

# 真扶贫扶真贫思想汇报(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇一

### 一、基本情况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。没有截留、抵扣、挪用等现象发生。

(一) 贫困生资助情况： 2018年我校班级数为7个，义务段班级6个，义务学生人数为147人；学前班级1个，学前学生人数22人。春季资助义务段困难学生9人，每人500元，计4500元；春季资助学前段困难学生6人，每人375元，计2250元；（建档立卡贫困户学生2人，一般贫困户学生4人。）资助经费一到账，我们就立即对照资助名册，履行发放签字手续，由学生家长全额领回。

(二) 学生免费教科书发放情况： 2018年在校人数147人，免费教科书领取人数为147人。校内2名一般贫困学生免去学费。

### 二、主要做法

(一) 宣传政策，摸排情况

#### 精品文库

为掌握贫困生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，

摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报学区、县资助中心。

为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审小组评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

## (二)、领会精神，落实制度

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。成立尼安小学学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真学习国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常性开展学生资助工作自查。

## (三)、严格程序，规范档案

欢迎下载

精品文库

按照县学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

学生资助档案包括：上级相关文件，学生资助工作网络机构图、学生资助工作流程图、义务教育学校贫困生资助申请表，义务教育学校贫困生资助花名册，受助生领取花名册。

学校全体教师按照结对帮扶的政策，坚持对全校11名建档立卡户进行家访，宣传资助政策，落实党的惠民政策，交流学生在校表现情况。定期对学生进行课程辅导，解决学生课业上的疑惑，收到了逾期的效果。

### 三、努力方向

在今后的学生资助工作中，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，加大校内资助工作力度，使资助工作做得更实、更细、更完善，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

点击下载

精品文库

点击下载教育扶贫工作总结

尼安小学

2018年5月31日

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇二

教育扶贫是国家脱贫攻坚工作的重要内容，下面是本站小编精心整理的教育扶贫心得感悟，供大家学习和参阅。

一、要切实履行好国家对贫困学生的资助政策和义务教育阶段

“两免一补”政策，保证每个贫困学生不能因为家境困难而出现辍学情况。近年来，教育局在县政府的大力支持下，对全县的建档立卡贫困学生及经核查相对贫困的在校生进行了资助，充分体现了政府对这些学生的关怀。但在今年对全县贫困学生的调查统计中，发现一些随父母在县域外出打工上学的贫困学生并未享受到相关的政策。通过电话询问，得知有的是不了解情况；有的是没有时间回来办理；还有的是嫌麻烦最终不了了之。贫困生的个人信息还没有进入大数据管理范畴，这给相关的管理工作带来了许多困难和麻烦。

二、是学校在对贫困生帮扶过程中工作要细、实、做出成效。

### 1、工作安排细致、到位。

根据教育局要求，学校确认的贫困生必须有专任教师进行帮扶，做好“教育三扶工作”，学校将贫困学生进行细致归档，做到“一生一袋”，每个学生的个人资料要详实准确，教师的帮扶过程性资料要完善，所取得成效要体现出来。要求教师具体做好“四个一”工作，即“每天辅导一次作业，每周进行一次励志教育，每月进行一次兴趣培养和家访活动，每学期进行一次生活资助。”这些具体的安排充分体现了县局对扶贫工作的重视，对贫困学生的关爱。

### 2、检查督促，促进落实

为了更好督促教师按照县局要求扎实做好教育三扶工作，我校按帮扶内容设计了“教育三扶记录单”，内容包括“学业帮扶、励志教育、兴趣培养、家访记录、帮扶感悟、帮扶成效”等内容，要求教师将帮扶情况进行认真填写，一周一汇总，及时入档。在教师们的努力下，所帮扶的孩子，要么在性格上发生了很大的变化，受矿区孩子活泼外向性格的影响，他们不再封闭自己，互相成了好伙伴；要么在学习态度上有了很大的转变，作业书写认真了，准确率提高了，成绩进步了；要么在卫生文明习惯上改善了，不再乱丢东西，不说脏话，

用普通话和大家交流……一点一滴的变化，浸透着教师的努力和付出。

但由于所帮扶的孩子家中绝大多数只剩下老人，父母不在身边，对孩子的教育根本谈不上，所以教师要承担的责任非常艰巨和重要。这也考验着教师的责任心和耐心。

孩子是一个家庭的未来和希望，在孩子的教育问题上，更要有好的政策去指导，更合理的教育环境提升学生的整体素质，不要让一代又一代农村的孩子，像他们的父辈一样，离开故土，背井离乡，靠苦力、手艺生存，而不是用他们自己的智慧和才能让他们的家乡真正走向小康。

帮助贫困群众摆脱贫困过上小康生活，是共产党人的天职，是我们义不容辞的责任，要像对待家人一样，以一种既有责任又有感情的担当精神，一户一户、一人一人地帮扶贫困户、贫困人口脱贫。认真贯彻党中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，落实精准扶贫、精准脱贫基本方略，加大教育扶贫、健康扶贫力度，提高贫困地区群众文化水平和身体素质，对促进经济发展和民生改善有着重要推动作用和现实意义。

一、突出责任倒逼，落实各项部署。坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，全面压紧压实全党全社会的共同责任。

一是强化一岗双责。市、县区、乡镇都成立了党政主要负责人任组长的脱贫攻坚领导小组，层层签订《脱贫攻坚责任书》，靠实各级各部门脱贫攻坚的主责主业，特别是落实各县区的主体责任、重点扶贫工程专项方案牵头部门的主抓责任、其余市级部门单位的参与责任，做到职能工作与脱贫攻坚同研究、同部署、同落实，形成“全党动员、全民动手，一岗双责、合力攻坚”的工作格局。

二是强化党建保障。实施党建扶贫工程，出台党建扶贫21条

硬措施，选优配强基层党组织负责人和各级扶贫干部，特别是通过从严从实选配、从严从实履职、从严从实监督、从严从实考评全面加强第一书记工作，注重选派递进培养学员和后备干部担任第一书记，落实脱贫攻坚的组织保障和干部保障。利州区、青川县对每个乡镇增派1名扶贫副乡镇长。全市每个乡镇都落实了1名扶贫专干，每个贫困村都落实了1名第一书记，第一书记平均年龄38岁，其中后备干部占55%。

