

最新问卷总结报告(实用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

问卷总结报告篇一

端正入党动机是争取入党的首要问题,入党动机是一个人要求入党的内在原因和真实目的,献身共产主义事业,更好地为人民服务才是唯一正确的入党动机。因为它与党的性质、宗旨、奋斗目标和党员条件是一致的。只有端正了入党动机,才符合党章规定的党员条件;入党以后,才能发挥一个共产党员应有的作用,从而保证党的先进性和纯洁性,增强党的战斗力。因此,党组织把端正入党动机作为对申请入党的同志的最基本的要求,把考察要求入党同志的入党动机和帮助他们端正入党动机,作为保证新党员质量的一个重要环节和措施。发展新党员,只能把那些入党动机端正,在改革开放和现代化建设中表现出色,确实具备党员条件的人吸收进来。

端正入党动机是非常重要的。首先,正确的动机,是正确行动的精神力量。只有树立了正确的入党动机,才能有持久不衰的动力,刻苦学习马克思主义理论,更加自觉地贯彻执行党的基本路线,把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来,在改革开放和现代化建设中积极做出贡献;才能够在日常工作和生活的各个方面,更加严格地要求自己,努力摆正党和人民的利益同个人利益的关系,逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观;才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。

树立正确的入党动机,需要经过较长时间的努力,还应当注

意以下问题：

第一，认真学习马克思主义理论，努力树立正确的入党动机。一个人入党的动机是不是正确，往往同他对共产主义事业和无产阶级政党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接关系。马克思主义理论特别是马克思主义的党建理论，科学地阐述了上述问题，只有认真学习这些理论，才能对上述问题有更加明确和深刻的认识。事实也证明，一个人对共产主义事业和共产党有了明确、深刻的认识，他的入党动机才会端正。

第二，通过实践锻炼，不断端正入党动机。马克思主义认识论告诉我们，人们的正确认识，要经过实践、认识，再实践，再认识的过程，并不断循环往复，才能获得。这里最重要的是实践。要求入党的同志仅有入党的迫切愿望还不够，还必须见诸于行动，在实践中不断用切身体验来深化对党的认识，从而进一步端正自己的入党动机。

第三，用正确的入党动机克服不正确的入党动机。人的思想活动是比较复杂的。在争取入党的过程中，一个人的入党动机往往既有正确的成分，也会掺杂一些不正确的东西。只不过有些同志入党动机正确的成分是主要的，不正确的成分是次要的；而有些同志则是相反。这就要求申请入党的同志主动靠拢党组织，争取党组织对自己的帮助，通过接受党的教育、实际锻炼和自我思想改造，发扬积极因素，克服消极因素，把不正确的动机改正过来。

总之，我们应该自觉克服私心杂念，真正树立起共产主义的世界观和人生观，全心全意地为党和人民勤奋工作，以实际行动来端正入党动机。

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

问卷总结报告篇二

本次调查的目的有2个：

- 1、分析调查结果，进而探索出当代大学生职业规划的主流方向，并对其中出现的问题做探究与分析，最后给出当代大学生职业规划的合理化建议。
- 2、通过本次调查，让同学们再一次准确认识到目前（尤其是次贷危机发生后）大学生就业形势的变化与发展趋势。

本次调查的主题为：大学生职业生涯规划调查。

具体有以下2个要点：

- 1、职业生涯规划的定义是：个人结合自身情况、眼前的机遇盒制约因素，为自己确立职业方向、职业目标，选择职业道理，确定教育计划、发展计划，为实现职业生涯目标而确定行动时间和行动方案。
- 2、当代大学生绝大多数尚处在职业生涯的准备或起步阶段，正因如此，一份科学，完善，可行的大学生职业规划生涯是十分必要的。

