

# 2023年党支部联谊活动总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 直播工作总结篇一

突如其来的疫情，让线上教学成了最大限度减少疫情对正常教育教学秩序影响所采取的措施，也是利用教育信息化改变教学方式、转变学习方式、培养学生自主合作学习的一种积极尝试。

学生兴趣与求知欲。

3. 三方合力，效果显着。线上学习虽说缺少了课堂上与老师面对面的互动性和监督性，可能因为二年级学生年龄小，数学知识家长也可以辅导，所以我们大多数家长全程监督以及配合老师的各项安排和布置，90%学生同样能起到较好的学习效果，作业正确率高。个别学生存在问题，教师指出，家长能立刻督促孩子改正，并再次发给老师，老师二次批改后再次鼓励性评语发给学生。老师用教学魅力、师德魅力感染家长、学生，家长护航育人做得更给力。

今日做法：

1. 教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。
2. 各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。

3. 正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。
4. 当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。
5. 把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。
6. 为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。
7. 在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

## 直播工作总结篇二

一、心境要高，姿态要低：做有情趣有格调的人，不一味的去追求名利。要清高不要高傲，优秀的人很多，但是又优秀又接地气的人，才是大家愿意支持的。

二、理想要高，目标要低：要有进取心和上进心，有明确的追求。不好高骛远，给自己每时每刻设立阶段性可完成的小目标，一步一脚印，踏踏实实完成。顺境不轻浮，逆境不屈服。

三、自我要求高，对自家房管要求低：对自己高要求，不断学习，不断进步，不断推陈出新，你若盛开，清风自来。直播间内容越丰富，对游客的吸引力越大，主播越优秀，留下来的家人亦能优秀。主播对待房管，要同朋友一样，用心交朋友，在困难时，朋友才会帮你。房管是你的朋友家人贵人，不欠你什么，帮你是情分，不帮是本分，要用感恩的心去对待帮你或者曾经帮过你的人。

四、最好的一面留给观众：大家看直播的目的无外乎几种，工作压力大，打发富余时间感情寻找寄托，大家寻找的是能让他们放松下来的直播间，有趣有才艺和谐和睦。无论你上播之前或上播中遇到什么困难或者挫折，请保持微笑，保持最好的状态面对大家。直播期间无论遇到什么事，保证泰然自若，自信，自信的人最有吸引力，放松你自己，拿出最好的状态面对大家，坚信你就是最好的！

五、做最大的努力。坚持才是王道：

六、万事开头难，没有人能一夜爆红，百万粉丝都是一位一位粉丝积累起来的，在直播间起步时期，多努力，积累人气为主，不要太注重榜单，在弹幕没人说话的时候，多找一找话题，你是一位“主”播不是一个“客”服，要主动寻找话题，线下做足功课，你的直播间有意思，才会有人留下来，

你的努力，也是感动游客成为你的粉丝的重要一部分，要记住。天助自助之人。

## 直播工作总结篇三

之前的日子，我都没有那么重视量的积累，虽然都还是认真在做着量的积累这件事，可是也真心没有把量的积累当回事，总想着追求质量的高度，而忽视量的广度。在这个月里，我终于明白了量的积累有多么重要。原来过去我没有体会到量的积累的重要性，是没见到这个月质的飞跃所呈现的姿态。在这个xx月里，其实和平常的日子没两样，却因为质有了极高的飞跃而使得我心情异常激动，连老板都看出了我的这份激动。但没人知道我对这份激动的认识便是质的飞跃需要靠量的积累。

除了量的积累之外，我以为我能见到这个月在工作上有了质的飞跃，也在于我对量的积累过程中，小小更新了这个量的质量，每天更新一点点，每天更新一点点，慢慢的变成为了一个质量的改变，让我量的积累从实质上有了突破，也让我终于在这个月迎来了质的飞跃。受到老板表扬的那一刻，也是我对自己的工作方法开始肯定的时刻，过去我还一直怀疑着不确定着，现在我不会再容许自己这样的犹豫了，自信对待自己正在做的更新，一定可以看到好结果的！

由于这个月使得之前所有的工作有了突破，我打算在下个月的工作里，继续进行这样的量的积累活，把这些活做细做好，把质分散到每日的量上，只需一点点，魔鬼般的细节里，随着时间的流逝，我会像这个月的大丰收一样迎来未来的收获的！还有一个小小的打算是，我想在接下来的月份里给其他同事也带来一些帮助，改善公司的人际关系是一个方面，帮助大家把工作做得更好，给公司带来更多的直接利益是更重要的一个方面。既然在公司工作，那就是同一条船上的人，为公司带来利益，也就是在为自己争取利益，这些利益可以让我们的工资上涨，最重要的是可以让我们的生活得到更大

的改善！

## 直播工作总结篇四

今年以来，在县委、县政府的正确领导下，县融媒体中心以“发挥媒体宣教功能，传播服务千家万户”为指引，以做好引导群众、服务群众，奋力讲好xx故事、传承红色文化，为提升xx新形象和知名度创造了良好的舆论氛围，有力地向外界宣传推介了xx的经济社会发展成就。

### 一、夯实党建工作，强抓队伍建设

（一）坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想武器武装头脑

1、抓住重大活动时间节点。在xx综合频道《xx新闻》及新媒体板块开设专栏，精心策划采访报道了建党100周年、党史学习教育、中国^v^xx县第十四次代表大会等重大活动。举办了20xx年中国农民丰收xx系列活动启动仪暨“粤北粮仓。生态xx”农旅展销活动节系列活动。以实际行动认真贯彻落实党的十九届六中全会精神及^v^^v^系列讲话精神。