三是强化督查考评。加强跟踪问效，每月督查通报1次进展情况，及时落实脱贫攻坚目标任务。驻村干部考核情况与派出单位主要负责人考评挂钩。加强调查研究，及时总结经验，宣传推广好的做法、好的经验和典型事例。分类制定贫困县“摘帽”、贫困村销号、贫困户减贫的具体标准，精准考核扶贫成效。对完不成脱贫任务的县区和市级部门，年度绩效考评降低一个等次，对领导班子和领导干部评先评优实行“一票否决”。近期，结合“走基层”活动，我们按照省委、省政府的部署要求，集中对全市73xx个贫困村开展脱贫攻坚专项督查。

四是强化激励引导。落实激励政策激发集聚各级各方面推进脱贫攻坚的强大合力，对提前2年摘帽的县区奖xx00万、提前1年摘帽的县区奖500万；对如期脱贫的贫困村贫困户，提升村三职干部报酬，延续产业扶持、技术培训、兜底保障等政策支持；对下派任职的第一书记，保留原机关工资福利，同时享受每月300元至400元的艰苦边远乡镇津贴；对长期在贫困地区工作、实绩突出的干部优先提拔重用；对参与脱贫攻坚表现突出的进行表彰奖励，营造全社会重视、参与、支持扶贫的浓厚氛围。朝天区对完成脱贫任务、达到小康标准的村三职干部提高补助标准，与社区干部享受相同报酬。

二、突出问题导向，补齐制约短板。在推进脱贫攻坚中，我市也面临资金投入不足、特困户扶持难、农村整体发展慢等问题，我们积极探索、创新机制、增添举措，正逐步加以解决。

一是以财政资金撬动金融资金社会资金增加投入。要全面完成贫困村贫困户减贫任务，5年大约需要硬投入250亿元，对于我们这个“吃饭财政”的市来说压力巨大，只能利用有限的财政资金撬动金融投入和社会投入，通过调整支出结构地方财政投入亿元，对接省xx个专项方案争取80亿元，金融投入xx0亿元(易地扶贫搬迁贷款60亿元、扶贫小额信贷30亿元、易地扶贫搬迁收益债亿元)，吸引社会资金30亿元，群众自筹30亿元，基本可以解决扶贫投入的问题。60亿元的易地扶贫搬迁贷款项目已完成项目可研上报省农发行。贫困户扶贫小额信贷评级授信面达86%，授信额达26亿元。旺苍扶贫小额信贷经验全省推广。

二是以“三分红两保障”促进特困户脱贫。针对1.88万户无劳动技能的特困户，采取耕地林地产权流转入股分红、财政扶贫资金股权量化有偿使用分红、种植业托管养殖业寄养理财分红增加特困户收入，整合农村闲置空房保障特困户住上廉租房，实施十大救助制度保障对特困户的救助救济。旺苍县盘活闲置资产为特困户提供廉租房的做法得到了省委农工委认可。

三是以“两轮驱动”促进农村同步发展。针对我市北部山区农村发展整体水平不高，特别是同村同院落与建卡贫困户差距不大的临界贫困户，通过实施“精准扶贫、区域攻坚”两轮驱动战略，既大力解决水、电、路和增收产业等区域共性问题，又切实解决看病、住房、子女上学等农户个性问题，促进贫困地区农户共同发展。

## 一、明确任务，落实要求

根据全市扶贫工作动员会议的统一部署和要求，市教育局经认真研究，制定印发了《关于落实“双包”帮扶制度的实施意见》，自20xx年4月中旬起结对帮扶\*\*县\*\*乡\*\*村，同时安排一名县处级领导干部驻村扶贫，局机关62名职工结对帮扶\*\*村73户贫困户，其中11名县处级领导干部每人结对帮扶

两户贫困户。通过上门走访、入户调查，摸清了贫困户的基本情况，制定了扶贫工作“四项清单”，即扶贫对象和需求清单、扶贫措施清单、脱贫时效清单、帮扶责任清单，同时建立了市教育局干部职工联系帮扶贫困户包户名册。市教育局局属学校中职中心、市一中、市三中也分别选派干部驻村扶贫。

为推进城乡一体化党建协调发展，进一步激发城乡联合党组织狠抓基层党建、助力脱贫攻坚的内生动力，根据市委《关于充分发挥城乡一体化党建优势，促进区域协调发展的意见》(办[20xx]24号)精神[20xx]年6月，市教育局领建、\*\*县教育局参建，\*\*县\*\*乡\*\*村和\*\*村参加，组建了由市教育局党委副书记任书记、\*\*县教育局党工委书记黄学艺等9同志分任副书记或委员的联合党委，市、县教育局与\*\*村和\*\*村共同签订了《铜陵市城乡基层党组织结对共建互帮互助协议书》。联合党委还研究制定了《城乡基层联合党组织工作职责》、《城乡基层联合党组织联席会议制度》、《城乡基层党组织党员教育管理制度》，同时讨论确定了20xx年十项工作目标，即：建立联合党组织各项工作制度，健全运行机制；市、县教育局与\*\*村、\*\*村签订联建协议，制订20xx年联建工作计划；谋划实施\*\*村、\*\*村经济发展项目；帮助\*\*村、\*\*村美化村居环境，修整村貌；扶持\*\*村、\*\*村党员群众实现脱贫致富；为\*\*村贫困群众办实事；健全完善、\*\*村贫困户建档立卡工作，建立党员干部联系包户名册，开展关爱帮扶活动；组织党员志愿者开展一次“三下乡”活动；改善办学条件，关心留守儿童健康成长；对\*\*村贫困家庭学生实行资助全覆盖。市二中、四中、十中、十五中等局属学校也分别同\*\*县有关乡村建立了城乡党建联建共建制度。

## 二、彰显特色，努力作为

为发挥教育部门在扶贫工作中的独特作用，努力彰显教育系统的特色，市教育局研究制定了“铜陵市教育扶贫工作实施意见”，提出了教育扶贫的总体要求，明确了全力争创义务



教育发展基本均衡县，着力改善贫困地区办学条件，加快贫困地区教育信息化建设步伐，实行贫困家庭学生资助全覆盖，整合职教资源、发挥职业教育扶贫优势，构建贫困地区教师补充长效机制、多渠道拓宽乡村教师来源，全面推进县域内教师校长交流工作、促进城乡教师合理流动，统筹城乡教育发展、实施城乡结对共建，依法保障和提高乡村教师待遇等九大重点目标与任务。