本次调查的形式为：

- 1、问卷调查（随机抽取在校大学生调查，网络调查）。
- 2、向辅导员，职业规划师和学长询问意见建议与心得体会。
- 3、查阅相关资料。

问题1：您认为大学生应该把重心放在？

a□ 全力学习，为以后的事业、深造做准备

b□ 以学习课程为主，兼顾社会锻炼

c□ 着重参加学生会等，为以后进入社会做准备

d□ 直接参与社会

选项a b c d

数据14 118 13 5

问题2：您是否对本专业进行深入了解？

a□ 已有深入了解

b□ 了解一般

c□ 基本不了解

选项a b c

数据7 99 44

问题3：您将来的职业规划是什么？

a□ 毕业以后就业

b□ 毕业以后考研

c□ 毕业以后出国深造

选项a b c

从问卷的结果中可以初步看出，在大学生活中，有相当一部分同学（88%）依然将学习放在第一位。由此可见，总体来说，大一新生认识到了当前就业形势的严峻，并将继续学习以获得更高的学识来增加自己在未来就业中的身价砝码。但与此同时，只有9.3%的同学选择“尽全部精力学习”，而更多数同学选择了“以学习为主，兼顾社会锻炼”这一方式进行大学生活的安排，可见同学们普遍接受了“大学生活是我们走向社会的一个阶梯这一观点”，但同学们依然能清醒地认识到学习的主导作用，做到了本没有过分夸大所谓“能力”的作用而放弃学习。

在第三道题目中，我们直接向受访者询问了他们大学毕业以后的初步打算，有一半以上的同学选择了考研的道路，将近三成的同学选择了直接就业，还有15.3%的同学选择了出国进修。由此可以得出同学们在大学期间把重心放在学习上的意义：一是在院系中取得优异的成绩，以在职业市场中使自己更具竞争力；二是为将来的深造做准备。

做职业生涯规划离不开自己的专业，在第二道题目中，我们想被调查者询问了有关对本专业了解方面的问题，只有4、7%的同学对自己所学的专业已经有了较为深刻的了解，将近七成的同学对自己的专业认识模糊。从这组数据可以看出，同学们虽然打算毕业以后进行深造，抑或就业，但对自己在未来的核心竞争力（自己的专业）还是了解的有所不足。由此可见，虽然很多同学们对自己的未来充满了信心，但只有以少部分同学能脚踏实地地做好细节工作。

总而言之，大一新生都有自己明确的志向，并且都对自己的职业生涯做了初步的规划，但依然有很多细节需要去了解，学习以及掌握。

问卷总结报告篇三

“人无信不立，市无信不兴，国无信不强”。“讲诚实，守信用”是人与人之间、团体与团体之间、人与团体之间建立良好关系的基石。诚信也是现代市场经济的生命，是国家强盛、文明的重要标志。但在国家物质文明建设与精神文明建设取得了巨大进展的现代社会，由于社会主义市场经济转轨过程中体制的不健全，行为的不规范，传承几千年的诚信美德在强大的经济利益面前受到严重冲击，出现“诚信危机”，导致人们的不诚信行为在社会生活中频频涌现。象牙塔里的大学生也不例外。为了了解现代大学生的诚信状况，特做本次调查研究。

二、调查方法

调查方法：本次调查采用问卷调查和个别访谈的方式。调查问卷采用集体测试，由调查者指导被调查者填写后回收。调查者随机访谈100位同学。

三、调查结果和分析

（一）对诚信重要性的认同程度

从调查的情况来看，几乎所有的大学生对诚信是持认同的态度。如在回答问题2时，男、女学生分别有89%和88.8%的人认为诚信是很重要的，认为一般重要分别占9.5%和7%，认为无足轻重的分别只占1.5%和4.2%。大学生毕竟是受过多年教育的学生，他们都能从思想上认识到诚信作为一种美德是值得提倡的，欺骗、不守信的行为是可耻的。说明了诚信在社会的活动中地位的重要性。

（二）对自己和他人诚信行为的认同程度

当前社会上对大学生诚信度的评价并不高，而大学生对于自

身和群体诚信行为的认同度也不高。如“是，诚信是人的基本道德”的人只有53.8%，而“基本是，视具体情况而定”的有38.5%，“不是”的有7.6%。

从上表我们可以看出，大学生们对自己和他人的诚信行为评价确实不高。通过访谈，我们知道：很多大学生承认自身群体的诚信道德水平一般，与大学生应该具有的素质是不相符合的。大部分的学生能从思想上认识到诚信是一种美德，是非常重要的，但在具体的行为中却只有一半左右的人能把它作为一种“做人的准则”，不少的学生认为自己是有诚信的而对别人的诚信度却持怀疑态度。为什么大学生在思想认识上和具体行为上，在对所属群体和个体的诚信道德的认同上会出现矛盾呢？一方面可能与他们所处环境缺乏诚信行为，对诚信行为认识比较模糊有关；另一方面，也可能一部分人在做调查时掩盖了自己的真实想法。反映出当代大学生知行的不一致。

