

中班玩梯活动教案 中班体育游戏教案及教学反思踩高跷(精选5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最新科学学科线上教学总结 科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会优质篇一

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂成功举办。来自中科院大学、社科院大学、中国空间技术研究院等49所首都高校、科研院所以及部队院校的研究生新生和导师近6000人现场聆听报告。报告会通过网络视频方式向全国各高校同步直播，各省(区、市)科学道德和学风建设宣讲教育领导小组组织了省(区、市)和高校(院所)分会场。据不完全统计，约80万研究生和研究生导师通过网络直播集中收看。

全国政协副主席、中国科协主席万钢在致辞中指出，70年来，中国科技事业呈现跨越式发展，科技实力从最开始的一穷二白不断向世界科技前沿奋力追赶超越，取得了历史性的成就，既得益于党和国家为科技发展绘制的清晰蓝图和给予的坚定支持，也归功于一代接一代怀揣科技报国理想的科学家们，他们坚贞不渝地将科学研究与国家前途、民族命运和人民事业紧紧联系在一起，以对党、对人民的赤胆忠诚为共和国托起了无数星辰。他强调，要矢志爱国奋斗，以爱国之情，报国之志，融入祖国改革的发展事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，融入建设世界科技强国、构建人类命运共同体的伟大实践之中。要弘扬科学精神，培养诚信的科研品行，踏实严谨的工作作风，切不可投机取巧，虚夸浮躁，绝不能伪造、篡改、抄袭触碰科研的“红线”。要坚持传承育人，在知识理论传授和创新，治学理念方法继承和发扬的同

时，注重将良好的治学精神和道德品行融入到学生的人格养成，真正做到学高为师，身正为范。

南京理工大学教授、中国工程院院士王泽山的报告题目是《牢记使命，忠诚奉献》。他结合科研经历，讲述了自己始终专注于火炸药研究，锲而不舍担负国家赋予的使命的感人事迹。他勉励现场的同学和老师，要把“不间断地思考”作为追求超越的一种工作学习方式，多问为什么、追问怎么做，追求问题本质并拓展思考。同时在做科研过程中，要有责任感，学会包容和诚信，杜绝学术腐败、抄袭、造假，浮夸浮躁等背离科学精神的行为，要发挥群体作用，关注学科交叉融合趋向，坚定理想信念，心怀大爱，忠于党、忠于人民，在为人民利益不懈奋斗中书写人生华章。

陆军工程大学教授、中国工程院院士钱七虎报告的题目是《让生命在科技报国中闪光》。他通过四句话，回顾了自己的人生经历，阐释了科学家精神的深刻内涵：“爱党信党跟党走，是一生中最正确、最坚定的选择。”“只有把个人的理想与国家和民族的前途命运紧密联系在一起，才能有所成就、实现价值！”“科学是老老实实的学问，容不得一点点的马虎和心浮气躁。”“只有摆正个人和组织的关系，摆正个人和集体的关系，摆正个人和群众的关系，才能顺利前进。”虽然已经82岁高龄，他仍心系国防建设与人才培养，表示要在有生之年，继续在防护工程领域潜心研究，带好学生、培养人才、关心团队建设，把自身事业同国家和民族命运紧密结合，以报国奉献为最高追求，为经济和社会建设作出新的更大贡献。

南开大学校长、中国工程院院士曹雪涛报告的题目是《弘扬科学家精神，打造新时代中国学派》。他用邓稼先、屠呦呦、顾方舟、黄大年等一个个耳熟能详的名字向大家诠释了中国科学家的爱国奉献精神，指出青年学者是推动科技变革的先锋，勉励青年学者们，要做爱国奋斗、诚实守正的科研人。他还从科学学派对科学的贡献说起，呼吁弘扬科学家精神，

打造新时代的中国学派，通过鼓励批判、质疑探索精神，允许宽容科学研究的失败，鼓励科技工作者立异鼎新，建立新学说、标立新学派、追求新境界，推动文化文明传承与创新，为构建人类命运共同体、实现可持续发展发出中国声音，走出中国道路，作出中国贡献。

本次报告会新增了宣读倡议的环节，来自首都高校、科研院所的研究生新生和导师代表共同发出了《弘扬科学家精神，加强学风作风建设倡议书》。整场报告会气氛热烈、高潮迭起，与会师生倍感振奋，深受鼓舞。为增强报告会的仪式感和感召力，宣读倡议书前，参会各高校、院所的学生代表逐一擎校旗出场，现场师生热烈回应、掌声连连、此起彼伏。

