

2023年维和部队半年工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

维和部队半年工作总结篇一

时间飞快，一转眼已经过了半个学期，紧张的期中考试已经结束，看到成绩出来的一刻，我比学生都激动，所教的两个班级考的比我想中的要好一些，稍微感到有些欣慰，呵呵！八班在所有班中排第二，九班排第四，原来很担心考倒数第一怎么办。有付出还是有收获的！

卷面分析：

(1)基础题上失分。包括简单的计算、比较大小等题，如第一题，口算题，失分人数一年级八班有12人。九班有10人。原因：由于部分学生考试时不认真、不细心，计算时把加看成减的现象。在数立体图形时，绝大多数学生都能正确识别图形，但仍有个别学生数错，原因可能是数圆柱时，比较扁的圆柱就不认识了，数的时候不认真。

(2)看图填空题失分。原因是学生马虎，不认真读题，把左右弄错，或者是不能正确理解题意或者是不能正确区分左和右。

(3)解决问题题上失分，解决问题这种题不仅考查学生的计算能力，更多的是考查学生的理解能力，根据图画表示的含义来写算式，很多学生在这部分都有不同程度的失分，说明学生没有真正理解图画的意思。

(4)有些同学很聪明，但很粗心，平时没有养成细致认真的习

惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分。

今后应注意和改进的地方：

(1)要想在基础题不失分，要培养学生良好的做题习惯。学生平时在做作业时就要养成仔细做题的习惯和良好的做题方式(如数图形时在数的图形上面标上数字、在做比大小题时，先算出没有给出计算结果的算的的得数，可以直接写在试卷上面，然后再擦掉)。同时要求学生把字写工整、清晰，做题时认真细致，并学会检查。

(2)注意复习，解决问题最后一题，在讲新课和习题时，经过反复练习，同学们都能做对，但本次考试每个班都有几名学生做错，原因是这部分知识学过有一段时间了，学生有的已经忘记了，说明学过的知识要及时的去复习。

(3)加减法计算和填数题还要进一步加强训练，必须提高学生的计算速度，保证百分之百的正确率。填数题要做专项练习，有些同学还没有掌握做题方法。

(4)注重后进生的培养，要进一步落实和优化补差方案，让后进生能学会，慢慢的能跟上班级的进度。

(5)最后，作为一年级两个班的数学老师并且担任班主任，再次强调要加强学习习惯和主动学习能力的培养。加强数学知识与现实生活的联系，在考试前要做好准备，练练常规题，对于一些容易的基础题要全做对，对于一些难题，也要尽量拿分。

最后，通过这次考试，我对两个班更有信心了，孩子们都很聪明，基础也不差，下半学期更加努力备课，用心用心再用心，相信我的孩子们会取得更大的进步。

维和部队半年工作总结篇二

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要做孩子喜欢的数学老师。孩子喜欢老师了，自然而然地就喜欢老师教的学科了。孩子只有对老师感兴趣了，才会听老师的话，数学课自然就好上了。这是大面积提高教学质量的前提。试想，在老师没去之前，班里学生无事可做，纪律嘈杂、混乱无章。而数学老师一来，孩子立即放下手里的各种活动，眼里也有了精神，纪律也变好了，静静地等候老师的指令。此时，随便出一、两道趣味性比较强的数学题。随意地欣赏着孩子争先恐后的做题。那是多么令人惬意的事呀。此时，老师的号召力在孩子身上得到了响应，自我感觉小学数学老师的价值得到了体现，老师爱孩子，孩子喜欢老师，多么和谐的音符啊。谁说数学枯燥无味，我看不管是孩子学数学，还是老师教数学都其乐无穷。就看你有没有能力做一个孩子喜欢得数学老师罢了。十几年来，我有一个感觉，那一个时期，我与孩子配合的好了，我看着孩子顺眼，孩子看着我顺眼。发下试题来看着试题也舒服，这次考试肯定考不错，又要赢。反之，就要砸锅。

我们面对的是不到十岁的孩子，接受语言方面的能力有限。而我们如果用与同龄人交谈的语言表达水平来跟孩子谈话也好，讲课也好。孩子是难以听明白的。必须降低到与孩子同等水平，孩子才好接受。这就是为什么孩子与孩子交谈，孩子们更容易接受的原因。当然，你讲明白了，孩子也听懂了。为什么考试后，有的孩子考的好，有的孩子考的不理想？原因在听讲也有学问。有的孩子边听边动脑子记，在听的同时，注意找规律。一节课下来，比较累，但学的牢。而还有的孩子，一只耳朵听了，另一只耳朵走了，随听随忘。到头来记不住多少东西，自然就考不好了。所以，上课过程中要提醒孩子加强记忆。学数学是需要记忆的，不过这记忆不如“社会、科学”等课那么明显罢了。

