

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风 专题讲座心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风专题讲座 心得体会优质篇一

原来的规范是1997年制定的，事隔__年，又重新进行了修订。新规范不仅对我们教师提出了更高、更具体的职业操守要求，也提出了教师职业道德习惯养成的方向，为我们的自律树立了新的标高，原来的是8条：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。新的规范是6条：爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

一、 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。不得有违背党和国家方针政策的言行。

能够做到爱国和守法，自然也就能够“依法执教”，这就是对我们提出的应该自觉达到的更高的道德要求。

二、 敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。

三、 热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护

学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

热爱学生是教师职业道德的灵魂。师爱是教师职业道德的核心，“没有爱就没有教育”。“关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生”就是说教师的爱如同阳光一样，照射班里的每个学生，不能有偏爱，偏爱就会以伤害另一部分学生为代价。爱还要口会心至，让学生感受和体会到对学生严爱相济，做学生的良师益友。林崇德教授讲：“没有严就谈不上真正的爱，因为爱必须严。”严慈相济，才是师爱本色。严在当严处，爱在细微中。学生犯错误的时候，正是教育的良机，因为内疚和不安使他急于求助，而此时的道理可能使他刻骨铭心。可以采取绿色惩罚，让其我自己的过失负责但必须是以尊重学生人格为前提，像魏书生用的办法，罚唱歌，罚做好事，罚写心理活动说明书。但绝不能体罚或变相体罚学生，更不能讽刺挖苦学生，讽刺挖苦就是“心罚”，“心罚”更容易给学生带来伤害，导致学生极端行为问题出现。

这次特别提出保护学生安全，维护学生合法权益。要经常对学生进行安全教育。

四、教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。

实施素质教育，更新育人观念，把育人放在第一位。跳出学科本位，教学，教学，教学生学会学，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义。摒弃填鸭式的教学方式，把教学孤立起来，就像给小孩喂药，捏着鼻子猛灌。素质教育要求如何在激发学生求知欲和学习兴趣上下功夫。助人自助，凡是学生自己能做的事，教师就不要去替代。不加重学生课业负担，可以布置德育家庭作业，让学生做一些力所能及的孝

敬父母的事情。

五、为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

教师要以自身人格的魅力塑造学生的人格，以自己的德、才、情给学生潜移默化的、终生受益的影响和感化。要求学生做到的自己要先做到，严于律己，做学生的道德楷模。

教师着装要整洁得体，本着淡雅端庄，舒适和谐的审美原则，努力达到两个和谐。一是与教师个人气质、性格的和谐；二是与身份环境的和谐。因为教师是学生在学校生活中所接触的重要的审美对象，教师的审美情趣决定了学生审美品味和审美修养的发展，所以教师要有高品位的审美情趣，用知识来锤炼思维，用幽默来笑对人生，用爱心来培育学生，学生会在老师有力的步伐中感受坚定，在教师风趣的语言中感受高雅，在教师关爱的眼神中感受爱心……，即使是相貌平平，在学生眼中你仍是伟大而富有魅力的。

六、终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育理念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

社会知识老化的周期迅速变短，为个体职业生涯的发展带来了新的挑战，教师职业的特殊性使得教师的终身学习不仅是提高自身素质的需要，也是职业的需要，终身学习理当成为教师首选的教育理念和生活方式。毛教员曾说过：一面教，一面学，一面当先生，一面当学生。只有不断学习，教师才能够知道并领会最新的教育教学理念，掌握有效的教育教学策略和方法，更好地了解学生发展状况，提高自身教书育人能力，也是做优秀教师的基本素养。

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风专题讲座 心得体会优质篇二

最近，学校组织了一场关于恋爱专题讲座，讲座的主题是“怎样走进爱情的世界”。作为该活动的参与者之一，我深受启发。在本文中，我将分享我的心得体会。

第二段：拓展自我认知

首先，讲座提醒了我如何扩展自我认知。在恋爱过程中，了解自己的需求和价值观至关重要。我们应该确保自己没有牺牲自我利益，而是与那些与我们价值观相符合的人交往。另外，我们还应该遵循自己的内心声音，而不是为了满足社会的期望或压力而选择谈恋爱。