2、突出政治理论学习。深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和^v^^v^系列重要讲话精神，以开展推进“两学一做”学习教育常态化制度化和在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育为载体，按照基层党组织标准化建设的要求，以加强机关效能建设为抓手，以落实全面从严治党要求为主线，认真研究，精心部署，制定措施，狠抓落实，保证了各项工作的顺利开展。在各种会议上，把学习^v^新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置。全年共开展各类学习、讲座40多次，每季度上党课1次以上，班子理论中心组学习至少12次，“第一议题”学习12次以上，保密

工作会议每季度至少1次，意识形态风险研判会议2次以上，党史学习教育以来，每周督促党员学习相关理论内容，至目前，每位党员学习记录80多篇（次）。每月开展一次党支部主题活动日活动。在职人员学习强国全覆盖。

3、推进决策民主化、科学化。班子成员对“三重一大”事项始终坚持集体决策，主动推进决策的科学化、规范化，没有决策失误的事件发生。

## （二）抓好“规范化支部”和党员先锋工程

党支部聚焦“五个基本”，每季度开展党员示范岗评定，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“三亮三比三树”活动。

## （三）加强对团委、工会等群团组织的领导

团支部在“清明节”组织人员到烈士墓扫墓，工会组织会员参加了20xx年xx县第二届全民健身职工运动会等。

## （四）坚决惩治群众身边的不正之风和腐败问题

制定党风廉政建设责任清单，落实“一岗双责”，对主体责任和具体安排进行了分解、落实、检查。中心支委坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入本中心工作和重要议事日程，实现了党风廉政建设与重点工作同部署，同落实、同检查、同考核，落实廉政责任，形成了齐抓共管的良好工作格局。

## 二、围绕中心工作，传承红色文化

### （一）围绕中心打造宣传亮点

## 直播工作总结篇五

当前疫情形势依然严峻，仍需我们众志成城，共同抗“疫”。为了学生能“停课不停学”，我们采用网上授课。现将我班数学学科网络授课情况作一总结。

1、我每次都在前一天晚上把第二天要学的新内容拍照发给学生，让学生提前预习。

2、每次市上直播课前五分钟，我会在钉钉群里点名并分享直播课链接，对于未报到同学会以电话方式或钉钉呼叫方式进行呼叫。市直播课结束后会再点名，我上课前又会再次点名，完后根据直播数据统计上课学生和看回放学生。但总有几个学生，总是缺课。今天有6名同学未上课。

3、在观看市直播课时，我会认真向优秀教师学习，并根据老师所涉及的例题和随堂练习，随时调整我的备课，以免重复练习。在我上课时，先对每天的新内容进行一次回顾，然后做课后习题和我从练习册中挑选的一些基础题，以巩固所学内容。上课要求做的题即为当天的作业。

4、由于学生基础太差，做题速度太慢，所以每节课准备的内容，只有四五名同学能全部完成，有一半同学只能做完一半题，留给讲解的时间也只能讲几道题。所以一般就讲几道知识性的题和一道技巧题。有一部分学生自觉性太差，自己不做，只等讲完才写答案，一部分同学不交作业。作业批改完反馈给学生，一部分学生不予理会。今天作业完成30人，有12人未交。多次催交还是没反应。

我认为，网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。当然，初中生还是要自立，要学会自己管理自己。愿不自律的学生能有所改变。

## 直播工作总结篇六

近日中央办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，主要指导思想是提高学校教育教学质量，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建良好的教育生态。作为一名在职教师，我认为双减政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。双减政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。作为一名普通教师，就要坚决贯彻决策部署，按照自治区党委工作要求，时时刻刻把学生身心健康发展放在心上，承担起立德树人、铸魂育人的使命任务。

落实双减工作提升育人品质双减政策与五项管理均是以小切口撬动大改革。包钢实验一小积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把双减作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满掌声、笑声、辩论声的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生吃饱吃好。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系



统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 扎实推进双减工作

### 构建良好教育生态

作为一名教育人，从事教育工作30年，深刻体会到此次双减工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家和自治区大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次<sup>v</sup>关于双减工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理校内减负、校外增负和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了<sup>v</sup>办好人民满意教育的决心和为人民谋幸福的初心。

双减政策后的我们从学生的角度来说，孩子们是双减政策最大的受益人。双减政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因此，双减政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

双减政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，

不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时，拥有了愉快的童年。其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。

初中中学生双减作业管理制度为减轻学生作业负担，规范教学行为，提升教学质量，根据我校实际情况，特制定本管理细则一、严格执行零起点教学零起点教学是指严格按照课程标准展开教学，不以学生的学科知识积累作为入学条件和教学基础。不以学生的现有知识水平为教学起点，各学段各学科都要严格执行零起点教学，减轻学生家庭的经济负担和学生的课外学习负担。

## 二、作业布置

1. 健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，增强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，增强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。
2. 建立作业审核环节，在作业内容、数量，要求等方面，经备课成员集体讨论、教研组长把关，并做好记录。
3. 严格控制学生家庭书面作业总量。所有年级每天完成书面作业的总量时间最多不超过1小时，班主任需掌握本班作业总量，做好不同学科课后作业的具体平衡工作。年级组长审定学生双休日、节假日的家庭作业。
4. 科学设计作业内容。重视培养学生自主学习意识、探究和创新水平，丰富作业类型，把预习巩固类和阅读、探究、实践、体验、合作等类型相结合，重在使学生所学知识得到巩固练习，引导迁移使用，切实减少简单记忆、机械重复的作业频次，不得布置惩罚性作业，尽量避免大量重复式抄写作业。

5. 教师尽量在每节课下课前当堂布置作业，学生需自行准备作业记录本。严禁通过qq、微信、钉钉等方式布置作业。

6. . 增强作业完成指导。初中生在校内完成绝大部分书面作业。教师要认真批改作业，即时做好反馈，增强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。