

# 校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会 篇一

我们的校园清新淡雅，书香弥漫、花香萦回，正是理想的学习场所。同学们，当你轻踏在洁净的地板、静坐在明朗的教室里、穿行于鸟语花香间，你是否感到无比的快乐、舒适呢？如何保持这优美的学习环境？遵守校规显得尤为为重要。我们只有按照它来严格地规范自己的行为，才能保持良好的环境，让我们学习得更舒适。如今，我们正处于习惯养成的最佳时期，也正是提高我们自身素质的黄金阶段。养成了良好的习惯。具备了良好的素质，不仅现在对我们有巨大的意义，今后它更是一笔让我们受用终生的财富。将来我们面向社会，不仅需要出色的学业，更应该具备良好的素质和较高的修养。我们的素质和修养从何体现？我们的人格魅力从何而来？它就从我们的一举手一投足中表现得淋漓尽致。

我们到学校的最终目的不止是学习知识，更重要的是学会做人。如何做人？校规就是我们行为的准绳。学习“礼仪”，要以校规、校纪为准绳，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点。“礼仪”从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

在校内，严格遵守校规校纪，不带手机等违禁物品，衣着朴素得体，不戴首饰不化妆，爱护校园环境，尊敬师长，团结同学，礼貌待人；在校外，遵守交通规则，爱护公共财物，不随地吐痰，不乱扔垃圾，举止文明，处事得体，展现正中学子的文采。

## 校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会 篇二

通过这段时间的学习，我意识到：一、自己对于反腐倡廉遵纪守法的重要性认识不足；二、区分腐朽现象的能力尚有所欠缺；三、对相关规章制度理解有待加强。

因此，我认识到，应当在自己以后的工作当中，认真总结案件回头看中的一些案例，引以为戒，做到前事不忘后事之师，严格督促自己的做法，严格遵循各项规章制度和法令法规，为促进信用社的各项工作得到健康的成长做出自己的贡献。

改革开放30年的成长，我信用社的经济、文化以及党风建设等各地方都站在了一个新的历史起点上，从新的历史起点出发夺取反腐倡廉建设的新胜利，必须以科学成长观为指导，坚持党的领导，以改革创新的精神推动反腐倡廉建设。

第一， 坚定反腐败斗争的信心和决心。

正确认识形势，是深入开展反腐败斗争的基础和前提。

对于当前的反腐败斗争形势，我们必须看到两个地方：一是成效比较明显，必须坚定信心。

通过这些年来反腐败斗争的深入开展，腐朽现象进一步得到遏制，员工违纪案件有所减少，人民群众的满意程度提高，要继续坚定反腐败必胜的信心。

二是要清醒地认识到，形势仍然严峻，必须坚定信心。

我信用社正处在高速成长的起步阶段，腐朽现象短期内难以消除。

反腐倡廉建设面临不少新情况新问题。

我们要充分认识反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，既要树立忧患意识，增强紧迫感，又要坚定信心，树立长期作战的思想。

第二， 将案件回头看中的违规犯法案例作为前车之鉴。

时时刻刻提醒自己工作的宗旨是“为三民服务”，坚持“以社为家。

社兴我荣”的思想，提高自我约束能力和自身警省能力，坚持把好权力关，金钱关，人情关，杜绝任何形式的腐朽做法。

第三， 以改革创新精神推动反腐倡廉建设

在查办案件上要有新动作；创新体制机制，在坚决惩处腐朽的同时，更加注重治本，注重预防，注重制度建设，实现体制、机制和制度的创新，不断取得反腐倡廉建设的新成就。

## **校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会 篇三**

开学初在教研组长的带领下，我们用了一上午时间将学校制定的规章制度学习讨论了一番，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例，任然使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之

中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。学习过程中，每项制度由不同的人来朗读，这样每个人都有机会认真地听，认真地进行分析，总结，反思。

我认为对于纪律，人性既有自觉的一面，也有不自觉的一面，仅仅要求人们自觉去执行制度是远远不够的，必须在纪律建设、纪律教育、执行纪律的全过程中，实施有效的监督。互相监督是保障纪律教育、纪律执行的重要一环，是各项措施得到落实的最重要必不可少的工作。良好的工作纪律是一个学校良性发展的保证。例如，考勤制度直接关系到教师的工作态度和工作效果，只有当个人认识到遵守制度是教师起码的职业道德，才不会产生抵触情绪，从而自觉遵照考勤制度规定的程序办事，一个学校才会出现制度管人的良性循环。

通过这次各项制度的学习，觉得自己思想也上升了一个高度。由于平时工作比较繁忙，我只抱着干好每天的工作这种思想，而对规章制度疏于学习。感觉与己关系不大、可学可不学，即使在学习时也不够深入，对内容也理解不够全面。在这种思想支配下，就会萌生一些自由散漫的思想。如果不深入学习规章制度、不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能很好地遵守规章制度，制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。针对本人存在的一些问题，结合规章制度的相关规定，我将加强有关业务的学习、特别是规章制度的学习，提高自身素质，认真履行工作职责，严格恪守各项管理制度，将各项制度落实到业务活动中去。强化责任意识，忠于自己的事业，勤奋工作，深思慎行，做一名合格的教师，为教育事业发展贡献自己的一份力量！

我们的校园清新淡雅，书香弥漫、花香萦回，正是理想的学习场所。同学们，当你轻踏在洁净的地板、静坐在明朗的教室里、穿行于鸟语花香间，你是否感到无比的快乐、舒适呢？如何保持这优美的学习环境？遵守校规显得尤为为重要。我们

