

初中生物教师培训心得体会(优秀8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中生物教师培训心得体会(8篇)篇一

通过一周的网络培训学习。让我们聆听了几位专家的精彩讲座，使我对初中生物新课程的教材分析与教材内容的处理以及教学方法改变有了很大的感触和想法，对过去的传统教法和新教法有了不同的认识，远程教育培训改变了我们的学习方式。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习方式。在这里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料。

一、教学技能得到提高

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。例如，通过培训我掌握了上好一节生物课：一、备好课；二、把握好课堂。把握好课堂：首先精心导入，最好导入时激起学生的兴趣。其次中间环节做好调控。最后收好尾。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的生物素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。

二、在网络培训中体现了感性教学，激发自身学习兴趣，变被动为主动。

由于传统的教学方式存在着种种弊端，学生缺少对生物的正确认识。课堂教学正在发生深刻的变革，首先应努力让学生热爱生物这门课，有学习生物的热情。这就要求我们要抓住学生的心理建立相应的问题，问题不在于多而是在于精，问题难度不在大而是要适合，以此来激发学生的探究兴趣。把学习知识的过程变成分析和解决问题的过程。在生物课上灵活巧妙地创设生物学习情境和氛围，从而全面激发学生学习的积极性和求知欲望。由“要他们学”变为“他们要学，乐意去学”。

三. 在网络培训中体现了实施探究式教学，培养学生生物素养。

在生物教学中传授给学生生物知识固然重要，但更重要的是培养学生如何学习，如何求知，如何思考并解决问题的能力。老师作为课堂教学的操纵者、主导者，应巧妙设置一些探究性的问题，引导学生思考探究，真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学理念。另外，老师在课堂教学中还应多留给学生提出问题的机会，充分思考问题的机会，引导学生不受课本上框框的约束，完全可以超越课本，延伸课本。教师更应该关注的是学生的反应，应善于捕捉学生创新思维的火花，抓住某一亮点并进行鼓励。

针对国内外的各个地区新课改的了解，我发现各个地区课改大的方向是相同的，但是一些细微的内容是因地制宜的，要以当地具体的学生情况而定。所以形式还是很变通的，通过对国外各个学校现有的情况来看，我们的教学方式确实有一些保守、放不开。让学生成为学习的主体越来越是趋势。而相应我们的老师在教学方法上也要进步，比如在一次生物技能大赛中，一位老师用传统教法和一位老师用导学案形式教学，他们俩的课都非常精彩，由于都有十多年的教龄，因此知识挖的很深，但是方法却截然不同。传统教法的老师，他

的语言功底相当的厉害，可以说很吸引同学们的注意力，怎么说呢应该是很有人情味。而实行导学案的一名教师，他把学生分组完全把课堂交给学生，他只充当一个主持人的角色，在课前给每组实验任务，课上来发表他们的讨论和分析结果。这不仅提高了他们分析问题的能力也充分的调动学习的积极性。因此，这种教学模式我有很大的感想就是课堂要交给学生，我不能再一味的讲，而今后具体该怎么做是我一直应该思考的问题。

通过这次网络培训学习，使我受益非浅，使我在教学理念及方法有了更大的提高，为我今后的教育教学作了坚实的铺垫。总之通过这次培训使我明白新课程改革关注的是学生的终身发展和个性发展，在今后的教学中我们将充分注重对课标的重视和挖掘，更多从社会的需要和学生的发展出发，结合本校学生的实际情况并紧密联系生活实际和社会实践设计恰当的教学过程，为学校培养合格的学生，为社会培养合格的公民。最后我想引用一话“智能有限、潜能无限、没有最好、只有更好”来激励我今后的教育工作。

初中生物教师培训心得体会(8篇) 篇二

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教师资源，充分发挥学校其它各级骨干教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全市教师专业发展。

通过理论的学习使我对数学教育理论有了更深的认识和了解，通过理论的学习我进一步认识了关于新课标数学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师

