

# 2023年我是一名大学生演讲稿英语 我是一名中学生演讲稿(优质9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我是一名大学生演讲稿英语篇一

大家好！

第一个字喜告别了小学，迎接我的是充满梦想的初中，将接受更多知识的熏陶。我的心里便有一种特别的滋味儿那就是甜。

第二个字怒大家都知道童年是一生中最美最纯真的时候而上了初中那？好看的动画片拜拜了！好听的音乐不可能学习学习就像一座大山一样，压的你喘不过气来。

第三个字哀离开了儿时的伙伴来到新的学校真的很不适应原来在母校我是多么快乐儿的女孩啊可来到这里，我不认识这里的每一位同学我便把自己封闭起来。

第四个字乐在来之前，老师对我说这是扬帆起航的起点，同学对我说你这是不输在起跑线上，有了老师同学的鼓励我坚信我会变得更好。

我将会在中学点燃我的希望放飞我的梦想今后更好地在这里学习我坚信是金子总会发光的！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇二

大家好！

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳。

当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益匪浅。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸

引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。

久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

谢谢大家！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇三

大家好，我演讲的题目是《假如我是患者》，是啊，不可否认，造成医患关系不和谐的因素是多方面的，但作为医务工作者，谨记白求恩大夫“把自己想象成一外患者”换位思考，从患者的角度审视我们的服务和应遵循的医德医风显得特别重要。

那么，假如我是患者，希望医院有干净明亮的医疗环境；有热心周到的服务窗口；有耐心细致的医护人员；有明码标价的药品价格；有关爱温暖的公开承诺。在患者心急如焚时候照顾；在患者孤独无助的时候能及时给予关怀。

假如我是患者，盼望医院被褥干净、环境优美。有完整的质量、病案、药事、感染、输血等医疗管理制度，熟练掌握医疗技术操作规范。及时发现医疗质量和安全隐患，将事故扼

杀在萌芽阶段，切实保证病人的生命安全。控制医疗风险。医技人员能耐心细致做好各项检查，提供科学、准确的诊断报告，为病人提供优质、安全的医疗服务，防范医商勾结损害患者利益的行为，减少以权谋私唯利是图，杜绝医疗过程中的不正之风。

假如我是患者，渴望医护人员以真诚的笑容，热情的服务和高超的技术驱散我心中的阴霾和身上的伤痛。给患者最大温暖、给伤者最好救治，给逝者最高尊严。医护人员多一点笑容、多一份关爱，多一份亲切，对患者和蔼可亲，做到对待病人有同情心、护理病人有关爱心、医治病人有责任心，给患者生的希望，勉励与病魔抗争。缩短挂号、候诊、交费、检查等排队和就诊时间。能征求患者对医院的意见和建议，为患者排忧解难。公共服务设施布局合理、能快速、准确引导患者实施最佳治疗，降低患者焦急、烦躁的情绪，让病痛早日远离患者。牢固树立以患者为中心，一切为了病人，坚持救死扶伤，实行革命的人道主义精神。

作为患者，同样要常怀感恩之心，尊重在病房里艰辛忙碌的医护天使，学会对护士小姐亲人般的关爱鼓掌；提高对再世华佗精心般的医疗信任。做到将心比心，明白相处之道在与真，相守之程在于心。把医院当家庭。把医生当朋友，把患者当亲人。记住医生与患者需一个华丽身份的转身，只有心与心融会贯通，才有可能让神圣与纯洁滋润着我们每个人的心灵，彼此间把真情传递少些误解化解医患纠纷；相互间把大爱传递多些理解构建和谐新风。

朋友们，让我们携手在呵护人民身心健康的殿堂里，传承南丁格尔风采，弘扬白求恩精神，用博爱和慈仁履行天使职责，用爱心和真诚践行高尚医风，为保护人民生命安全，维护群众身心健康，无私奉献我们的热忱和青春！

谢谢大家！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇四

我有幸地参加了姚望老师培训的课程《师德与教师职业生成》，听了姚老师的课，我有了新的收获。现谈谈我的学习体会。

当今社会人们越来越关注教师的职业道德问题。无论是学生还是家长都把公正、仁慈、义务感作为教师人格的基本范畴。一个富有人格魅力的教师，必然对教师的一些专业伦理精神把握得十分到位。一个合格的教师要有服务精神、奉献精神、敬业精神、协作精神和以身作则精神。

一个教师的师德与其自身的心理素质有关，教师心理特征对学生的心灵有巨大的影响，它作为一种巨大的教育力量潜移默化地影响着学生的人格。教师的个性品质不但影响学生个性品质的形成与发展，还影响教育和教学的效果。教师的师德与教师的人际及自省智能有关。师德要求教师必须拥有人际智能，只有教师学会领会学生的内心世界，并懂得在处理事情时如何作出恰当的反应，才会使学生的心理得到健康发展，这需要教师提高自己的人际智能与自我认知智能，会运用智能来调节自己的行为，更好地发挥师德的教育效能。

