

# 最新医学美容进修工作总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 医学美容进修工作总结篇一

第一，认识到位是做好工作的动力。

到北总医后，通过学习实践，我进一步认识到自身存在的差距。为迎头赶上，我经常和老师一起值班，做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”，遇有问题，及时请教老师；业余时间，对医院组织的护理知识学习班我每期必到，如饥似渴的汲取“营养”。此外，我还经常到图书馆查阅资料，注意收集相关的文字材料。半年来，我不仅熟练掌握了picc置管技术和胃肠外营养液的配置方法，而且了解了肠癌根治各种保肛术、胃癌根治术、胰十二指肠切除术、泌尿系结石微创手术、肾癌根治、膀胱全切肠代膀胱术、前列腺癌根治术等各种手术术式，还娴熟掌握了围手术期的护理技能。为将来我院开展新技术项目奠定了护理基础。第三，不断创新是做好工作的关键。

进修期间，北总医的“优质护理示范工程”也在如火如荼的展开。他们通过创新管理模式、创新管理理念、创新工作流程等，提高了优质服务理念，夯实了基础护理，增进了护患和谐。这对我们深入开展优质护理示范工程有很好的借鉴作用。

第四，温馨服务是做好工作的基础。

进修期间，帮病人服药、替病人排队、晨间护理等一件件小

事，使我深刻认识到：“爱心、细心、耐心”为基本，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务等口号式的温馨服务，只有落实到具体的工作中，才能真正实现护患之间的相互沟通、相互理解，最终达到患者满意的目的。

这次短暂的进修学习，使自己开阔了视野，拓宽了思路，学到了新知识、新技术，提高了业务技能。我要把学到的知识和技术联系我院实际情况，切实应用起来，为医院和科室发展贡献自己的微薄之力，无愧于赋予我们的白衣天使光荣称号。

友情提示：本文中关于《进修后工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创新。

## 医学美容进修工作总结篇二

20\_\_年，在县委、政府和教育局党委的正确领导下，\*\*县教师进修学校以教师继续教育为主业，同时抓好抓实学历教育、社区教育，认真完成好县委、政府和教育局交办的各项中心工作，学校工作全面完成，事业得到快速发展，品牌效应进一步彰显。

20\_\_年是中小学校教师继续培训第一个五年周期的收官之年，我校克服重重困难，出色完成省市规定的培训计划，师训工作继续全省领先，学校连续七年获得省级先进单位，《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。师训工作呈现以下特点。

按照教育部、省、市相关文件规定，教师在五年周期内必须完成360学时的培训，今年是第一个五年培训周期的结束之年，到目前为止，通过县教师进修学校多年努力培训，学分登记平台上我县9164名中小学教师平均学分达到395.16分。另还有今年部分教师当期培训尚未结束，所修学分暂未在平台登

记，预计年底平均学分将超过400分。为足额完成培训任务，今年我校对全县教师全面摸底，开足马力，确保规模，全年培训6953人次，其中国培2416人次，省培32人次，市培1250次，县培3255人次。

骨干校长、骨干教师在教育创新发展的中坚力量，对教育事业发展具有重要引领作用，我校十分重视骨干队伍建设，不惜花费重金打造\*\*教育教学骨干团队。一是继续加强骨干校长队伍培训。20\_\_年上学期，我校组织全县50年骨干校长到上海华东师范大学开展异地高端培训，学习教育发达地区先进教育和管理理念；二是开展名优教师异地高端研训。下学期，我校组织52名名优教师到北京清华大学参加为期10天的高端研训，扩展名优教师视野，提升了教育教学水科；三是创新骨干教师的管理。我校进一步加强对167名市级骨干、500名县级骨干教师的跟踪和考核力度，创新管理方法，使骨干教师真正发挥引领示范作用。