据了解，此次是中国科协联合各主办单位连续第九年举办报告会，每一场报告会都在社会上引起强烈反响，受到广大研究生新生和导师的热烈欢迎。此次报告会在线问卷调查显示，师生认可度达到98.9%。截至20__年底，全国举办各类科学道德和学风建设宣讲教育活动近12万场，接受宣讲教育的研究生约853万人次、本科生约1109万人次，新上岗研究生导师、新入职教师和青年科技工作者约128万人次，取得显著成绩，得到社会各界广泛认可。

最新科学学科线上教学总结 科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会优质篇二

从学期初开始，我校用心开展校风、教风、学风建设活动。在活动中，校长亲抓，领导班子成员各司其职，全员参与，落实整顿工作职责制，抓重点，以点带面，切实解决校风、学风、教风存在的突出问题。透过校风、教风、学风建设活动开展，教书育人、为人师表、勤奋好学、用心向上、礼貌礼貌的优良校风正逐步构成。

一、提高认识，加强领导，确保教学工作的中心地位。

1、切实加强了对教学工作的领导，就教学状况和教学工作安排进行认真研究和布置，及时研究处理教学工作中出现的新状况、新问题。

2、实行教学质量评估制度，建立了教学状况调查及反馈制，做好分析统计，分别作为教师业绩考核和评先评优的依据。

3、学生作业检查，抽查学生作业，检查学生作业状况及教师的批改状况。做好记录作为学生和教师的学习和教学的评估依据。

4、加强教研室建设，规范教研室工作，并详细作好记录，作为评定教研组活动的依据。

二、加强了师资队伍建设，提高了教师整体素质。

1、加强了师德和教风建设：

(1)教师确保教学精力到位。

应敢抓敢管，保证教学有条不紊，井然有序。

(3)教师做到了为人师表，公平、公正。

(4)教师严以律己，按时到课、准时上、下课，不私自调课、换课、停课。

2、加强教学改革，提高教学艺术，提高教师教学水平。

3、坚持“培养”和“引进”相结合的方针，支持和鼓励教学进修、培训，全面提高了现有教师的学历层次及业务水平。

三、重视学风建设

在教学中强调充分体现以人为本，以学生为主的教学改革方

向，满足学生志愿，提高学生学习的兴趣，以利于学生个性的健康发展。促使教师认真备课，改善教学方法，关爱和尊重学生，成为学生的良师益友，同时也满足不同层次学生学习要求，使我校的学风建设收到良好的成效。

最新科学学科线上教学总结 科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会优质篇三

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个校园学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是校园全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构用心组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，用心进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守校园的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的构成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，用心参与校园的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名贴合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间:20_年3月10日

(2)形式:各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)资料:透过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的职责，沉迷网络是谁的职责”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3、“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间:20_年5月21日

(2)地点:机械楼310

(3)形式:案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期持续下去。在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选取就业都有了明确的计划。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

最新科学学科线上教学总结 科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会优质篇四

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂成功举办。来自中科院大学、社科院大学、中国空间技术研究院等49所首都高校、科研院所以及部队院校的研究生新生和导师近6000人现场聆听报告。报告会通过网络视频方式向全国各高校同步直播，各省(区、市)科学道德和学风建设宣讲教育领导小组组织了省(区、市)和高校(院所)分会场。据不完全统计，约80万研究生和研究生导师通过网络直播集中收看。

全国政协副主席、中国科协主席万钢在致辞中指出，70年来，中国科技事业呈现跨越式发展，科技实力从最开始的一穷二白不断向世界科技前沿奋力追赶超越，取得了历史性的成就，既得益于党和国家为科技发展绘制的清晰蓝图和给予的坚定支持，也归功于一代接一代怀揣科技报国理想的科学家们，他们坚贞不渝地将科学研究与国家前途、民族命运和人民事业紧紧联系在一起，以对党、对人民的赤胆忠诚为共和国托起了无数星辰。他强调，要矢志爱国奋斗，以爱国之情，报国之志，融入祖国改革的发展事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，融入建设世界科技强国、构建人类命运共同体的伟大实践之中。要弘扬科学精神，培养诚信的科研品行，踏实严谨的工作作风，切不可投机取巧，虚夸浮躁，绝不能伪造、篡改、抄袭触碰科研的“红线”。要坚持传承育人，在知识理论传授和创新，治学理念方法继承和发扬的同时，注重将良好的治学精神和道德品行融入到学生的人格养成，真正做到学高为师，身正为范。