市教育局还结合行业特点和自身实际，研究制定了教育结对帮扶行动计划，在全市教育系统开展教育结对帮扶活动，三年一个周期，自20xx年9月起正式启动。明确提出了教育结对帮扶的目标，即：建立市区与\*\*县学校结对共建制度，用3年左右的时间帮助\*\*县受援学校完善管理制度、提升管理水平、强化师资队伍、提高课堂效益、活跃教育科研，到20xx年，帮助受援学校建立起一套较为完整、细致、科学的学校管理制度，推进\*\*县教育事业迈上新台阶，进一步提升我市义务教育均衡发展水平。清晰界定了教育帮扶的主要形式和帮扶内容，即：以市直和区为单位，组织学校结对共建；开展名师工作室教学交流活动；发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育管理、教学示范、资源共享、教师培训、课程改革等方面进行指导与帮扶。市辖三区分别结对帮扶\*\*县29个乡村小学(幼儿园)，市教育局局属16个学校结对帮扶\*\*县16所中学，各结对帮扶单位签订教育结对帮扶协议书。目前，市辖各区和市直学校已纷纷行动起来，开展了丰富多彩、卓有成效的送教下乡、教学交流、课堂观摩评说活动。

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇三

我校按照县委的教育扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种持扶贫帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

## 一、学校领导重视，全体教职员工大力支持

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教导处、后勤处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，通过调查统计xx村贫困户数123户，贫困人口361人，其中贫困学生85人□xx村贫困户数144户，贫困人口541人，其中贫困学生112人。同时摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

## 二、工作落实到人，温暖送进家庭

父母关爱。

学校在研究确定特困学生名单时，对上报的所有学生都进行了具体细致地调查。通过家访等形式如实地掌握了这些贫困学生家庭的生活情况。另外，学校还根据他们特困的不同程度对其进行了不同金额的资助，对家庭特别困难、无固定经济来源的实施生活费全免；对家庭生活比较困难的实施部分减免。同时定期组织家长进行座谈及时了解特困生家庭需要学校帮助解决的一些问题。

## 四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，为此我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵

驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

## 五、争取各方力量，拓展扶贫助学途径

外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

xxx小学校

二0一\*年十二月十五日

### 一、我乡教育扶贫基本情况

江南乡是大化县重点扶持的贫困乡镇之一，也是一个人口大乡，全乡辖13个村委会，321个村名小组，总人口30180人，境内山多地少，居住分散，历史自然条件差，村民文化程度不高，教育扶贫工作底子薄弱，尽管近年来县委、县政府加大了我乡教育扶贫扶持力度，但是我乡的教育扶贫工作还是任重道远。

### 二、我乡在教育扶贫工作中取得的成绩：

1、积极做好本乡适龄儿童入学的摸底工作，在入学率、巩固率、辍学率三个核心指标上狠抓落实，适龄儿童入学率和升学率为100%，中小学辍学率为0。

2、师资水平稳步提高，通过引导和鼓励提高全乡教职工不断加强学习和外出考察力度，提高教师队伍素质，改善办学条

件。

3、争取市机械厂捐款10万建设龙凤小学食堂，目前已经通过验收并投入使用。

4、争取中国扶贫基金会筑巢行动项目资金和摩托罗拉希望小学项目资金共96万元建设村完小教学综合楼。

5. 争取相关爱心组织到江南中学、江南中心小学举办爱心活动，收到一批教学仪器和书籍，价值10万元。

6、收集贫困生资料、做好品学兼优学生档案归档，联系爱心组织和公益组织进行帮扶，据统计，我乡学生受资助人数达75人次，金额为3.7万元。

### 三、存在的问题

1、教育的基础设施较为落后，底子较薄，扶贫开发的难度较大，资金不到位等。

2、学生接受高等教育的机会较少，成才率较低。

3、动员社会参与教育扶贫的能力有待加强。

4、贫困生点多，线长、面广、难以做到全覆盖。

### 四、下一步工作措施

1. 加大资金投入力度，完善学校基础设施建设，争取爱心组织参与我乡教育扶贫工作，改善办学水平。

2、坚持以人为本，扎实推进教育扶贫工作不放松，严格控制入学率、升学率和巩固率。

3、提升师资力量，提高教学水平，稳步提高教学质量，提升

村民文化水平。

大化瑶族自治县江南乡人民政府

二〇一\*年十月十一日

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇四

在深化扶贫攻坚进入决战阶段、全面小康建设进入关键时期的形势下，县委、县政府召开这次全县精准扶贫精准脱贫工作会议，既是一次思想上的誓师动员会，也是一次工作上的谋划部署会，更是一次行动上的督促落实会，目的就是引导和推动各级各部门深入贯彻落实省、市精准扶贫精准脱贫工作会议精神，进一步坚定信心和决心，强化责任和担当，把思想认识统一到全面小康目标上，把工作重心倾斜到开展精准扶贫上，把干部精力集中到帮助群众脱贫上，以更加明确的目标、更加有力的举措、更加实在的行动，坚决打赢这场精准扶贫精准脱贫的攻坚战和大决战，奋力谱写富民强县、全面小康新篇章。

庄浪贫困面积大，贫困人口多，贫困程度深。多年来，在国家和省、市的关心支持下，全县上下迎难而上、自强不息，矢志不移地走上了一条苦干实干、韧性奋斗的脱贫致富路子，先后建成了“中国梯田化模范县”，取得了“三西”农业建设阶段性成效，现在又投入到与全国一道建成全面小康社会的新征程中。经过多年的艰辛努力，我县扶贫开发工作在“面”上已取得明显成效，全县已有7个乡镇161个村脱贫，贫困人口减少到11.11万人，贫困面下降到26.76%，为下一步整县脱贫、全面小康奠定了比较好的基础。特别是中央和省、市对精准扶贫工作做出一系列安排部署之后，各级各部门高度重视，立即行动，按照县委、县政府的要求有序开展工作，全县深入推进精准扶贫的态势、趋势很好。

有四个方面值得肯定：

一是基础工作比较扎实。各乡镇和扶贫部门在20x年对贫困乡、村、户进行调查摸底的基础上，近期又开展了新一轮的信息采集核对，初步建立了覆盖县、乡、村、户、人的五级扶贫信息管理系统，实行动态化管理，有序退出稳定脱贫农户，及时纳入新贫困户。