我校通过激烈竞争，成功申报成为首批中小学教师培训国培项目县，也是长沙市唯一国培项目县。成功申报国培项目县为我县师训工作争取了大笔师训经费，教师参加国培项目学习提供了极大方便，也是我校为外县教师进行培训提供了一个新的平台。国培项目县项目开始后，我校按照教育部项目办要求，全面推进任务落实，大胆探索，精心筹划，大力开展国培项目送教下乡活动，将培训送农村教师家门口，培训形式和内容非常接地气，深受农村教师欢迎，目前，共有400名农村教师参加，培训效果非常好。由于我校国培项目开局良好，已有省内多个市县来我校取经，同时副校长黄琼代表我校到重庆交流国培项目县建设经验。

我校通过机制促动、项目促动、任务拉动、科研带动、文化舞动五方连“动”，促培训者队伍建设，增强内驱力，确保自身队伍素质高位发展。一是学校注重党风廉政建设，严抓教师师德师风和工作作风，学校风清气整；二是学校特别重视教育科研，研训一体。我校编著的课改专著《走向高效课

堂》一书在全国公开出版发行，并持续发酵，反响热烈，深受好评。下半年，我校主持的省教科院十二五规划课题正式结题并通过专家评审，获最高评价：优秀等级。三是特别注重培训者培训。我校要求教师不断修炼内功，不仅要熟练教师培训组织工作，更要成为一名知识渊博、专业精进的培训师。学校鼓励每名教师每年都要到教育发达地区和高等院校学习深造，今年师训部全体教师都实现了这一目标，专业水平得到极大提升。

20\_\_年，我校师训工作各方面都取得全面发展，对外影响力不断扩大。上学期，校长\*\*在深圳召开的全国品牌联盟会上经验发言介绍培训者队伍建设经验，受到与会专家和同行的一致好评；20\_\_年我校承办了县级教师培训机构转型发展交流会，来自全省的国家级示范级和省级示范教师培训机构共80多名代表参加，我校在会上作经验发言，并提供现场供代表参观；我校远程培训工作完成出色，在全省领先，连续七年获得省级先进单位，国培管理经验在全国教师研修网上向全国推介；《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。

一套人马，两块牌子，我校作为\*\*县社区学院，在长沙市全民终身学习领导小组领导下，负责指导我县全民终身学习。我校在人力、财力、领导力相对薄弱的前提下，本着对事业负责的精神，埋头苦干，积极作为，主动协调各相关科局、乡镇和社区，在全县大力推动全民终身学习，发展社区教育事业，工作取得一定成效。一是实现了全县社区学校全覆盖，形成了\*\*县社区学校的基本布局。二是成功主办首届\*\*县社区教育骨干培训班，对社区教育专干进行了专业化培训，为社区学校活动的开展提供了人才保障。三是大力推进社区教育和各类培训活动，成功创建“关山社区教育三张名片”、“回龙铺社区学校老年人教育”、“洩山四讲”、“菁华铺家庭教育”等四个特色品牌；四是成功创建菁华铺、流沙河、喻家坳三所市级示范性社区学校，洩山社区学校被评为市级优秀学习中心。五是完善了社区教育相关

制度，工作机制得到进一步规范。六是通过争取上级重视，社区教育政策逐步得到落实，为社区教育工作今后的发展打下了良好基础。

导下，我校认真组织实施“农民大学生”项目。严格管理，规范教学，在大城桥、金洲等地建立“一村一大”社会综合实践基地，不惜花费重金组织学员积极开展综合实践活动，大力提升学员理论水平和实践能力，受到广大学员热烈欢迎，得到上级高度肯定，工作全市领先。在向全县广大农村已经输送1163名大专以上学历优秀毕业生的基础上，目前在籍的大专和本科学员320名，为全县经济社会发展和美丽乡村建设提供了创新型人才。

