

# 最新中学数学节活动方案(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 围棋教学工作计划篇一

本学期围棋兴趣小组共有学生20人，这些学生中大部分以前几乎没有接触过围棋，学生年龄及围棋知识参差不齐，为便于教学和管理，本人在教学中分别设计不同的教学方案进行教学，初步达到了围棋的教学目的。

本学期经过13周的围棋教学，学生能基本掌握一些围棋基础知识，并能进行围棋九路棋盘对局，能进行一些简单的形势断及复盘学习。期末我们在班级组织举办围棋擂台赛，围棋分组对抗赛，围棋个人赛，20名学生全部参加，赛出了一定水平，为了鼓励学生，还颁发了奖状。通过以赛代训，复盘讲解等，激发了本班学生学习围棋的浓厚兴趣。

- 1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。
- 2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。
- 3、一些儿童好动，家长想通过学习围棋. 潜移墨化、静下心来，这需要一个漫长的过程。

总之，在今后的兴趣小组的围棋教学中. 本人将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，办出我校的特色，进一步提高我校兴趣小组围棋班教学的水平。

## 围棋教学工作计划篇二

近年来，我校以“让每个人成为最好的自我”为办学理念，呼应课程改革大时代的倡导，以“上好社团活动课”为目标，全体教师心往一处想，齐心着力于开发“我读我诵我写”的校本课程。

1. 自上而下的核力。学校领导班子认为，只有优秀的文化才能孕育出优秀的学校教育，针对我校留守儿童较多、缺失良好家庭阅读教育氛围的现状，决定以开发“我读我诵我写”课程为抓手，着力塑造学校形象，打造学校课程力，努力使学校教育更深层次地、更持久地影响师生、感染师生，沉淀着学校彩虹似的教育梦。

开发初期□xx校长亲自挂帅，成立了学校“我读我诵我写”教材研发小组。副校长xx担任副组长，带领核心组员xx□xx□xx师参加各级有关阅读校本课程开发的培训与学习，请专家到校现场指导。

经过充分调查研究和分析论证，确定了教材研发的“指导思想”、“实施目标”、“实施原则”、“开发背景”、“课程内容”、“课程实施”、“课程评价”、“管理及保障措施”等纲要内容。

研发小组确定“我读我诵我写”教材以“诗歌诵读篇”、“美文赏析篇”、“好书共读篇”三个篇章呈现□xx主任牵头打造“诗歌诵读篇”，姚海燕、张小燕老师分别负责“美文诵读篇”、“好书共读篇”的指导研发。做到一切从学生的实际需求和接受能力出发，以发展学生的阅读、语用能力贯穿各学段，兼顾一到六年级的螺旋上升要求。

2. 自下而上的合力。研发小组发动全校语文教师参与课程开发的培训，保证了语文教研组全员参与的良好研发氛围。并以“我读我诵我写”教材中的三个主题篇章为参考，依据每位

教师的个性特长，划分出了三个具体研发的活动小组。老师们积极参与培训与研讨，通过各种途径获取最先进的校本课程研发理念，欣然领取研发任务，潜心钻研、匠心编撰。积极提交稿件后主动与负责人联系，并能与同组成员共同研讨，确定修改方案，反复修改。

老师们在各年级每学期的“诗歌诵读篇”中编排了3首古诗，1首现代诗。古诗来源于小学阶段必背古诗，按年级分别安排了风景诗、送别诗、田园诗、爱国诗、以及现代名家的诗歌，并做了相关题材的链接。旨在通过这样的引领，不断地提高孩子的文化修养、净化孩子的灵魂、开阔孩子的视野。通过“相关注释、古诗译文、赏析引导、诵读提示、相关链接、牛刀小试”等模块进行训练。在创编的过程中，老师们做到了版面设计明晰有趣，鲜明的板块设计、形象的插图和对话框，有效地激发了孩子们阅读的兴趣；诵读练写有分层区别，中年级要求读得正确、有节奏，会吟诵古诗；理解并会背诵所学及拓展古诗；了解相关作者和相关题材的知识，体会其情感；会按一定的格式临写古诗，写正确、美观。高年级要求读得正确、有节奏、有韵味，会吟唱古诗；理解并会背诵所学及拓展古诗；了解相关作者及相关题材的知识，体会其写作情感；会用多种形式临写古诗，写正确、美观。练写要求中年级能模仿现代诗歌的格局写话，做到文从字顺，表达内心想法。高年级要求能仿写诗歌，做到语句通顺，感情真实，主动与他人交换修改。并在诵读要求、相关链接中，设计了亮星的不同层级，让孩子们自主选择完成，让每个孩子学得开心，练出了信心。

