

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施大全篇一

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

一、在工作中只是注重自己业务能力的提高。在平时的工作中，只是想着要尽快提高自己的业务能力。只是想着一心一意的学技术、学业务。忽视了与一线职工在工作和生活中的接触。使得与工人师傅们产生了隔阂，彼此之间缺少沟通。互相没有深入的了解，与一线的工人师傅没有建立起很好的关系。从而使得有时在工作中也产生了被动。

二、在工作中只是看重了效率。在现场工作中，仅仅是把工作的效率放在了第一位，没有想到首先应该怎样先与职工建立起很好的关系，在与现场的工人师傅们融洽的相处之后，会将工作做的更好，效率才能够更快的提高。

三、在工作中没有很好的讲究方式方法。在平时的工作中，包括给一线职工安排工作的时候，只是想着要将工作尽快、顺利的完成。没有考虑，在工作中也要讲究方式方法，做事情，不能偏激，不能只是一味的盯着工作，这样做会事与原违。不能不讲究方法、讲究策略。

一、不能只是注重自己业务能力的提高。在工作中，不能只是注重提高自己的业务能力。还要注重与一线职工的关系。

在平时的的工作中，不应该将心思仅仅是放在学技术、学业务方面。要与一线职工在工作和生活中多接触、多沟通，尽快消除与工人师傅们的隔阂，要对他们有深入的'了解。从而使得有时在工作中产生的被动情况变为主动情况。

二、不能只是看重工作效率。在平时的的工作中，首先应该与职工建立起和谐、融洽的关系，与现场的工人师傅们要很好的相处。只有在此基础上，工人师傅们从心里愿意很好的和我们一起合作，工作才能真正的做好，效率才能够提高的更快。

方法。只有在顺利的将工作安排下去的前提下，才能够将工作顺利、尽快的完成。

针对以上三点整改措施，在即将开始的四个半月的培训时间里和以后的工作过程中：首先，应该继续深刻的反思，要从思想上认识到自己存在的不足之处，从心理接受这次考核结果。并且要认真的思考在今后的工作中应该怎样去做。其次，要在实际工作中，要摆正自己的位置，踏踏实实的工作，不仅要注重提高自己的业务能力，还要学会与现场工人师傅很好的相处。将自己的不足之处进行改正，让自己在今后的工作有所进步。

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施大全篇二

一、upvc排水管在工程使用中有铸铁排水管无可比拟的优越性

1.1. 优越的物理化学性能

upvc管材属热塑性塑料制品，由pvc加热成熔融状态(150~200℃)，含56%左右特有阻燃元素氯(cl)故氧指数

高，属难燃材料，化学性质稳定，特有的机械物理性能使其能正常使用达50年之久，同时其抗腐蚀、抗老化、耐磨性也使之比排水铸铁管、水泥管更能长期稳定地使用，从而降低了更换维修的频率，减低了运行费用以及材料的自然损耗，有利于建筑物的长期使用，也增加了建筑物使用的安全性和可靠性。

1.2. 良好的排水性能

根据环水膜重力理论计算，排水水膜流过流面积不超过立管断面积的 $1/3 \sim 1/4$ 时，塑料立管的排水最大通水能力比铸铁管增加60%，同时不致造成水封的破坏，因此，对于同样当量的排水量而言，其排水管管径可以较铸铁管管径小，或同样管径在规范许可范围内可尽量采用较小坡度，由此可以增加空间净高，对使用者而言更为有利，增强了建筑的使用功能。

1.3. 管材轻、施工方便

长期以来，排水铸铁管由于比重较大，且安装时需打麻、调制接口材料、捻口、养护，施工时不仅工作繁重，而且安装时间很长，使施工效益明显降低。而upvc管材比重为 $1.3 \sim 1.4$ 左右，仅为铸铁管管材的 $1/5$ 。同样长度的塑料管要比铸铁管轻得多，安装时只需人工搬运，而且upvc排水管采用的是承插式溶粘接口，同时，其标准长度（有6m、4m）比铸铁管长，减少了接口数量，减少了安装工序。例如：一根标准6m长的dn110的塑料管只需一人即可安装完成，而铸铁管则要2~3人，这样工程安装时间可减少60%以上，安装费用也可降低50%以上，对于施工单位，可节省开支，降低成本，缩短工程周期，也提高了建筑物的经济性。

