

思想汇报消处分旷课(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想汇报消处分旷课模板篇一

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、（以下简称《处分条例》、）《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（以下简称《廉政准则》）的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

（一）对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二) 纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三) 纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。

(四) 受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不平等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

思想汇报消处分旷课模板篇二

你们好，本人是建筑工程系建工2班郭国磊，曾因夜不归宿给予处分。处分对于我来说是耻辱，也是人生道路上的一块绊脚石。这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到追悔莫及，但我也深深明白到，人没完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身。所以这一年来，我处处严格要求自己。

思想上，我重起反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心集体、关爱他人，多和优秀同学接解、交流！

学习上，本人不避困难，不辞劳苦，自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，本人一贯保持着良好的学习成绩。在学好专业知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，提高专业技能，从而使自己的专业素质全面得到提升。

生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。积极帮助学习上有困难的同学。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生。其实这块绊脚石是我自己从暗无天日的错误中捞上来的…让我难堪的罪魁祸首是我自己，也因为我自己没有很好的控制能力，所以才导致我的夜不归宿，被处分！我不愿意自己的处分的事情在电子档案学籍系统里多存在一分钟，甚至是一秒钟，也不愿让别人通过网络看到我被处分的事情！但“纸是包不住火”的…我想知道这件事的人已经不少了，正所谓好事不出门，坏事传千里！

我知道自己犯了一个很大的错误，不应该夜不归宿，严重违反学校的规章制度！这次错误不但给我自己抹上了黑点，也给班级造成了一定的影响和损失，我想已经给班级造成的损失是无法挽回，无法弥补的。在处分的这段时间里我不断提醒自己，不能再犯错误了，在这段时间里我积极参加学校和班级的各种活动。

努力付出积极弥补自己的过错。想的是如何才能有更大的进步，在老师的督促下，同学的影响下，我不仅通过了学校的各门考试，还积极的报名参加了计算机的考试，并取得了证书，等等…我感谢这次处分，没有让我过度沉沦于我的自满自足中，能够及时的认识错误，感谢老师对我的督促和关心，身在他乡我并不孤独，因为我有着关心我的老师同学们。在此，我衷心的希望老师能评定我这一断时间的优良表现，让我能更有信心地投入到服务社会报效祖国的行列中去！从接受处分以来，对自己的错误行为不断反思，认真总结经验教训。

平时思想懒散，没有上进心，老师们都耐心教导我，可我却一而再、再而三地让关心我的校领导、老师们、同学们失望难过，没有及时纠正，终成大错。

后悔没有听老师不停的警告。但世界上没有后悔药，改正不良习惯和纠正错误才是最根本的。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。

由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。

特此申请，望早日批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年12月18日

思想汇报消处分旷课模板篇三

从我因考试作弊接受处分到现在已经近一个月了，虽然这个月我们已经放假了，但我并没有放纵自己，时刻自我反省，严格要求自己，现在我将以最真诚的态度，向校领导递交我的第一份思想汇报。

本月十三号下午在《思想道德修养与法律基础》考试中，我因给同学抄袭试卷被发现，被处以记过处分，经过老师和领导的教育和批评，我深深地认识到了错误的严重性，于是我向老师递交了一份深刻的检讨，接受了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉，回家后及时向父母承认错误。我深知“人非圣贤孰能无过”但有过必要改之。虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误，但也应当引起我足够的重视，以此为鉴，反省自己，找出错误，改正错误，遵守纪律，按原则办事，树立正确的人生观和价值观，确立远大的理想和抱负。

我知道考试作弊于学校，于同学，于自己都不利，一则，违反学校的校规校纪，给学校的学风和校风建设带来极为不利的影晌。二则，连累了抄袭我卷子的同学受到处分，助长了拿来主义的错误学习风气，是这位同学不认真学习科学文化知识，对该同学以后立足于社会产生不利影晌。三则，是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏集体主义感；知道

同学作弊不予以阻止还助长不良风气，严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象，正确的人生观影响正确的人生。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”放假回家后，我不仅帮助妈妈整理家务，准备过年，还按照计划复习功课，阅读名著，文摘，关心国家时事政治，社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心，巩固科学文化知识，拓展视野，丰富自己了解国家和社会的动态了解自己与社会所需的人才的差距，争取在学习上，生活上，思想上以及未来工作上，都能跟上时代的步伐，做一个党，国家和人民都需要的人，争取在充实自己，实现自身价值的同时也能为社会的进步和发展贡献一份力量。

“人无信不立。”曾子杀猪为一“信”字，孔明接受“托孤”为一“诚”字；因有了“诚信”二字，百年的老店得以顾客盈门，刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信，商鞅才得以立法于市井，赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行，诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生更应注重诚信，所以我该学习诚信待人，绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态，请校领导检查。

此致

敬礼

XXX

二〇xx年一月二十九日

思想汇报消处分旷课模板篇四

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查[]20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察提议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准

则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施,为依法开展公务员纪律惩戒工作,实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决,有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑,揭自我的短,因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢,能遮则遮,能捂则捂,大事化小,小事化了,致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强,思想包袱较重,担心依法执纪会得罪人,在关键时候会丢选票,丢荣誉,使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态,认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事,只要自我不违法违纪,不损害自我的切身利益,能够对纪律惩戒工作路之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在,能从轻的从轻,能不追究的不追究,认为这样就是更好地保护公务员。其实不然,这样不仅仅不能起到“保护”作用,反而会害了他们,使小错酿成大错,导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先,少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重,对公务员监督约束不力,错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次,针对出现问题不是严肃查办,警示他人,而是遮遮掩掩,袒护说情,瞒案不报,欺上瞒下,甚至压案不查,真案假查。第三,由于受职能交叉等因素的影响,人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作,必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四,纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒,实际上对职责人员采取了变通补偿,使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”,失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

思想汇报消处分旷课模板篇五

我是xxxxxxxx班的学生xxx□去年因xxxx被学校给予记过处分。

之前的我会犯这种错误，完全是懵懵懂懂，思想认识未到位，一时的错误，它令我懊悔不已！我没有深刻认识到这一点重要性，做人应该内诚于心，外诚于人。

但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规

矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反醒，我对自己犯的错误感到追悔莫及，但我也深深明白到，人没完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身。所以这一年来，我处处严格要求自己。

思想上，我重起反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心集体、关爱他人，多和优秀同学接解、交流！

学习上，本人不避困难，不辞劳苦，自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，本人一贯保持着良好的学习成绩。在学好专业知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，提高专业技能，从而使自己的专业素质全面得到提升。

生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。积极帮助学习上有困难的同学。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我。

此致

敬礼

汇报人：本站

时间□20xx年x月x日

旷课处分思想汇报(四)