

最新班主任管理报告心得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新班主任管理报告心得体会优质篇一

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校

内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高2019级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

最新班主任管理报告心得体会优质篇二

刚刚接手一个班级——二年级，可是有件事让我十分苦恼。与家长无法沟通。我还不认识家长，可是总有些事情要布置，可是发完校讯通，一部分家长如同石沉大海，不理不睬。课程表发下去，不给孩子准备第二天的书，让给孩子包书皮，不包。把书弄得皱巴巴的，让买鞋套不买，一脚一个塑料袋。真是不可理喻，什么样的家庭就会有怎样的孩子，真的很替这群天真无邪的孩子悲哀。神呀，我祈求您让他们改变一下吧！

想起[育儿专家范佩芬说的一段话]家庭氛围对儿童的心理健影响是特别重要的，那么也有一些家长，觉得有苗不愁长，认为孩子可以自然长大，所以不去管教孩子，顺其自然，那

么这样的孩子，他的内心是一个比较复杂的，同时也会看到有些孩子因为顺其自然，他是非不分，不知道什么是对，什么是错，那么在他的行为表现上，就会无度的，就会按自己所理解的方式去面对他人，面对一些事物，那么我们用一个积极的正面的去看待这个孩子的时候，就会发现，这些孩子他有一些行为，是超出我们这个年龄预计的，那么有时候会觉得，没有人管教，那么他出现的一些方式，是一种比较幼稚，或者不懂道理，别人给他讲也听不懂，会这样的一种，所以苗长出来了，还要需要什么，精心的去呵护。因此我们也常说，家庭是孩子的第一个课堂，父母是他的第一任教师，我们家庭人与人之间融合的这种关系，必然会对孩子的心理品质产生巨大的影响，那么也会影响孩子的情绪、情感的这种表达，因此我们说，家庭的氛围对儿童的心理健康，是十分重要的，不可忽视的。

真心希望不要因为我们，让孩子输在起跑线上！

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办黑板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老师让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的

主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班

主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并

举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

共2页，当前第2页12

最新班主任管理报告心得体会优质篇三

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。

接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，

发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

最新班主任管理报告心得体会优质篇四

__年10月8号至12月3号，我在母校__中学实习。这次的实习对我来讲真的很珍贵！

这次实习的教学任务分为两个：一个是班主任工作，另一个

是教学任务。

由于我们比较特殊，我们是带高二的班主任，教高一的课，所以对于高一的学生，我很少关心，因为一星期才上一节课。所以跟高一学生的感情并不深厚。就此总结，在教学方面的实习：第一、跟学生接触较少，对他们的基本情况都不是很了解。第二、教学经验还很欠缺，对于课文内容的处理还不够纯熟。第三、上课有时候会忘记要讲的一些内容。当然，自己也不是没有好的。如：自己比较严厉，课堂纪律还不错；自己比较活泼，课堂气氛都比较活泼；对于课堂突发事件的处理还算不错；能够跟指导老师相处愉快，并虚心接受她的指导意见，并加以改进等等。

说到高二的实习班主任，我觉得自己表现还算优秀。作为实习班主任，我每天早上7:00就到学校监督他们扫地和读书；中午14:00到班监督他们午读。这种早出晚归的生活，让我感到很累，但是我却很开心也很充实。这次的班主任实习工作，首先我要感谢学校的领导，是他们让我有机会到高二(12)班实习的。让我与一个这么优秀的班集体一起肩并努力的。其次，我要感谢我的班主任刘老师(以前也是我的班主任)，是她手把手的教我各项工作，如：班主任的常规工作，突发事件处理、学生个案教育等等。她不仅耐心的教我班主任工作，而且对我的生活以及其他方面都很关心。尤其是在我大四毕业时候的迷惘，她给了我很大的鼓励。她是我人生中非常重要的人！感谢班主任！最后，我还要感谢高二(12)班的全体同学，是他们让我这两个月变得更加年轻、更加青春有活力。看到他们就看到了当年的我，为了自己的理想而不懈的努力着。虽然大学的生活更丰富多彩，但是我却觉得自己没有一个努力奋斗的目标，在校园里到处的飘来飘去，就算自己有了目标，但总是被现实的残酷给打退。虽然跟自己说过要坚持到底，但是，心里依旧不能够完全平静。高二(12)班的同学却让我看到了他们的信心，他们的勇气。从某种意义上讲，他们是我的老师！在短短的两个月中，我与他们建立起了深厚的友谊，要离开很舍不得。但天下没有不