1.4. 经济、美观

按目前的市场情况，upvc排水管价格仅为铸铁排水管的80%左

右，也就是说，单位造价每千平方米建筑面积节省建筑费用较同铸铁排水管造价降低700元左右。此外，由于upvc管材较轻，其运输费用也得到明显降低。

upvc排水管通常外壁为白色，且不用作上漆刷红丹、银粉等防腐处理，不存在如铸铁管外壁锈蚀脱落等问题，暗装入管井中时不需经常维护护理，明装则比铸铁管优点更为显著：易清洗，对视觉效果妨碍较少，极大改善了人们的生活，工作环境，也方便了建筑物的物业管理。

1.5. 良好的社会效益

在我国钢材供应日见紧缺的今天，upvc排水管可以大范围地替代其它钢质排水管材，而且大大减少炼钢过程中的能耗，同时又可降价此过程所造成的环境污染。具有良好的社会效益。

2.1. upvc排水管材及管件本身的问题

2.1.1. 排水噪声大

由于upvc排水管内壁较为光滑，水流不易形成水膜沿管壁流动，在管道中呈混乱状态撞击管壁；而且，upvc排水管的管壁比同规格的铸铁管管壁薄，如dn110的前者为4.0mm，而后者为5.5mm，这样upvc管就不能有效地阻止噪声的传递，给用户的生活带来“不安宁”因素。

目前，国内有不少厂家均生产upvc螺旋消音管，其内壁有规则排列的螺旋状突起的筋肋，使管道对水流的附壁阻力增大，这样就可以强制性地使水流沿管壁呈水膜状流动，减少了对管壁的撞击。据同济大学声学研究所对沧州东风塑料公司的产品噪声测试结果表明，upvc螺旋消音排水管的噪声功率仅为普通upvc排水管的50%。同时，据该校环境工程学院对该产品通水能力也作过测试，由于螺旋管的特殊构造，降低了水流

速度减少了水舌阻力系数，保持立管内中心气核上下贯通，平稳了立管内的压力波动，有效地减小了排水立管中最常见的负压抽吸及正压喷溅，使通水能力得到很大的增强，取得了一举多得的效果。

要说明的一点是，螺旋消音管只能用于立管上，而不能用于横管上，否则，将因为污水中的杂物在横管淤积，容易导致管道堵塞。

2.1.2. 承压能力较弱

upvc排水管的承压能力远不及铸铁排水管，普通管壁的upvc排水管的承压能力不足0.4mpa□与之相配套的伸缩节的承压能力则更低，所以upvc排水管最好不要用在高层排水的横干管上，也不能用在高层建筑的雨水排水管道上，一旦横干管堵塞，就可能给用户带来较大的损失。取而代之的可以是承压能力较强的承插胶圈接口的upvc给水管，因通过管道与胶圈之间的位移就能缓解因温度效应引起的管道轴向应力，而不需加设伸缩节，也减少了渗漏的机会。

□upvc给水管的优缺点及改进措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施大全篇三

《坐井观天》讲的是一只小鸟和一只一直住在井底的青蛙争论天究竟是大还是小的故事。告诉我们思考问题和认识事物要眼界开阔，不要受自己已有经验的局限，才能正确全面地认识事物和反映问题。否则就会像青蛙那样目光狭小，却自以为是。课文共七个自然段，一至三段讲小鸟落在井沿上，青蛙问他从哪儿来，小鸟说他从一百多里外的天上来。四至七段讲青蛙和小鸟因天的大小发生争论，青蛙坚持认为自己是正确的，小鸟请他跳出井口看一看。本课教学重点是学习

