

家长课堂第五课心得体会感悟(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

2023年家长课堂第五课心得体会感悟(五篇)篇一

上周，我有幸再次接到幼儿园中a班老师的邀请，让我参加家长进课堂活动。虽然我的职业是小学教师，和孩子打交道也有十几年了，也是第二次参加这样的活动了，但还是真不知道给这些幼儿园的小朋友上什么。这么小的孩子正属于活跃期，不听我的怎么办，而且我上的还是比较难管理的户外活动课。

经过一周的准备后，我怀着激动的心情，走进了贝乐集团幸福里幼儿园中a班，准备给小朋友们上一堂户外活动课。小朋友们一见到我，欢呼声此起彼伏，大家争先恐后地叫“叔叔好”，“王子墨爸爸好”，直到老师说请大家安静。

从小朋友们期待与兴奋的表情里，看得出他们对家长进课堂这个活动的喜爱，我想一定要好好上，让他们喜欢我讲的课。

面对这些可爱又调皮的孩子，我知道多说话是没什么用，我一开始便设计了“跟我学”的小游戏，立刻示范坐端正给他们看，让他们看我的手在哪里，嘴巴在干什么。我一个“跟我学”的口令一下，孩子们迅速坐好了，班级也安静了许多。看着这安静的机会，我迅速让他们整队出去活动，孩子们站好队伍以后，我使了一个小点子，让孩子跟我喊“1，2，1”口令，按队伍踏步走到操场，这个小点子起作用了，因为大家嘴巴都没有闲着，所以小朋友互相没有讲话，注意力也比较集中，还是比较整齐地来到操场。

户外活动的第一个游戏是首先立定跳远式的跳一步，接着双臂左右平举走过一个平衡木，再爬着过一个通道，最后跑回到队伍，击掌给下一个做活动的小朋友。小朋友分成男队女队比赛，哪一队小朋友全部先完成，就先获得胜利。设计这个活动的目的是让孩子进行跳，爬，跑，以及平衡的训练。小朋友们兴趣很大，都兴奋地跃跃一试，还为正在比赛的小伙伴们加油，整个小操场都给这些孩子的欢呼声给淹没了，大部分小朋友都能规范地完成游戏，整个跳走爬跑动作做的很出色，整个身体的协调能力也比较好。而且我还从一个个参加比赛的小朋友面部的认真表情中还读出了竞争意识，这个游戏活动也顺利地完成了。

第二个游戏是盘带小足球跑向终点，这个活动的目的也是为了增强孩子的一项专门的体育技能。游戏一个特别要求是小足球不能离开脚太远。但是这个活动我事先考虑的不够充分，设计的不太适合中班的幼儿活动，难度过大了，很多小朋友还是不能掌握盘带小足球的技巧，都把球踢到很远。整个盘带足球变成了“射门训练”了。

在小朋友的积极配合，以及老师的帮助下，我还是比较圆满地完成了这次家长进课堂的份额教学任务，较之我去年参加的进课堂活动，孩子们的整个纪律、行为习惯、还有简单的体育技能，都有明显的进步，让我更加深切地感受到了孩子的成长！

2023年家长课堂第五课心得体会感悟(五篇)篇二

自从孩子上学开始，我就阅读了《家长课堂》。虽然只有半年时间但也收获颇多。

它用通俗易懂又蕴含无限寓意的小故事来纠正父母逐渐偏离的思想。让我们更加关注孩子自己的想法。“名家家教”领略了很多父母用自己博大的胸怀和正确的教育理念把身处黑

暗和泥沼中的孩子拉出来并指明方向最终收获成功和喜悦。我也从中感慨万千!“专家讲堂”由专业教育专家教着父母怎样和孩子沟通,抛弃以前自认为行的通的那一套“不打不成才”的想法和在金钱和物质上无节制满足孩子各种要求。无视和纵容孩子各种偏激行为的做法。

现在最火的“李天一事件”就是一个令父母深思的教材。他有着优越的家庭背景自幼师出名门屡获大奖。为什么这么一个有志少年会越长越歪直至成为舆论唾弃的罪人?在这个浮华的世界父母只重视满足孩子物质上的需求却不能静下心来和孩子好好的谈一谈帮助孩子分析他所遇到的困难引导他做出正确的决定。

当今社会是个信息发达的社会。当各种信息扑面而来时作为父母要帮助她分辨是非对错。这就要父母以身作则用自己的言行为子女做标准。

《家长课堂》让父母和孩子一起成长!