一年来，我校勇于承担社会责任，坚决服从县委县政府、县教育局的安排，服务我县经济和文化建设，在我校人手和经费紧张的情况下，仍克服困难，出钱出力，出色完成了上级部门交办的各项任务。一是积极参与“美丽乡村建设”。按照县委统一部署，我校与枫木桥乡新风村结队开展“美丽乡村建设”，学校总支委员和枫木桥乡、新风村的同志一起多次开会商讨建设方案，推进建设工作。学校为新风村提供3万元经费支持，用于“美丽乡村建设”，同时组织党员到新风村栽花植绿，和新风村老百姓一起建设美丽乡村。如今，新风村面貌一新。二是积极推进“美丽校园建设”。积极执行县委精神，“拆围透绿”，“植树造绿”。学校统筹兼顾，花费较大资金进行项目建设，使校园变得更加美丽。三是抽调人员，参加“文明劝导”、“全县征兵”、“新教师招聘”等一系列中心工作，并出色完成任务。四是积极“扶贫帮困”。我校总支委员多次深入枫木桥乡困难群众家庭，了解群众疾苦，为群众送温暖，受到一致称赞。

## 医学美容进修工作总结篇三

本文目录

1. 进修工作总结模板
2. 进修附小上学期语文教研组工作总结
3. 教师进修学校工作总结
4. 教师进修学校教学工作总结

xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。以下是本站小编为大家整理的《教师进修学校xx年教学》，阅读。

下面将xx年教学工作情况总结如下。

### 1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

### 2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

### 3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

#### 4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

#### 5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

#### 6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多样，培训效果显著，深受学校领导和学员的。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

### 1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写



的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作的意见及xx年校本培训内容的计划和具体安排。

(1)组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

#### (4) 校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂

教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育活动。本学期的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共

计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1)本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

2、获奖。

(1)继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2)学历教育获得“北京市师范大学xx年函授教育先进单位”奖励。

(3)普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集

体”荣誉称号。

### 3、教育教学研究成果。

(1)继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

(2)学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3)参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

### 4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1)刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2)王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3)明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

(4)张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5)政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6)王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7)崔静平获得通州区教育系统名师称号。

#### 四、xx年师训工作特点

1、层次多，任务重□xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下□xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

## 进修工作总结模板（2） | 返回目录

### 一、以老带新，促进教师的快速成长。

近一两年我组进了两位年轻的新教师，并且她们都是接手低年级课题实验班级的班主任与语文教师的工作。如何帮助新教师尽快的适应教育岗位，掌握先进的教育思想、教学方法，这一直是我们组内的一个重要任务。为了培养和护植青年教师的成长，我们以老带新，以新促老，并充分发挥了骨干教师的传、帮、带作用。在本学期，徐娟老师积极报名参加了市里的优课竞赛，组内成员一同商议选取有难度的有挑战性的教材去参赛。大家帮助选内容、做课件、几乎每人不下六次的听徐老师试教，在市里的比赛中她取得了二等奖的好成绩。并通过此次活动让自己的教学水平又上了一个台阶。其次为了完成好市教研室安排的“课题汇报观摩与交流”任务，我组准备了两堂阅读类研讨课。一堂是樊细英老师的纯课外阅读方法指导课，一堂是谭娟老师的在语文教学中渗透课外阅读方法指导课。两位老师虚心向有经验的老教师请教，主动进得骨干教师的课堂认真听课与学习，并安排好时间请组内同事反复听评与修改，多次试教。在举办活动的那天，她们精神的教态、亲切的言语、巧妙的设计、全新的理念等无不受到了与会者的好评。给人的感觉是：她们不是新教师，而是精英型的教师！

是我们这个无私的团队促进了她们快速的成长，她们非常的感激与热爱这个集体。组内活动总是积极参加，组内任务更是用心去完成。

## 二、更新观念，提高课堂教学的实效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，各年级组要互相探讨，备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

为了更为有效的突破传统教育束缚，真正实施好新课改理念，我们本学期还进行了“零作业批改”的探讨与实践。实行生生互改，家长批改，组长批改，教师抽改等方式，让教师不被堆积如山的作业将时间大量占据，而腾出一些时间来设计教案，探讨教法，制作教具，写好反思，不断来提高课堂教学的实效性。通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周三第六节课的组内会议上，我们总会互相交流反思，大家共同借鉴，共同进步。目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也明显提高了。