二是富民产业形成规模。在扶贫开发中，各级各部门都能够始终把培育富民产业、增加群众收入作为精准扶贫的主渠道，广大干部群众发展特色致富产业的干劲很足，苹果、洋芋、畜牧三大支柱产业和蔬菜、育苗、中药材等多元富民产业形成规模，为全县贫困群众持续稳定增收打下了坚实基础。

三是农村条件显著改善。各级各部门注重把扶贫开发与“双联”行动相结合，坚持项目向贫困村倾斜，资金向贫困村聚集，有效整合扶贫专项资金和各类帮扶资金，全力抓好贫困乡村路、水、电、房建设和山、河、田、林、村整治，全县贫困面貌有了很大改观，群众的生产生活条件得到了较大改善。

四是公共服务得到加强。县委、县政府不断加大公共投入，认真措办惠民实事，着力解决上学、看病、住房等问题，先后建成了县中医院住院部、第四中学等一批教育、医疗、文化民生工程，乡镇中心幼儿园、综合文化站实现了全覆盖。高度重视就业和再就业工作，大力推进各类社会保险扩面提标，加大保障性住房建设力度，城乡社会保障体系进一步健全。在肯定成绩的同时，要清醒地认识到，全县的贫困现状仍然没有彻底改变，扶贫攻坚的任务依然艰巨。为了贯彻落实省、市的部署要求，举全县之力打好精准扶贫、精准脱贫攻坚战，全面加快我县小康建设步伐，下面，我主要讲三个方面的意见。

一、统一思想，提高认识，切实增强抓好精准扶贫精准脱贫工作的紧迫感和责任感实施精准扶贫、精准脱贫是实现党的

确定的宏伟目标、贯彻中央“四个全面”战略布局、落实扶贫开发重要战略思想、履行党委政府历史使命、适应扶贫开发新形势的现实需要。

各级各部门要从时代要求和全局高度出发，充分认识精准扶贫、精准脱贫的极端重要性和现实紧迫性，切实把主要精力放到扶贫攻坚这个最大任务上，加大扶贫开发力度，提高脱贫致富实效，决不能拖全省全市全县的后腿。

一要准确把握精准扶贫精准脱贫的核心要义。精准扶贫、精准脱贫是x届三中全会提出的扶贫工作新机制，是新形势下国家扶贫开发战略的完善和升级，目的是更好地发挥党委、政府主导作用，构建政府、市场、社会协同推进的精准扶贫开发新格局。核心要求是“精”和“准”，要通过对贫困村和贫困户的精准识别、精准帮扶、精准管理和精准考核，引导各类扶贫资源有效对接贫困对象，变“大水漫灌”为“精准滴灌”，优化资源配置，真正构建政策、项目、措施到村到户到人的精准帮扶机制，进一步提高扶贫开发的针对性和实效性。

二要深刻领会精准扶贫精准脱贫的重大意义。从协调推进“四个全面”来看，是刚性要求。中央“四个全面”战略布局，关键词就是“全面”，就是不能让任何一个地区掉队、任何一方群众落伍。加快扶贫攻坚，关乎“四个全面”的协调推进，尤其关乎全面小康社会的如期建成，是一项牵一发而动全身的系统工程。实施精准扶贫精准脱贫，就是要以全面小康的时间表倒逼扶贫攻坚的路线图，以全面深化改革的举措引领扶贫攻坚的顶层设计，以全面依法治国的成效营造扶贫攻坚的良好环境，以全面从严治党的实绩筑牢扶贫攻坚的政治保障。从加快我县小康进程来看，是现实需要。目前，我县仍有132个贫困村、2.47万户贫困户、11.11万贫困人口，小康实现程度处于全市末位。到20x年必须实现整县脱贫，到20x年必须实现全面小康，是省、市下达我县的硬性任务。今后几年，如果我们的扶贫措施不得力，干部群众不努力，

就很难实现预期目标，势必会拖全市、全省后腿。各级各部门一定要清醒认识，增强紧迫感和使命感，确保按脱贫时序完成各项目标任务。从锻炼提高各级党员干部来看，是重要平台。实施精准扶贫，要求各级干部必须深入一线、真抓实干，全程参与到建档立卡、产业扶持、基础设施建设等各领域各环节，直到贫困户彻底脱贫为止。这项工作战线长、难度大、任务重，是检验党员干部责任担当和能力水平的重要平台，是践行党的群众路线的具体行动，也是各级干部成长进步的难得机会，大家一定要增强责任心和紧迫感，积极主动参与扶贫，倾尽全力投身扶贫。

三要牢牢抓住精准扶贫精准脱贫的良好机遇。以来，习立足党和国家工作全局，高度重视和关心贫困地区的扶贫开发工作，多次对精准扶贫工作作出重要指示。同时，中央出台了《关于创新机制扎实推进农村扶贫开发工作的意见》，省上制定了“1+17”精准扶贫工作方案，市委、市政府对接配套了“2+19”工作方案，我县还被纳入《陕甘宁革命老区振兴规划》范围，省委王书记于今年上半年深入我县专题调研精准扶贫工作，这一系列利好政策和省、市领导亲临我县的关心指导，对我们这个贫困县来说，是重大机遇。今后，中央到省、市必将在政策、项目、资金等方面加大倾斜力度。各级各部门一定要抢抓政策机遇，积极衔接汇报，着眼基础设施建设、富民产业开发、民计民生保障、金融支持、社会事业发展等各个领域，对接争取更多的扶贫项目投放庄浪，真正把政策机遇转化好，把优势资源开发好，把共建平台拓展好，按照精准扶贫的方式要求，使扶贫开发由面上推进转向点上突破，把所有扶贫项目和帮扶资金具体到村、到户、到人，切实让每一个贫困户和贫困人口脱贫有支撑、致富可持续，促进全县整体脱贫。

四要全面强化精准扶贫精准脱贫的攻坚意识。当前，实现全面小康已经进入倒计时，根据国家新印发试行的《全面建成小康社会统计监测指标体系》测算[20x]年底，我县全面小康实现程度为63.02%，比全市平均水平低2.54个百分点，比全