2023年家长课堂第五课心得体会感悟(五篇)篇三

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂心得体会吧!

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说:“家长朋友们,为了给孩子一个幸福的未来,请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧,在这里,你的观念会得到更新,您的心态会回归于平和,你会得到一把打开孩子心灵的钥匙,您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候,孩子有时问我这道题是怎么做的,当时我是做班主任工作,班级50

多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去

户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

二 增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去

回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心

强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

2023年家长课堂第五课心得体会感悟(五篇)篇四

咱们班的孩子们，年龄都在3—4岁左右，正是对任何事物产生好奇的年龄段，他们都在用自己的方式去探索与尝试，好动是他们的天性，好奇是他们的烈性，好问展现了他们的主动性，这些都是非常好的一面。我给孩子们分享了一篇《我会保护自己》安全教育课，期间，所有的孩子们都非常积极的与我互动，更是展现了孩子们那种积极向上的精神风貌。给所有的孩子们点个赞。

早餐前，老师组织孩子们去卫生间大小便，以及打肥皂洗手，回到教室，每人喝一小杯水（这一点做的非常好）。咱们班这么多孩子，每一个人都有：稀饭碗、菜碗、面食碗，老师们分工非常细致有序的去互相配合，确保照顾到每一个孩子，有2个孩子年龄小，自己使用碗筷还不是很熟悉，老师蹲下身子，一勺一勺的喂，同时轻言细语的教孩子们怎么去使用。有的孩子告诉老师不饿，老师会劝导，不饿也得少吃一点。那种无微不至的关怀，不是亲妈妈，胜似亲妈妈，在我眼里，不比亲妈妈差！

这个时候，充分体现了老师们的教育水平，在对待幼儿方面，真的是非常专业的，充分调动了孩子的兴趣，利用孩子们这个年龄段的词汇，与他们交流，与孩子们完全融为一体。那些担心孩子在学校里会不会哭闹的家长们，我告诉大家，不会。因为他没有时间去哭闹，老师带领着他们，引导着他们的思维，在学唱歌，在跳舞，在做游戏，他高兴还来不及呢。

这是一个敏感的话题，也是一个学校与家长之间，互相的话题。通过我这一天的观察，每一名老师精神这根弦，始终都是紧绷的，不容他们有一丝怠慢，学校更是在正课时间，收缴了老师的手机，目的就是让她们的注意力，完全集中到孩子们身上。他们传递给我的信号就是，既然家长十分信任的把孩子交给学校，他们有责任、有义务把孩子们照顾好，教育好，培养好。她们做到了，而且做得非常好。

从早上进入校园，一直到午休时间，老师们一刻没有停闲，都没有来得及喝一口水。四位老师轮流去食堂吃饭，都是一路小跑。有的老师照顾孩子们在午休，有的老师在收拾教室，有的老师在给孩子们洗刷不小心尿湿的衣裤。这些都是我亲眼所见，等有机会，下一位家长再去跟班时看看，我说的是不是事实。