美文赏析篇中，老师们每学期选择五篇美文，根据小学阶段学生的阅读特点，涵盖人、物、景、事以及想象科普类美文，关注名家名篇，题材多样，富有儿童情趣。编写中不仅引导学生阅读经典美文，还指导学生借助于美文给予指导，帮助学生阅读方法，培养阅读能力，享受阅读的精神愉悦，经历阅读的情感体验，激荡读写的学习兴趣。通过赏析引导、诵读提示、边读边聊、相关链接、牛刀小试等板块进行训练。

老师们在“牛刀小试”中设计“同伴评价”、“老师评价”、“家长评价”，让学生在亮星中获取信心，培养学生的读写兴趣，让学生热爱阅读，热爱写作。

好书共读篇的编写老师们，每学期从县推荐的课外必读书目里选取两本进行教材编写，从三年级到六年级涵盖了神话、童话、故事、成长小说、探险小说、经典名著等。旨在通过这样的教材，引领学生在阅读翻转中，享受阅读的精神愉悦，经历阅读的情感体验，激荡读写的学习兴趣。老师们设计的“走进作品、阅读热身、共读链接、拓展延伸”等模块，激发的是兴趣，习得的是方法，体验的是愉悦。形象的图片、有趣的练写框、活泼的提示格等穿插安排在文字指引间，点亮了孩子阅读的眼。根据不同学段的阅读要求，在相应学段设计的读、说、辩、写、绘等活动，关注不同学生的个性特征，让学生在自己喜欢的读写练习中彰显阅读个性。在相关的读、练中设计了“自我评价”、“同学评价”、“老师评价”、“家长评价”、“综合评价”，让学生在亮星中获取信心、反思不足、你追我赶，让每个学生读写的路走得更宽、更远。

每一篇章的研发都是老师们辛勤与智慧的结晶，每一篇章的研发都是老师们通力合作与彰显个性的成果，每一篇章的研发都承载着老师们彩虹般的缤纷教育梦。

1. 翻转课堂，点亮童心。“我读我诵我写”教材的形象生动，给“我读我诵我写”课程的翻转课堂奠定了良好的可行基础。各篇章中的活动型学习单，激发了学生浓厚的学习兴趣，在上课前他们早已掌握了诵读、阅读的基本方法、了解了相关背景、理解了文学作品的意义、萌发了创作的思路，课堂成了他们质疑解难、深入探究、展示表现的舞台。

翻转课堂的有效先学，不仅体现在教材内容的社团活动课学习，还渗透到了学生的日常读写生活中。每周一课的社团活动课，远远满足不了学生的阅读愿望，教材中的链接与延伸

成了学生津津乐道的课余活动内容。他们应用活动课上学到的方法，自主设计学习活动单，合作探讨阅读收获，在疑惑不解处辨析、注释，并带到课堂上继续研讨。

2. 多彩活动，闪亮童年。“我读我诵我写”课程需要课堂的引领与指导，更需要给儿童营造良好的课程学习氛围，搭建课程活动的舞台。学校每学期都会开展“我读我诵我写”校本课程教学研讨活动，全体语文老师均能积极参与听课、研讨，每学期的教师校本课程课堂教学评价见证了教师的专业成长，校本课程也正一步步走进学生的心坎，成为xx小学生最喜欢的课程之一。学校每年都会以年级组为单位或全校参与的方式，开展作文竞赛、讲故事比赛、美文诵读、读书笔记展评、好书推荐、班级读书成果汇报等活动，让学生在读、诵、讲、演、写、绘、书中应用展示了自己的读写诵才华，在主题活动自评、互评、家长评价中拾级而上。“书香少年”“阅读之星”“阅读黑马”称号的评比活动，燃起了每位学生读写诵的激情，让每个学生都拥有自己的读写诵目标，让每个学生都能收获读写诵的幸福体验。丰富多彩的活动调动了儿童读写诵的积极性，给儿童带来了满足感与成就感，让xx小学生走向了更智慧、更自信。