省平均水平低5.55个百分点，比全国平均水平低15.08个百分点。特别是目前剩余的贫困人口，主要集中在关山高寒阴湿特困片带和北部干旱贫困片带，涉及的11个乡镇自然条件差，产业发展和基础设施建设滞后，群众受教育程度低，增收门路普遍少，集中了目前全县最难的扶贫问题、最艰巨的脱贫任务，是当前和今后一个时期扶贫攻坚的主战场。以往“撒胡椒面”的粗放式扶贫已经不能适应新形势新任务的要求，扶贫实效大打折扣，不但群众不满意，还会影响到全县脱贫任务的按期完成。因此，各级各部门一定要准确把握精准扶贫精准脱贫的方向和要求，进一步强化攻坚意识，集中各种资源和力量，在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上见实效。

二、明确任务，突出精准，坚决打赢精准扶贫精准脱贫攻坚战做好精准扶贫精准脱贫工作。

任务艰巨、责任重大，县委、县政府已经根据省上“1+17”、市上“2+19”工作方案，制定出台了我县“2+20”精准扶贫工作方案。责任明确，任务具体，导向鲜明，各级各部门要认真学习、深入研究、全面对接，突出对象精准、目标精准、内容精准、方式精准、考评精准、保障精准的“六个精准”要求，切实把精准扶贫精准脱贫的内涵要义领会好，把推进工作的思路举措谋划好，把各自的目标任务完成好。

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇五

### 一、互助资金协会建设情况

我村高度重视，并将根据省市县关于互助资金试点工作的政策规定，严格按照扶贫办下发的关于《xx县贫困村互助资金试点工作实施方案》文件要求，与xx年xx月xx日召开会员大会民主选举产生了互助资金管理成员及监事会人员，由xx担任协会会长□xx担任会计□xxx担任出纳□xxx担任监事会主任□xx

担任副主任□xxx担任监督员。成立了相应的组织机构。办理了组织机构代码证、开设了银行账户，完成了登记注册刻制协会公章等工作，并制定了相关规章制度（均已上墙），办公室设在xx村委会并有固定桌椅和档案柜，同时制作了xx村互助资金协会挂牌和协会事务公开栏，确保了试点工作能够顺利运行。

## 二、协会业务开展情况

85以上，我村共有会员xx人，互助资金总量xx万元，其中农户交纳基准互助金xx万元，中省财政扶贫资金xx万元。协会组成了联保小组，并签订了联保协议，完善了会员申请表等资料，会员证发放到户，村上管理人员按时参加了县上的各类培训及会议，村上召开了xxx年的会员大会，并整理了会议资料，每月定期召开了理事会会议并有会议记录，村协会按规定向会员发放了借款并及时办理了还款业务，会员借款申请表、借款合同、审批资料齐全，协会制定了借款花名册，使用统一的专用借款还款票据，并按时填报了项目进度及借款质量表、统计表等，对村上会员公开了协会事务，及时对借款情况进行了公示。我村互助资金业务开展以来，受到广大群众好评，对我村扶贫工作起到了积极推进作用。

## 三、协会管理情况

扶贫互助资金是一项扶贫工作中的新鲜事物，由于我村人口较少，地处偏僻，信息蔽塞，条件较苦，群众入会积极性不高。

加之没有足够的办公经费、管理经费。村互助资金管理成员和监事会相关人员素质参差不齐，有时工作进度缓慢。

## 五、今后工作打算

我村将继续加大宣传力度，充分调动村民参与的积极性、主

动性。切实加大对互助资金的管理，加强互助资金运行全过程中的管理和监督检查。今后力争使我村的互助资金工作再上新台阶，为我村群众脱贫致富和全面建设社会主义新农村奠定良好的基础。

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇六

20xx年7月18日，17级超强台风“威马逊”袭击我省，狂风肆虐，暴雨如注，台风席卷之处，墙倒树倾，满目疮痍，全省人民群众生命财产蒙受重大损失。

风灾无情人有情！在灾区广大干部群众开展灾后重建和恢复生产的关键时刻，社会各界爱心人士和爱心企业弘扬“一方有难、八方支援”的传统美德，慷慨解囊、踊跃行动，传递爱心，谱写了一曲众志成城、感人肺腑的动人乐章。这充分体现了各捐款单位和爱心人士的社会担当和无私情怀，极大地鼓舞了我省各族人民的斗志和勇气，坚定了我们战胜困难、打赢救灾攻坚战的信心和决心。

在此，谨代表全省各族人民特别是灾区广大人民群众向各捐款单位和社会各界爱心人士表示衷心感谢并致以崇高敬意！我们坚信，在全国人民和社会各界的大力支持下，海南全省人民团结一心，众志成城，一定能够夺取灾后重建和恢复生产的全面胜利！

此致

敬礼！

感谢人：

日期：

# 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇七

什么是共产党员的先进性？也就是说党员先进性的基本内涵是什么？通过一个阶段来办公室组织的学习教育活动，以及自学党章和中央省市领导的一系列重要讲话，我个人的理解和体会，从三个方面来谈心得。

一、从理论上认识共产党员的先进。性党员的先进性在不同时期有不同的要求。革命战争时期提出党员的先进性是为了解放全中国，不怕流血牺牲英勇战斗，带领人民翻身作主人；社会主义革命和建设时期要求党员积极投身社会主义建设，自力更生、艰苦奋斗，发挥工人阶级的先锋模范作用；改革开放时期，要求党员走在时代的前列，敢于第一个吃螃蟹，做到敢闯、敢试、敢冒，敢走古人、前人没有走过的路，敢于闯过“禁区”，敢于突破一些陈旧的条条框框和清规戒律。那么当代对党员先进性的要求是什么呢？是胡锦涛同志提出的“六个坚持”。这6个坚持归结起来体现在4个方面。

- 1、坚持以与时俱进的科学理论武装头脑，在思想上保持先进性。
- 2、坚持理想信念、组织纪律和民主集中制原则，在政治上保持先进性。
- 3、坚持推进社会发展和全心全意为人民服务，在工作上保持先进性。
- 4、坚持开拓创新，廉洁奉公和艰苦奋斗，在作风上保持先进性。这些从理论上阐述党员先进性的涵义，在我们所分发的各种读本上都有了，这里不想再进一步阐述。