## 三、数管齐下，促进学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，



最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

素质教育给了学生更大的学习空间。其中，进行广泛的课外阅读成了学生的必修课。课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固学生在课内学到的各种知识，对于提高学生的认读水平和表达能力，有助于形成良好的道德品格，乃至整个学科学习都起着极大的推动作用。近年来，我校在努力营造书香校园的同时还在积极进行“培养小学生课外阅读有效途径的探究”这一课题研究。为了让学生认识读课外书的益处，并激发他们更浓的读课外书的兴趣，我校将每学年的6月份与元月份定为学校的读书月。学校通过各种形式来检查与评价学生的课外阅读情况。本学期，我组分别组织了一年级“10万个为什么动物版”知识抢答赛，二年级“我是童话大王”讲故事比赛，三年级课外阅读素质评估测试，四年级课外知识大赛以及五、六年级“变废为宝书签制作”大赛。学生当主持，学生当评委，学生采访获奖选手并走访获奖家庭。。。这些丰富多彩的活动让学生尽情的展示了自己的聪明才智，很好的发掘并培养了他们各方面的素质，让他们更进一步认识了课外阅读的重要性。

#### 四、注重评价，激发学生课外阅读兴趣。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直是我校的愿望。本

学期我们依然在努力的建设班级小书架，要求各班定期定时更换图书，要求利用班级读书交流会推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。并要求教师撰写读书心得参与教研室的评比。

## 五、办报出刊，提升学生文学水准

本学期我组全体成员群策群力，齐心创办了我校的“向阳文学小报编辑部”。各位班主任推荐了本班善于绘画、写作、编辑、审稿的同学组成了8个编辑部。并号召同学们踊跃投稿，每半月出一期报张贴在学校的知识长廊中供大家学习与欣赏。凡是被选登上的文稿均可为所在班级加0.5分，所以大家的积极性很高。再者，看到别人的文稿上报了，羡慕与鞭策之情油然而生，投稿者更加多了，学校的写作氛围也日益浓郁。

在本学期的各类征文活动中，组内老师积极的发动，认真的辅导与修改。在“我是美德小标兵”征文活动中，有胡婉露、贺聪莹、杨静钰等获得市一等奖；有李莹韵等获得市二等奖。在“爱护公物、你我有责”征文比赛中，有李浩然获得市一等奖、谭思思、周子洵等获得市二等奖；有戴乐为等获得市三等奖。其次，在市教育局组织举办的“知荣辱、树新风、我行动”演讲比赛中，102班的贺子夏同学自己撰写演讲稿，刻苦练习，荣获了市二等奖。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了进修附小的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

语文组

xx年7月5日

## 进修工作总结模板（3） | 返回目录

xx年，教师进修学校在县教育局的正确领导下，在上级业务部门的指导下，以科学发展观为统领，以提高学校研训队伍素质和指导能力为核心，以为全县教育教学服务为宗旨，以牢固树立“服务理念、质量理念、引领理念”为根本，继续坚持“按需教研、按需培训”工作思路，按年初工作计划较好的完成了工作任务。

### 一、加强学习型组织建设，不断提高研训教师队伍综合素质。

1. 加强领导班子建设，努力提高管理水平和执行力[]xx年，继续发扬团结协作作风，勤政务实的工作精神，工作中提倡大局意识、率先垂范意识、和谐发展意识，领导班子团结一心，精诚协作，向心力与凝聚力不断增加，带领全体教师务实高效地开展了各项工作，切实提高了管理水平和执行能力，在教职工中树立了良好的形象。

2. 加强学习型团队建设，不断提高研训队伍整体素质。一是整理、编辑了《细节决定成败，态度改变人生》一书，同时组织了读书心得有奖征文活动。二是开展研训教师以校为本的业务讲座，先后组织了十余次政治、业务集中学习，研培教师的学习笔记均在一万以上。三是组织全体教职工学习“十八大”报告精神，聘请康立恒主任为我校做“深入学习领会，牢牢把握“十八大”精神实质”的专题辅导，撰写学习心得笔记。四是精心组织全体研培人员参加了“xx”国培计划一培训者培训，通过率100%，被评为国家级优秀学习团队。五是选派研训教师参加国家、省、市各级培训活动[]xx年全年共派出126人次。