南京理工大学教授、中国工程院院士王泽山的报告题目是《牢记使命，忠诚奉献》。他结合科研经历，讲述了自己始终专注于火炸药研究，锲而不舍担负国家赋予的使命的感人事迹。他勉励现场的同学和老师，要把“不间断地思考”作为追求超越的一种工作学习方式，多问为什么、追问怎么做，追求问题本质并拓展思考。同时在做科研过程中，要有责任

感，学会包容和诚信，杜绝学术腐败、抄袭、造假，浮夸浮躁等背离科学精神的行为，要发挥群体作用，关注学科交叉融合趋向，坚定理想信念，心怀大爱，忠于党、忠于人民，在为人民利益不懈奋斗中书写人生华章。

陆军工程大学教授、中国工程院院士钱七虎报告的题目是《让生命在科技报國中闪光》。他通过四句话，回顾了自己的人生经历，阐释了科学家精神的深刻内涵：“爱党信党跟党走，是一生中最正确、最坚定的选择。”“只有把个人的理想与国家和民族的前途命运紧密联系在一起，才能有所成就、实现价值！”“科学是老老实实的学问，容不得一点点的马虎和心浮气躁。”“只有摆正个人和组织的关系，摆正个人和集体的关系，摆正个人和群众的关系，才能顺利前进。”虽然已经82岁高龄，他仍心系国防建设与人才培养，表示要在有生之年，继续在防护工程领域潜心研究，带好学生、培养人才、关心团队建设，把自身事业同国家和民族命运紧密结合，以报国奉献为最高追求，为经济和社会建设作出新的更大贡献。

南开大学校长、中国工程院院士曹雪涛报告的题目是《弘扬科学家精神，打造新时代中国学派》。他用邓稼先、屠呦呦、顾方舟、黄大年等一个个耳熟能详的名字向大家诠释了中国科学家的爱国奉献精神，指出青年学者是推动科技变革的先锋，勉励青年学者们，要做爱国奋斗、诚实守正的科研人。他还从科学学派对科学的贡献说起，呼吁弘扬科学家精神，打造新时代的中国学派，通过鼓励批判、质疑探索精神，允许宽容科学研究的失败，鼓励科技工作者立异鼎新，建立新学说、标立新学派、追求新境界，推动文化文明传承与创新，为构建人类命运共同体、实现可持续发展发出中国声音，走出中国道路，作出中国贡献。

本次报告会新增了宣读倡议的环节，来自首都高校、科研院所的研究生新生和导师代表共同发出了《弘扬科学家精神，加强学风作风建设倡议书》。整场报告会气氛热烈、高潮迭

起，与会师生倍感振奋，深受鼓舞。为增强报告会的仪式感和感召力，宣读倡议书前，参会各高校、院所的学生代表逐一擎校旗出场，现场师生热烈回应、掌声连连、此起彼伏。

据了解，此次是中国科协联合各主办单位连续第九年举办报告会，每一场报告会都在社会上引起强烈反响，受到广大研究生新生和导师的热烈欢迎。此次报告会在线问卷调查显示，师生认可度达到98.9%。截至20__年底，全国举办各类科学道德和学风建设宣讲教育活动近12万场，接受宣讲教育的研究生约853万人次、本科生约1109万人次，新上岗研究生导师、新入职教师和青年科技工作者约128万人次，取得显著成绩，得到社会各界广泛认可。

最新科学学科线上教学总结 科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会优质篇五

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间：20__年3月10日

(2)形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)内容：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任，沉迷网络是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3 “网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间：20__年5月21日

(2)地点：机械楼310

(3)形式：案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。学风建设月渐进尾声，但是学风建设

仍会继续并长期保持下去. 在参加了学风建设活动之后, 对自己今后如何正确的学习和选择就业都有了明确的计划。

总而言之, 良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以, 只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习, 团结进步, 健康向上的良好班风, 学校的学风建设才能上水平, 让我们共同关注班级学风建设。