要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。通过对新课标教材的课程标准的学习，了解了高中数学课程中的主要的数学思想和方法和数学思想方法的育人功能，认识到在教学中关注数学思想方法的重要性，在教学中渗透数学思想方法的必要性，更明确了数学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、数学思考、创新思维、数学学习习惯、数学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生数学素养的培养，帮助学生掌握数学知识，训练数学基本技能，领悟数学基本思想和积累数学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的数学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在数学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

参加本次xx省数学骨干教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生的数学潜能挖掘出来，让学生在学数学过程中体验到学习数学的乐趣。

初中生物教师培训心得体会(8篇)篇三

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒

体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，__年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区__年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

初中生物教师培训心得体会(8篇)篇四

暑假期间我有幸参加了在教师进修学校举办的为期一个星期的骨干教师培训班学习。首先要感谢县教育局，教师进修学校的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会；同时也要感谢培训学校的各位老师周到细心地工作，使我在教师进修学校学习的每一天都感到很充实，收获很大。虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是实验中学范通战老师对教育的独到见解，市教育专家慕小永老师的精彩报告……自始至终，我都在认真地学习。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限

的工作激情和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名小学老师。所以总是很放松自己，总是认为“一群小娃娃没有什么对付不了的”，可是在我听完实验中学范老师的讲座之后，让我深有感触，范老师把四大名著之一《西游记》和我们的教育有机的联系在一起，真是智者之见，观点新颖、精辟，给了我很大的启发和教育。从范老师身上我看到我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。范老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了范教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。阅读有关自己学科内容的书，读课外的读物来丰富自己的知识。且我们平时也常说给学生一碗水，自己要有长流水。我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法, 改变课堂, 创造多彩课堂.

听了市教育专家慕小永老师的报告，我再一次告诉自己：教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀

的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面提高自己的专业课水平.这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材,更多的是要关注学生,关注学生能学会什么,是否发展了.这也就要求我们的教学是面向全体的教学,我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法,这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃,而是要看课堂有没有深度,好的课堂应是有生成感,推进感的课堂,教师不仅仅准备给学生什么样的挑战,还要看学生能提升什么,突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下,改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法,我教你学。也不管学生会不会。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求,充分激发学生的主动参与意识和进取精神,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,为学生全面发展和终身发展奠定基础”。老师应尽可能地把课堂还给学生,让尽可能多的学生参与课堂,把“主宰”权还给学生。我认为,学习的目的是为了学以致用,而不是单纯地为了考试,为了升学,因此,作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位,顺应课改的需求,把放飞心灵的空间和时间留给学生,营造宽松自由的课堂氛围,在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习,这样一来,学生有了较自由的学习空间,有了与老师平等对话的机会,变得越来越大胆,在课堂上踊跃发言,积极地表现自我。

在本次培训中我领悟了专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解,对生活、对工作、对事业、对学

生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；作为一名小学数学教师，一名班主任，我还有很长的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的精神！

初中生物教师培训心得体会(8篇) 篇五

7月23日，为期7天的xx市初中数学骨干教师培训圆满的画上了句号。感谢xx市教育学院的精心组织，给我们提供了一个成长的平台，感谢班主任韩小娟老师这7天的精心指导和温馨陪伴。

此次培训对我来说，既是观念上的洗礼，也是理论上的提高，既有知识上的积淀，还有教学技艺的增长。各位专家丰厚的理论知识，如数家珍的教材挖掘，信手拈来的题型分析，出神入化的信息技术应用能力，都让我深深的折服，也让我对数学教学理念和个人专业发展有了更深的认识。

李春杰副院长以高站位、大格局给我们做了题目为《新时代新课程新教师》的讲座，用四句诗阐述了教师自身专业发展的四个层次，这使我内心的崇拜之情油然而生。

李居强老师从中考数学变化谈起，深入浅出的讲解了新课标的修订背景，新时代背景下的立德树人要求，对比了新旧课标中“数学概念、课程理念、课程目标、课程内容”的变化情况，让我对新课标有了更深的认识。