生字新词，知道故事说明的道理，分角色朗读课文。针对二年级学生学习语文的特点，我在教学中特别注意对学生进行听、说、读、写的训练一点，既重视基础知识的扎实掌握又加强朗读训练和发展思维，培养有条理说话的能力，引导学生通过认识和感受故事中的生动形象理解课文内容，领会成语的意思。

要给学生有较多的读书时间，培养学生读书的习惯。安排学生读书，每次都有明确要求。读书时思考什么问题，解决什么问题，都向学生交代清楚，给学生足够的时间去反复读课文，大部分内容在读的过程中去理解。对暂时不懂的问题，既急于解答也不轻易放过，而是适时地要求学生再读课文解决。特别强调边读边思考，使朗读、提问紧密结合。学生提出不知道青蛙和小鸟为什么要争论天的大小这个问题，然后我因势利导，要求学生“带着问题再读课文，边读边思考，通过看插图、联系上下文想一想”。（这就是读书方法的指导）在此基础上，又组织学生讨论、释疑。

本堂课的教学过程始终洋溢着师生双边活动的热烈气氛，既不是学生围绕教师转，也不是学生配合教师活动，而是充分发挥了学生的主体作用，使学生成为学习的主人。教师主导作用不是教会学生，而是引导学生学会学习，其目的是为使今后自己会学。

上课时我让学生充分质疑，再根据学生提出的问题适当梳理，采用“读一读、想一想、议一议”几个步骤让学生自主学习。同时我十分尊重学生、信任学生、爱护学生和鼓励学生。始终注意“导”，始终注意听取和鼓励发表不同的意见，不断启发学生开动脑筋思考，激发学生的积极性和主动性。我一步一步地引导学生讨论青蛙错在哪里，为什么错，经过反复研读课文，仔细观察插图，深入思考，作出判断，说出根据，不仅活跃了思维，而且培养了思维能力。

1. 应尊重孩子阅读的独特感受和体验。

“有一千个观众就有一千个哈姆雷特”，有五十个孩子就有五十只青蛙，五十只小鸟。他们可以，也一定会有自己的独特感受，他们的朗读就可以表达自己不同的理解、体会和感受。老师拼弃了以前那种刻意去追求“标准答案”，哪必须得读重音，哪必须读拖长音或读轻声，而是充分的给时间让孩子自己去探究，想想该怎样读才会读好，让孩子“我口表我意”，在实践中自己发现建构，在互助中研究，合作中探索，充分地肯定孩子在阅读中的主体性以及独立性。

2. 评价应注意促进学生的发展

评价是一个认识、教育、提高的过程，把评价交给学生，让他们在评价他人的同时进行聆听观察、分析反思、组织表达，从而加深学生的体验，促进良好思维品质的形成。老师把评价的权利还给学生，尤其是让生生之间进行赏析性的评价，这使被评价的孩子得到激励，感受成功的喜悦；孩子在赞赏别人的优点时，也是在主动学习，积极接受。

在阅读教学中，要抓住语言因素，突出语言文字训练，通过适当的练习，巩固并综合运用已学过的语言文字。我在课上注意让学生反复练习读书，并且还重视培养学生有条理的说话能力。在朗读和说话的训练中，通过充分讨论，落实对重点词句的理解，进而加深对课文内容的理解。如文中的词语“无边无际”，先让学生理解本词的意思，然后让学生说说哪些事物是无边无际的，这样学生的理解很透彻了，还能运用了。学过这些好词，我们不就是为了学以致用吗？还有学生读了青蛙认为小鸟说“大话”那段文字后，先让学生弄懂什么是“大话”。同学们逐一解释为“吹牛”“做不到，也要把它说出来”“没有根据的话”“假的”“太夸张了”，经过教师的不断点拨，学生对这个词的理解逐步向课文中所表达的意思靠拢。在组织学生讨论“坐井观天”这个成语的含义和这个成语是批评有什么错误的人这一问题时，我还联系前面所学过的成语，“管中窥豹”“一叶障目”，让学生更深一层的了解其含义，并强调要求学生把先后几个同学的