第三段：培养健康的沟通技巧

其次，在讲座中，我们也学到了如何培养健康的沟通技巧。恋爱中的交流质量与恋爱关系的稳定性和幸福感息息相关。对话应该是相互尊重，充满理解和情感支持的。另外，我们还应该学习如何表达自己的需求和感受，而不是憋在心中不说，这会导致不必要的误解和矛盾。

第四段：塑造健康的恋爱观

除此之外，在讲座中，我们也分享了如何塑造健康的恋爱观。恋爱不仅仅是对方对自己的情感投射，还涉及到我们对他人的情感接受和自我激发的能力。我们需要专注于对方的优点而不是缺点，同时也应该清楚地知道我们自己要求什么。这样，我们才能享受到长期和稳定的恋爱关系，而不是被情感的浪潮所掀翻。

第五段： 结语

总之，讲座为我们展示了恋爱的本质和重要性，同时也提醒了我们在恋爱过程中需要注意的事项。作为教师，我也应该更多地关注这些问题，在学生们面对困难和矛盾时，为他们提供指导和支持，与他们一同探索爱情的世界。

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风专题讲座 心得体会优质篇三

20xx年4月27日，我很荣幸参加了教育局组织的“三名”教师培训，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命》，使我对教育的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于教育事业的热爱，对于教育规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、教师要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，多读书、多请教，争取不让自己的教育教学工作在细节上出问题。

二、教师是主导、学生是主体。

式的满堂灌。

三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人

格是对等的，所以在教育教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。教师一定要谨言身行，别伤害他们幼小的脆弱的心灵。

四、对教育的态度要端正。

涂老师说，现在教师对教育存在着三种态度，即把教育当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型教师的必备条件；把教育当作职业来做，可能成为一名合格的教师；还有一种把教育当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对教育的亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对教育始终抱有一种敬畏之心。

五、努力提高自己的素质，做一个合格的教师。

涂老师讲到，新时代的教师要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的心理状态和身体素质，这是对教师基本的要求，作为一名“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

六、教师要勤思考，勤动笔。

教师要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的

教育教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的教育教学思想。

七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的教育教学理念，让自己更加进一步接近名师的要求。

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风专题讲座 心得体会优质篇四

作为一名教师，不断提升自己的专业素养是我始终追求的目标。近日，我有幸参加了一场关于教育理论与实践的专题讲座，听取了一位资深教育专家的精彩演讲。在这堂讲座中，我收获了很多新的启发和思考。下面，我将结合自己的心得和体会，分享一下我对这次讲座的深刻认识。

首先，这次讲座深入浅出地解读了教育理论与实践的关系。专家以通俗易懂的语言，生动地向我们展示了教育理论在实践中的应用场景。他告诉我们，理论是教育工作者的指南针，可以引导我们正确的行动。没有教育理论作为支撑，我们的教育实践就近乎盲目。听完这番话，我深感自己在教育实践中的不足，也明白了理论知识对于提高教学质量的重要性。因此，从这次讲座中我深刻认识到，学习和掌握教育理论，是我作为教师必备的素养之一。

其次，这次讲座强调了教育的个性化特点。教育是关于人的，每个人都有自己独特的特点和需求。教育者应当针对每个学生的差异，因材施教，注重发展每个学生的潜能。专家通过鲜活的案例，让我们看到了教育个性化对学生学习的积极影响。这让我意识到，作为教育者，我们应该注重培养学生的个性，而不应该盲目追求同质化的教学成果。从我自己的教学实践来看，我需要更加关注学生的兴趣爱好和特长，引导他们发展自己的优势，以便更好地激发他们的学习动力。