3. 搞好校园文化建设，不断完善学校各项管理制度。一是修订和完善学校各项规章制度。首先对考勤工作进行了改革，

细化了请假制度，并以指纹签到和每周两次不定时抽查岗的方式对教职工出勤工作进行考核，年末对出勤优秀的教师给予物质奖励。其次是学年末按照“杜蒙县教师进修学校教职工年度工作绩效考核标准”对教职进行了年度考核，并与评优、晋职挂钩。二是认真落实安全责任制，消除学校安全事故隐患，确保学校安全稳定。三是加强了学校精神文明和校园文化建设。开展了教职工乒乓球赛及工间操活动，举办了“第三届教职工书画展”，以培养教职工高雅情趣，提升文化艺术素养。

二、以赛代训，以研促教，积极发挥引领、管理、指导与服务职能。

（一）发挥引领职能，深入基层全面视导。

根据县教育局工作要求，每个学期初，我校都组织相关部办对全县中、小学校的教育教学情况进行了细致全面的调查研究。xx年，全体教研员共听评课1300余节，检查教案900余本、抽检作业2400余本，研讨答疑50多场次，增强了调研工作的实效性，极大的发挥了教研员的指导服务功能。

初教部全体教研员，全年近三个月的时间对全县乡镇中心学校及县直小学xx个单位的教育教学情况进行了认真细致全面的调查研究，并对一年级课堂教学与学生养成教育的培养和骨干教师示范引领作用的发挥进行了认真细致的专题调查研究。10月至11月，赵德平副校长带领中教部全体深入全县13所初中，对课堂教学、教学业务、教师情况、班级情况、学生情况和校本教研情况进行了调研视导。艺体部教研员在深入调研的过程中与学校领导或相关学科的教师进行座谈，就学校对音、体、美三学科在辅助教学方面的投入力度、学生循环教材的使用等情况进行了详细的了解，并就教学中存在的困难和问题提出了可行性指导意见。民教部在深入民族学校调研过程中重点对我县目前使用的甲类蒙古语文教材情况进行了了解，并就是否更换教材版本等问题听取了基层学

校的意见。调研过程中发放大庆市“课堂教学中存在的困惑、问题、盲点的调查问卷”500余份，梳理并上报市学院。

## （二）发挥研究、指导、服务作用，开展形式多样的研培活动

1. 小学教研活动。组织北完小学和巴彦查干乡中心小学的以“加强城乡联谊 促进教研发展”为主题的教研联谊活动。两校教师针对课堂教学、教材的把握进行了互动交流，为城乡教师开展教学研究搭建了平台；组织教师和教研员送课下乡活动，实验小学送课团队为大山小学献上了语文、数学、英语3节示范课，几位教师前沿的教学理念、扎实的教学基本功、朴实的教学风格赢得了好评；组织了四乡镇（一心、连环湖、烟筒屯、克尔台）的英语、科学、品生、品社三个学科的集体备课活动，极大地提高了教师参与的积极性和教材把握的准确性。11月9日，组织召开了全县“小学有效课堂教学研讨会”，教育局、进修学校领导和来自基层15所学校的校长、副校长、骨干教师140余人观摩了国家课程五个学科的课堂教学，做课教师针对性的反思、与会教师激烈的研讨交流、教研员前沿客观的点评凸显了教研的实效性和示范性。

2. 中学教研活动。从10月开始到12月初，组织召开了全县初二生物教学研讨会、初中化学教学研讨会、县直中学语文学科初一学年组集体备课活动、初中物理实验课教学研讨会。教研员针对在教学中存在的问题作了重要指导，从而进一步推进初中学科课堂教学质量的有效提高。

3. 组织指导师生参加上级业务部门的竞赛活动。组织我县5名教师代表参加了市学院开展的教师美文诵读比赛，其中部分教师分别获得市级一、二、三等奖。组织参加市学院的以“未来主人看大庆”为主题的小学生作文竞赛，入围20篇分别获得一等奖和二等奖、10名教师获得指导奖。组织品生、品社学科教师参加了省级教学技能大赛，有两名教师分别获省级一、二等奖。组织基层语文教师参加了省“精英杯”录

