

2023年园长评价老师工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

园长评价老师工作总结篇一

作为我区第一家私立幼儿园，四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件

对照《xx省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了xx区

教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到xx市xx幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检

查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加xx区评优课活动，获得了二等奖。

四、建立和完善了幼儿园财务制度

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育的工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

园长评价老师工作总结篇二

张海艳

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、

社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。匕幸晃徊埝工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、发展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“热得快”，教师、家长和你说事时立刻要有反映，可以办的应马上办，不可以马上办的，也能说明原因，不能以“商量商量，研究研究”搪塞教师。领导对人热情，工作效率高也一定能带动全体教职工，但是如果领导凡事高高在上，态度冷谈，肯定会影响教职工的工作情绪。

一、基本情况

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提醒小学生注意安全，不到不安全地方去玩，不准学生手拿棍棒进行追赶，不准爬窗户，不准学生在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

(二)对后勤人员的要求

- 1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持学生吃上可口的饭菜。
- 2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。
- 3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。

(五)小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓励他吃饱吃好。

三、具体工作

(一) 德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产业务园长个人工作总结。

生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。业务园长个人工作总结。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。业务园长个人工作总结。

(二) 教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉

献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。积极参加上级部门组织的各种培训。

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

（三）管理工作

加强幼儿园的管理。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。一定任务。每天早晨必须有两个教师提前到校做好接待幼儿入园工作。二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、

定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

.1.12

园长评价老师工作总结篇三

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了x年，x年中，在园领导的信任和鼓励下，在各位老师的帮助和支持下，让我成长，进步，收获了不少□x年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来一批批可爱的孩子，总结过去，展望未来！

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德，爱岗敬业，以满腔的热情投入幼儿教育，从德中体会到献身幼儿教育的无比快乐和自豪，这x年来，回顾对实德的认识有一个由浅到深、有片面到全面的过程，经历各种学习，可以说师德认识有了提高，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了具体的内容和目标，我对自己担负的幼儿教育事业有了新的认识，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中不迟到不早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心请教和学习，可以这样说：什么样的教师就培养什么样的学生。育人之本关键在于师德。

我与xx年x月份正式进入工作岗位，成为一名真正的幼儿教师，理论和实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流探索研究新方法新方案。生活中我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子，

看到家长把孩子放心的交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值好意义。我每天都以平和的心态，饱满的情绪，真诚对待每一个孩子，排除追逐名利，拈轻怕重，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的实情。我和孩子打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，我对自己工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。我也经常被园领导派出去学习、观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短，为做好教学工作，我认真制定教案并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。在幼教工作中，我非常热爱自己的幼教事业，热爱本职工作，热爱每一个孩子，用爱心、耐心让孩子喜欢我，愿和我交朋友，只因这x年来，我尊重每一个孩子，以为我知道每一个孩子都渴望得到老的爱和尊重，我与孩子平等相待，不随便喝斥孩子，把爱传递给孩子，把孩子看重，他们才会尊重老师，喜欢老师，才会愿意学习老师传授他们的各项知识。

x年的幼教工作，使我自身的素质和觉悟都提高了，在教学上我结合【纲要】不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据孩子发展的需要努力为孩子提供一个可发展可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我们的实际行为中。

我积极学习各种教育理论，阅读有关书籍，以充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精神的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材及网络给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到在快乐中学，在快乐中得到发展。

做教师难，做幼儿教师更难。但是我觉得在辛苦中能感受到

别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年！

园长评价老师工作总结篇四

时间总是在不经意间流失，转眼一年又过去了，在这一年中我和幼儿园姐妹们勤勤恳恳、踏踏实实、任劳任怨。在工作中互相扶持共同成长，收获很大成绩也不小，并且感悟颇多。

一、率先垂范，尽职尽责

幼儿园园长这个职务在许多人看来，这是一个平凡而又平凡的岗位，他们的理由是：幼儿教育，最不起眼，发展较慢，容易埋没。这些说法对我能否认真做好幼儿工作是一种干扰和考验。为了让领导们放心，让家长们满意，让社会认可。我把踏踏实实做人，勤勤恳恳做事作为人生第一准则，从我做起，从小事做起。孙毅幼儿园规模较大、保教人员缺乏、师资力量短缺、教师团体意识、主人翁意识较差，针对这一实际情况，我首先严于律己，以身作则。我深知，领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入到事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。每个学期从开学第一天开始，我就以园为家，每天上午7：30之前到园先带领老师们打扫院区及厕所卫生，接着室内卫生到位，并坚持做到早午两扫两消毒，早晨八四消毒，中午消毒灯消毒，最后室内室外安全隐患排查并做好记录。特别是洒水成冰的冬季，每到下课前她都认真检查厕所，把地面擦干以免冻成冰后致使幼儿滑倒，中午、下午最后一个下班，因为每天都会有个别家长接孩子较晚，周六、周日只要不外出，她都会在办公室处理来电来访等。在幼儿园和老师们相处，她努力做到凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位老师，视她们为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，