1、布置作业。我布置作业遵循四个原则：重复性的作业不布置。费事费力的作业不布置。布置了而老师批不完的作业不

布置。布置了老师也批完了而孩子改不完的作业不布置。为什么遵循这四个原则呢?重复性的作业布置了起不到布置作业的初衷。大量的'重复性作业会引起孩子的反感,不利于兴趣的培养,只能是浪费时间,不如不布置。费时费力的作业,如果布置了孩子晚上就会加班加点,时间长了不利于孩子的健康。家长会反感,不利于学校的声誉。更重要的是同样起不到训练的目的。作业布置的很好,可以说是精选的,如果老师批不完,效果同样不是很好。当然,一次作业批个十本乃至二十几本,同样能掌握班里学生对知识的掌握情况,但无法详细地知道每一个学生的情况,尤其是那些潜能生。时间长了,很难做到因材施教,各个指导,个性差异难以解决。作业布置了也批了,如果学生不改,时间长了,就变成了只做会的,不会的永远不做,起不到查漏不缺的作用,这样的作业不布置也罢。布置了就要改,改作业不是抄作业,教师一定要注意这一点。要想改好必须教会学生,为了减轻教师的负担,可以采取一对一结对子的方法,以好带差,互学互助。

2、数学作业同样需要书写认真。学生的书写,反映了学生的思想状态,反映了学生的学习态度。反映学生近期浮躁不浮躁,心里是否平静。如果抓好了学生的书写,时间长了,有利于培养学生的耐性。学生会稳下来,形成良好的学习习惯。同时这也是帮助学生改掉粗心毛病最好方法。不知你发现没有,书写太潦草了,会造成一七不分,零六零九不分,加号除号不分。

潜能生往往是学习跟不上,书写不认真,作业完不成。教师在处理这一问题时,往往是希望寄托给家长。当然,家长的支持确实重要。但往往事与愿违。现试举三例以示说明:我班有一生,叫郝某。在刚接班时,几乎天天完不成作业。后来我问她:家长晚上在家里干什么?怎么不辅导你的作业?她答:晚上爸爸磨刀,妈妈数钱。一听挺吓人的,后来才知道家长是下岗职工,每天靠卖肉维持生活。这样的家庭,连最低生活保障都难以维持,每天为了生计忙忙碌碌,哪有时间

来辅导孩子。这样的家长即使叫了来，也很难和我们搞好配合。我班还有一生，叫王某某，有一次作业交上来。我发现一共布置了七道题，只做了三道题。第四道题的空里写着这样一句话。曹老师：以下几道题我就辅导不进去了。言外之意，以上题都辅导了。其结果，以上三道也辅导错了。像这种类型的家长，素质本身比较低，想辅导也辅导不进去。我班还有一生也叫王某，经常完不成作业，叫家长。家长不但无理，反而对孩子起相反的教育。跟老师一点也不配合。这一类家长本身对老师有一种敌对情绪。他们认为教孩子纯是老师的事，与家长无关。孩子不好怨老师。这类家长是无法帮助我们的，并且稍有不慎，他们还很可能找你的麻烦。像刚才这三类家长，我们是很难与他们合作好的。所以，教育落后生不能全靠家长，特殊时只能靠我们自己想办法，多动脑筋，另找教育的途径，同样可以起到教育的效果，但做起来确实不容易，就看各位的本事了。不过，我的看法，辅导落后生，首先要解决落后生的思想问题：到底是“要我学”还是“我要学”。这一问题解决了，知识方面的不弱，就容易多了。

维和部队半年工作总结篇三

10月20日召开高二级级会，布置考试工作，动员教师严肃考风考纪，严格监考，认真改卷，做好考后总结，做好考后学生的培优补差工作；安排各备课组长，按照高考试卷的题量，基础题为主，出好这次期中考试试卷。各备课组长能按照级组要求在规定时间内完成试题设置，各备课组所出的试卷符合本次考试的要求，能够较好的检查学生的学习情况。教务处合理安排监考表，做好考试的各项准备工作，明确行政、级组长、班主任的工作分工，通过会议传达、校讯通等方式指导教师、学生的考试事项，要求教师要严格按照监考表的安排进行监考工作，严格监考，如实填写监考记录表。