最后，我想对老师们说：你们真的辛苦了！

2023年家长课堂第五课心得体会感悟(五篇)篇五

前几天，我有幸听取了潍坊学院甄世田教授的关于家长学校课堂教学的报告，受益颇多，感触至深。

甄教授平易近人的举止，幽默风趣的谈吐，让我油然而生敬意。

他与我们在座的各位进行平等的交流，使我们在轻松愉快中学到了一些知识，令我受到了很大的教育，激起我内心很大的震动。

他的一字一句，一举一动至今历历在目，鼓舞着我，启发着我，使我对教育工作更有信心，让我更加明确了应该怎样对待学生，如何指导家长们教育好自己的孩子。

甄教授曾经从教11年，正是他的平凡成就了他的不平凡。

他告诉我们要虚心学习，并且要终生学习，成为研究型教师、专家型教师。

是的，学习无年龄之分，我们只有意识到自己的无知，才能努力学习，从而提高我们的水平，促进自身的成长。

教育工作很难做，千头万绪。

每个学生出自于不同的家庭，千差万别。

做好班主任工作，就要了解每个学生。

就应该遵循教育的规律，不能打骂学生，不能打击学生，要保护他们的自尊心，不能以强凌弱，以势压人，这样学生因为害怕而表面听话，骨子里却很反感，不能使他们的身心健

康地发展。

我们应该了解学生的需要，要以情感人，以理服人，才能起到好的教育效果。

加强与学生家长之间的联系，让家长协助学校，协助教师共同教育孩子，是一个有效的途径。

现在的孩子很难管理，独生子女多数，在家中受宠爱，任性，并且受社会不良风气的影响，思想出现滑坡，可能表现在行动上，也有些孩子心理上出现这样那样的问题。

对于这些现象，应该怎样教育、启迪、引导他们，是我们教育者的责任。

自己的孩子怎样教育，更是每一位家长的责任。

我们可以让家长懂得教育孩子的艺术，这样便于我们更好地实施教育。

20xx年起，潍坊市全面启动家长学校课堂，使百万家长进学堂，这是教育发展的一大举措，这样的课堂，使教师自身素质得到提高，可以在给家长授课的同时，更好地把学到的理论知识用于指导自己的日常教学工作，家长们更是学到了教育孩子的科学、实用、有效的教育方法。

作为一位教师，又是一个孩子的家长，应该更清楚怎样教育好自己的孩子，使他心理健康，意志坚强，将来拥有一个成功的人生。

我应该努力为孩子创造一个温馨、和谐的家庭环境，身体力行，让孩子耳濡目染，潜移默化地受到教育，让孩子开心、健康地成长。

教育是一个永恒的话题。

甄教授通过大量的图片，详细的资料，具体的事例，从家长和孩子两方面向我们说明了举办家长学校的意义。

有的家长以旧有的简单粗暴的办法对待孩子，这样会伤害孩子的自尊心；有的家长以诱导的方法教育孩子，但是难以说服他们；其次，孩子的内心世界越来越难以进入，这都需要家长了解自己的孩子，理解他们，由此可以看出，举办家长学校的重要性。

孩子方面，有心理问题的孩子正逐渐增多，青少年犯罪率居高不下，自杀、自残事件时有发生，说明了开设家长学校课堂是社会的需要。

对我们教育者来说，使我们步入家长教育先行者的行列，利于我们在教学、科研方面做出成果，有一定的现实意义。

家长课堂可以促进亲子、师生关系更加和谐。

作为家长，我们知道，没有不成材的孩子，只有教育不好的家长，孩子的成长是有规律的。

我们教师要注意培养学生的情感，调动他们发展的内驱力，研究他们的内在需要，使我们的课堂有生命活力，从而更好地帮助孩子成长。

我们要尊重家长的人格，考虑他们的现状，因为他们的观念、知识、个性等方面皆有差异，因此要学会倾听他们的心声。

最后，甄教授对家长学校课程教材进行了分析，向我们展示了课堂模式和授课思路，指导我们课前怎样编写家长学校课程教案，怎样给家长们上课。

准备时可以通读教材，收集有关资料，课堂上我们可以先提出问题，从孩子的需要出发，分析学生，先让家长解决，然后分析家长，针对家长的误区，探讨解决问题的思路，给出我们的建议，指导他们做一个学习型家长，最后达成共识。

总之，甄教授的讲座让我受益匪浅。

从报告中，我知道了开设家长学校的必要性，明确了如何做一个合格的家长与教育工作者，怎样在锻炼中成长，在工作中提升自己。

举目未来，我信心倍增，满怀希望。

教育在发展，老师们的素质越来越高，家长们的教育方法更高明，学生们个个成材，一批批研究型、专家型教师不断涌现，和谐的学校，因教育而美好的家庭，因教育而幸福的亲子关系，和谐的师生关系……一幕幕光辉灿烂的教育前景展现在我的眼前。