雷震云老师为我们做了《核心素养背景下数学教师的专业发展》为主题报告，在这种新时代新要求的大背景下为我们青年教师成长为新型教师指明了方向。

赵小军老师幽默风趣的为我们做了《数学核心素养下中考试题命制的实践与思考》报告，立足新课标，分析中考命题走向，为我们以后的教学指明了方向。

李慧敏老师分享了《信息技术与初中数学教学的深度融合》，介绍了一款功能强大、操作简单、易于上手的数学软件ggb□她一边细致讲解，一边指导我们动手操作，干货满满。

杜红笑老师《基于核心素养导向的教材分析和挖掘》让我感触最为深刻。他沉稳、睿智的从理论层面分析了数学核心素养、“三会”与“四基”的关系、如何基于核心素养深度挖掘教材等。他结合大量的教学实例给我们深入浅出的讲解了如何在教学中培养学生的核心素养，这一点对我们一线教师极具指导意义和借鉴价值。

秦晓梅老师的《数学史融入初中数学课堂教学的实践研究》让人耳目一新，在平时教学中我们可能会给学生渗透一些与教学内容有关的数学史，却从来没有深思过数学史对激发学生兴趣，培养爱国情怀和创新探索精神具有深刻的意义。秦老师通过自己的教学案例让我们感受到了数学的色彩和温度。

林洁老师的《基于核心素养的初中数学优秀课例分享与点评》，分享了自己大量的教学实例，真正的将学生核心素养的落实体现在了每一节课堂上。让我印象最深刻的是林老师说，为了让我们的孩子有一个好的教育环境，我们每一个人都应该去努力，去学习，去改变，积极践行新课程理念，致力于学生的未来发展。

刘娟老师优雅且极具学术魅力的给我们做了《从学习实践到研究反思—数学论文写作的进阶之路》报告，手把手教我们如何撰写和发表数学论文，指引我们从经验型教师向学习型、研究型教师转变。

学然后知不足，我将以这次有厚度、有深度、有温度的培训为新的起点，静心读书，潜心思考，将所学积极实践于教学中，不断反思，致力实现自己的教育梦想。我相信，路虽远，行则至；事虽难，做则成。

初中生物教师培训心得体会(8篇) 篇六

厦门市海沧区东孚学校生物学科 李卫

生物科学是与人类生活、生存关系最为密切的一门科学，它有着非常重要的作用。中学生物教学肩负培养生命科学技术队伍的后备力量和提高全民素质的双重任务，这就对生物教学提出了更高的要求。在教学活动过程中，教师要向学生传授科学知识，培养他们的认知能力，还要在引导学生认识客观世界的同时，培养他们具有坚定正确的政治方向，科学的世界观和社会主义的道德品质，使学生身心健康成长，使他们成为社会所需要的人。由此可见，教学不仅要完成智育任务，还要完成德育任务。

1 加注重生物的趣味性，也更加关注学生在学习中所表现出来的情感、态度、价值观。因此，如何在生物教学中找到德育的切入点，进行德育渗透，是我们教育工作者值得研究和思考的。

一、研究教材，挖掘课程资源中的德育因子，实施德育渗透德育的说服力和感染力要依托于知识的传授，这样才能够对学生产生深刻的影响，形成强大的内驱力，而学生的思想状况、学习态度和目的对学习的积极性起着决定作用。在教学中，不断提高学生的思想觉悟，引导他们把个人的学习与祖国的前途联系起来，培养他们爱国主义情感和学习的热情，就能给学生以巨大的动力，充分调动他们的主动性。

2 生进行爱国主义、集体主义教育，还可以培养学生与人协作的精神，较好的完成了德育渗透。

二、根据教材内容，渗透服务育人的理念

角度出发，在关注、解决学生学习、生活、成长遇到的问题中进行教育和引导，在耐心细致地解疑释惑中帮助学生辨别是非、美丑、善恶。

例如：在学习“人的生殖和发育”时，根据初中学生正处在青春期发育中，面对突如其来的生理、心理变化，很多学生感到不知所措。为此我开展了以“青春期卫生”为主题的知识讲座，播放有关青春期发育的教学光盘，及时让学生了解青春期方面的知识，解释他们心中的困惑，指导他们正确对待青春期出现的生理、心理变化，正视自己的性别“身份”；让学生认识到在青春期应把主要的精力放在学习。