像课评选，推荐15节录像课参加省级评比，其中《故乡的芦苇》获得省级特等奖。基层3名教师代表大庆市参加了省级英语大赛均获得两个一等、一个二等奖。全县小学英语教师全员参与了国家级英语教师教学技能大赛活动，有1名教师获大赛省级一等奖。在黑龙江省“注.提”三十年优秀教师、教研员评选活动中，教师进修学校被省教育厅评为“注.提”实验先进学校。组织网络合作体学校的教师参加了大庆市第四届网络说课大赛，参加活动的两名教师均获佳绩。组织了全县农村初中教师教学技能大赛活动，参赛学科有语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物、黑龙江人文与社会、生命教育等11个学科。比赛内容有课堂教学、教学设计、课件制作、板书设计、说课、演讲。评出特等奖13人、一等奖33人，二等奖45人，三等奖55人。基层物理学科老师经过教研员指导，3人次分别获省、市级奖励。教研员孟庆山代表大庆市参加省首届研培人员素养大赛，获个人观课议课二等奖、才艺展示一等奖，学校获团体优秀组织奖，为我县及大庆市争得了荣誉。组织基层师生参加了市级艺术比赛，参赛的学生和音乐、美术教师均都获奖。美术教研员组织基层教师并一同亲自指导学生创作绘画参加国家级绘画作品“环保大赛”，一千件高质量的作品已经上交市教育学院。

4. 大力开展现代教育技术工作，不断推进教育信息化进程。全县现代教育技术工作以促进城乡教育均衡发展为目标，积极开展教师业务比赛和学生的能力竞赛，扎实推进农村远程教育工程，为进一步促进全县教育信息化的发展做出了新贡献。一是参加全省英特尔总结表彰会，我县两位教师获国家级二等奖，教师进修学校获省级先进管理单位。二是组织全县教师1000人参加教育部微软携手助学创新教师培训指导工作，历时三个月，在教研员及辅导教师的共同努力下，1000名教师以优异成绩全部通过审核。三是组织112名中小小学生参加电脑作品制作比赛，其中2名获得国家级奖励、9名获省级奖励、73学生获市级奖励。四是组织中小学教师教育技术应用成果评选活动，我县共有15件作品获省级奖励。

五是指导推荐6名教师参加全省现代教育技术与学科整合说课大赛，分获一、二、三等奖。六是利用假期时间，完成杜蒙教育网网页改版工作，并为教育局、进修学校进行办公室楼计算机网络维护，安装“冰点”防病毒软件，有效防止了病毒的攻击，提高全局域网运行安全。

## 5. 抓好特色教育，推进民族教育和职业教育向纵深发展。

(1) 民族教育教学研究工作□xx年，进一步规范了民族学校教育教学的工作，对各校的教研活动、校本课程研发、安排活动课、创设民族氛围以及组织各种竞赛方面都做出了积极的努力和探索，很好地体现了民族教育特色的形式与内涵。一是积极开展各类培训活动，不断提高民族学校干部教师队伍的民族教育意识和专业水平。3月份组织开展了全县甲类蒙古语文教师教材培训班；组织全县民族学校业务校长、德育校长、理科教师、教导主任分别参加了黑龙江省教育厅组织“国培计划xx——黑龙江省双语教师培训系列培训活动，全县共有57人次参加。二是以赛代训。组织全县教师参加了“黑龙江省蒙古族中小学蒙古语文教师专业素养大赛”，我县参赛教师取得了一等奖4人、二等奖7人骄人的成绩。组织学生参加东北三省蒙古族中小学学生蒙古语演讲大赛，我县参赛学生中2名学生荣获特等奖。我县3名教师代表黑龙江省蒙古语文汉语文数学学科创新课大赛并取得了汉语文学科一等奖、蒙古语文和数学学科二等奖的好成绩。我校与县民委、县教育局联合举办了“全县中小学民族知识、民族法律知识竞赛”，各民族学校都组织了代表队参加了比赛，通过理论测试、现场答辩等形式评选出团体奖和个人奖项。三是以研促教。协助大庆市教育学院举办了“大庆市蒙古族小学蒙古语文有效课堂教学‘同课异构’研讨会”。3位做课教师认真备课、讲课，教研员细心指导与科学点评，与会教师共同研讨，保证了会议的高质量、富实效。组织教师参加了“八省区民族教育教学研讨会”。