3. 丰硕成果，擦亮梦想。辛勤的耕耘迎来了丰硕的成果。学校在县教育局组织的2020年、2021年中小学网络读书活动中获优秀组织奖；在2020年xx县打造书香校园方案评比中获二等奖；在第八届“新华杯”未成年人读书节系列活动中，我校获“儿童吟诵”比赛一等奖、“未成年人经典诵读”比赛一等奖；2021年学校被评为“xx县优秀学习型组织”、“语文教师专业化发展工程基地校”；学校语文教研组被评为“南通市优秀教研组”。与校本课程相关的市课题《如何引领小学生进行古典诗词之旅》于2018年顺利结题，《以书信作文为载体培养中年级学生“读者意识”的研究》2021年被省立项。经统计，本学年度全校老师共在各级各类杂志发表文章50多篇，交流获奖论文70多篇，参加各级各类竞赛获奖60

多人次□xx校长在县课外阅读推进会上作了《农村小学课外阅读推进的实践与反思》专题讲座□xx老师的论文《小学生课外阅读指导有效策略谈》发表于《小学教学研究》，《以书信体作文唤醒学生“读者意识”的实践与思考》获市第八届教师专业成长优秀论文评比一等奖□xx老师在省第五届中小学网络读书活动中获优秀指导老师奖□xx□xx等老师在指导学生参加县读书节活动中获优秀指导奖。学生在市第六届未成年人读书节中有4人次获得等级奖；在市第八届“新华杯”读书节系列活动中xx□xx分获一、二等奖□xx获市首届“悦读”大赛优秀奖□xx□xx等5人获县第三届《开学第一课》观后感一、二等奖；每学年均有50多篇学生习作参赛获奖或在省级报刊发表。成绩的取得是对xx小“我读我诵我写”校本课程开发与实施的肯定，更是激励xx小人朝着办好校本课程新梦想进发的源源动力。

1. 让研修制度在细化中更有效。校本课程要纳入到学校发展性评价、教师量化考核和学生综合素质评定中，建立学校领导有指导，年级组长有敦促，科任老师人人参与的运行机制，坚持把我读我诵我写的开发与实施作为常规工作的主要内容之一，认真组织开展专项检查，及时通报进展情况，交流经验，推动课程的深入开展。

2. 让教师团体在培训中更专业。教师是课程开发与实施的一线思维力量与执行力量，努力提高教师的专业素养，是提高课程开发与实施质量的主要任务。除了利用每周四的校内业务研修时间进行专业培训外，学校还组织教师走出校门向先进学校、先进地区学习，并能在学习汇报中带动整个团队不懈向上。从校本课程实施的实际出发，对教师进行各种模式的培训，加强校本课程的教学方法与教学思路的探索与研究。

3. 让课程方案在修订中更先进。针对学校实际和学生认知的水平，分层次、分阶段有效地修订课程方案。实现“我读我诵我写”课程的系统化、规范化和趣味化，使课程方案在不

断修订中更有利于学生的发展，能吸引更多的学生加入学习，能支撑学校特色办学目标的实现。

4. 让实施过程在更新中更规范。坚持把我读我诵我写与教育教学活动相结合，与校园文化建设相结合，与实施素质教育相结合，与提高教学质量相结合，充分发挥文化经典的育人功能，让学生时时处处都接受经典的熏陶，体味阅读的无穷魅力。坚持“人人参与、普及提高”的原则，积极组织多种活动，全方位、多层次、多领域地促进我读我诵我写校本课程的健康发展，并逐步形成以学生带动家庭，以家庭辐射社会的良好格局和全民阅读、终身阅读的浓厚氛围。