只有按照它来严格地规范自己的行为，才能保持良好的环境，让我们学习得更舒适。如今，我们正处于习惯养成的最佳时期，也正是提高我们自身素质的黄金阶段。养成了良好的习惯。具备了良好的素质，不仅现在对我们有巨大的意义，今后它更是一笔让我们受用终生的财富。将来我们面向社会，不仅需要出色的学业，更应该具备良好的素质和较高的修养。我们的素质和修养从何体现？我们的人格魅力从何而来？它就从我们的一举手一投足中表现得淋漓尽致。

我们到学校的最终目的不止是学习知识，更重要的是学会做人。如何做人？校规就是我们行为的准绳。学习“礼仪”，要以校规、校纪为准绳，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点。“礼仪”从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

在校内，严格遵守校规校纪，不带手机等违禁物品，衣着朴素得体，不戴首饰不化妆，爱护校园环境，尊敬师长，团结同学，礼貌待人；

在校外，遵守交通规则，爱护公共财物，不随地吐痰，不乱扔垃圾，举止文明，处事得体，展现正中学子的文采。

## **校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会 篇四**

### **一、开办活动的基本情况**

我班在20\_\_年10月31日晚19：00—21：00在昆院楼305举行了校规校纪知识竞赛。本次竞赛的目的和意义，主要是重点加强对校规校纪的教育，树立学生的纪律意识、制度意识。加强我班学生学习的自觉性，营造良好的学习氛围，杜绝违规违纪的现象。通过这样的知识竞赛，还可以增强同学们的集体

荣誉感和凝聚力。本次竞赛的题目方面，比赛题目涉及内容相当广泛，紧贴日常校园生活，让各队选手们在比赛过程中既感受到了比赛过程的激烈，又进一步丰富了自己校规校级方面的知识，赛后又引人思考。

规校纪知识展开激烈角逐，最后经过评委打分和点评以及工作人员的统计，得出最终评定了一、二、三等奖及个人优秀表现奖。

## 二、对我班产生的影响

本次比赛中值得肯定的是：

1) 每位队员都能遵守比赛规则，没有作弊等不良现象。全班分成6组，每组选三人成“答题组”，负责答题；剩下的人成“智囊团”为参赛队员服务；这样安排很有意义，因为它不仅让班级的每一个同学都参与了进来，而且还提升了班级的凝聚力和集体荣誉感，增强了互动性和参与性。不仅活跃了比赛气氛，还增进了同学们之间的友谊。

2) 我们在以往答题形式的基础上，还增加了“抢答题”和“案例分析题”。首先，在竞赛开始之前，由各组派代表进行的简短的才艺展示，既增强了评委对各队的印象又活跃了现场气氛；在竞赛的开始阶段先是“必答题”，这种题多为基础知识，易得分，接下来就是“抢答题”把会场活跃气氛逐步提升；然后就是紧张无比的“抢题”，又把赛场的紧张气氛抬高；最后是“案例分析题”，让各队选手在对案例的分析中增加自己的总结能力和概括水平，然后再决出胜负。这种形式对于我班同学来说不仅进一步弘扬爱国爱校主旋律，加强校纪校规教导，也帮助学生学习和懂得学校规章制度，创造文明特色的校园文化，此次活动，让校规校纪以一种灵活形式为同学了解、遵守，以更饱满的热情对待今后的学习和生活。

### 三、存在的问题

我们由于我们经验的不足，本次知识竞赛还有一些不完美的地方。如没有充足的准备，导致音响等设备没有发挥良好的作用；由于主持人准备的不够充分，设计的各环节得分不是很得当，导致最后的分数差距有很大的误差；由于没有细致合理的安排赛场，现场显得有些混乱和拥挤等。

但是，只有在不断的不完美中，才能找到自己的不足及失误之处，才能提高自己的工作能力，使自己的综合素质得以有明显的提升。我们相信，今后的工作会完成的更好，为更多的同学们服务。

### 四、针对措施

通过此次活动，同学们都学会了很多遵守校纪校规方面的知识，但也有不足的地方，我班班委针对这些不足之处开会进行讨论，并提出相应的改进措施。

2) 提前将活动内容通知给同学，下发相关资料，要求同学们积极准备。同时班委加大宣传，加强对遵守校纪校规活动的宣传引导，营造了良好舆论环境。

3) 认真准备会场，从计分器到一桌一凳都安排的井井有条。

最后，在竞赛活动中，领导带头稳定秩序，保证活动有条不紊的进行。

比赛不是目的，实践是根本。我们要自觉学习总结，将我们所学所想贯彻到实际学习生活当中，全面提高学生学习综合素质，加强学生对学院校纪校规的了解，进一步丰富校园文化生活，推动学风建设，营造浓厚的学习氛围。

# 校纪校规法律法规心得体会 遵守校规校纪心得体会 篇五

## 一、领导重视，宣传到位

我系领导十分重视本次活动，并且设立专门的宣传栏来扩大宣传，让同学们明白这次班会的意义与目的，确保了每一位同学都参加到活动中来。

## 二、内容丰富，贴切主题

在此次班会中我们以班级为单位，不仅准备了丰富多彩的节目，还进行了校规校纪知识问答竞赛并且对胜出的班级和个人颁发奖品，通过丰富多彩的活动加强了同学对于校规校纪的认识，也让同学们产生了浓厚的兴趣。

## 三、效果明显，作用突出

班会结束后，同学们对于校规校纪的认识更进每一步，也了解了遵守校规校纪的重要性，可见本次班会的意义比较大。同时也为我们以后的工作积累了经验，为你补不足起到了重大的作用。

管理工程系

班级：审计14-7班

20\_\_年 3月 29日