

2023年乒乓球活动课总结 乒乓球社团活动总结(大全10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇一

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有

“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

特岗小学教师年度述职报告篇3

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇二

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

一篇思想汇报里，可以有对某些事物的认识，也可以有自己的决心，但决不只是这些认识和决心，更多的是思想变化的情况。思想汇报该怎么写好呢？下面就是小编为大家带来的最新教师节思想汇报，希望大家喜欢！

敬爱的党组织：

近年来，极个别教师被金钱和社会上的一些不良风气所浸染，置淡泊名利、为人师表等职业道德要求于不顾，师德滑坡，见利忘义，应允家长吃请、收受礼品礼金、参与有偿家教等，损害了教师形象，带坏了社会风气。

谈到当前个别教师存在的一些不良倾向，往当前隐藏内容免费查看往有人说“教师也是人”。对教师职业的这种“泛职业化”理解，与人民群众对教师职业角色的高期待之间产生了巨大反差。教师这个职业，从本质上说是一个追求精神生活幸福的职业。全社会之所以要对广大教师提出“淡泊名利”这样高的职业道德要求，是因为教育行业的特殊性：教育一旦与“名”和“利”紧紧地挂在一起，教育本身就被异化了，教育就不能称其为真正的教育。

今天，让我们的教师们对“名”和“利”持这样一种情怀，是基于现实的、不得不提出的一种非常高的道德要求。因为教育是以心灵唤醒心灵，以精神引领精神，以生命温暖生命的神圣事业。所有的从教者，都应有崇高的生命取向、价值追求，这不是一句空洞的口号，因为教师的一言一行都会直接影响着你的教育对象——学生。而学生终将成为这个泱泱大国的公民，他们的道德水准、精神质量，定会直接影响到一个民族的文明进程，影响到一个国家的精神气质。

当然，我们必须承认，任何人都是社会性的人，都是离不开一定的社会物质基础的人。正是在这种意义上，我们认为：师德高尚的教师是幸福的，幸福是建基于物质基础的，但它又是完形于精神的富足。或者说，教师职业的特殊性就在于：它原本就不是通过教育来获得物质意义上的富足的，而是在保障其基本的社会、政治、物质等方面地位的基础上，通过育人而获得心灵意义上的幸福。

近年来，社会上各行各业的请客送礼现象泛滥，攫取个人利益或好处的行为越来越多。在这种形势下，有一些教师开始耐不住寂寞，从事有偿家教，收受家长的钱财，请家长为自己办事，接受家长的宴请……以至于这些现象在一些地方已呈蔓延之势，广大人民群众的意见越来越大。可怕的是，有不少人认为教师工资那么低，利用自己的一技之长挣点钱甚至捞点好处，无可厚非。不能不说，这种错误认识助长了教育系统“向钱看”的歪风邪气。到了教育系统对这些利用职

务之便谋取个人利益的种种行为说“不”的时候了。

今天，贯彻落实6条禁令，解决有损师表形象的问题，无疑是师德建设的“及时雨”和行风建设的“清新剂”。笔者认为，关键要做好以下三点：一是要在全社会大力宣传和弘扬以张丽莉为代表的成千上万优秀教师甘于奉献、教书育人的先进事迹；二是要坚守底线，广大教师要向全社会公开承诺严守6条禁令；三是要实行教育局长和中小学校长负责制。

汇报人：

转眼间，工作已经3年了，随着社会阅历的不断丰富，思想也逐渐成熟起来，生活中，能够从容的接人待物，工作中，能够斗志昂扬，这当然都离不开校领导和同事的热心帮助。回忆过去，感慨颇多！首先，总结过去，汲取经验教训。

（一）、思想方面

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。自己还学习了《新xx□□□新时代党的知识读本》及学校下发的材料。通过学习，提高了自己的政治思想水平，坚定了马克思主义的信仰，坚定了社会主义的信念，用“科学发展观”的重要思想指导自己的人生航程，树立起正确的世界观、人生观和价值观。

俗话说：“活到老，学到老”，一年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

（二）、工作计划方面

由于我第一次担任数学工作，没有教学工作经验，又面临着

教育改革。面对首次接触的学生面孔和数学教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新教师培训的同时，虚心向有经验的老教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我进一步探索。