5. 让全体学生在发展中更优秀。苏霍姆林斯基说“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。不要靠补课，也不需要没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读、阅读、再阅读”。我读我诵我写课程开发的宗旨是让每个学生发展成最好的自我，学生的阅读水平是参差不齐的，我们不要求学生齐步走。在不增加学生课业负担的基础上，在充分调动学生阅读兴趣的前提下，我们在每个年级设立了“必读书目”和“选读书目”，对阅读效果好的同学提出更高的要求，而对阅读效果不尽如人意的同学降低要求，让他们通过努力、在轻松、愉快的氛围中阅读、阅读、再阅读，发展、发展、再发展。

“我读我诵我写”是传统的，更是新鲜的。它是我校传统校本课程“经典阅读”，结合课改语用新元素重新开发的课程。几年来，我们在开发和实施工作中摸索出了一定的经验，“我读我诵我写”的校本课程真正成为了国家和地方课程的有益补充和辅助，它在促进学生个性发展、提升教师专业素养以及推进学校的特色发展各方面都发挥了积极有效的作用。尤其在促进我校师生的综合性学习和实践性学习，培养学生的阅读能力和综合素养，提升我校的特色发展和综合办学水平方面，功效显著。撑一支思维的篙，向校本课程开发与实施的深处漫溯，我们坚信我们的研发与实施之路会越

走越敞亮，学生的童年会越读越闪亮。

## 围棋教学工作计划篇三

这学期开设的这门课，是我从小到大上过的最培养自己的动手能力的课程。在做各种实训作业的中途，这种感受尤为深刻。从单项实训的7次作业开始，一直到现在完成的两次综合实训，我的技能得到了很大的提高。在暑假的实习当中，学到的只是皮毛，完全没碰过账，而通过一学期的练习，得到了很多的锻炼，自己感觉对会计的业务已经十分熟悉了。下面，我从几个方面来总结我的心得体会。

在暑假进行会计实训的时候，对会计的工作很陌生，唯一熟悉的便是记账凭证，手写的凭证写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。对于数字书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，不能乱写，很繁琐，而且一旦出错更改起来很费神。暑假的时候，自己老写错老改，这学期。开始的时候老师让我们先用铅笔写好，再擦，防止出错。开始就这样，慢慢的，随着训练次数的增加，我开始不再用铅笔先做了一次了，看着企业的业务就能写出正确的凭证。而且开始的时候看着业务还不能反应出来到底用什么科目，还把上学期的基础会计学的书找出来查找。现在，经过了两次的综合实训，对企业的各种业务已经比较熟悉了，基本不再查找科目了。

其次就是填写总账，明细分类账，科目汇总表，资产负债表等。在暑假的时候，我只看过企业的长辈们忙着填填算算，对于如何填制完全不明白，通过7次单项训练，基本上搞清楚出了大概流程。第一次的综合训练上得到了真正的锻炼，而在这一次的训练中，我独立的完成了资产负债表和利润表的填制。感叹这真是一项浩大的工程，算了第一次，不对，开始查找错误，甚至把记账凭证拿出来对比，几经折腾，最后找出了记账凭证上面的错误。最后算平的时候真的有一种成



就感。

职位跟自己原来所想要的不一致时，我们用行动来诠释了“退一步海阔天空”这句话。大家都没有争，而是很快地投入到公司业务的编制当中，分工明确，行动迅速，当天就做好了公司业务，让其它的组十分惊讶。

到后来的填写明细账和总账时，我们遇到问题，在一些细节上产生了意见分歧，我们并没有我行我素，通过询问老师，问题圆满解决。

在这次的实训当中，巩固知识无疑也是老师的目的之一。除了平时我们常用的原材料、银行存款、库存现金、短期借款的一些科目之外，一些很陌生的科目，例如利润分配，未分配利润等我都由开始不熟悉，到最后的一看题就能明白，这不能不说是进步。