这是我对党员先进性基本内涵在理论上的理解和体会。

二、从现实意义上理解什么是党员先进性。我把它理解为6个字，即：品质、能力和行为。共产党员的先进性在现实生活中体现为品质、能力和行为的统一。

第一，品质，亦即品格、品行、素质、素养，它是内在的、潜存的、是稳定的、深刻的。品质上的先进性，主要是指思想境界高，精神风貌好，道德修养优。一个人只有品质优秀、素质优良，才能是先进的，才能成为人们学习效仿的榜样。前不久央视评选的2012年感动中国十大人物中有一位名不见经传的小人物，他是2012年华中农业大学的毕业生，在学研究生，叫徐本禹。在2012年他与7名同学一起去贵州一个贫困的山区支教，那里条件十分恶劣，吃一顿饭有时就吃出了一只苍蝇，或一只蝗虫来，而且所吃的饭不是白米饭，而是玉米棒、窝窝头之类，更不见什么鱼肉、蔬菜，连寄一封信就要跑到18里外的邮局去寄。就是在这种环境下，他把所有精力知识用在了140多名农村山娃娃的培养教育上，语文、数学、英语他一个人教。有一次他得到500元奖学金，他留下100元，其余全部资助给比他更困难的同学。有一次他勤工俭学得到50元报酬，他用46元给孩子买学习用品。对我们来讲，46元没有什么，但对一个家里贫穷的农村孩子来讲，意味着什么？所以说像徐本禹这样的年轻人，之所以能够被评为2012年感动中国十大人物之一，我想首先是他的崇高品质，得到了人们的充分认可，在他身上无疑体现了当代共产党员应有的品格。他这种思想境界，精神风貌是我们所应当学习的。这次搞的驻村入户调查，是一个好办法，他可以使我们贴近百姓，倾听百姓的呼声。所以我们说党员的先进性，品质是基础。

第二、能力。能力在一定程度上可以看作是品质的延伸，是品质由内向外的过渡和转化，能力既包括具有内在倾向性的思维能力、评价能力、分析能力、综合能力等，又包括具有外在倾向性的表达能力、组织能力、处事能力、工作能力等。一个人的能力有大小，主要看发挥运用在什么地方，运用在为党的事业，为群众的利益上，你就是体现了党员的先进性，

你的能力如果是用在索取上、跑关系要官上，就不是党员的先进性了。所以我们平常都有这样那样的议论，说某一个人很有能力，也就是能耐，短短几年，连升三级五级，但衡量一个人的能力，主要应该看他为老百姓、为国家做了一些什么。当然光有能力，没有责任，也是不行的。詹毅最近经常强调责任意识，他说，光有能力还不行，要强化责任，有了责任心你才会发挥自己的能力，没有责任什么都不做，能力也就荒废了，所以能力是党员的先进性核心。

第三，行为，行为是共产党员先进性的外在展示，是品质、能力的现实表现。行为是人的实践、活动、所作所为的总称，是人的工作情况、交往状态、处事方式的全面体现。我们平常所说的发挥党员的先锋模范作用。说到底共产党员的行为，也就是共产党员的行动，体现在党员在实际工作中的行为表现，体现在工作实际效果上。最有讽刺意思的是，这几年揪出来的那些大贪官们，平时在台上天花乱坠，一派冠冕堂皇地大喊大叫如何如何廉洁，怎样怎样先进，而实际行为呢？可以用一句话来描画，既要当婊子又要树牌坊，贪得无厌，自欺欺人，所以我们说行为是体现先进性的关键。品质必须优秀，能力必须高强，行为必须模范。这三个方面涵盖了共产党员的先进性的要义，囊括了共产党员先进性的主旨，揭示了共产党员先进性的精髓。在现实生活和工作中党员的先进性最直接的表现品质、能力和行为的统一上。这是体会之二。

《入党思想汇报先进性教育》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## **真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇八**

中国共产党围场满族蒙古族自治县委

围场满族蒙古族自治县人民政府

## 关于对口扶贫情况的报告

国家环保总局：

这十五年，是我县各族人民倍受总局关注的十五年。总局领导高度重视对围场的对口包扶工作，解振华局长、宋瑞祥副局长、王心芳副局长、祝光耀副局长和王玉庆副局长等领导同志先后多次亲临围场检查指导工作和现场办公。为我县解决了许多实实在在的问题。特别是总局确定的“不脱贫不脱钩，即使脱贫也不脱钩”和“到围场扶贫就是要做围场人，说围场话，为围场人民办实事”的帮扶宗旨，更使我们倍感亲切和鼓舞。为此，总局还专门选派3名优秀干部先后到围场挂职，直接参与扶贫工作，使我们受益匪浅。

这十五年，是我县开拓思维，更新观念，智力扶贫的十五年。总局先后多次出资组织围场有关科局长、乡镇长和副县级以上领导赴山东、江苏、浙江、上海、海南等地考察学习，使我县领导干部解放了思想，更新了观念，拓宽了思路，为全县扶贫开发工作打下了坚实的基础。

这十五年，是我县受益最深的十五年。总局共累计无偿投资近2000万元，捐款捐物合计40多万元。在改善围场公益事业落后状况，加快改变贫困面貌等方面给予了强有力的支持；在重点企业污染治理、县城自来水、民族文化活动中心、环境监测站、自然保护区、集中供热、县城形象建设等工程建设中都给予了大力支持；同时，对龙头山乡头板村、道坝子乡顺上村、顺下村、八家村、牌楼乡厂沟村、杨家湾乡小洼村等贫困村的基础建设投入了大量的财力物力。特别是，在总局各位领导的倾力帮助下，在祝光耀副局长的亲自关注下，姜家店乡至塞罕坝机械林场公路建设项目，争取交通部支持建设资金1350万元，现已全线贯通，有效地解决了“姜塞”两地多年来交通不便的瓶颈制约问题。与此同时，总局还通过科技贷款、争取其他部门支持等多种形式扶持了生物降解塑料制品示范工程、围场电力增容等项目。帮助协调武汉绿