教师的职业道德与教师的心理健康问题有关，这就是教师的职业倦怠，教师的职业倦怠，威胁着教师的敬业精神，造成教师职业倦怠的原因很多，有职业因素、工作环境因素、个人因素、社会因素。为了防治教师的职业倦怠症，这需要社会的广泛广泛关注，能辨别教师压力的来源，正确认识教师职业倦怠问题。教师自身对自己要建立合理的角色期望，恰当地运用应付方式，来缓解压力源的存在，同时也要提高自己对班级的管理能力，学校要改善组织环境，增强教师间的人际关系，这些积极有效的措施都有助于减少教师职业倦怠的产生。

教师的职业道德与教师的心理健康有关，这与教师认知方面

的心理障碍、情感方面的障碍、人格障碍有关，这需要教师要正确理解身心关系，塑造健康的体魄，合理作息，科学用脑，适应社会的变化，乐于合群，善于交往，不断补充心理营养，学会调适情绪，提高自我调节能力。

以上是我对今天的学习体会，今后我将正确进行自我调节，形成良好的职业道德。

## 我是一名大学生演讲稿英语篇五

教师要带头学习和弘扬中华民族传统文化，将中华优秀传统文化代代相传，作为一名党员教师更要做社会主义精神文明的传播者，用中华民族传统文化的精髓来启迪孩子们的心灵，做广大少年儿童道德思想建设者的引领者。教师这个我已经拥有了的名字，它赋予了我很多很多的美好梦想，共产党员这个称号同时更让我感受到了肩膀上的那份艰巨的责任。

1987年我从师范毕业，分配到一所厂矿子弟学校当老师。教书的日子是很清苦的，每逢周末，工厂的俱乐部会放电影，有一回我和几个朋友去晚了，没票卖了，更郁闷的是电影院的门也关了。望着紧闭的电影院大门一合计：决定爬围墙进去看电影。很快，我的几个朋友都爬上了围墙，有的急不可待的溜进了放映大厅，我最小，最后爬，有人在墙上接我，当我伸展手脚，正想飞身上墙时，突然身后传来一个嫩稚的声音：“老师，你想进去看电影吗？”我连忙回头，发现是我教的某个班级的一个学生在喊我，旁边还有我不认得的学生。那一声“老师”让我刹那间明白了自己的身份，也就是那一下子，想到自己是老师还做这种不雅之事我觉得很不好意思。

落得地来，我对那几个学生说“老师不看电影了，回家去吧。”说完我就很快的消失在回家的路上。

这个我刚参加工作不久发生的“故事”，给初为人师的我“上了一课”。从这件事里，我明白了老师的形象是多么

重要，为人师表是多么的不容易呀，没有自律，没有对自己的严格要求这个老师是不好当的。

1997年7月1日，在这个让人终身难忘的日子，我在党旗下庄严的举起了自己的右手，写下了人生的又一篇誓言，从此在我的教师身份上多了一个称号——党员。

在我们教师队伍中有许许多多的党员教师，他们都十分的优秀，他们用生命和鲜血诠释的师魂，让责任、奉献、忠诚、廉洁、道德、崇高这些中华民族的传统美德代代相传。在我们身边有许多党员教师，他们在工作中任劳任怨，生活中不计较个人得失，不在乎物质的清贫，只求精神生活的充实，对学习如饥似渴，不被花花世界所迷惑。正因为有了这样的日积月累，教师的人格，党员的先锋模范作用才会在岁月的沉淀中升华。

我回望自己二十七年来工作经历，尽管也有过苦恼和迷茫，但我还是能享受着教师这份职业带给我的幸福，也享受党的教育事业给我带来的成就感。

作为教师，要努力学习中华民族传统文化，要做学习中华优秀传统文化的表率。中华民族传统文化博大精深，源远流长，只有不断学习领悟中华民族传统文化的思想内涵才能正确的有力的将中华民族传统文化传授给我们的学生，让我们国家和民族的未来有效的、有积极意义的接受优秀的传统文化的熏陶。

我作为党员教师要做传播中华民族传统文化的先锋，常常说我们教师要爱岗敬业，教师的使命就是传道授业解惑，通过传播中华民族传统文化来弘扬社会主义核心价值观，让学生能更加深刻的了解我们的祖国，了解我们民族悠久的历史 and 灿烂的文化。一名党员就是一面旗帜，我是一名党员教师，我就要坚定的举起传统文化的大旗，引领学生在社会主义核心价值观的指导下茁壮成长，让他们成为合格的社会主义建