（三）、工作纪律方面

我迅速融入到学校特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

（四）、个人成长方面

一年来，我认真完成领导提供的每个锻炼机会，得到了领导的认可：

- 1、担任学校通讯员发稿件；
- 2、荣获小学20xx年度青年教师师德演讲第一名；
- 4、学习全国先进教育理念，收获颇丰。

其次，畅想未来，设计未来蓝图。

（一）、积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

(二)、踏实工作，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

(三)、迅速站稳讲台，积极向名师学习，向xx“教坛新秀”迈进。

(四)、强化理论学习，积淀教育反思，力争快出多出教育成果。

总而言之，时代在向前发展，我要跟上时代发展的步伐，在教育、教学的工作实践中，要以开放的心灵，不断追求，不断鞭策自己努力向上，不断超越自我、发展自我，在知识、能力、师德、综合素质方面都要不断提高新境界，达到新的高度。

汇报人：

特岗教师年度思想工作总结(9篇)篇三

什么才是最好的教育?书的序言部分给了我们明确的答案：最好的教育是“无为”的教育：它不为感知、却又深深影响着人心灵的教育。所谓“无为”教育，是指教育者遵循学生身心发展规律和教育规律，隐蔽教育意图的教育情境的熏陶、教育技能的感染、教师自身的示范等为间接教育手段，潜移默化，摒弃单调、枯燥的说教，充分信任学生，因势利导，使学生在没有直接冲突式的说教中自觉接受教育，在获得亲身体验中领悟道理，在以自身为主体的自我教育中达到精神的升华和认识的飞跃的教育。

“无为”教育需要我们教师关注，并从教育的细节入手身体力行。书中从四个部分：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇，充分阐述了教师如何有效关注教育的66个细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

有位哲人说：“人的一生只在做两件事——做事与做人。”其实，人的一生只在做一件事：那就是做人。因为事是人做的，做事的实质也就是做人。因此，书中的四个部分把做人篇放在了首要位置，学生只有具备了做人的各项品质才能更好地学习、做事，也才能与周围的人和谐交往。因此，教育的首要目的就是教会学生如何做人，然后才是传授知识。

编者将教师最需关注的66个细节一一阐述，而在阐述的手法上也避免了枯燥的论述，在阐述一个品质细节前，编者都引用了两句名人名言来概括该品质的重要意义，紧接着运用一些鲜活的真人实例来具体论述，最后，编者提出培养这些良好品质的方法和建议，使这本理论性很强的书增加了不少的文学性和趣味性，大大提高了广大教师读者的兴趣。

书中讲述的教师最需关注的教育细节之四——健康是人生最可贵的，给我的印象最深。我们如何理解健康的含义：英国著名教育家洛克曾说过：“健康之精神寓于健康之身体”。可见身心健康是人类的共同追求。著名的作家海明威从小就跟着酷爱体育运动的父亲走村串户，穿林渡水。4岁时，他从父亲那得到一支猎枪，之后开始独立活动，开始了钓鱼、打猎和探险的生活，而年幼时的这些经历成了《老人与海》的写作素材。

强身是重要的，教师在教育学生时，更要强调“强心”。我是一名数学教师，也是班主任。作为班主任更要在教学思想上和教学内容中渗透心理教育，预防学生心理问题的爆发。我们班上有个小男孩叫白一很聪明，但就是说话时有些口吃，说上一句完整的话很费劲。经过家访我得知，白一的父母都外出打工，他从小跟着奶奶长大。奶奶没什么文化，年纪也大了，虽然一直对孩子的口吃耿耿于怀，但是却不知道如何是好。在班里，同学们也都总是笑话白一，以至于他都不爱回答问题。我注意到这一点之后，上课时就试着提问白一问题，当他站起来，我就对她说：“白一，你别急，先想好了怎么说再回答。老师和同学们都相信你一定能回答的非常棒。”

”等白一回答完了之后，我会要求全班同学给他掌声来鼓励他。并且表扬鼓掌的同学们都很有爱心，都是好孩子。渐渐地白一越来越爱回答问题，同学生也不再取笑他，反而关心起他来，课下时总会有几个小朋友围着他教他说话，纠正他、帮助他。

《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》对广大的教师有很强的学习和借鉴意义，作为教师我将细细品味书中提及的每一个教育细节，在以后的教育教学过程中充分贯彻这些教育思想，使我们的学生成为一个健全品格的人。有一句话说得好：有时候，不是我们的学生教不好，而是我们的教育没有做够。