又如：在每年的12月1日“世界艾滋病日”之际，我组织学观看预防艾滋病的专题片。通过活动让学生了解艾滋病是由“人类免疫缺陷病毒[hiv]”引起的，艾滋病毒主要存在于人的血液、精液和唾液等体液中，主要通过性传播、母婴传播途径传播。让青少年学生在活动中树立珍惜自己、关心他人、珍爱生命的思想品德。

三、针对初中学生的情感特点，讲究德育渗透的方法

3 透。有效的教育是在潜移默化中完成的，我们应该因势利导，淡化德育痕迹，使学生在接受知识的同时得到熏陶和感染。

例如：在学到“生物生存的家园—生物圈”这节课时，我在一（4）班上课时，我按照课本内容不断给他们灌输“我们应该如何保护环境，如何贡献自己的一份力量带动身边的人共同爱护我们可爱的家园”，一堂课下来，我发现效果并不太理想。于是，我进行了教学反思，后来我针对初一学生的兴趣和他们的认知特点，给他们准备了《快乐的脚步》这一影像资料。在另外两个班我采取了不同的教学手段：先给他们播

放这一资料，然后用了较短的时间梳理教材内容，大部分时间留给他们自由讨论，让他们在交流中自我感受、自我体会。我发现效果真的截然不同：这两个班的学生在看了这一资料后，讨论非常积极，踊跃发表自己保护环境、保护人类共同家园的决心。德育教育在学生观看影片时，很自然地得以渗透。

四、走出课堂，加强德育渗透

学生思想品德的形成是以学科知识为基础的，是知、情、意、行的统一发展过程。其中“知”是指对思想道德的认识，是一个学习掌握基本道德概念的认识过程。课堂教学是完成智育和德育的主要途径，但是，课堂教学并不是德育渗透的唯一途径。我们应该在日常性活动中充分挖掘德育素材，加强随机引导，强调思想升华。只有这样，我们的学生才会在不知不觉中学到一些做人的道理，形成正确的价值观、世界观。

初中生物教学，除了可以在课堂上进行德育以外，还可以组织学

4 生进行丰富多彩的课外活动实施德育。学生分组、合作进行探究活动、社会调查和实践，不仅可以激发学生学习的兴趣，也使得德育得到有效延伸。这样能够更灵活，更贴切地实施德育，让学生做到“我学我育、学用结合”，全面提高学生的综合素质。

教师应该注意学生的个性特征和心理状态，从实际出发，充分准备，寻找彼此沟通的接触点，无论课内、课外都要自然一点，幽默一点，热情一点才能增强德育效果。

总之，加强和改进青少年学生思想道德建设是一项长期的社会系统工程。作为教师只有自己心中拥有太阳，才能给人以阳光，只有掌握了爱的艺术，你的心血才会浇灌灿烂的希望之花。

初中生物教师培训心得体会(8篇) 篇七

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位生物教师，分别阐述了他们对生物教学的独特见解，对新课程的各种看法，对初中生物思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体会，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的小学语文教学。在培训过程中，我把自身对初中生物新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

培训紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。我每听一课都精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学模式。在实践中敢于迎接挑战，也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在语文的教育教学上。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。

在历时10天的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培

训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

初中生物教师培训心得体会(8篇) 篇八

身处三尺讲台的我，时刻有一种忧虑感，因为很多教师知识的匮乏接近于荒漠。而更为可悲的是多数教师自我感觉良好。因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此我时刻有一种紧迫感，因为我明白现代的教师需要不断的完善自我，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就明白学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师仅有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应当是一个具有深厚文化底蕴，对教育应当有独特理解的学识渊博的职业教育者。审视我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的资料也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的省级英语教师培训，令我们受益匪浅。这次的培训不像各类函授大专、本科学习，因为相对教师的函授，它毕竟是钱付的多知识学得少。而这次我们没有花钱却学到了很多知识，教会了我们如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。省厅对我们教师的很多投资，培训学校对我们的严格管理以及高度的服务热情，让我们在今后的工作和