设者，成为共产主义事业的接班人。

作为教师队伍中的一员，我是平凡的，但也是不平凡的，因为我多了一种称号——共产党员，因为党员教师的双重身份让我必须有更多的担当，这种称号也赋予了我更多的为教育事业而奋斗的勇气和力量。

教师这个职业，让我骄傲而自豪；党员先锋这个团队，让我更加执着和坚强；因为我的名字是教师，我的称号叫党员。

## 我是一名大学生演讲稿英语篇六

你们好！今天，我们团聚在这里，我的内心涌动着一股无言的欣喜，因为我有幸站在了护理的队伍中，成了时刻与生命通行的人。

自从南丁格尔手中的那盏小马灯照亮无数伤残战士生命的那一刻起，便有无数巾帼志士受到那生命光辉的感召，纷纷放弃优越的生活来到各个需要帮助的人们身边，承担起守护健康守护生命的神圣使命。她们用勤劳的双手和博大的爱心，将人类的至真、至善、至美发挥到了极致，一如春风吹遍世界的每个角落。

是谁把护士喻为白衣天使，从此，带着这顶殊荣的白帽，把天使的一生用圣洁来谱写，我们是天使，也许只有同行们才清楚这天使背后的苦与累。工作对我们的要求是苛刻的。白大褂一穿，什么情绪和烦恼都得抛得远远的。在医院消毒水的气味中，我们走过了清纯的少女时代；从血淋淋的伤口边我们走过了炙热的青春年华；在白色的氛围中送走了无数个宁静的夜晚；在爱人的期待和孩子的埋怨中把自己奉献给了一个个伤痛病人。众所周知我们的工作辛苦，没有固定的节假日，没有固定休息时间，工作琐碎，责任重大。有的护士还需要跟麻风患者、精神病患者、传染病患者打交道。我们默默无闻的付出了很多，然而我们却经常遇到委屈和误解，但我们



无怨无悔。因为我们深知服务对象是一个个需要人帮助和同情，在病痛中苦苦挣扎的病人。

如今，我很幸运成为广东同江医院的一份子，同江为我们带来了更大更好的发展前景，做为一名新时代的年轻护士，我一定会顺应时代护理发展的要求，顺应医院发展的需要，坚持不懈地学习，为我们伟大的护理事业努力奋斗！我可以自豪的说，我将继续与病人的生命同行，让病人因我的护理而减少痛苦，因我的健康指导而有所收获，因我的安慰而树立信心。我找到了自己的价值，我体会到了平凡中的伟大，选择了护士这一行，我无怨无悔！

让我们大家一起，用心、用爱、用微笑为生命注入永远的光芒和希望。最后，祝大家节日快乐，祝我们医院有更加辉煌的明天！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇七

大家好！

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢？在21世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几

点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教學时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

谢谢大家！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇八

我，一个六年及学生。个儿不高，稍长的头发乌黑发亮，大大的眼睛衬托着瓜子般的小脸蛋，最厉害的还是那张能说会道的“大嘴巴”。我，除了爱哭、爱笑爱管闲事就没别的本领了。

哭，占了我人生多数的时间。在别人眼里鸡毛蒜皮的小事，到了我身上就变成“孙悟空大闹天空”。记得那一次，我的试卷不小心落了在家里。我吓得惊慌失措，只想哭，可过了没多久听说要评讲，就忍不住哇哇大哭起来；上课时开小差被老师批评一下，我也得哭一哭；弟弟把我的饼干吃了，我就跑到妈妈面前哭撒哭撒。

我这个人变得比孙悟空还要快不仅爱哭，而且非常爱笑。

那是一个紧张的气氛，因为正在考试。我也在埋头苦写，可却被王盛涛的一个疙瘩，弄得我开怀大笑。虽说看见老师盯着我，可就是笑得合不起嘴巴。没办法只好被老师批评了，当然我也不忙哭一哭；十几个人没写作业，我也得前去嘲笑嘲笑！

爱管闲事，成了我一生无法割舍的爱好，“大嘴巴”也由此得来。虽然爸爸妈妈经常叫我别多管班上的事，但是我总忍不住去插一插嘴。同学之间起了纠纷，我就过去劝劝；男同学打架，我也挺感兴趣的，讲台上的语文作业本没人发，我就偷偷地发一发。可被学习委员训斥道：“你只是一个小小的英语组长，有什么资格来发语文作业！”听了这番话以后，我泪如满面的跑出去，下定决心不再理这些与我无关的事了。可不用过多久，我的第三只手又会长出来。

我就是这样一个人——爱哭、爱笑又多管闲事的假小子！

## 我是一名大学生演讲稿英语篇九

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对

孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

我骄傲，我是一名小学教师！

谢谢大家！