

幼师的演讲稿题目 幼师演讲稿(实用9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幼师的演讲稿题目篇一

大家好！

不知道在座的各位同伴们是否还记得，当年上师范时天天挂在嘴边的校训“学高为师，身正为范”；那是否还记得《幼儿园教师专业标准》“学生为本，师德为先，能力为重，终身学习”；也想起了上学时听过的贾平凹先生的一句话“百无聊赖何为教，一事无成怎做授？”至今这些话语在我脑中盘旋……“百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本”作为一名教师，一名能称之为合格的教师，不仅要具备相应的知识与能力素养，更应该具有良好的修养。

忽然间看到一句话，“不是生活缺少美，而是缺乏一双发现美，发现爱的眼睛。”不忘初心，小水长流，则能穿石；人生的路上怎会一帆风顺；幼教路上怎会没有磕磕碰碰……不忘初心，牢记心中那份坚定的信念，始终如一，不轻言放弃，始终坚持心中那份最初的梦想，保持内心的宁静、安然，面对浮华的生活……不忘初心，做一个正能量的人，有自己的信念、原则、信仰，宠辱不惊、淡泊宁静、心静如水，才能感受到云过天更蓝，船行水更幽的意境。

不忘初心，一如既往的爱孩子，爱是尊重，爱是理解，爱是责任，各位幼教伙伴，即使山高路远，天寒地冻，请勿忘初心，自己心中有阳光，才能播撒阳光到别人心中！

幼师的演讲稿题目篇二

尊敬的园领导、聘任小组、各位老师你们好！

光阴似箭，时光飞逝，在火红的八月，我们又迎来了一年一度的竞聘上岗、展示自我的机会。记得三年前，我站在这里的时候，还有些迷惘，对于新一轮的孩子们，我们应该给予他们一些什么，才能使他们充满自信走进小学的课堂。三年后的今天，我更增添了几分信心，因为在这三年里，我们与孩子们心灵沟通，让他们在幼儿园的大家庭里自由自在、和谐发展，健康成长；因为在这三年里，我们开展了古诗诵读专题活动，运用古诗表演、古诗比赛等形式，使孩子们人人爱读古诗，人人会读古诗，对学习充满了兴趣，对自己充满了信心；特别是大班开设小型班以来，我班的孩子得到了更多的机会，更多的关爱，更多的满足。下学期，由我联系到的十几个孩子中，大部分是小班年龄的，他们都是慕名要求在我班里。孩子和家长的信任，给了我事业上的动力，我只有把更多的爱奉献给下一批孩子，来回报大家对我的厚爱。因此在新学期里，我想竞聘小班小型班的班主任工作，让新一批的孩子在我们的身边度过开心、难忘的三年。

小班孩子上幼儿园是从家庭生活走向社会生活的第一步，现在的孩子，都是父母心中的小太阳，要孩子较快地适应幼儿园的集体生活，先要让家长放心，为此我们首先为孩子创设一个舒适的生活环境，在生活上给予无微不至的关心；设计丰富多彩的活动，转移孩子的注意力，稳定他们的情绪，如抱抱他们，摸摸他们的脑袋，拉拉他们的小手，加强老师和孩子之间的亲和感，给那些刚刚进园的孩子母亲般的关爱和家庭般的温暖，让他们在幼儿园里就象没有离开家一样，让他们感受到老师就象妈妈一样。从而使我班孩子顺利实现从家庭生活到幼儿园生活的过渡。

三年里。我班开展的古诗诵读专题活动，可谓是深入人心，它走进了每个孩子的心里，走进了每位家长的心里，走出了

幼儿园，走向了社会，得到了领导、老师的一致好评，特别是宜兴教研室许老师的大力称赞。作为好的经验我们应该继续发扬并在此基础上不断创新。因此，本学期，我们将继续开展古诗专题活动，在小班期间，先是以倾听为主，让孩子们反复倾听，激发孩子对古诗学习的兴趣。倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，就语言学习和发展而言，倾听是不可缺少的一种行为能力，如果倾听不能得到重视，就会影响孩子在人际交往时对语言的理解水平，同时也影响他们其他语言能力的发展。因此，我们还将通过一系列的活动对小班孩子进行倾听行为的培养，提高语言教育的质量。