（三）关于考试作弊

通过访谈我们知道：学生不止在作弊时心理矛盾，对作弊得来的成绩，也会在内心自责。他们会难受，毕竟这不是自己的劳动所得。但如果看见周围的人作弊而自己却没有，也会后悔，觉得吃了亏。同时及格对他们来说是何等的重要，因此受到目前利益驱动，为了有个好成绩或及格，为了不吃亏不后悔，他们选择考试时作弊。这种作弊行为一定程度上反映大学生的知行不一，受目前利益和周围环境影响之大。

（四）关于学术作假

学术腐败问题已成为阻止高校学术发展的障碍。调查表明：对论文剽窃这个问题，大一学生有69.4%的人认为是“有损学校名誉的恶劣行为”，从大二开始就只有48.2%的学生这样认为，大三大四只有43%左右的学生这样认为。对这种行为“给予同情，觉得在哪儿都会发生”的从低年级到高年级分别

为30.6%、51.8%、56.2%、56.4%。以上调查数据表明：随着年级的增长，对论文剽窃的认同感越来越高。

通过访谈了解到相当部分大学生并未确立严肃的学术观，他们还是认同“剪刀加浆糊”的做学问方式。如有67%的学生承认：写论文时会上网下载资料，然后“用别人的文章拼凑成论文”。实际上不少的高校教师也有这种感受：学生的论文就是拼凑出来的，多改几篇论文就能看见“许多熟悉的语段”。甚至有的文章是一字不差，一模一样的。这反映学术作假之风在高校很严重。

（五）关于助学贷款

调查表明，半数以上的学生认为对于国家助学贷款，银行的偿还要求是苛刻的、难以理解的。这说明很多同学并不认为国家助学贷款是一种契约，而更多地看作国家的一种资助。诚然，国家助学贷款有资助的性质，但贷款首先是作为一种契约存在的，需要学生去履行。大多数学生对待助学贷款的履行态度不是很严肃。在“如果您申请了国家助学贷款，你”一题中，85%的学生回答会按时还款，11%有钱就还，没钱就不还，4%的学生回答到时再看，或者能拖就拖。由于我国还未建立完善的个人信用系统，所以未来的还款主要还是建立在大学生诚信道德基础上。从数据中可以看出，随着大学生年级的升高，他们“到时候再说”“能拖就拖”的思想越来越严重，这预示越到高年级，学生的诚信度越低，毕业后拖欠贷款的还真有其人。

虽然诚信归根到底是一种道德义务，但道德义务的实现并不单纯依赖于道德本身的力量，而是需要一个外在的约束机制来调整和控制这种道德价值的取向。在一个法制昌明的社会，诚信体系之所以健全是由于制度对诚信的反面——不诚信的约束力太强大了。一个人完全置道德义务于不顾，他无法承受违反这种道德义务所要面临的举步维艰的处境。因此，在很多问题上，对契约的遵守本身就能够保障道德的实现。

综上所述，我们看到，作为一种道德情操，大学生普遍对诚信有较强的认同感，并将其作为品质修养的一个重要方面。但在实践中，诚信并没有普遍内化到学生的具体行动中去，体现出一种以个体利益为中心的随机性特征；诚信作为对他人和社会的诉求，学生表现出较强的渴望心理，但对于自己能否保证做到，较多学生存在“视情况而定”的状态；对学生而言，诚信主要是作为一种道德层面的东西而存在，尚未形成一种较强的契约意识，而如果没有对契约的遵守，诚信能得到保障吗？说到底，诚信是一种如何对待自己、对待他人以及自己和他人关系上的一种态度，这种态度不仅仅是对他人进行价值和道德的评价，更重要的是自己的态度、对自己的要求以及实际的操作情况。在调查中，一个很重要的现象是，诚信对于很多学生来讲都是一种“困境”，因为在品质的对立面，往往存在一些更现实、更直接的利益，怎样做出选择，并不容易。