特岗教师年度思想工作总结(9篇)篇四

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了xx等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

一年来，我主要担任了两个班级的数学教学工作，由于我们xx使用的是新课标版本的教材，因此在上岗之前县里特地请了县里省里的名师对我们进行培训，从这次培训里我学到了很多的东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。上个学期到现在一直担任x和x两个班级的数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手

段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的数学教学工作，每周分别为x课时，第二学期每周x课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇五

一、开展教师自查

1、认真开展反思活动。

我园认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规条例，深入开展反思整改活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、不思进取、误人子弟的现象，是否有向学生推销资料、乱收费、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不

良行为;对照学生与家长的意见与建议,剖析工作方式方法上存在的问题,查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴,有损于教师的声誉和形象等问题。

2、认真撰写自查剖析材料。

我园要求教师认真撰写好自查剖析材料,既要实事求是的查摆自己存在的主要问题,也要深入细致的剖析问题产生的思想根源,还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。对于教师的查摆剖析材料总的要求是四个字,即“像、准、实、高”。像,就是教师撰写的剖析材料一定要像本人,写出自己的真实情况;准,就是查摆问题要准,剖析问题产生的原因要切中要害;实,就是材料内容要具体详实,不讲空话、假话、套话、废话;高,就是起点要高,不能就事论事,要认识问题的影响危害,查找产生的思想根源,提出解决问题的有效方法。每位教师在小组学习会上对自己的查摆剖析材料进行发言,材料层层审阅把关,每名教师查摆剖析材料经审阅合格后,装入师德师风档案。

二、广泛征求意见

我园在征求意见时,做到充分发扬民主,通过召开查摆剖析动员会,多次组织查摆剖析发言会,开展“为人师表的教师形象”大讨论活动,组织三次由教师、学生家长参加的座谈会,组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动,进行一次广泛的问卷调查,多渠道、多途径听取教师、家长和社会意见。同时征求意见过程做到“诚、广、深”。诚,就是要抱着对自己负责、对学校负责、对全地区“师德师风建设年”活动负责的态度,真诚地听取各方面的意见;广,就是要求广大教师既要听取主管领导和同事的意见,又要听取家长和社会的意见;深,就是要引导广大教师注意征求意见的方式和方法,避免征求的意见过于空泛,力求具体、客观。征求意见之后,对意见进行汇总、梳理、分类,整理出对每位教师、领导干部和幼儿园的意见,并进行及时

反馈。

三、开展民主评议

认真组织民主评议，组织召开由家长代表参加的民主评议会议，对幼儿园的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每位教师围绕“大讨论”内容作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。在民主评议过程中，对教师的自我剖析材料给予了及时、公正的评价，既充分肯定成绩，又要严格要求，对勇于查找自身问题，深刻剖析根源，做到自我完善的教师，给予了表扬鼓励；对自身存在问题遮遮掩掩，不能自觉查找的教师，给予了严肃批评，并帮助其提高认识、正视问题，重新进行自我剖析。

四、坚持即查即改

发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我园各级干部和教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我园教师队伍通过“师德师风大讨论”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

总之，我园第三阶段工作开展的很扎实，在反思整改的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意幼儿园”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能，为使幼儿园的教育教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇六

时光飞逝，转眼间作为一名特岗教师，我在这里已经工作了一年。一年前我与七个同伴带着梦想一起来到了这里，只为实现我们的教师梦。

我是一个靠努力学习，从农村走出来的孩子，深知农村教育的软件和硬件设施的落后，让多少有梦想孩子只能“望未来而兴叹”。所以我们的肩上的担子很重，而我们又必须承担起这个责任，这也是时代赋予我们的使命。

由于学校领导的信任，我担任了毕业班的工作，但是初来乍到的我对于这方面的知识是很欠缺的，学校领导很关心和照顾我，为我安排了指导教师，在曹老师悉心的指导下，我一步步的成长起来，很感谢学校领导和曹老师。

在这一年的教学工作中，我深刻的理解课本，努力钻研课本，并且经常采用多媒体教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。注重培养学生分析问题和解决问题能力，激发学习的兴趣，注重课堂实效；对基础知识的掌握上，我严把质量关，要求每个同学都必须掌握，真正学到知识；对成绩较好的同学注意能力提升。