在生活上关心他们。用自身的榜样力量和人格魅力来凝聚全体教职员的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助、积极奋进的团队精神。在我的带动下幼儿园工作搞得有声有色，家长们满意的笑容，孩子们快乐的笑脸，领导的好评，社会的认可让我真正体会到了“累并快乐着”的内涵。

二、抓好队伍建设，稳定和充实师资力量。

（一）本学年根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，先后3次派幼儿教师参加国培，学习先进的保教理念和经验，并在国培期间积极参加培训院校组织的说课、做课活动，返园后结合本园实际情况与全园教师交流学习，这样大大提高了全园教师的综合素质和幼儿园的保教质量。

（二）幼儿园成立自制教具小组，每学期由组长对新教师进行自制教具理论培训，并要求她们每年至少完成一件自制教具用于教学。这样通过各种形式的培训是她们在专业思想、专业知识及实践操作能力等方面都有了显著的提高，使他们在最短的时间适应工作岗位的要求并逐渐成为一名优秀的幼儿教师。

（三）开展全园特色课程培训，根据幼儿园教师队伍的现状，我园从跳舞、唱歌、弹琴、讲故事等几个方面，充分利用园内有才艺的教师进行特色课程培训，其中教师每人每周保证培训2小时，全面提高幼儿教师们的才艺水平。

三、合理设置并实施幼儿课程。

我园课程设置以《纲要》为基础和指导，同时结合我园教育特色来满足幼儿活动的需要为实现我园课程的发展目标，充分体现课程内涵，将课程园本化，我将园本课程设为两个板块：基础课程、特色课程。基础课程：艺术、健康、社会、语言、数学、科学。特色课程：幼儿英语、徒手操、律动、

弟子规、美术、音乐、园本课程。特别是我园自编了一本《园本课程》从安全、礼孝、环保等八个方面培养孩子们的健全人格，并且这些年我园一直打造着“国学校园”坚持国学教育从娃娃抓起。特别开设了《弟子规》这门特色课程。通过朗读、领悟、游戏、儿歌、表演唱等形式让我们的娃娃从小就懂得仁、义、礼、智、信，帮助孩子们继续并发扬光大我们中华民族的优良传统。

我园的课程设置以幼儿园一日活动的形式组织实施，关注幼儿多方面的基本经验的感受与获得，促进幼儿健康水平以及情感、态度、认知能力等各方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。

四、强化安全卫生管理，落实安全卫生措施。

（一）定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

（二）抓好幼儿接送安全措施

2、落实安全值班的职责，分工明确，责任到人。带班领导、接送教师、值班教师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

4、每年春、冬两季是手足口病和猪流感疫情严重流行期。为了我们可爱的小宝宝们健康快乐的成长，有效地预防各种传染病特别是各种流感的发生和流行，我们给家长们发了一封信，向家长朋友们介绍猪流感疫情的相关知识，并把我园的预防工作向各位家长做一下汇报。希望家长朋友们和幼儿园密切配合，认真对待，千万不可掉以轻心、麻痹大意。

五、以教学促教研，以活动促发展

我们把《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》作为本园教育教学工作的依据和指南，每学期举行各种活动让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。

（一）利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高。

（二）每月组织一次教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每学期组织一轮听评课活动并选出又有教师做观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，通过一系列的课堂教学创新研讨活动，老师们展示、交流了课堂教学创新的经验成果，逐步做到了“人人学会新教法、人人学会上公开示范课、人人学会听评课与指导课”，促进教师提高课堂教学能力和效率。

（三）每学期举办一次新教师培训、并举办一次幼儿教师基本功大赛，比赛内容分舞蹈、唱歌、乐器、讲故事、手工五个方面，每次比赛，老师们本着切磋学习第一、竞争比赛第二的精神，大展才艺。在每次活动中老师们取长补短、精益求精，综合素质大幅度提高。

（四）每学期举办全园性的教师手废旧物手工制作和自制教具比赛一次。优秀作品用于日常幼儿教育。

（五）为了让孩子们强身健体，也为了丰富孩子们的幼儿园生活，营造一个和谐健康的幼儿文化艺术氛围，培养幼儿集体荣誉感和团队精神，根据孩子的年龄特点，每学期我们都精心准备了一次《七彩乐园 欢乐童年》为主题的精彩的游艺活动。活动项目包括.跳绳、钓鱼、滑滑梯三项。而且每次竞赛中，各班老师带领小朋友们摩拳擦掌，勇争第一，竞赛场面令人振奋，孩子们在游艺活动中不仅获取了一定的知识和能力，并且促进了孩子们健康、和谐地发展。

六、密切家园联系，发挥教育合力

（一）为了培养孩子们的健全人格，为了达到家园共育的目的，每学期组织一次以亲子活动形式为主的家长会和一次迎元旦师生联欢，每次活动组织形式多种多样，各班教师不仅会把幼儿在园所学到的知识、技能以才艺表演的形式展现给家长朋友们，让家长了解孩子们在幼儿园快乐学习、健康成长的身影。并且每次活动的目的是为了给家长和老师搭建一个家园沟通的平台。家长们朋友们可以在和谐融洽的氛围当中相互沟通，探讨孩子的教育问题，教师则在家长的相互交流中更加了解家长的需要，明确孩子们的教育方向。每次活动家长同志们都积极加入到活动的队伍中来，给孩子加油助威，同孩子一起进行才艺的展示，和孩子一起度过这个快乐的时光。并且在活动结束后我园会恳请家长朋友们对我们这段时间的工作和本次活动的开展提出宝贵意见和合理化的建议。