四、思考与建议

- （一）防止知行脱节，注重从心理上、行为上引导；
- （三）防止只顾眼前利益，以针对性措施形成制度约束；
- （四）诚信教育尽量从早抓起。

问卷总结报告篇四

我们小组针对贫困大学生心理状况展开了调查问卷活动，我们知道，贫困大学生的心理比一般的大学生的心理稍微敏感一些，所以我们在做问卷调查的时候精心的设计了调查的问题，尽量不占用同学太多的时间和精力。

调查问卷看似一件很容易很简单的事情，一份问卷也就一分多钟的时间就能完成，但是很多时候人们是不愿意做的，因

为有的人怕自己的信息会泄露出去，有的人觉得无聊，还有的人觉得你可能别有用心，所以在做调查问卷过程中我们得非常积极主动，不能一碰壁，一遭拒绝，就不敢或者不想做。

通过这次调查问卷活动，不仅锻炼了我们说话技巧和遇到挫折也不能轻易放弃的精神，还让我们更加了解更加深刻体会我们贫困大学生的心理状况。

通过这次问卷调查活动得知，在贫困大学生有的是愿意通过勤工助学来解决生活上的困难，而有的倾向于等待或依靠别人的帮助。其次，我们还了解到社会各界都给与了一定的支持和帮助，政府出台了相关的支持政策、并给与一定资金援助，一些企业和社会人士也不遗余力献出自己的一份爱心。但贫困大学生群体是一个很广泛的社会问题，[第一范文]不可能在很短时间内解决，但无论是社会、家庭还是学校都要长期的尽一份力量，帮助贫困大学生树立一个健康的.心态，不断的完善和增强他们的自身素质，让他们有良好的学习环境，养成良好的品德，将来给社会和家庭做出应有的贡献。但实际调查中发现，部分同学并没有申请相关的援助，心理上消极被动，不愿意承担负面责任和影响；其次，一些贫困生对自己没有信心，只要稍有挫折就心灰意冷，情绪低落，还没有学会接纳自我，需要一种积极对待人生的态度，将贫困要化为一种动力，奋发图强，才能更好的生活学习。

总而言之，为了这次调查活动，我们还上网查阅了一些文章，通过阅读这些文章，我们更进一步了解了社会对贫困大学生心理状况的关注。很多文献都说贫困大学生具有自卑和封闭的心理，在学习和生活中缺乏能动性，在心理上变得忧郁。鼓励大学生要主动寻求帮助，不要认为是施舍。可在我看来，一个20多岁的青年想通过自己的勤工俭学来改善自己的生活，我觉得也无可厚非，为什么一定要直接以现金的形式，我建议学校和社会能多样化资助贫困生的方式。我相信这样子不仅能让贫困生得到物质上的帮助，还能给他们一种心理的成就感。

问卷总结报告篇五

为了解当代大学生课余时间的兼职情况，同时为我校就业中心和兼职机构提供更多高价值的参考。为此特地展开此次调查活动，对于您回答的内容我们将严格保密，感谢您的参与，谢谢合作！

1. 你觉得在大学期间有必要出去做兼职吗？（）

a 有必要 b 没有必要 c 无所谓

2. 到目前为止你出去参加过兼职吗？或有兼职的打算吗？（）
(没有请转入第4题)