其次，结合学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：根据学生实际情况对教材进行分层次的要求；采取奖励机制，准备一些小礼物作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对一些问题学生，我习惯找他们谈心，解决他们的心理问题，真正让他们能安心的学习。另外学校的教研活动我积极地参加，从中发现个人教学上的很多缺点，听骨干教师（曹老师）的课多了，收获也颇多，我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

当然我的教学中存在一些不足和败笔，我会在今后的工作中努力改进，力求成为一名合格的人民教师。

在这一年的教育教学中，我有开心的音符，也有悲伤的音乐。但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，我告诉自己路是自己走出来的，在工作中不断改进自己。

当然在这一年，我的成长是最离不开各位领导和老师的关心的，一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，如果没有你们的关心，我肯定还在原地踏步，感谢各位领导和前辈同仁对我关心，在这里给你们说一声：谢谢啦！

新一学年的工作又开始啦，满怀这新的希望，迎接着新的挑战，我相信自己能做得更好，我也相信凉水中心校的明天会更好，让我们一起去努力实现这个梦想吧。人生有梦，为梦而动！

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇七

我是09年吉林省统一招的第一批特岗教师，很荣幸能够成为桦甸五中大家庭中的一份子。时间过得可真快啊，三年的光阴转眼即逝，在这三年的时光里，我得到了学校领导的亲切关怀和同事们的真诚帮助，使我能够在大家庭里快速成长。五中培养了我，锻炼了我，给予了我宝贵的财富。下面我从以下几个方面对这三年来的工作进行总结。

一、思想品德和工作态度

三年来，我积极的参加学校及其他形式组织的政治学习，以提高自己的思想觉悟，来适应当代教师的发展需要。作为教师，我深深的知道树立正确的人生观，价值观和世界观会对产生学生的影响。三年来在日常的常规教学中，我严格遵守学校的考勤制度，上班不迟到，不早退，无论刮风下雨，还是风霜雨雪，从来没有因为自己的懒惰而耽误过。因为我知道要做好一名称职的老师就是从这点点滴滴做起的，只有教师做到了，你教的孩子就会在你的耳濡目染下有所进步。参

加了教育教学工作，我才知道人上有人，天上有天。我知道自己的太渺小了，所以我尽可能的多参加学校或者其他单位组织的活动，像学校组织优秀的班主任经验交流，像邀请全国优秀班主任给我们桦甸五中做培训，像请吉林市优秀教师给我们做师德报告，像参加桦甸市举行的中小学生书法比赛，在比赛中我还获得的特岗一等奖，等等…总之，我知道要想进步就必须学习。

作为合格的'教师就要服从学校上级领导的分配，就要有牺牲小我的精神，所以在刚参加工作没几天的我，学校就安排我到学习氛围比较差的一年八班教数学，其实我知道，领导找到我就是对我张野的信任，对我个人的肯定，工作能不能干好就要看你的实际行动了，同样也是考验你能力的时候。所以，我没有犹豫，毅然决然的接受了学校的任务。

在2014-2014下个学年度中，我带领的一年八班，由原来的数语外每科成绩都是倒数第一，到现在数学能排在第三名，语文第二名，外语第五名的成绩，功夫不负有心人，我也得到了领导的肯定。这个结果的取得，对于一位能力强的老师来说可能不算什么，也没什么了不起，但是可对于我一名年轻的特岗教师在这个过程中付出了艰辛的努力。在这一过程中，我得到了我的师傅的大力支持，在教学上，我每天至少听师傅的一节课，然后回来在精心备课，针对我班学生的实际情况在改动一番，就这样一节一节的听，一节一节的上，才迎来了学生的认可，赢来了学生成绩的上升。

当好一名老师，就要爱岗敬业，对于爱岗敬业现在的我理解了，就是要爱学生，爱工作。一名合格的老师一定要有爱学生的心，否则你将永远是一名教书匠。作为一名教师，教育孩子光靠语言是不够的，要想有更大的说服力，就要身体力行，让孩子们知道老师就是这样做的，孩子们自然会效仿。在我和学生的沟通中，我十分谨慎的注意自己的一言一行，因为我知道我所说的，所做的，学生极有可能会模仿。所以我在平时的教育教学中，我十分注重自身的人格修养，注重自身的师德，它也是一种的能力，潜移默化的影响着学生，