世界环保科技股份有限公司和中国农业科学院，就马铃薯淀粉降解餐具用料生产基地建设、沙棘综合开发项目等进行了合作洽谈。

通过总局多年来一如既往的支持、关注和呵护，2006年，我县经济和各项社会事业进一步长足发展。全县上下认真贯彻落实党的十六届五中、六中全会精神，紧紧围绕经济建设这个中心，突出加快发展这个主题，以科学发展观为指导，深入实施了“以工业化为核心，推进城镇化和农业产业化，实现‘三化并举’，富民强县”的总体战略。牢牢把握“缩小差距，加快发展”主基调，突出“创环境、强开放、快发展、求突破”这一主题，解放思想，真抓实干，拼搏进取，全县经济呈现出速度加快、质量提高、后劲增强的良好势头。经济发展环境进一步优化，工业经济运行质量和效益明显提升，开放项目工作实现新跨越，民营经济主体地位和贡献率稳步提高，薯、牛、菜、电、矿、游六大主导产业特色优势更加明显，城乡基础设施条件不断改善，社会主义新农村建设扎实推进，社会事业稳步发展，城乡居民生活水平不断提高，精神文明、政治文明建设得到加强，和谐稳定的社会局面进一步巩固。全县实现生产总值26.5亿元，同比增长8.4；全社会固定资产投资完成17.5亿元，增长24.1；财政收入完成1.37亿元，增长50.1；引进县外资金5.2亿元，同比增长13；农民人均纯收入达到2100元，增长5.5；城乡居民储蓄存款余额达到17.9亿元，较2005年净增2.6亿元。这些成绩的取得主要得益于总局的长期关爱与扶持；得益于总局领导在百忙之中对围场的指导和挂记；得益于总局对项目、资金的支持和倾斜。对此，我们代表围场52万人民向各位领导对围场十五年来经济和社会发展的关怀和厚爱致以崇高的敬意和衷心的感谢，并借此机会向各领导汇报一下2005年王玉庆副局长带队赴围现场办公有关事项落实情况。

## 一、2005年总局扶贫工作领导小组议定事项落实情况



# 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇九

系吉林石油集团有限责任公司勘察设计院原党委书记、大学本科学历、高级工程师。

该同志多年来，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，勤于工作、甘于奉献、廉洁奉公，把思想政治工作的难点作为党委工作的重点，积极探索新时期党建工作的新途径，不断开拓进取，使设计院党务工作一年一个新变化，一年一个新台阶，得到松原市和集团公司党委的认可并深受广大党员干部和职工的好评。

## 一、重视理论学习，努力提高政治素质和党性修养

作为一名党员干部，深深地认识到：只有理论上成熟，政治上才能坚定，要把思想政治工作做好，就要不断学习，更新新观念，增强新意识，建立新机制，把握新动向，在创新中求得工作的进取和发展。为此，他在形势不断变化的情况下，坚持对时事政治、各项方针政策的学习，勤于思考，勇于创新，努力提高思想政治素质和党性的修养，在思想上和行动上与党中央保持一致，与集团公司保持高度一致。紧密结合设计院生产经营工作实际，自觉坚持和监督学习制度的落实把学习作为把握工作主动权、谋求新发展的基本方法，不断探索新知识，积累新经验，不断提高应对复杂局面的能力、科学决策的能力和驾驭全局的能力，用“三个代表”重要思想指导工作实践，为设计院的改革、发展、稳定工作作出了突出贡献。

## 二、深入工作实践，不断提高业务能力和管理水平

注重学以致用，把所学理论知识运用于自己的工作实践中。设计院在改革与发展过程中，要求全方位作好职工的政治思想工作，加强政策教育，提高对改革的承受能力，在做具体工作中，一直走在了前面。

他深知一个企业的好坏，主要取决于领导班子政治素质的高低。为此，他抓好抓实领导班子理论中心组学习工作，通过坚持不懈的理论学习活动，提高大家对政治理论学习的认识，提高理论学习的效果。他以贯彻民主集中制的组织原则为主线，加强设计院的制度建设，促进领导班子各项规章制度全面落实，综合党委成员的各方面意见，多方沟通情况，使设计院的一些重大事项和重要工作在融洽的气氛中形成决议并得到有效的贯彻执行。

根据形势的变化，该同志不断改进和加强基层党组织的自身建设和党员的组织活动形式，把党员的组织活动融于生产经营工作中，既充实了党员组织活动内容，也提高了党员在群众中的信任度。他敏锐地看到思想政治工作具有群众性的特点，抓住一些先进人物的闪光点，在集团公司和设计院范围内，大力进行宣传，使思想政治工作在群众中产生积极的反响产生了良好的劳模效应，激发广大职工工作热情，促进了生产的顺利进行。勘察设计院党委几年来连年被评为集团公司先进党委，并被被评为松原市精神文明建设标兵单位。

### 三、扎实开展工作，确保职工队伍思想政治的稳定

有偿解除劳动合同职工上访以来，站在“讲政治、讲大局”的高度上，要求全体党员干部带头维护好大局稳定，全面落实明确包保责任制度。同时，要求各部门、各单位、党政工团都要高度重视稳定工作，及时化解矛盾，迅速沟通信息，维护大局稳定，积极掌握退养及有偿解除劳动合同职工的思想动态，化解不安定因素，组织退休、退养人员学习有关文件精神，增强他们对政策的了解和理解，积极开展文体活动，力争把群访事件解决在基层，减轻对集团公司的压力。

为处理和解决稳定工作，积极掌握退养及有偿解除劳动合同职工的思想动态，通过登门入户，做耐心细致的政策解释，思想教育和法制教育等工作。正确引导及时化解矛盾，澄清思想上的模糊认识。在处理部分有偿解除合同人员的集体到

集团公司机关上访和集体进京上访的事件中，带领设计院有关部门同志，每天都到上访现场进行辨认、劝阻并，针对部分有偿解除劳动合同人员中生活确有困难的，按集团公司有关政策，及时给予安排临时劳务工作为他们排忧解难，在维护集团公司和我院稳定上做出重要工作。

#### 四、坚持开拓创新，积极探索思想政治工作新途径

深刻地分析思想政治工作的现状，认真研究新形势下思想政治工作的新情况新问题，从中寻找其规律和特点，积极开辟新途径，探索新办法，创造新经验，使思想政治工作促进改革、发展、稳定方面发挥重要作用。随着时代的不断进步与发展，广大职工的思想观念日益复杂，思想政治工作面临着许多新情况新问题，这对思想政治工作提出了新的要求。在这种情况下，勇于探索，注意吸收借鉴心理学、社会学、行为科学、大众传播学等相关学科的科研成果，努力做到潜移默化，进一步增强思想政治工作的吸引力、说服力和感染力。根据社会经济、政治、文化生活的实际和变化，来制定思想政治工作的目标任务、方式步骤和相应措施，增强思想政治工作的原则性、系统性、预见性、创造性。要形成科学的决策机制，提高决策水平，确保党的各项中心工作任务地完成。

在长期的企业管理实践中非常注重思想政治工作在企业管理过程中的重要作用，他热爱思想政治工作，廉洁自律，作风扎实，密切联系群众。他以一个共产党员的实际行动，在体现着党员的先进性；他用自己的人格魅力，在设计院的职工中树立了很高的威信。