不得不承认，在开始填写各种账时，我心浮气躁，怎么都觉得很烦躁。越烦躁，错出得越多，越多就越烦躁。完全没有一个会计人员应该有的素质，会计是一个很需要耐心细心的职业，但是我那时候一点没有体现出来，就想着快点填完就能做其他的事情了。最后终于琢磨慢工出细活的道理来，一笔一笔的计算，一行一行的画线，做着做着，成就感就慢慢儿的有了，最后，看着自己做出来的整整齐齐的账页，很开心。

所以，这次的综合实训让我得到了很多，有形的无形的，满满的都是收获。让我觉得会计是能让人为之付出的职业。

## 围棋教学工作计划篇四

新课程实施以来，我校始终按照课程改革理念、方法，根据自己学校的具体情况来落实。从思想上重视，理念上更新，行动上落实，总结中提高，全面实施素质教育教学。

1、成立课改实验领导小组，加强对课改工作的领导。学校从校长到、教导处、教科室、各科教研、备课组，各级部署，层层把关，全面落实实施课改工作。

2、加强课程改革的宣传推广工作。在全校师生中积极营造实施新课程的氛围，召开家长会议，争取家长和社会得广泛支持，形成社会支持课改的良好实验环境。

1、改革旧的教育教学观念，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。组织全体教师学习《基础教育课程改革纲要》等有关课改的文件及著作。我校领导还要求学校教师每学期至少读一本有关该方面的著作，学习蔚然成风。并要求每一位教师都要按照课改的总体目标，主体任务，确定课改的理念与策略，倡导全面和谐发展的教育观念，制订个人发展计划。

2、进行师资培训，让教师能把握新课程的改革思路，掌握新课程的教學方法，选派骨干教师参加县局组织的课程改革培训班学习，组织校本全员培训。几年来，有专门的理论知识培训，也有课堂教学观摩，受益匪浅。利用每周一次的业务学习向全校老师传达有关知识，或者交流学习感受，或者谈论课堂反思。我校还坚持年级组每周周一半小时的活动，各年级以学科为小组进行。讨论教学中的疑难点，集体备课，集体学习，集体谈论，交流反思等等，效果明显。

1、按照新的. 课程计划组织本学年的课程。

每年开学，我校领导总是认真学习本学年的课程计划，合理安排好任课老师特别市专职教师。在体育、美术、音乐、科学等学科上的教师安排尤为重视。特别是体育课，周课时比较多，又要保证每天一小时的活动量，所以为了保质保量，其他学科也采用专职带兼职的方法弥补专职教师的不足。每学期，专职教师肩负重任，他们都带着兼职教师制订好计划，有专职教师备好课，并且上好示范课，兼职教师的问题做到

有问必答。而且，每一学科都成立教研组，有教研组长有计划开展教研活动。综合实践活动课程在做到课时教师落实的前提下尽量注意课时安排的合理性，确保课程实施。

2、组织教师学习领悟学科课程标准的改革思路，熟悉课程标准实验教材，弄清新老教材的变化。课改年级，非课改年级都要围绕素质教育培养目标，用新课程的理念来改革教学，广泛开展教研活动，研究新课标、新教材，研究课程实施水平。一轮新教材，我校采用固定的教师教学。有这些教师学习新课程，进行新教材培训，并进行跟班教学。他们把这些资料保存，第二年由他们向下一届教师传达有关精神。

3、课题精彩纷呈。

近年来，我校积极实施课题研究。有三生教育课题《关于开展“三生教育”的实践研究》、综合课题《信息技术与各学科课程整合研究》，班主任课题《信息技术与班主任多元化技能的研究》等等，为新课程实施提供了实验、实施、交流、反思、总结的平台。

当然，在新课程实施过程中还有一些不尽人意之处，还要不断探索一些方法，采取一些策略，进一步提高本校的教育教学水平。

## 围棋教学工作计划篇五

20xx学年度第一学期教学总结时间过得很快，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。在这个学期的教学工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的专业知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在备课方面，我始终坚持认真备课，在备课的过程中我不仅