散的宴席，正像有位学生写给我的信中说道的一样：“老师，可能以后我们彼此都会忘记彼此，但那又有什么呢？只要曾经有过美好的记忆就足够了。无意间，若能回忆起，嘴角还能带上一抹浅浅的微笑，就足够了。”离开时，送了他们一个相册和一盆绿萝，希望他们有空可以回想起这段记忆，并永远的保持青春和活泼，坚定地以自己的理想和目标迈进。

实习，结束了，自己当实习小组长的过程也成长了很多，许多事情的处理，自己还不够成熟。这对我以后的路也有很大的帮助，做的不好的，就只好让大家多多包含了。

总之，梅中的实习结束了，自己收获很多，我一定会好好珍藏，一片片记忆的贝壳会永远的留在我的心中！

最新班主任管理报告心得体会优质篇五

来到顶岗实习学校已经快一个月了，当班主任也已经三个周了。一开始我并没有接任班主任，是八年级的年级主任王主任跟我说，八年级四班原来的班主任因个人原因要调到七年级教课，所以八年级四班班主任一职暂时空缺，希望我能够暂时担任班主任。我想这对我是个非常好的锻炼机会，当然也是一个巨大的挑战。带着激动心情，我接任了八年级四班班主任一职。然而当我怀着满腔热情和八年级四班原来的班主任进行交接工作时，这位卢老师告诉我，这个班是全校有名的问题班，从初一到现在加上我已经换了7个班主任老师了。我听了心里暗暗吃惊，但是又觉得是一个可以挑战自己的好机会。而且我看了班里的成绩表，班里成绩最好的在年级排名200多，对于非重点班来说，已经是很好的成绩了。既然这个班里又成绩这么好的孩子，那么这个班也一定不会太差吧。但是过了几天我才发现，我把一切想的太简单了，班里逃课、打架、不好好上课、逃宿的情况各有出现。而这时距离我接任班主任工作还不到一个周。

后来我决定要好好整治班里的不良风气。在每周一的班会课上，我给他们定下规矩，要求他们严格执行。并建立奖惩制度，做得好的又一定的奖励，相反则会有惩罚。我又找班里最淘气的几个人好好地谈了谈，发现他们其实并不是只有缺点，他们也很懂事，在某种程度下也很听话。在我的教育下，他们总算是好好的在班里听课了。就这样，班里的风气总算是好了几天。

好景不长，过了不到一周那几个最调皮的学生又坐不住了，开始逃课。我多次批评教育无效，只能和年级主任沟通。在和年级主任沟通协调后，决定给他们停课处分。但是看着班里少了几个人，心里还是不舒服的。我积极与学生家长沟通，了解每一名同学的情况，通过对他们情况的了解来决定每一个人应该以怎样的方式去教育。

他们其实都是很好的孩子，只是教育方式不对而已。比如说在学校大扫除的时候，班里都是土，很呛，没有人想进班打扫，我说了几次也只有几个人愿意好好打扫，于是我就带着他们一起打扫卫生。当那几个同学涮完墩布回来，看到我在打扫卫生，他们急忙接过我手里的东西，并把我推出了教室。他们很认真的把教室打扫的干干净净，桌椅摆的整整齐齐。

可能是由于我年纪小，他们有的时候更喜欢跟我做朋友，但是我自己还掌握不好师生之间的度，有的时候觉得自己管不住他们，他们会跟我嬉皮笑脸的。但是路是要一步一步走的，我相信我可以在接下来的实习过程中，跟他们好好相处，努力把他们带成一个有着良好班风的班级。