## 真扶贫扶真贫思想汇报汇总篇十

马小戎

曾欢,女,14岁,就读于张村驿镇九年制学校八年级一班。家住

富县张村驿芦村行政村朱儿崖一号。家中有5口人。父母都是农民，家中收入较少，主要靠父亲种玉米，打工赚钱。父亲常年患病，因病致贫，家庭经济能力差。但后来由政府的帮助，家庭条件有较大改善。根据中央对精准扶贫的要求，落实各级政府部门、教育主管部门文件精神，通过多种途径，开展帮困扶贫活动。

## 一、指导思想：

以“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”的基础性地位为导向，以“较好每一位学生，温暖每一个家庭”为根本任务，以立德树人，办人民满意教育为根本目标，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德大爱，展示师德风范，形成“比爱心，比奉献，比育人”的浓厚氛围，推动教育工作健康、均衡、和谐发展。

## 二、主要帮扶任务：

全面关爱，精准帮扶，做仁爱之师

三、帮扶目标：坚持教育健康、共享、和谐发展的目标，从根本上树立热爱学生、关爱学生之心，真诚理解、关爱、引导、教育每位学生，在生活上、学习上、心理上帮助有困难的学生，采取有效帮扶措施，为他们营造健康、和谐、平等的成长环境。

四、帮扶措施：一师结一生，实现点对点，人对人的帮扶，让每一位教师走近贫困或学困生，真正理解他们、了解他们、关爱他们，让在生活上有困难的学生减轻负担，学习上有困难的学生不断进步，做到“教育扶贫，不落一生”。

1. 学习辅导。对学困生的学习情况进行分析，制定阶段性帮扶计划，明确阶段效果，加强学习方法和行为习惯的训练，帮助解决学习上的困难，使其进步。培养主动学习，勤学好

问的精神，成为一名优秀的学生。

2. 生活辅导。首先了解帮扶对象的生活情况，根据实际情况，对帮扶对象给予一定的帮助，让学生免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

3. 情感关怀。做好代理家长，用心呵护帮扶对象，让他感受到亲情与温暖，定期与帮扶对象的家长沟通，了解在家的学习生活情况，努力形成在校教师帮，在家家长督促的良好共育局面。

2017年9月

马小戎

蔡雨欣, 女, 14岁, 就读于张村驿镇九年制学校八年级一班。家住富县张村驿芦塘坊行政村。家中有4口人。单亲家庭, 主要由爷爷奶奶监管, 父亲常年在外打工, 家中收入较少, 家庭经济能力差。

一、指导思想:

以“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”的基础性地位为导向，以“较好每一位学生，温暖每一个家庭”为根本任务，以立德树人，办人民满意教育为根本目标，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德大爱，展示师德风范，形成“比爱心，比奉献，比育人”的浓厚氛围，推动教育工作健康、均衡、和谐发展。

二、主要帮扶任务:

全面关爱，精准帮扶，做仁爱之师

三、帮扶目标：坚持教育健康、共享、和谐发展的目标，从

根本上树立热爱学生、关爱学生之心，真诚理解、关爱、引导、教育每位学生，在生活上、学习上、心理上帮助有困难的学生，采取有效帮扶措施，为他们营造健康、和谐、平等的成长环境。

四、帮扶措施：一师结一生，实现点对点，人对人的帮扶，让每一位教师走近贫困或学困生，真正理解他们、了解他们、关爱他们，让在生活上有困难的学生减轻负担，学习上有困难的学生不断进步，做到“教育扶贫，不落一生”。1. 学习辅导。对学困生的学习情况进行分析，制定阶段性帮扶计划，明确阶段效果，加强学习方法和行为习惯的训练，帮助解决学习上的困难，使其进步。培养主动学习，勤学好问的精神，成为一名优秀的学生。

2. 鉴于该生的家庭特殊，往往缺少家庭的关爱和社会关爱，因而资助要从情感上贴近，学习上关心，生活上帮助，经常与该生交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他心中的困惑，给予他精神上的动力，使他保持积极向上的健康心理。

3. 情感关怀。做好代理家长，用心呵护帮扶对象，让他感受到亲情与温暖，定期与帮扶对象的家长沟通，了解在家的学习生活情况，努力形成在校教师帮，在家家长督促的良好共育局面。

2017年9月

教育扶贫帮扶计划

马小戎

杜佳怡, 女, 14岁, 就读于张村驿镇九年制学校八年级一班。家住富县北道德乡道德行政村。家中有5口人。家中收入较少, 家庭经济能力差, 且供养三个子女上学, 入不敷出, 欠有外债。

## 一、指导思想：

根据中央对精准扶贫的要求，落实各级政府部门、教育主管部门文件精神，通过多种途径，开展帮困扶贫活动。

以“精准扶贫，教育先行；教育扶贫，育人为本”的基础性地位为导向，以“较好每一位学生，温暖每一个家庭”为根本任务，以立德树人，办人民满意教育为根本目标，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德大爱，展示师德风范，形成“比爱心，比奉献，比育人”的浓厚氛围，推动教育工作健康、均衡、和谐发展。

## 二、主要帮扶任务：

全面关爱，精准帮扶，做仁爱之师

三、帮扶目标：坚持教育健康、共享、和谐发展的目标，从根本上树立热爱学生、关爱学生之心，真诚理解、关爱、引导、教育每位学生，在生活上、学习上、心理上帮助有困难的学生，采取有效帮扶措施，为他们营造健康、和谐、平等的成长环境。

四、帮扶措施：一师结一生，实现点对点，人对人的帮扶，让每一位教师走近贫困或学困生，真正理解他们、了解他们、关爱他们，让在生活上有困难的学生减轻负担，学习上有困难的学生不断进步，做到“教育扶贫，不落一生”。

1. 学习辅导。对学困生的学习情况进行分析，制定阶段性帮扶计划，明确阶段效果，加强学习方法和行为习惯的训练，帮助解决学习上的困难，使其进步。培养主动学习，勤学好问的精神，成为一名优秀的学生。

2. 与家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，由校领导监督实施，及时调整前进步

伐。

3. 情感关怀。做好代理家长，用心呵护帮扶对象，让他感受到亲情与温暖，定期与帮扶对象的家长沟通，了解在家的学习生活情况，努力形成在校教师帮，在家家长督促的良好共育局面。