备教材也备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课在课前都做好充分的准备，并寻找现实生活中的案例作为讨论，尽量吸引学生的注意力，引起学生的兴趣，课后及时的对该课作出总结，发现不足并及时改正。在教学上能认真执行教学计划，促进学生学习兴趣的提高，保证教学工作能按时按质按要求完成。在各个章节的学习上，我都积极的征求其他老师的意见，学习他们的方法，平时，多听其他老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

在上课技巧方面，我努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻松，学得愉快；同时注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，尽量让每一个学生都参与到课堂的讨论当中来。在课后，我虚心的向其他老师请教，有疑必问。

在学生作业布置方面，我能做到认真的准备好每节课课后需布置的作业，布置作业做到有针对性、有条理性，除了布置书本上的一些简答、论述题外，我还会翻阅各种辅助资料，寻找相关的营销案例，让学生课后自主的去分析，增强学生的自主分析能力。同时，对学生的作业，我能及时、认真的批改，分析并记录学生的作业情况将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于欠交作业的学生，除了对其做好思想工作外，并要求其补做。

电子商务班以女生居多，50名学生中，女生占42人，他们是一群比较乖巧但又不乏活跃性、积极性的学生，大部分学生在学习上都比较积极、自觉，遇到不懂的问题能及时的提问，

接受能力较好。对于这个班的学生来说，虽然是第一次接触到《市场营销基础》这门课程，但大部分的学生对市场营销基础这门课都有一定的兴趣，在进行市场营销基础课程教学时多以基础知识教授为主，教学过程中加插一些现实生活中的案例，同时让学生进行分组讨论分析，通过理论课的讲解与相关案例的分析，大大地促进了学生对市场营销基础这门课程的基本知识点的理解与掌握。该班学生上课纪律较好，学生基本上都比较认真的听课，积极回答问题，认真完成教师布置的作业。

在个人学习方面，我能积极地学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中有坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学工作。同时，我坚持向学校里的老教师学习教学育人的技巧，学习他们好的教学理念，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。此外，我还利用业余时间认真加强自己的专业知识，借助辅助资料和网上的资料，在教学的同时自己也得到提高。

以上是我本学期在《市场营销基础》学科中工作的总结，由于经验不足，有些工作可能做得还不是很到位，在今后的工作中，我会继续努力，学习别人的优点，克服自己的不足，使自己工作做得更好。

## 围棋教学工作计划篇六

日期□xx

在今年的“教育管理年”活动中，学校xx全体教师认真学习市、区两级教育局的有关文件精神，引导广大教师进一步明确学校管理的目的和意义，把开展“教育管理年”活动与进一步加强教师素质、提高业务能力结合起来，牢固树立“要给学生一滴水，自己要有长流水”的新型教师观、“敬业爱生”的新型学生观以及“以人为本，依法执教，文明执教，廉洁从教”的新型育人观。在教师的专业化成长上，我们xx

每一位教师的发展，努力探索规范管理和人文关怀的最佳结合点，创建“东边出太阳，西边圆月亮，千秋万物安康，人人有方向”的和谐有为的工作氛围。今年先后派出十余名教师外出参加各学科的教育年会，外出学习教师返校后将所学教育理念和教学艺术以及自己的心得，在学校教研活动时间向全体教师xx[]力求把学习成果最大化。学校在全任教师中树立终身学习观，鼓励教师不断学习，不断充电。今年我们还安排两位市级骨干教师参加市教育局在洛阳师院举办的市级骨干教师培训，此外学校还xx绝大部分教师参加了第三轮继续教育培训；并xx部分教师参加了区教委xx的各学科教学培训。