发言连起来说完整一些……这样的说话训练不仅巩固课文中所学的知识，而且通过语言文字的运用，使学生把知识转化为能力。

但是，在这课堂上，我虽然努力的想教会学生怎样读好青蛙和小鸟的话语，可是还是缺乏具体的明确的指导，所以朗读效果还不尽人意。再者，当我说道：“同学们，你们喜欢课文中的谁啊？”，学生都说到了小鸟，而本文意在通过故事让学生了解这个成语故事，并懂得“坐井观天”的含义，而我的这一问题将学生带进了胡同，有点偏离轨道的倾向，值得深刻反思。

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施大全篇四

（一）缺乏很强的班级凝聚力

奖学金、荣誉等奖励只对班级前几名的学生来说有很大的激励作用，而对于班级的中、下游的同学激励作用不大。这个结果是除了极个别的幸运儿成了成功者，绝大多数的同学成为失败者，他们在竞争中永远落选。班级中部分学生普遍都是消极思想，觉得那些只属于学习好的同学，自己根本无法争取。不善于学习，不善于总结经验教训，不善于反思，个别同学成绩下滑比较严重。

（三）学生不积极参加班级及学校活动

大学是步入社会的阶梯。即将步入社会，同学们有各自的想法。学校举办的活动学生普遍不积极，不主动，不够活跃。很多认为步入大学是很轻松的，空闲时间普遍要有自己支配。

（四）卫生及其他

1) 我们班男生的宿舍都属于混合宿舍，卫生并不是很好，女

生的宿舍卫生还比较好。

2) 我们班女生较多，目前很多同学表示以后不从事本专业的工作，考研的同学很少。

3) 大学空闲时间比较多，班级中有部分同学目前勤工助学，出去打工，还有部分同学利用空闲时间考证，班级中部分同学目前还没有明确自己将来要干什么，比较迷茫。

整改措施

(一) 学习方面：进一步加强学习管理，在培养学生自学能力的同时，还要注重互动学习，在学生间养成多交流、多探讨的好习惯。加强正确的学法指导，有些同学只是一味的看书学习却很难懂的其内涵，但又不敢去向老师请教，所以要让他们习惯于与老师沟通。纠正学习中存在的错误认识，学习并不是唯一的目的，目的是他们学有所成，在学习中成长，可以通过主题班会，学习交流空间等活动来拉近同学之间的距离重视学习。

(二) 思想方面：通过各种形式（主题班会、团活、比赛等）来让同学们敞开心扉，适时地释放内心压抑；制定好合理的奖惩制度；加强管理，严格控制正确引导愈来愈多的上网问题，将上网对学生造成的影响降到最低点，使同学们把网络应用到学习中来；班委明确分工，提高学生的自律性。

时间过得真是太快了，一晃一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。本学期我担任了五（3）班的班主任兼语文教学。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学

任务。

我从“竞”、“静”、“净”三个方面作了如下思考：

“敬”：敬师有礼（规范行礼；主动问好；微笑待人）

“竞”：本学期从我自己的方面来说，主要精力放在了班级纪律的管理和教学方面，由于学生们的年龄小，又是刚刚走进学校，什么事都不懂，什么规矩也不知道，所以老师每天都感觉很忙、很累。现在仔细想一想，虽然自己很忙，但班级的整体状况自己并不满意。原因可能就是学生的积极性没有充分调动起来。虽然班级在学习、纪律、作业等方面也开展一些评比活动来调动学生的积极性，但评比没有一个系统性，导致虎头蛇尾，久而久之学生们的积极性就没那么高了。

经过认真的思考，我在调动学生积极性方面下学期将采取这样的思路：从课间文明活动、课堂听讲纪律、文具准备情况、个人卫生情况、教室保洁情况、升旗、两操及放学路队情况、值日完成情况、早自习纪律情况、课堂作业完成情况、家庭作业完成情况等10个方面在班级中开展“十佳好学生”的评比活动。如：某个学生获得一项表扬记一个小红星，每月评比一次，看谁的星星最多，找出前五名，从几方面获得了星星就为本月“几佳好学生”，颁发班级小奖状。正好下学期也要对学生进行入队教育，以入队宣为契机，鼓励学生从各个方面完善自己，争取多得星星，多拿奖状，最后以获得星星的多少作为是否入队的参考条件。学期末获得小奖状最多的学生为班级“十佳好学生”。