a 有参加 b 没有参加 c 有这个打算

3. 你是通过哪些途径获得这份工作的？（）

a 学校有关部门 b 外面的中介机构 c 同学朋友介绍 d 其他

4. 你更愿意通过哪种途径获得兼职的信息？（）

a 中介机构 b 同学和朋友介绍 c 自己去找 d 学校方面

5. 你觉得你自己最适合做什么类型的兼职？（）

a. 导购、促销或者代理 b. 家教或培训

c. 餐饮业钟点工 d. 其他

6. 在兼职里你最想获得什么？（）

a 经济收入 b 社会实践经验

c□充实大学生活，为求职做准备d□其他

7. 你一般做兼职在什么时候？（）

a□周末b□类似“十一”之类的长假c□寒暑假d□没有过

8. 你对中介结构的态度是什么？（）

a 完全就是个骗子b 说到做不到

c 想找兼职但找不到，只好去找中介d不错，帮我找到过兼职

9. 你通过的中介是什么模式？（）

a会员制b 服务一次，直到成功

c服务一次，不考虑是否成功d 其它形式

10. 假如你被中介机构骗了，以后你还会通过中介找兼职吗？
（）

a 再也不会了b还会，但肯定有了戒心c 还是相信中介的11. 你对兼职与学业的关系如何看待？（）（做兼职的请选择这道题）

a两者互不影响b学业为重，兼职肯定会影响

c社会实践经验也很重要d还没想过

以下是您的个人资料

性别年级专业

每月的生活费大概是多少：元

主要收入的来源□ a□家庭b□兼职c□奖学金或者助学金

感谢您的参与！

问卷总结报告篇六

我国从1993年开始实施职业资格准入制度，这有力的促使大学生通过考证来增加自己的就业机会。近年来，随着各高校扩招政策的实行，大学生就业问题成为社会关注的焦点和热点，面对严峻的就业形势，在校大学生为了提高自己的就业竞争力，把考证作为谋求工作的护身符，有些大学生认为，谁的护身符越多，谁就更具有优势。

经过问卷调查，整理数据，我们获得了许多有效的信息。首先，大二的同学对考证的认识不深，只停留在英语与计算机等级考试范围内，尽管如此，他们对考证很向往，很支持考证，认为考证对大学生来讲很重要。从我们的问卷调查及交流中，我们了解到大一同学的为什么会有这种趋势。第一点，经过高考的拼杀进入大学，大家对大学生活有一种新鲜感，对自己的学习生活有一个很好的规划，考证理所当然的在他们的计划之中。第二点，大二的同学很少参加过等级考试，没有尝试过，不知道考证的难度，觉得只要自己努力就可以通过。第三点，大二的同学在思想上认为考证对自己找工作很有帮助，有的甚至得出这样的结论，多考几个证，多几条工作渠道。

其次，大家都认为最佳考证时间是在大二，可是从我们的调查中，大二的学生拿的证书很少，这其中存在一个很大的问题，难道大家对考证一点也不感兴趣？经过我们的沟通，了解到其中的原因。第一点，从我们的调查数据中显示90%的学生是大二才开始考证的，而且，考的证基本上是关于英语和计算机等级考试的，也就是说，大家公认的最好考证的时间

里考的都是英语和计算机等级考试，其他的职业资格证书很少沾边。第二点，百分之八十的人认为考证难，过级率低，百分之四十的人在大二还没有拿全英语四级和计算机二级的等级证书。第三点，大家都觉得考其他的证浪费钱，报考其他的证的花费，一般包括报名费，培训费，资料费，交通费，加起来就超过千元，加之通过率低，就更挫伤了同学们的积极性。第四点，大二，大三的学生对考证是否有用，持怀疑态度，他们认为考证对自己以后找工作并没有多少好处。

再者，在本校大家热门的证书排名从第一名到第四名分别是：英语四级和计算机二级，英语六级和计算机三级，驾驶执照，专业技能证书。这个很容易理解。第一点，英语四级和计算机二级是学校要求的，先把学校要求的最基本的过了再考其他的。第二点，英语六级和计算机三级花费较少，也较容易考一些，毕竟考过英语四级和计算机二级有经验了。第三点，花费较大，部分人对考执照很感兴趣，超过了考专业技能的证书，再说也试用些。

最后，有一个值得欢喜的情况，在我们的问卷调查中90%以上的学生表示如果在考证中失败了，会继续考，这体现了我们大学生的不畏挫折的精神风貌。

从上面的分析过程中，我们大致可以得出这样的结论，考证在我们学校并不如人们所说的那样盛行，大家都是先把学校规定的考证拿到手后，再考虑考其他的证，而且大家都抱有正确的态度对待，有选择性的考证，没有盲目跟风。当然也存在一些问题，就是大家对待考证热情还不够，需要加强。

考证在我校将来可能会盛行，尽管考证不能完全保证对你找工作带来竞争力，但凡事买个保险总是好的，再者，媒体的炒作会助长考证的流行。各类证书考试的培训班，辅导班，甚至强化班也随着证书一起纷至沓来，他们刺激着大学生视

