

# 徒弟从师傅身上学到的知识总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 徒弟从师傅身上学到的知识总结篇一

回想这一学期，初见的场景还历历在目。在未见孩子们我就忙里忙外，提前装饰班级迎接孩子们。犹记得孩子们好奇又兴奋地和我打招呼，“老师好！”，我也集孩子们智慧制订了班级的口号“二八二八，意气风发；团结拼搏，展现自我！”当孩子们第一次响亮地呼喊口号时，心中莫名的感动，我们一一成为一个集体啦。

本学期我担任二（8）班的班主任，自从我接手这个班后，我就坚持这样一个信念：发展、成长，一是孩子们是发展的，具有巨大的发展潜能，不放弃任何一个人；二是作为新老师，要与孩子们一起成长。但我知道，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的新教师来说。班主任工作要认真细致，事事放在心中。

开学初，我开始尝试用大学所学的知识来管理，但很多情况下都事与愿违。比方说，整理队伍，二年级的孩子好像不是很乖，我大声喊口令但效果甚微。孩子的表现没达到我的期待，我开始变得急躁，要怎么做才能改变呢？在我迫切求经验的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与袁亚丽老师结成师徒关系。袁亚丽老师是一位在班主任工作有着丰富经验的好老师。自从有了师父，我浮躁的心有了颗定心丸，对自己的班主任工作更有信心了！

袁老师就告诉我，迎新要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况。在与学生的第一次正面接触过程中，注重首因效应，认真组织好语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我采取了自荐加民主监督的方式；第三，处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在日常工作中我虚心向袁亚丽老师学习，遇到困难我常请教袁老师，同时我结合班级具体实情反思自己的管理方式。

（1）班主任工作要有爱心，耐心。一学期下来，也深深地体会到这句话说得容易，做起来真是不容易。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间走在学生中，跟学生一起“磨”。

（2）处处以身作则，为人师表。袁亚丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动，这些都是我要学习的细节之处。

任感强，有能力，学生信任的得力助手；4. 培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

这学期，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，并多次获得了的“常规示范班”。

当然，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处理方法软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。还有对待特殊学生，我们应该采取怎样的教育方法才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢袁老师这一学期对我的无私帮助与耐心指点。

通过一学期的历练，我深知班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得班主任工作方面有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，提高自己。

## 徒弟从师傅身上学到的知识总结篇二

这是我第二次担任师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足，更是没有做师傅的经历。“青蓝工程”师徒结对活动开展已有一年的时间了。在这一学年的时间里，我在努力践行着作为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台。

这个活动鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从现在的青年教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，基本每天都会有这样或那样的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。

在这一年的时间里，我与本组的青年教师走得更近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

结对活动让我意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。如张京金经常主动要求我听他课，为了准备一节充

分的课，不断地试教。这些，都可以看出，该教师在自发地努力，他意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。如龙虎总在上课前和我一起讨论如何展开教育教法及学生的学练法，课后也总是及时总结当堂课的所得所失，同时与我交谈。作为学校分配给我的任务是担任其师傅，我当然会毫不掩饰地将我的教育教学经验和他交流、分享，我想也只有这样才能达到预期效果，才能让青年教师更快地成长起来，也只有这样才能让我们的体育课堂更加完美。

其次师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

再次师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，徒弟在学习，师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

通过这一年的师徒结对活动，我感到张京金、龙虎老师比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他们教育教学水平有了明显的提高，真为他们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

### 徒弟从师傅身上学到的知识总结篇三

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

#### 1、严格遵守师徒结队制度。

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

#### 2、利用一切机会学习。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及

时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

### 1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

### 2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

### 3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课

的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向

师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

## 徒弟从师傅身上学到的知识总结篇四

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅



学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

## **徒弟从师傅身上学到的知识总结篇五**

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和意义，对工作上的提高，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工进取踊跃参与到活动实施中来。经过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，仅有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

经过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，坚持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自我的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。