我校青年教师占教师总数的百分之八十，提高他们的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期教导处以青年教师的培养为工作重点，一方面鼓励青年教师积极参加学历进修提高专业素养，另一方面xx青年教师参加新上岗教师培训，提高青年教师的基本教学素养。针对我校教师严重缺编，青年代课教师多，变动频繁的校情，学校不等不靠、不怨天尤人，而是积极想办法，为了更好的调动一切力量投入对青年教师的培养，学校认定了一批责任心强、业务水平较好的有一定教学经验的中老年教师为校级骨干教师，同时聘请了学校的一些德高望重的老教师担任学校的教学顾问，动员这些骨干教师和教学顾问共同参与到青年教师的培养工作中来，形成对青年教师的培养合力。同时开展“师徒结对，传帮带”活动，让这些骨干教师和教学顾问担任指导教师，青年教师采用自己拜师与学校分配相结合的方式，都找到了自己满意的“师傅”。为了加大对青年教师培养力度，我们继续开展“拜师结队传帮带”活动，并积极发挥学校指导教师团队的作用，由教导处xx[]教研组则负责从学科教学所涉及的专业领域、教学中的常见的难点问题、学生及班级管理中的问题等方面对青年教师加以指导，指导教师则从备课、上课、作业、学生辅导、教学实践中所遇到的实际问题等细节方面对青年教师给予指导。在教学能力的培养上，教导处坚持对青年教师采用听推门课与自己申报课结合的培养制度，要求

每位青年教师每月至少要申报上两次汇报课，听指导教师及同学科教师xx节课，并写出听课点评，每月上交一份学习心得。在工作中我们、加强分析和反思、认真参与督导，适时调整，使年轻教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。他们都深深地体会到平时“练兵”的好处，都不同程度地有了较大的提高。我们每月还抽出时间xx青年教师座谈会，了解青年教师的情况同时给青年教师明确思路和方向，帮助青年教师更好、更快的成长。

在校本教研方面，学校推进以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以“建设学习型学校”工作为重点，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制。

教研组是学校教学研究最基层的xx[]是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。我校分设语文、数学和科任三大教研组，各组有教研组长、骨干教师和其他教师共同组成，由教导处引领组长主抓各组教研活动。每期各组围绕学校的中心工作制定切实可行的教学教研及教育科研工作计划，不断提高教研活动的质量，期初把好计划关，期末把好总结关。我校建立校本教研的三定制度，即定时间、定地点、定义题，本学期仍以教研组为单位开展校本教研，周二下午第三节为固定研讨时间；本期我们xx教师继续深入钻研教材，要求教师掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。同时我们要求各教研组针对教学中热点问题确立研究专题，进行了教学经验转项交流传递活动。同时我们重视教育教学理论学习，深入开展读书交流“三xx”活动，即内容、感想和实际应用的xx[]并xx教师人人参与，“终身学习”的观念已深入每位教师心中，教师的知识得到长进，理论得到提升，不同程度地做到了xx[]学有所

长。在教研组工作方面，我们还十分重视交流学习，先后三次派出组长学习、培训教研组工作理论和经验，并结合我校实际及时调整工作。

在教育教育科研方面，我们牢固确立“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴课”的思想，以“研究促质量，研究求效益，研究创特色”为宗旨，兴科研强校之风，以教育科研为先导，提升教育科研水平。明确教育科研工作的定位，壮大教育科学研究队伍，加强教育科研交流，充分认识教育科学技术是第一生产力，教学科研在教育改革和发展中的先导作用，进一步确定教科研在当前学校工作中的重要地位，强化了科研意识，目前我校已结项课题xx项，其中一项获省教科研成果一等奖，立项正在研究课题xx项，基本形成了人人参与课题研究的良好氛围。有十余名教师的论文获省级奖励；有五名数学教师获“中国教育学会先进工作者”称号。

教学常规是教学工作的根本。我校一贯重视对教学常规管理工作，学校的教学常规管理，如xx教研活动、听课、评课活动、教学比赛、学生竞赛、作业检查、教案检查、资料归档等工作，一贯认认真真、从不懈怠。在今年市教育局要求各学校开展“教育管理年”活动的新形势下，我校结合市教育局《中小学教学常规手册》文件精神进一步修订完善了学校的教学常规管理制度，并xx全体教师认真学习领\_\_文件精神，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期学校对备课、作业等进行严格要求和检查。两次检查各有重点，每次都及时小结反馈，指导教学。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。因此教导处