觉，听觉神经的同时也在大学生群体中产生某种误导。不管怎样，大家还是要理智的对待考证。

1) 认清证书的实质，培养能力为主证书的权威性，证书的实用性

2) 明确考证目的。证书不仅仅是为了增加就业竞争力，更多的是提升自己的能力，拓宽自己的知识视野，并掌握一定的技能。

2 你对考证的认识?()a说不清楚 c完全了解

b就是英语四六级计算机一二级及专业证书对其他的一无所知

3 个人认为最理想的考证时间是?()a 大一 b大二 c大三

4 你考过那些证?()a计算机等级证b英语四六级

c各类职业资格证书d驾驶执照e其他

5 你为什么考这些证?()a兴趣爱好b学校要求

c家里逼的d为了就业e其他

6 你考证所花费的金额包括哪些?总计多少——

a报名费b资料费c培训费d交通费e其他

7你认为现在考证重要吗?()a重要b一般c一点都不重要

b老师偶尔提起c老师从不提起

9 考证和实践两者哪个更重要?()

a两者都很重要b学历证书更重要c实践更为重要

10 你对考证持什么样的态度?()

a支持b不支持c中立d有自己独特的看法

11 你想考哪方面的证书?()a各类职业资格证书

b计算机二三级英语四六级c驾驶执照d其他e不想考

12 你觉得考证难不难?()a难b一般c碰运气d容易

13如果你在考证中失败了，你会怎样做?()a继续b放弃

问卷总结报告篇七

大学生入党需要有正确的入党动机，通过对填写的入党动机的问卷进行分析可以了解当代大学生入党动机的基本情况。下面是小编为大家收集整理的大学生入党动机问卷，欢迎大家阅读。

为准确获知大学生入党动机，特制作此调查问卷，请按照实际情况回答，感谢您的配合!!

你最初(大学一年级，刚步入大学)的入党动机是什么?

a. 我信仰党的最高理想，坚决遵守党的原则和宗旨，实现共产主义

f. 党员是很有地位的

g. 无所谓

1. 你现在的身份是()

a.中共党员(预备) b.入党积极分子 c.共青团员 d.其他(群众)

2. 倘若你不是党员，你是否想入党?()

a.想 b.不想

3. 你对党了解吗?()

a.一般了解 b.非常了解 c.不了解

4. 你知道入党的条件吗?()

a.知道 b.了解一些 c.不知道

5. 你为什么入党?()可多选

a.周围要求入党的同学太多，自己就跟着入党

c.觉得入党是一种荣誉，这可以让自己在政治上镀金，可以增光添彩

d.利于自己未来事业的发展，好找工作

6. 你不愿意入党的原因是什么?()

a.自己条件不够 b.自己不感兴趣

c.党的威信下降 d.各方面受约束、不自由

7. 在大学期间，你对入党抱着什么样的态度?()

a.觉得很有必要 b.觉得无所谓 c.态度不积极

8. 你会在什么样的前提条件下申请入党()

a.在不损害集体利益的前提下兼顾个人利益的前提下

b.在自己条件符合的前提下申请入党

c.觉得自己不会排除用其他的方法争取入党

9. 你对周围同学写入党申请书的想法()

a.追求共产主义信念 b.追求高尚人格

c.现实利益的考虑 d.给自己学习成才创造一个良好的环境

10. 你认为周围大学生党员在行为上的先锋模范作用总体发挥得怎么样?()

a.能充分发挥模范作用

b.基本发挥了模范作用

c.和普通同学没多大差别

d.不好，甚至还不如普通同学

11. 当前有大学生把入党作为自己以后获取个人好处的一个砝码，你认为这样的想法普遍吗()

a.普遍 b.不普遍 c.不了解

12. 你认为拥有党员身份对你在校的评奖评优是否存在影响()

a.影响很大 b.影响较大

c.影响不大 d.不影响

13. 你认为拥有党员身份对工作后的升迁是否存在影响?()

a.影响很大 b.影响较大

c.影响不大 d.不影响

14. 目前社会上表现出来的注重追求功名和个人利益的社会风气，你的想法是()

a.反对，应该加强引导

b.迷茫，跟传统价值观教育相左

c.正常，为自己谋功利没有错

d.随大流，我也会这样

15. 你认为社会上表现出来的注重追求功名和个人利益的社会风气，对大学生产生功利化的入党动机(如抱着为就业、升迁等个人目的而追求入党)是否存在影响?()

a.影响很大 b.影响较大

c.影响不大 d.不影响

亲爱的同学： 为深入学习和落实科学发展观，促进中国共产党

基层党组织的发展，进一步加强大学生党员的思想政治素质教育，我支部开展了此次关于大学生入党动机的调查。希望您能够用几分钟的时间如实填写这份问卷，对您所填写的信息我们将完全保密，您的信息将对基层党组织建设的进一步