本次考试圆满完成，达到了预期目的，检查了学生这半个学期以来的学习情况，为以后教师的教学工作、学生的学习提

供了重要参考依据。班主任按照级组要求，考前在班里召开了一场关于考风考纪的主题班会，从考试过程来看，绝大部分学生能够诚信考试；班主任按照级组的要求严格布置考场，单人单桌举行了期中考试，试室布置较规范，每个试室的考生人数均未超过40人。各个时间段均安排了行政巡考，行政能够按照级组安排，准时巡考，认真观察，严格要求，做好巡考工作。监考老师能够认真监考，按照监考要求做好工作，提前15分到试卷室领取试卷，提前5分钟分发试卷，不提前收卷。监考中没有出现异常情况。科任教师能够认真批改试卷，认真做好试卷的分析，各备课组根据改卷的反馈填写了考后反思情况表。

1、个别教师监考不够认真，坐在讲台上玩手机。学生在讲台下面答卷，老师在讲台上玩手机，不能及时关注学生考试情况，甚至学生作弊了也因自己专注于玩手机而没有发现。

3、个别教师做事拖拉，没有严格按照考试要求，提前进入试室布置学生整理试室，没有按要求提前5分钟发卷，到考试铃声响起时才匆匆进入试室。

4、在巡考过程中，发现有一个试室的桌凳摆放不合理，试室布置不规范。

5、考综合科时有两个试室没有按照考试时间安排，学生提前交卷，老师提前收卷。

6、考试过程中存在学生睡觉的现象，根据巡查的行政反映，相当一部分试室有学生睡觉的，特别是英语科和数学科考试睡觉的学生更多，多的一个试室有10左右的。数学科考试时高二（1）班曾森祥、胡振城、冯裕斌、胡晓娟、宋锦华和陈晓霞考试睡觉；高二（14）班在数学、综合和英语科考试中有众多学生睡觉。

7、学生对考试不重视，考试迟到，考试开始后才慢吞吞进入

试室，试卷不会做，坐在试室里发呆。

8、有个别试室，在考试中有入数较多的学生要求上厕所，影响其他同学的考试。语文科考试时高二（2）班缪忠富不听劝告结伴上厕所，英语科考试中高二（4）班的古龙浩不听劝告上厕所。

9、考试中存在个别学生违纪现象。在数学科评卷过程中，发现高二（14）李树文、古龙浩两位学生的试卷异常，经审查，学生主动交代，其两人利用手机“小猿搜题”、“作业帮”软件进行作弊，政务处及时进行了处理，并用广播、作弊曝光台对全校学生进行了教育；英语科考试中高二（4）班周国顺不断讲话，搞小动作，影响其他学生考试；数学科考试中高二（5）班古美凤、万裕敏互看试卷作弊。

针对这次考试在发现的问题，提出一些改进措施：

1、不断提高广大师生对考试工作的重视程度，深刻意识到优良考风是促进优良学风建设的重要手段。应在广大师生中加强考风考纪的宣传力度，继续开展对学生考试纪律教育和诚信专题思想教育，各班根据具体问题，研究整改措施，把严肃考风考纪抓实抓好。

2、制定详细考试责任分工机制，各部门、教师落实责任，承担其相应的责任。建立考试奖惩制度，对于认真负责、严格监考的教师给予表彰，或在年度考核中与予加分。及时奖励学习认真，成绩优秀的学生，发现学生作弊的，要及时处理，并在全校学生中做警示教育。

3、加强对备课组命题、复习、评卷的管理，备课组对任课教师提出明确要求，要求统一进度，认真复习，命题要有针对，试卷难易度适中，能区分出学生学习的情况。

总结本次考试得失，是为以后的考试工作服务，使之后的考

试工作能更加完善，以考促学，更好的提高教育教学水平，使安中的教育教学工作有持续不断的进步。

维和部队半年工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢？下面是小编精心整理的关于教师中期实习的工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

作为一名实习老师，我时时刻刻都在以以一名人民教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及日常班级管理当中。作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试讲活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力，包括来自自身知识储备、心理准备及角色定位等等各个方面。不过当初的忐忑不安和紧张焦虑已经随着实习的不断深入而逐渐地褪去了。实习进入中期以来，更多地是侧重于提高层次面的要求。由于本次实习中涉及到的学科比较多，不同性质的知识要求的是不同的教学讲授方法，所以这也个给了我很大的学习和借鉴的机会，借以获得更为广阔的提升自我的空间。