（二）每月我园选定一天作为家长开放日，邀请各班家长进课堂，由各班老师向家长进行教学开放观摩。这是对家长的开放，同时也是老师锻炼自己的机会。让家长了解幼儿在园情况，参与我们的教学活动，面对面地观察孩子在班上的表现，并针对存在问题提出合理化建议。

我园还举办家长访谈、家园联系册、家长助教等活动，这些活动有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步。

回首过来的这一年，我园在上级各部门的正确领导，社会各界的关心支持，全体幼儿家长的积极配合下，全体教职工群策群力，坚持以“尊重、诚信、合作、宽容”理念做人，以“勤奋、博学、健体、争优、创新”理念做事。使幼儿园的各项工 作都有了新的突破，并取得优异的成绩。大班幼儿在各位老师的辛勤培育下，全部以优异的成绩顺利升入一年级，小朋友们通过在德、智、体、美、劳等方面都取得了骄人的好成绩，并且通过教师们的研究、不断进取、创新，我园教师制作的两件教具在科技创新大赛中分别获省级一等奖、三等奖。1名教师获市级优质课一等奖，1名教师编排的舞蹈获县级一等奖。我自己在这一年里收获也较大，“一份辛劳一份收获”我们幼儿园教师们的敬业精神，不仅得到了社会上的一致好评，而且上级领导部门也给予了肯定。今年3名幼儿教师被县政府授予嘉奖荣誉称号我园被评为幼教行业中的“先进集体”。

成绩只能代表过去，在以后的工作中我们会更加努力，再创佳绩。

1、继续规范幼儿园的常规管理：从教育、保育，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排入手，每学期根据上述步骤开展工作，形成一整套教育教学管理模式。

2、加强队伍建设：从教师的工作态度，工作热情入手，制定切实可行的管理机制。配以相关的规章制度，按目标管理、制度约束、机制考核相结合的工作链条，形成规模。促其形成良好的工作格局。

3、幼儿方面加大幼儿主动性、创造性的培养，加大养成教育力度，在实际工作中注重孩子的智力开发，能力的培养。

百尺竿头，更上一层楼，希望我园全体教职工齐心协力，打造一流的幼儿保教水平。

园长评价老师工作总结篇五

大家上午好！

非常荣幸能作为全镇的教师代表在大会上发言，向大家汇报工作，恳请各位领导老师对我的发言提出批评建议。

我叫戴芳□20xx年师范毕业参加工作□20xx年担任沙坪镇幼儿园园长。任现职以来，我把一颗忠诚挚爱的心倾注到幼教事业，解放思想、转变观念，勇于实践，突出办园特色塑造服务品牌，以实际行动赢得了良好的信誉和家长的满意。

一、基本情况：

沙坪镇幼儿园始建于20xx年1月，是具有独立法人资格的一所乡镇公办幼儿园，是崇阳县教育局认定的16所重点公办幼儿园之一□20xx年暑期搬迁至原沙坪小学办学，新园占地面积4000余平方米，有三层独立教学楼一栋，教职工宿舍楼一栋，单独的师生食堂和面积达20xx余平方米的硬化操场。幼儿园目前有教职员工24人，在园幼儿380人。我们以“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园理念，实施精细化管理，情感式育人，忠实践行作为一名幼教工作者的神圣职责，创园三年来赢得了连续的跨越式发展，成果受到上级领导的高度关注。今年三月份，县委书记程群林同志来我园视察时对我们的工作给予高度肯定，并满意地称赞道：沙坪镇幼儿园可算得上是全市一流的幼儿园。

二、工作中的一些好的做法和经验：

1、推行标准化管理，建构考核评价体系

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。一是实行

目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

2、加强学习锻炼，培育高素质教职工队伍

孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习。我们要求所有教师必须具有两年及以上幼师学习经历，为给教师学历培训创造条件，我们与崇阳县职教中心幼师班联系，组织少数没有幼师学历的老师脱产研修，提高教师业务理论水平。

“绘画班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

4、加强保育工作，为幼儿创造良好成长条件

采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。此外，我还要求教师加强与幼

儿家长的沟通，充分利用家长委员会、各班班会、幼儿园橱窗、家长问卷、家园联系本、家长作业、家访、电话访谈、家长约谈等多种形式，使家长了解幼儿在园成长教育情况，提供家长参与教育活动的机会和渠道，使家长真正成为幼儿园管理、教学活动等方面的合作者，形成幼儿园相互配合，促进这幼儿园建设和幼儿教育的良好局面。

5、多渠道筹措资金，切实改善办园条件

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购路了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。利用废旧物品自制了许多活动教具。

三、存在的不足和问题：

任现职三年来，在各级领导和社会各界的关心支持下，通过全体老师的共同努力，我们的工作取得了一些成绩，但不可否认的是同样也存在一些不足和问题。