迎来一批稚气的孩子，同时也结识了一批陌生的家长，如何让我们从陌生变成熟悉，从了解变成理解，从被动配合变成主动参与，真正成为我们工作的支持者和合作者，班报已不再是一个班级的特色，而是我们整个幼儿园的一道亮丽风景线。因此，本学期，我们在通过班报这块阵地与家长交流外，还将注重与家长的人情化交往，人文化管理；注重与家长的相互尊重、心灵沟通，建立相互尊重信任、相互支持配合的伙伴关系，真正将家长当作一位潜力无穷的合作者，让我班的家长工作丰富多彩，让我们与家长之间亲密无间。

记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就一定能实现。在此，我希望园领导和聘任小组能给予我这次机会，如果竞聘不成功，我想担任小班普通班的班主任，一如既往做好工作。谢谢大家！

幼师的演讲稿题目篇三

大家好！

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与

挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说："没有爱就没有教育。"热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的"闪光点"，实际上是我们教师最大的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、

人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

幼师的演讲稿题目篇四

有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。1994年8月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。在

从教十四年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪一个工作岗位，始终以一个人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“刘老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你？”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧！”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

在幼儿园工作的五年多的时间里，有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中两年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。不管是丑的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得牛梦茜小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看；在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的

双手；活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“刘老师，我不知道如何表达自己的心情，梦茜和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。

凡此种种，我都细心地记录下来，用不同的方式来教导他们，并注意和家长沟通，使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸，我就有一种成就感。

在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上，许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦，但是我却十分快乐。因为我的付出，收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔，有几天外出学习，孩子们常在爸爸妈妈面前念叨：“老师去哪儿了，怎么还不回来？”有的甚至做梦也梦见老师。星期一去东营参加海河幼儿园的半日开放活动，下午回到班里，小朋友们就像很久没见我一样，开心地喊起来：“刘老师。”有的则跑过来，亲热地跟我打招呼：“老师，你回来了。”周二我备课，上午一回到班里，东泽就仰起小脸问：“老师，你出去有几个月了？”听到孩子们稚嫩的话语，我开心极了。一个多月的辛苦没有白费，这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时，我感到骄傲；听到以前的家长报告孩子的好消息时，我感到欣慰；听到孩子们打来的电话时，我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐

与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业，我无怨无悔，因为，我爱孩子，我爱幼儿教育事业。

幼师的演讲稿题目篇五

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：“艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师”。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探

索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

幼师的演讲稿题目篇六

我是xx综合职校的xx[]有过几次实习经验，在实习中我本着一颗童心、爱心、信心，始终如一地对待每一个家长和孩子，受到一致好评。我的性格开朗、热情大方。之前有过教学经验，但是也有好多不足的地方，希望到您园能学到更多、更好的教学经验，可以更好的完善自己。

在教幼儿知识时我看到幼儿露出那天真的笑脸和提出幼稚的问题时，我都会很有耐心的一一回答。因为我喜欢幼儿，所以我有足够的耐心。幼儿的好奇心，让我变成了百科全书。

幼儿的许多为什么，让我心中充满了追去求案的欲望。因为我喜欢幼儿的欢声笑语，所以我选择了这门职业。我知道学前教育这条道不好走，我想既然我喜欢了，选择了，就要坚持、努力的做到最好。

如果园长肯给我一次机会，我会更加努力，不负所望，把我的潜能发挥出来。

在此谢谢各位园长。

幼师的演讲稿题目篇七

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课[20xx年我的优质课二等奖；主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

□

树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、

积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目的，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

谢谢大家！

幼师的演讲稿题目篇八

有一种声音最美，那就是教师的吟诵，有一道风景最美，那就是老师和孩子一起的欢乐时光，有一种人生最美，那就是人民教师。

我是一名幼师，在生命的童山上栽种花草、在社会的沃土中播种希望，在我心里，只要对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求的老师，都是最美的。

在我的身边就有许多这样的教师，她们没有轰轰烈烈的事迹，也没有可歌可泣的壮举，但是我认为她们是我身边的最美教师。爱生如子，无怨无悔，这就是我们的向晓宇老师。记得那年小班开学的第一天，许多孩子哭天抢地地喊着我要妈妈，我要妈妈，她连忙一个个地安慰，午休的时候，孩子们哭着不睡觉，向老师就抱着他们，哼唱着摇篮曲，哄着他们入睡。尽管长时间地抱着孩子，手都麻了，可是向老师还是等着孩子都熟睡了才放下他们。向老师的眼中充满了爱与关怀，她尽他的最大努力帮助孩子适应幼儿园的生活，喜欢幼儿园。