学习中有了更大的信心和动力。

1、激发学习动机，是小学生兴趣的不竭动力

动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。所以，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说十分重要。课前，教师应收集很多生活中有关英语运用的图片和信息，在课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最终引导学生说出“英语的运用越来越广”。这时，教师还能够展示一些英语运用的情景，进一步促进学生对英语重要性的认识，让他们意识到，“英语学习不是可有可无的，我们要把它当做语文、数学来学，并且必须要学好。”其次，小学生随意性大，注意力不持久，所以每节课前，让学生明白本节课的目标，使学生做到心中有数，有的放矢。然后，根据小学生的年龄和心理特征，制定切实可行的奖励机制，激发小学生的需要动机，来提高他们学习的进取性、主动性。

2、巧用教材，是学生兴趣的源泉

(1)、挖掘教材的趣味性小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

(2)、合理调整课本资料小学英语教学，时光紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本资料作合理的调整，而不必完全按课本资料顺序进行。如有天是某学生的生日，我就把happybirthday提前来进行，这样结合学生的生活实际，学生的学习兴致高，起到了事半功倍的效果。

(3)、适当添加教学资料此刻的孩子，见识广，知识面较宽，有时课本上的资料不能满足他们，这时教师要适当添加教学资料以满足孩子们的需求。如在教动物时，我问学生“what animal do you like?”有的学生就回答“dolphin”这不是课本上的资料，这时就需要扩展教学资料了。

3、让课堂“活”起来，是小学生兴趣的表演场

(1)、课堂上创设生动趣味的情景，使小学生活用英语。小学生比较幼稚，爱新鲜，需要课堂教学手段多样化、形象化。比如我在复习一至二十内的数字时，我让学生轮流来拍皮球。一个人拍，其他同学数数，进行比赛。同学们的兴致很高，都想争着来拍，争着来数。有的同学拍得多，有的同学拍得少，拍来拍去基本上把从一到二十的数字都反复数过了，记牢了。还比如，我在教颜色时，我选7个穿不一样颜色衣服的学生，让他们扮演“7个小矮人”，弯着腿，迈着整齐而滑稽的步伐，从门外走进来，然后指着他们的衣服来教授颜色，同学们个个都很兴奋，很开心，很快就学会了。

(2)、用游戏、短剧表演，巩固所学单词、课文

我利用小学生好动、爱说的特点，在教完新单词后，组织他们参加一些小游戏，锻炼他们的记忆力、应变力；根据小学生善于模仿、好表现自我、记忆力强等特点，在教授完课文对话之后，给他们几分钟时光准备，分主角记台词，即兴构思表演动作，再分组进行练习。然后叫他们上台代表本组进行表演，最终对他们的发音及表演技巧进行点评，也能够让同学们互相进行点评。这样每个同学都参与了表演，身临其境地感受到课文的语言环境，增强了学习效果。

4、精心设计课外作业，是学生兴趣的延续

(1)、收集摘抄身边的英语

在英语运用越来越广的今日，我们身边随时可见中英文广告，标牌和商标。让学生留意，并动手去摘抄、收集。学生兴致盎然，收获很大。如“cctv中央电视台”“made in china 中国制造”等等。经过完成作业，学生为自我发现并学到这么多英语而兴奋和自豪，同时也真正认识了英语运用的重要性。

(2)、我是设计师

学习了单词，为了培养学生的书写习惯，能够让学生学写单词。为了让单调、枯燥的单词抄写变得趣味，我让学生给物品写上标签，如pen、ruler、book、kite等。为了美观、别致，孩子们用心书写，并精心装饰，再贴到相应的物品上。这不但帮忙学生记忆了单词，也锻炼了学生的书写习惯。

(3)、收看少儿英语节目

让学生收看少儿英语节目，既能够丰富学生的课余生活，也能够使学生在欢笑与愉悦中学习新的英语知识，同时又提高了他们的听力本事。

总之，能参加这次培训是一个难得的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；充分利用信息技术的发展为教育和学习供给广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

初中英语骨干教师培训心得体会5