(2) 职业教育教育教学研究工作。一是深入职教中心调研，掌握

教学的基本情况。指导并参加了学校组织的公开课教学活动，抽查教师教案和学生的实训报告，深入技能训练场地，了解学生专业技能训练、教学设施设备使用与管理等情况，通过这些活动的开展促进了教师业务素质的提高。二是深入开展课题研究工作。本学期继续对“发展具有杜蒙特色的职业教育”的课题进行研究，对我县工业、农业及畜牧业的状况进行调查，对我县职业教育的现状进行分析。三是开展教学优质课的评比活动。这次活动共有八名教师参加，参评教师主动性、积极性很高，这项活动促进了职业教育教学质量的提高。

6. 分别组织召开了全县中小学业务校长会议。来自基层学校的教学业务校长就本学期研训工作进行了汇报交流，教师进修学校就期末检测情况、暑期联检情况与基层学校业务校长做了交流。会上布置了xx年全县教学业务重点工作，并就各校开展校本培训、校本教研工作提出了具体要求。

### 三、总结、开启培训新篇章。

（一）积极推进了教育干部培训。一是举办了“以掌握履行岗位职责必备的知识和技能”为主要内容的全县小学校长任职资格培训，在两天的培训日程中4位授课教师分别讲了《校长怎样抓教师队伍建设》、《十谈校长工作》、《学校管理策略》、《实施有效校本教研 促进教师专业化发展》4个专题，培训取得了较好成效。二是聘请了哈师大教育科学学院副院长、学校管理硕士生导师陈云奔教授和黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰为我县基层校长、主任近180人进行了为期一天的讲座，两位专家分别讲了《校长与学校品牌建设》《校本教研的视阈转换与效果提升》，为我县的校本教研持续发展注入了新的活力。三是组织了全县中小学校（幼儿园）校长、副校长及进修学校全体教师70余人，收看了大庆市教育局召开的“大庆精神铁人精神校长培训视频会议”，聆听了大庆精神、铁人精神研究会常务理事、《铁人传》作者孙宝范的报告。四是举办了小学副校长培训班培训



并结业。8月29日，组织小学副校长培训班学员到巴彦查干小学学习考察，重点考察了巴彦查干小学的校园文化、学习查阅学校标准化验收资料、参观了王府历史文化展馆、现代风力发电等，学员交流了学习体会。10月28日带领全县小学副校长30人到大庆油田历史陈列馆和铁人纪念馆参观、学习考察。

#### 四、立足实际，教育科研与教育学会工作稳步进行。

（一）教育科研工作□xx年，县科研所把工作重点放在常态化实施上，力求各校的科研工作能实实在在地进行。一是子课题集中开题。10月22日组织召开了《新课程理念下教师课堂教学技术行为研究》子课题集中开题论证会。课题负责人宣读了开题报告，科研所为参会人员解读了《新课程理念下教师课堂教学技术行为研究》总课题开题报告，并就课题的选题以及具体的实施做了详细的分析，对课题实施过程中可能遇到的问题以及如何顺利的实施提出了建设性意见。二是完成教育部下达课题的相关工作。完成我县子课题研究中期总结报告并上交总课题组，组织课题校录制完成了教学技艺的展示光盘，科研所进行初评后邮寄中央教科所。11月份，选派7所学校的课题负责人赴山东聊城考察。三是申报规划课题。9月份组织申报了市级规划课题，我县四中、二中、江小、巴小申报了课题，巴小的《体验式创新教学法中现代教育技艺运用的研究》顺利通过评审。10月份我县申报的三项省级课题中，铁东小学的《小学特殊家庭教育指导的实践与研究》被确定为省级规划课题。四是征集上报优秀科研成果。为了更好地总结我县教育科研工作，宣传、推广一批卓有成效的具有推广和应用价值的科研成果，10月份组织申报了省市级科研成果共21个。