爱岗敬业，无怨无悔，这就是我们的xx老师。有一次xx老师忙完已经是7点多了，回家的半路上，她听到了一声熟悉的叫声，走近一看，原来是她的孩子在等着她回家。“妈妈，妈妈，你回来了，我好想你啊！”郑老师抱起孩子，眼里闪着点点泪花，“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐更需要妈妈。”郑老师这样安慰着他。做爱的使者，把爱永生传递。郑老师这样想的，也是这样做的。

工作多年，仍然记得雷锋在他日记中的一段话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？”在这片丰饶的神州大地上，还有无数个老师勤勤恳恳地坚守在自己的岗位，用爱与奉献谱写一首首灿烂的诗歌！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，因为有爱，我们在教育的路上义无反顾，因为有爱，我们在那白纸般的心灵上小心描绘，因为有爱，我们注意自己的言行，为孩子们树立优秀的榜样，因为有爱，我们为他们插上梦想的翅膀，让他们在智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们像这样优秀的老师学习，用爱浇灌着渴望的心田，将最美的事业进行到底！

我心中最美丽的她

说到谁是你心中最美丽的老师，我的脑海里就浮现出了她。

仔细想想，她笑起来的时候，像女版的林俊杰，可爱又迷人。

仔细想想，爱笑的她，工作细心、认真而温柔。

记得有一天，我拿着两桶沉沉的午餐刚到教室门口，一个踉跄，眼看着餐桶要脱离出来，而她马上就从教室里跑出来，毫不计较的接过我的两桶沉沉的午餐，还挂心的询问我：有没有事啊？还好吗？那一刻我默然心里感觉暖暖的。

记得有一次，我经过她身边闻到一股苦浓苦浓的中药味，我以为是窗外哪里飘进来的，不曾多想地说到：好苦的味儿啊！然后她不好意思的解释说：是我喝的中药。原来她不得已要及时调理失衡的身体了。

我后知后觉，她总是心系班级、心系身边的人的，仔细想想，却不曾听她说过自己的劳累。

仔细想想，工作细心又温柔的她，周末休息时喜欢去看花，喜欢去爬山，热爱运动，热爱着生活。对比自己没事总宅在家里捧着看手机的我，我也开始放下手机，像她一样出去走走，感觉真的不错。

我在此要讲的人儿，我心中最美的老师——我们一幼小七班班主任谭晓艺老师。她真是美丽的形象里面住着一个有趣的灵魂，我很高兴认识了她，并要借此机会感谢这些日子她对我的照顾，谢谢大家！

最美的时刻，遇见最美的你

阳春三月，莺歌燕舞，梨花带雨，含笑春风。诗情画意的三

月八日，我们相聚在这里，共享美好时光。

时间回到某一天的早上，我来到班里，办公室收拾得井然有序，各类物品对号入座地放在它们自己的“家”。我发现，如此赏心悦目的工作环境，是打开新一天的美好方式！

上午8点50分，孩子们认真的目光都聚集在一个地方，老师一边提问，一边在上面写x年、x月、x日、星期x□天气……，被邀请上来的小朋友在“一一新闻播报”栏里用自己的方式表达看到的新闻。瞧，到了小朋友最喜欢的自主游戏自选环节了！他们有的在“小剧场”的计划栏上“写”：“我要扮演一只可爱的小熊去森林探险”，有的在“阅读区”的计划栏上“写”：“我今天要看那本我最喜欢的迷宫书”……我发现，区域游戏原来可以设计得这么精美！

下午5点40分，幼儿园像一位恬静的少女在享受着夕阳的无限美。班上只剩下最后一个托管的小朋友了，“妈妈已经下班赶来接你了，老师会陪着你等妈妈来的。今天有冷空气，把外套穿上再放学哦。”我发现，这里还有比夕阳更唯美的风景！小朋友回家了，办公室里重新坐好了一个端端正正的背影，只见她右手奋笔疾书，在每一本“家园手册”的评语栏里认认真真、仔仔细细地写上小朋友这周在园的表现。我发现，在托管孩子的眼里，在家长心里，这位老师很美！