对教师进行了不定期地随堂听课，并通过召开家长座谈会、学生座谈会，了解反馈教师课堂教学等各方面的情况。

本学期教导处还xx了偏重于单项技能的教学抽测调研，使校内调研逐步走向正规化科学化；同时进行了体卫艺术工作的自查和迎检工作，以及一年级的招生分班工作和毕业班的前期工作。本学期我们xx参加了市区的各项教育教学业务活动，师生都取得了不少的成绩。

在市教局xx月份的“规范化学校验收”和xx月的“常规教学调研”中，我们的教学管理工作均受到了好评。

本学年教导处积极xx学生参与各种比赛活动，在活动中锻炼了学生的综合能力。尤其是在“弘扬中华美德构建和谐学校”读书活动中，我校有一百多学生获得国家、省、市级一、二、三等奖；十几名教师获得辅导奖；学校获得省xx二等奖。在市“中小学艺术展演活动”中，我校获得二等奖。在省市“小学生计算机比赛”中，我校宋景芸□xx雯同学分别获得省一、二等奖，另有五名学生分别获得市一、二、三等奖。在市第xx届牡丹杯才艺大赛中，我校有十八名学生分别获得一、二、三等奖；在市“奥体花城”杯书画大赛中我校又有九名学生获奖。

回顾过去、展望未来，我们有信心和决心在市教育局、区教育局的领导下，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

进一步加大对教师的培养力度，以现有的名师、骨干教师辐射带动，培养更多的名师及骨干教师；在现有特色教育的基础上理思路，深化特色教育，赋予其新的意义和内涵；在新课程形势下，努力探索德育、教学、家庭教育三结合，形成教育合力的模式。

## 围棋教学工作计划篇七

这个学期的课程综合实训的任务是为一家企业设计邀请函，这是我们进入大学以来第二个课综题目，同学们经过上学期的课综后对于课综都有了一定的了解，这学期我们组成了和上学期不一样的一个6人小组，我们6个人在老师布置好任务后，很快的分工好了各自要干的事情。

我们这学期还是和上学期一样找了一家相同的企业，这样既方便又熟悉，当负责寻找企业的同学联系好企业后，第二天下午我们就出发去企业做调查，采访了店家和店家商谈好后，我们又上网查询了各种内容，整理好内容，我们就开始进行各自的任务，写策划书的写策划书，做ppt的做ppt，整理的整理，各自都有各自的任务，大家都有序的做着各自的事情。

虽然有了上学期课综的认识，但是对于这一次课综一开始还是很迷茫的，但小组成员们都齐心协力，最后也顺利完成了这次的课综，从这次实训中也让我明白了很多，有些你刚开始认为很麻烦的事情，你只要认真的去对待这件事情，到后面的所有的事情也就会一步步解决了，每一件事情到了一定的地步都会有解决的办法，只是看你愿意不愿意去做罢了。通过这次课综实践也让我明白了，团队的力量是无限大的，而良好的团队合作也会使任务完成起来更加轻松，团队的力量永远大于个人的力量，正所谓三个臭皮匠顶个诸葛亮。

通过这次课综也让我明白了，所以事情都要考虑到很多的因数，要考虑到很多的方面，才能把事情做到不说完美就是尽量往好的方面去发展。

这也是我们大一的最后一次课综了，大一上学期的我们对于有些事情的想法还很不成熟，经过一个学期，大一下学期的我们似乎比上学期的我们看上去成熟了那么一点点，但是我们还是要通过不停的学习提高自己个方面的素质，提升自己的个人能力，和团队协作能力。才能走毕业后更好的融入这

个社会，我们要积极的投与实践中，这样才有利于个人的全面发展，更好的跟上时代发展的脚步，为未来打下坚实的基础，使自己在竞争中立于不败。

课综对于我们每一个人来说都是一种锻炼，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，下学期我们也就大二了，时间这东西啊过的真的好快，时间飞逝，要珍惜当下，做好现在的每一件事情，为以后做好准备。

## 围棋教学工作计划篇八

### 一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

### 二、教学方面：

#### 1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

## 2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

## 3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

## 三、反思

1. 与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
2. 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
3. 做好自己的本职工作，尽心尽力。