一种无形的力量，深深的教育着学生。所以我不断的学习，不断的提高自己的水平，为了就是给孩子一个表率。让孩子们在学习知识的前提下先学会做人，将来到社会上，无论走到哪里，都有做事的准则。

在我的身边不乏模范者，现在的2年10班班主任，自从二年级接-班以来，每天早晨比任何教师来的早，来到班级一坐就是一天，工作上不知疲倦，很少能看见她在办公室谈笑，这样严谨工作态度一干就是一年，功夫不负有心人，2年10班的全体同学被吕老师的行为所折服，各科成绩直线上升，班级总成绩名列前茅，现在全年组第一。她的付出赢得了同学们对他的尊重，赢得了家长的认可，也赢得了同事们的赞誉。

有人说，从来没有哪一个职业像老师那样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用咱们自己的话说就是对得起自己的良心!是什么支撑着老师们这样的付出呢?我想就应该是那份沉甸甸的责任和师德吧!身边就有这样的楷模，我还要去哪里，在她的身上我学到了什么是师德。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、业务能力和工作实绩

刚参加工作就成为了一名班主任，可是我的工作经验少之又少怎么能管理好这样的一个班级呢?我知道管理好一个班级需要教师的个人魅力和深厚的教学能力，在这方面我实在是没有信心，所以，我认真参加教研组组织的集体备课，研究教材，认真听取有经验的教师提出的有价值的问题，这样我紧跟着趴着跑着，紧跟着集体的大队伍。因为我是年轻人，有朝气有活力，也算是赢得了学生的纯真的心，和学生的距离拉近了。在2014年4月份，我们班主任在学校领导祁校长的带领下来到了远在盘锦的新兴中学学习，在这里我学习到了教学是又几个环节的，我学习到了教育教学中，把握课程标准的重要性。这次新兴中学之行我受益匪浅。回到学校我们班主任进行了一次学习新兴的经验研讨交流，每个人的角度不

同，收获不同，通过交流增加了知识的流动性，增强了我们的领悟能力。学有所用，我要把我所学习的到用到实际的教学中，给班级分组，给小组加分的小组联动机制形成了，在加分的作用下，小组的每一位成员都奋力为本组挣得荣誉。小组加分与学生的日常规范联系在一起，这样班级里吵吵闹闹的少了，认真学习的多了，地上的纸屑少了，捡起垃圾的同学多了，说脏话的少了，使用文明用语团结协助的多了，在小组联动机制的引领下，我的班荣班风越来越好。上数学课学生也有了劲头。他们在学校组织的期中考试中考出了三个数学满分的好成绩，同学们给我带来的不仅是兴奋，还有对我的鼓励。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索特岗教师年度考核工作总结。

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇八

教师对本学期的数学活动目标要做到心中有数，有什么样的目标就要思考设计到达某个目标的数学活动区。把教育意图贯穿到数学活动区资料，创设一个与数学目标相一致的良好环境。比如，本周小班数学活动的目标是“按物体的颜色分类，能从多种颜色的物体中找出同一颜色的物体”。那么，小班教师在当周设置计算活动区时，就应围绕着这个目标来带给材料。

数学活动区操作材料的投放是十分关键的。操作材料是教育的媒体，是帮忙幼儿系统地建构数学知识及诱发幼儿主动探索学习的工具，是施于操作动作，使外部物质动作，逐步进化到内部概念化动作的物质支柱，带给材料不单是活动前的准备，还是引导幼儿学习数学知识，发展思维潜力整个教育过程所需的重要手段。因此，带给操作材料要充分思考到幼儿各年龄段的认知特点。例如，小班幼儿在认知过程中好模仿，学习目的性差，任务意识淡薄。他们对活动的工具和使

用工具感兴趣。而到了大班，他们的学习目的性能增强了，能为完成学习任务做出努力，重视学习结果和评价。小班和大班认知特点不一样，同样的材料其效果是完全不一样，一次大班教师利用印章、实物练习数的组成，效果很好。因此，要把学习任务融入材料之中，如增加些作业单之类的材料，幼儿按作业单的要求，配合实物进行操作他们会感兴趣，活动中不仅仅能得到有关知识的练习，还能培养任务意识，使它们从中获得成功的满足，增强自信心。因此，在投放材料时要注重幼儿各阶段的认知特点。