“静”：本学期学生在上操、体育课、放学路队中，“安静”一直做的不好，每次都需要老师亲自到队伍前安排才能安静、整齐地把队伍带走。追其原因有以下几点：（1）没有负责任又懂得班级管理的小干部。（2）学生不知道该怎么做，以为老师不在就可以说话。（3）学生的自觉性差，没有规范约束他。针对以上问题我制定出以下措施：（1）对小干部进

行定期或不定期培训，使他们懂方法，会管理。（2）明确路队要求，制定表扬和惩罚措施，奖惩分明。（3）以“十佳好学生”评比为契机，调动学生积极性。

另外，在学生的课间活动方面本学期也存在一些问题，尽管老师总是强调课间不允许追跑打闹，但学生根本就听不进去。所以下学期，我要充分利用班干部资源，对学生进行管理，还要在课间时安排一些娱乐活动，以吸引学生的注意力，再有就是借助“十佳好学生”的评比来调动学生的积极性。

我想，有了以上这些措施，“静”在我班也会有好转。

“净”：这是一个老让我头疼的问题，教室里刚刚墩完的地面，一会儿就脏了，光靠老师一个人来保洁、监督根本就不是办法，原因是：（1）学生没有良好的保洁习惯，认为方正教室又不是自己的家，脏东西仍就仍吧。（2）班干部的管理意识不强。（3）对于破坏班级卫生的行为没有惩罚措施，所以就没有任何约束。根据以上原因制定出了如下措施：（1）制定班级卫生保洁细则，规定每位学生都有保护教室卫生的责任，不能随便向教室或楼道仍东西。（2）对班干部进行培训，增强监督、管理力度。（3）对于屡次破坏班级卫生的同学要给予一定的惩罚。如：增加其做值日的次数或减少其获得小星星的颗数等等。

再有就是学生的个人卫生问题，春天到了，万物复苏，细菌也开始滋生，如果不注意个人卫生，很容易患传染病。每个人都喜欢看美的事物，干净整洁的外表是一个人生活态度的体现，能给人以美的感受。

针对以上归纳的班级在本学期存在的一些问题，自己进行了认真梳理，目的是使今后的班级工作顺利进行，我相信，下学期我班的班容、班貌会有一个很大的改善。

思想汇报缺点改正 工作缺点及改进措施大全篇五

- 1、创设情境，激发学生参与活动的兴趣。
- 2、体现“以学生为中心”的课程理念，让学生做课堂的主人。
- 3、课的结构清晰。准备部分、基本部分与整理部分的衔接科学、过渡自然。
- 4、教学思路清晰，过程流畅。
- 5、教学内容丰富，联系体育知识，拓展恰当。
- 6、用音乐融入课堂教学，体现新课标的精神。
- 7、教学设计可以说比较理想。
- 8、本节课能够突出创新精神和实践能力的培养。
- 9、充分利用学生自制器材来完成本节课的教学，提高器材的使用率。激发学生的运动兴趣。
- 10、关注学生心理，每一个教学环节都重视学生的心理体验。
- 11、培养学生克服困难，不断向新的目标挑战的优良品质。
- 12、培养学生集体主义意识。使学生在练习中，学会合作学会评价，体验运动的乐趣与成功的喜悦。
- 13、使学生自主探究、合作性学习得到发挥。
- 14、课的整体队形整体性特强，基本没有队伍的调动，但队伍的变化很多。
- 15、本节课条理清晰，节奏明快，体现了教师的基本功比较