“青布棉袍，黑布马褂”，朱自清先生笔下父亲的背影是那么的美，因为他充满了父爱。而我发现的那个背影，她折射出的是对孩子、对幼教事业的爱与奉献！我找到了！她就是我要找的最美教师：**老师！

郑老师的美，在于和她的背影一样，表里如一，炽热真诚！

郑老师的美，在于人如其名，“彦”字在古代是指德才兼备的人。

郑老师的美，在于润物细无声，却能沁人心扉。

郑老师的美，在于平淡无奇，却恰恰让人肃然起敬。

花儿心中雨露最美，鱼儿心中大海最美，在我心中，**老师最美！鲜花，要送给最美的人：**老师；一首《爱的奉献》，要送给在座所有的教育工作者。你们和许许多多的“**老师”一样，在教育事业的征途中挥洒了青春，挥洒了爱！

美是永恒的，奉献也永远不会过时。感恩在这最美的时刻，遇见了最美的你！

幼师的演讲稿题目篇九

尊敬的各位老师各位家长大家下午好！

我是习城乡实验幼儿园潘丽娟老师，在此我有三个感谢，感谢孩子们带给我快乐充实的生活，感谢家长对幼儿园工作的积极参与与配合，感谢各位老师们的无悔的付出长久的陪伴！

27年前，怀着对幼教事业的美好追求，怀着让农村孩子享受城市教育的梦想，怀着一种不达目的不罢休的信念走进安钢幼儿园，开始了最初的朴实的美好而又执着的幼师梦！学习归来，多方筹备，整合资源，满怀信心办起了濮阳县农村第一个学前班，开始了我的幼师生涯，转眼两年过去了，孩子从最初的十几人到三十几人，六十多人，九十六人，家长的信任让我信心百倍，领导的鼓励让我精益求精，孩子的笑脸让我无怨无悔！后来的一次机遇让我成为一个正式的国家教师，但也从此和那些可爱的孩子们挥泪告别，担任五年级语文课兼班主任，一下就是二十年。二十年中我认真工作积极进取，荣获了市骨干教师，市优秀教师，优秀党员，优秀班主任，辅导员等荣誉称号。20xx年乡镇公办幼儿园成立，受领导委托一次走进学前教育的大舞台，圆了等待了二十几年的幼师梦！

我是公办学校出身，我关注的是国家教育部颁发的文件精神，我不会违背孩子发展的规律为了招生需要，而迎合家长，我不会因为暂时的困难为难我最初的梦想，我为幼儿园宗旨的定位是发展孩子服务家长成就教师，培养目标是自信阳光感恩孝敬责任梦想，养成教育礼仪教育永远是幼儿园工作的主题，学会交往学会合作孩子完整人格的培养是幼儿教育的大方向。

我给亲爱的家长说，教育是一个舒缓而优雅的过程需要耐心耐心耐心，一个孩子有了自信，懂得感恩，彬彬有礼，懂得交往，学习就是捎带的事；我对孩子们说，孩子别怕，幼儿园就是你的家，老师就是你的爸爸妈妈，来，妈妈抱抱你，妈妈亲一下；我对老师说，推动摇篮车的手就是推动世界发展的手，孩子是家庭的未来和希望，家长把孩子交给我们，等于把他们家的希望和未来交给我们，我们承载着这么多家庭的梦想，一定竭尽全力，托起明天的太阳！！

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，我们要怎么做，老师们一起呼喊神神神，我点燃着老师的激情，呵护着孩子的心灵，同化着家长的理念，追逐着自己的梦想，因为爱所以爱，我相信自己，相信老师，相信家长，相信相信的力量！！蹲下来和孩子说话，抱起来交流，牵着手教育，当老师们学习到很晚踏着月光回家，脸上依然露出满足的笑容，我倍感欣慰；当孩子微笑着扑进我的怀抱，告诉我她买了新鞋子，告诉我妈妈带她去旅游了，告诉我她添了一个小妹妹，这是秘密哦的时候，我充满了温暖与满足；当家长告诉我，孩子越来越懂事了，孩子会帮我做家务了，孩子能主动完成家庭作业了的时候，我信心百倍！