我学的是汉语言文学专业，也就是通常教学中的语文课程。在语文教学设计和讲课的过程中，我更多地侧重于知识的课外拓展和延伸，而不是仅仅局限于课本，正所谓“来源于课本，但又高于课本”，因为学科性质决定了课本知识一个范例参考和借鉴工具，真正学好语文，必须有深厚的知识积累功底和广阔的视野，广泛涉猎，厚积而薄发。小到字词读音写法，句子结构用法，大到文章写作和文字类的广泛应用。我觉得认真的态度，良好的学习习惯，注重日常积累和运用，广泛阅读，这些构成了学好语文的主要方面。由语文学习延

伸到各科的学习，必须像郑板桥所说的竹石：尽管立根原在破岩中，但只要“咬定青山不放松”，方能“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。还要怀着“自信人生二百年，会当击水三千里”的信心，带着“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”的必胜信念。从同学们的课后反映来看，效果还是不错的，适当地旁征博引，由理论联系到现实身边触手可及的小事，不仅能使枯燥的课堂变得生动活泼，而且更重要的是调动了同学们的积极性，激发了学习的动力。

我自己觉得另外一个很大的收获就是相互之间的听评课。由于我们办公室实习生所学专业涉及到语文、数学、英语和地理等学科。所以，我们经常相互邀请对方听课，从多个人的角度来评价自己的教学方法，探讨课堂效果，取长补短，不断丰富和完善自己的教学手段和教学方法，共同提高。此外还有其它几门学科，不同学科之间虽然有的知识跨度比较大，而且不易理解，但是我们之间相互听课，就我自己而言，我更多的是通过听课，一方面拓展自己的知识视野的同时，更要的是学习别人和评价的教学方法，与自己的思路 and 习惯进行对比，不断使自己得到更大的进步和提高。而且我还能够从经验丰富的老教师身上学到很多除教学之外更为宝贵的东西，通过一段时间的听评课，不论是实习生的还是老教师的，我都感觉到自己受益匪浅。

教学之余，我还是高一年级六班的见习班主任，协助班主任老师开展日常的班级管理工作。现在，我和学生们已经建立了非常深厚的友谊，我们之间年龄相仿，更易沟通和交流，待在一起就像一家人一样亲切，因此处理起问题来更加容易。早操、早读、自习、课间，随处可见我和学生们在一起的身影，尤其是现在实习即将结束，我更觉得和学生们在一起是我人生当中一种最为宝贵的经历和财富。在我和班主任老师的共同努力下，班级工作开展得有声有色。学习成绩和班级管理都有了很大进步。

在实习的这三个月里，我和这里的同事和各位老师也建立

了很好的关系，包括指导老师，班主任老师以及相处的各位老师。教学中的业务知识方面，我们有问题积极虚心请教，老师们也会竭尽全力认真详细解答，老师们有需要我们的地方，我们也会欣然答应。兢兢业业的老师们永远是我们学习的榜样，和这里的老师们相处，我们收获颇丰。这也构成了我们实习生活的一部分。

回首已经走过的日日夜夜，我们心潮澎湃，展望即将到来的分分秒秒，我们信心满怀。实习的日子已经在我们身边悄然溜走，剩下的时光很快也会在我们指间慢慢滑落，实习中期以来的这段日子是我感觉收获最为丰硕的时光，我也将倍加珍惜。在这里剩下的日子虽然不多了，但我依然会积极乐观、开心充实地度过，走过的路，不论是否留下脚印，抑或脚印深深浅浅，我都将问心无愧！

维和部队半年工作总结篇五

我于__日入职至今将满两个月了。时光飞逝，在紧张、忙碌而又充实的工作中，在公司领导和同事们的助下，工作中有进步也有需要提升的地方。下面就我入职两个月来的工作，做出如下总结。

一、人事方面

1、人力资源管理

明确工作职责，及时整理人事档案并完善人事管理制度；

2、培训

完善公司章程并制作章程ppt[]展开全体员工章程培训并安排新入职员工进行德州扑 克知识的培训。

3、考勤及绩效考核

整合考勤表，改善请假流程并完善考勤制度，进行有效的考勤管理；绩效考核方面，由于之前的考核不科学暂时不采纳，新的绩效方案目前正在规划中。

4、招聘

1) 拓展招聘渠道，积极收集合适的简历

2) 规范并完善招聘流程