完善起到十分重要的作用，我们对您的支持表示感谢。（*为必填内容）

*学院： 郑州轻工业学院 *年级： 4 *性别： 男

*政治面貌(a)

a□中共党员(含预备党员) b□入党积极分子

c□共青团员 d□群众

* 1、您对党的性质、宗旨、奋斗目标、任务、基本路线、党员发展

的相关政策与制度是否了解?(a)

a□非常了解 b□比较了解

c□知道一点 d□不了解

*2、您觉得大学生入党困难吗?(b)

a□难 b□不难

3、若您现在还不是党员，您是否打算申请入党?(b)

a□已经递交入党申请书 b□准备递交入党申请书

c□暂时没有入党的愿望 d□根本没打算入党

*4、您认为大学生入党(包括自己在内)的主要动机是什么?(cd)

a□是一种政治信仰，有共产主义信念

b□注重考虑现实利益，有利于以后找工作和升迁

*5、您的亲人对大学生入党的看法?(a)

a□很支持 b□无所谓 c□反对

*6、您周围的同学对于入党的态度?(b)

a□所有人都想入党 b□大多数想入党

c□少部分人想入党，其他人持无所谓态度

d□很多人不愿入党

*7、您对身边积极入党的同学的想法是?(a)

a□入党是光荣的，是一种积极要求进步的表现

b□可以为个人前途提供良好机遇，实现自己的人生价值

c□纯粹是做秀 d□与自己无关

*8、您是否知道班上哪些是党员?(a)

a□很清楚 b□知道一些

c□完全不知道 d□不感兴趣

*9、在一些关键时刻，您身边的共产党员的表现如何?(b)

a□表现突出，令人敬佩 b□表现平平，等同一般群众

c□表现不佳，令人失望

*10、您认为目前政策下选拔出来的学生党员多少具备党员应有的素质?(c)

a□基本上都具备 b□大多数具备 c□小部分具备 d□都不具备

*11、您认为当前学生党员思想上存在哪些不足?(多选)(cf)

a□缺乏大局和全局意识 b□政治立场不坚定，政治素养不高

c□追逐个人名利，注重个人发展

d□政治理论学习不够，政策水平较差

b□优秀的学习成绩 c□良好的人际关系

d□杰出的综合能力 e□无私的奉献精神 f□其他 *13、您一般通过什么途径学习、了解党的主流意识形态?(ac)

a□党校、团课、《形势与政策》课等学校教育

b□电视、报纸、广播、网络等媒体

c□老师、同学交流 d□其他

*14、您参加过党课培训吗?(a)

第2 / 3页

a□参加过 b□没参加过

*15、您认为参加党课培训的目的是?(多选)(ac)

a□学习党的基本理论知识 b□学习党员的优良品质

c□端正思想认识思想，树立正确的入党动机 d□其他 *16、您认为学习党课(会)主要给你带来哪方面的提高? (b)

a□理论知识 b□思想觉悟 c□没提高

17、您如何看待现行制度下大学生党员发展比例? (c)

a□太高 b□较高 c□适中 d□较低 e□太低 *18、您对带有功利性的入党动机的看法如何? ()

a□很不好，应当杜绝 b□虽然不好，但是目前还无法改变

c□非常理解，我也同样 d□社会形势的必然结果，没必要在意 *19、您认为基层党组织应当以何种形式端正学生的入党动机?(abc)

a□加强党课培训 b□开展多种理论学习活动

c□组织谈话 d□没必要采取特别的形式，按社会现实顺其自然 *20、您觉得党支部活动应该着重开展哪些活动?(多选) (ace)

a□上党课、学习上级精神 b□读书交流活动

c□文体活动 d□外出参观调研 e□志愿活动 f□其他