扎实。

16、整节课中学生兴趣浓烈，积极主动性较高。

17、教学内容有所创新，是一堂有趣而又有实效的好课。

18、本节课内容的选择上非常新颖，组织严密，教师能充分调动学生学习积极性。

19、活动内容丰富，形式多样。20、重点、难点把握到位，教学经验丰富，教师调控能力强，选择的几个活动内容有针对性。

21、教学体现了新课标精神，在课中合作、探究性学习得到了充分的体现。

22、学生讨论激烈，情绪活跃。

23、器材上是一个创新。学生自制器材，器材使用率高。

24、教材改造是一个创新。把通过改造运用到了教学实践中。

25、激发运动兴趣，培养学生终生体育的意识。

26、发挥教师的引导作用，体现学生的学习主体地位。

27、这节课培养了学生自主学习、竞争意识，团结合作、勇敢顽强的意志品质也得到了相应的发展。

28、教师主导地位发挥得当。

缺点

1、课堂上细节讲解不够。

- 2、对学生的带动性不够。
- 3、整个课堂的气氛不是很活跃，学生的兴奋度还不高，上课有点放不开。
- 4、在课堂教学中，老师没有设置一个适合学生学习的情景，导致这个教学过程不连贯。
- 5、教师示范少，学生没机会展示。
- 6、教师没有及时帮助学生解决练习中出现的安全问题。
- 7、在这节课的内容安排上，课中的内容最好减少一个活动内容，否则教学时间有点紧。

教师评课共有六要素

一、评教学基本功教学基本功又叫教师教学的基本素质，它是由教学语言、教态、板书、教案、学科专业知识等几部分组成。评教学语言主要看：是否运用普通话进行教学，普通话是否标准、流利；语速是否适中，声音是否洪亮；语言是否准确、简明、生动，过渡是否自然，有无废话和口误；是否使用学科专业术语。评教态主要看：仪表是否端庄、整洁；教态是否自然、亲切、大方；有无爱护、信任学生的表情。评板书主要看：“三笔字”功底怎样（特别是粉笔字）；板书格式是否规范、清晰；板书设计是否合理、精良；有无笔误和错别字。评学科专业知识主要看：教师学科理论功底是否深厚；讲解知识是否准确，有无知识性错误。

二、评教学目标教学目标又称教学目的。这一要素主要有：教师根据教学大纲、教材内容所确定的教学目标、要求是否明确、具体，是否符合学生实际；是否体现知识、能力、觉悟和识记、理解、运用的统一；课堂教学是否围绕目标进行。

三、评教学内容这一要素是教学中的重点，主要看：教师对教材上概念、原理，（理论）、观点、结论的讲授及运用是否准确、完整；知识讲解的逻辑性是否严密，条理是否清楚，层次是否分明，是否做到深入浅出；知识重、难点确定及讲解是否恰当，重点是否突出，难点是否突破；理论联系实际的事例材料是否准确、科学、典型，是否贴近社会和学生现实生活，是否有说服力；教学内容份量安排是否适当。

四、评课堂结构及教学组织课堂结构及教学组织主要看：课堂结构中各环节是否完整、合理，时间安排是否恰当；课堂教学组织是否严密、紧凑，过渡是否自然；课堂上是否注意学生的学习纪律和信息反馈，师生双边活动是否良好，课堂气氛是否活跃。

五、评教学方法及教学手段教学方法和教学手段主要看：教法是否得法，是否符合认知规律，是否灵活且有实效；是否面向全体学生，是否激发学生兴趣，是否启迪学生思维；是否注重学法指导及培养学生学会学习的能力；是否正确、有效地使用现代电化教学手段。

六、评教学效果教学效果主要看：教师是否按时、按量、按质完成了教学任务和目标；检测学生是否掌握、理解了所学知识，学生能力是否有所提高；课堂贯穿德育教育是否自然有实效；整个课堂教学有无特色。总之，听课教师根据这六要素中的评价要点进行客观、公正、准确地评课，最后形成评课结论：值得肯定的方面（优点），存在的不足（问题）及对教学的建议。这样的评课活动具有较大的作用和效益，它体现在：一方面，可以促使听课人指出讲课者的教学优点和存在的问题，并提出对教学的建议，以便自己在教学过程中取他人之长，避他人之短；另一方面，有利于讲课人发现自己的优点及不足，促进在今后教学中发扬优点，克服缺点，进一步提高自身教学水平。