再次，这次讲座明确了学生主体地位的教育观念。专家告诉我们，教育不是一种单向的灌输过程，而是学生与教师共同参与的事情。学生在学习中扮演着更加积极主动的角色，教师应该引导和激发学生的思考能力、创造力和合作能力。这让我回想起自己在教学中的一些问题，我曾经过于强调知识的传授，忽略了培养学生的自主学习能力。因此，我决心改变自己的教学方法，多给学生提供自主选择的机会，培养他们的自主学习能力，从而实现学生自身价值的最大化。

最后，这次讲座对于培养学生的思辨能力提出了新的思路。在当今社会，信息爆炸，面临巨大的知识泛滥，我们不能再传统的教育模式下培养出仅仅掌握知识的学生。专家告诉我们，掌握知识只是基础，真正重要的是培养学生的思辨能力，使他们能够独立思考、创新思维。这给了我很大的启示，我决心在今后的教学中，更多地关注学生的思辨能力培养，通过开展案例教学、互动讨论等方式，引导学生自主思考，并在教学过程中注重培养学生的创新意识。

通过这次讲座，我对教育理论与实践的关系、教育的个性化、学生主体地位以及培养学生的思辨能力等问题有了更加深入的理解。我深切感受到了教育不仅仅是一门技术，也是一种追求的理念。作为一名教师，我将坚持学习和实践，不断完善自己的教学方法和理论水平，为学生成长发展贡献自己的力量。希望通过我的努力，能够在教育事业中创造更多的价值。

最新高校教师专题讲座心得体会 师德师风专题讲座 心得体会优质篇五

一大早，我来到了电视机旁，等待着、等待着……我禁不住满腹狐疑。这年头，岂有此等送上门的好事？不过想看一看这北京大学专家的葫芦里到底装的是啥药。到了8：15，讲座开始了，爸爸妈妈也凑到电视前来观看。这次讲座的主题是：超强记忆学习法。

接着便请出一位戴眼镜姓董的专家，他告诉我们学习成绩只所以不去，问题的关键就在学习效率上。他认为，学生的学习成绩只所以不去，说白了就是该记住的东西没能记住的缘故。随即，他又告诉我们一个公式：学习成绩=学习效率×学习时间。这个公式里的学习时间是变化的，变的是学习效率。也就是说，只要学习效率上去了，学习成绩也就自然而然地上去了。

为什么会记不住？说到底应该还是不知道记忆的规律。他为了证实这一点，董专家让台下的30位小朋友每人随意说出两个一位数字，然后把这60个数字打在大屏幕上。接着又给台下所有人一分钟的时间，看有没有人能将屏幕上的60个数字全部记下来。我也试着记了一下，不要说将60个数字全记下来，就是记上一行似乎也难能做到。

他让台下能全部记下来的举手。只见没有人举手，又让能记下一行的人举手，这才见有几只手举起来。

董专家说，人的记忆力不相上下，只所以大家在一分钟内不能记不这么多数字，并非是记忆力出了问题，而是因为你没有掌握什么数字编码记忆法。他又请上了一位女老师，他说这位老师刚才在台下和大家一样，一起记忆屏幕上60个数字，至于那个数字编码记忆法到底有多神奇，大家看后就会明白了。

他的葫芦里卖的是什么药？让我们来看个究竟！

只见她背对着屏幕，流利地说出了60个数字！我呆住了！她怎么那么厉害？然后，董专家又让他反着背，她倒背如流，让我十分敬佩。

这个“游戏”又从头到尾来了一遍。这时，时间只剩10分钟了，而专家却没有讲出怎么个记忆法，只是在罗列什么“定位记忆法”、“巩固记忆法”、“习惯记忆法”、“卡片式

记忆法”等，真是倒胃口！

我又看了一下表，十分气愤：“这是什么讲座？真是的……

我承认，人的记忆力有高低之差，好的记忆方法能提高人的记忆力也是不争的事实；但是，人毕竟不是机器，谁都不可能做到一口饭就吃成一个胖子，就像人不会永远年轻一样真实可信，你可以通过一些方法快速记住大量内容，却没有办法阻止同样速度的遗忘。这是人的天性，你记得快，也就忘得快，这是不以人的意志为转移的。