1. 让幼儿学会多个物体进行比较的方法，在第一个活动中，利用多媒体课件出示五个大小不一样的西瓜图片，首先让幼儿明白这些西瓜是大小不一样的。让幼儿想办法，如果要把西瓜从小到大排一排，怎样办？在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。

2. 能按要求进行比较物体并排序。例如：我为宝宝们准备了大树的图片，目的是引起幼儿的兴趣，培养幼儿的动手潜力和观察力，也是对幼儿学会多个物体进行比较的一个升华。

3. 培养幼儿的目测潜力和逻辑思维潜力，这一目标主要体此刻第三个活动中，幼儿用目测的方法比较盒子的薄厚，这也是我运用的教学方法之一。

在活动中，我还运用了游戏法、寻找法，透过游戏活动，能促进幼儿对物体空间形式的正确认识。如：分给幼儿不一样粗细的树木图片，引导幼儿由粗到细排列，引导幼儿每次从中取出最粗的，一向到取完为止。然后，再按由细到粗的顺序把树木一棵棵收起来，放回原处，无形中培养了孩子整理玩具的好习惯。总之，本节课完成了我预设的教学目标。

1. 整节活动，孩子都在围绕老师设计的思路走，没有自由探索的空间，我想这是我设计活动的一个误区。

2. 活动中，孩子的兴致不高，游戏活动不能吸引孩子的兴趣，课堂气氛不活跃，感觉到不贴合孩子的年龄特点，有待改善教学方法。

幼儿园中班数学教学要依靠必须的教育目标和资料，要依据各年龄段幼儿的认知特点；要根据各个幼儿的实际水平；为他们创设良好的学习环境，带给有利于幼儿主动活动的材料，使其在操作中学习粗浅的数学知识，培养学习兴趣、发展智力。并且，养成喜欢动手操作、爱动脑思考，具有求知欲望等良好的学习习惯，为入小学学习做好准备。

给幼儿一个空间，让他们永远向前；给幼儿一个条件，让他们有自我的一片蓝天。

特岗教师年度思想工作总结(9篇) 篇九

一、开展作风整顿建设的重大意义此次以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风的整顿建设活动，是推动教育部门依法执教、的迫切需要和重要举措，是促使教师进一步的树立正确的人生观、价值观的意识，是进一步的学校求真、务实、清廉的良好形象。三个代表重要思想的本质是立党为公、执政为民，科学发展观的核心是以人为本，其最终的目的就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点。教育牵扯到千家万户，要切实维护好广大农民群众的根本利益，就必须建立一支作风过硬，科技、文化素质高的队伍。因此，作为一名教师，要增强紧迫感和责任感，通过这次作风整顿建设，不断提高自己的思想政治水平，切实转变工作作风，力戒形式主义，大力弘扬求真务实的精神，在抓落实、求实效上狠下功夫，从而促进教育教学工作全面提高。

二、作风整顿建设中自身的努力方向

1、勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理

论联系实际的马克思主义学风，认真的学习和领悟党的路线方针政策、法律法规知识及组织管理知识，把学习体会和成果转化服务学校的能力。

2、心系学生、服务人民，牢固树立马克思主义的群众观点，始终坚持党的群众路线，时刻摆正自己和学生、家长的位置，在思想感情上贴近学生，下大气力解决好学校、自身存在的突出问题，下大气力做好关心后进生的转化工作，多办实事。

3、真抓实干、务求实效，发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，增强工作的责任感和紧迫感，自觉克服脱离实际、形式主义、弄虚作假、虚报浮夸等不良作风，努力做到脚踏实地、埋头苦干，查实情、讲实话、办实事，提高工作效能，推动工作落实。

4、艰苦奋斗、勤俭节约，牢记“两个务必”，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，反对铺张浪费和大手大脚，抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，坚决克服以权谋私、奢侈浪费、作风粗暴、侵害群众利益等错误行为。

5、自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严格执行廉洁从教的各项规定。

6、生活正派、情趣健康，讲操守，重品行，注重培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。通过此次作风整顿建设活动，我要使自己的政治思想有明显进步、工作作风有明显改进、法纪观念有明显增强、业务水平有明显提高，从而促进自身全面发展。