（二）教育学会工作。一是省级重点课题《农村初中实施有效教学的研究》代表全市参加黑龙江省教育学会课题验收检查。二是论文征集工作，上报省级论文38篇，市级论文3篇，评选了县级论文60篇。三是家长学校工作。举办了班主任指

导家庭教育知识培训班，白双文副校长就《班主任如何指导家庭教育》做了精彩的讲座，受到了与会班主任的好评；在巴彦查干中心小学、县第四中学举办了家教知识讲座，聘请赵洪军和白双文就《家校共建和谐教育造就孩子幸福人生》为主要内容与家长进行了交流，受到了家长的热烈欢迎，收到了较好的效果。

五、以“两进工程”为契机，不断加强德育工作的推进力度。

为切实抓好我县“两进”工程工作，学校成立了德育教研部。以《杜尔伯特蒙古族自治县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》为总体工作目标，一是配合教育局组织召开杜蒙县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程启动大会。会上下发了《杜尔伯特蒙古族自治县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》，布置了我县近期“两进”工程推进工作的具体工程安排。二是规范了学校“两进”工程档案管理工作，收集整理各校开展“两进”工程活动的工作计划、图片信息、文信息、影音资料、活动简报、工作总结等内容并及时上报并分类存档。三是认真组织主题教育活动，并积极开展丰富多彩的征文、演讲、书画展系列比赛。四是组织家校合作体，探索学科渗透有效途径，努力抓好“两进”试点校工作。

纵观一年的工作，在全体研训教师的共同努力下，我们的成绩是值得欣慰和肯定的，但同时也清晰的看到，工作中还存在诸多的不足，如：学校的业务经费还需争取加大投入力度，教研活动和培训工作的模式、内容还有待于进一步完善，研训人员的专业素养和专业水平还需不断提高等。新的一年，我们有信心在县委、县政府的大力支持下，在县教育局的正确领导下，我们将进一步总结经验，正视和克服发展过程中的困难，不断强化管理，与时俱进，努力工作，为促进全县教育均衡发展作出新贡献。

杜尔伯特蒙古族自治县教师进修学校

xx年十二月三十一日

## 进修工作总结模板（4） | 返回目录

教师进修学校20xx年教学工作总结是一篇关于工作总结的范文，由中国本站编辑收集整理!免费提供，希望能够帮助您。以下是由网小编为您整理推荐的《20xx年教师进修学校教学工作总结》正文，欢迎阅读参考。

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

### （一）、非学历教育

#### 1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

#### 2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育;中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了

深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

### 3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

### 4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

### 5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学

校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

## 6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

## (二) 学历教育

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

## (四) 校本培训

## 1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢迎的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

### (一) 教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师

“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和学校实际情况，制定了“十五”期间学校校本培训工作意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

(1)组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

#### (4)校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学副校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

#### (二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

### (三) 教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论



文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理论坛会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育论坛活动。本学期论坛的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的欢迎。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育论坛，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1) 本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

## 2、获奖。

(1) 继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2) 学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

(3) 普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

## 3、教育教学研究成果。

(1) 继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

(2) 学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3) 参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

## 4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1) 刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2) 王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3) 明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载;并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文,在“信息技术教育”第九期登载。

(4) 张振松撰写的《加强组织管理,切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5) 政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究,成为该课题组成员。

(6) 王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7) 崔静平获得通州区教育系统名师称号。

1、层次多,任务重□20xx年是“十五”继续教育的关键的一年,凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动,包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多,全区7000多人都要参加不同层次的培训,培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后,教师参加继续教育受到了高度重视,与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训,我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学,充分发挥高校的资源优势,提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班

## 医学美容进修工作总结篇四

经过两年的申请等待，终于确定于20\_\_年9月至上海市第六人民医院进修学习。

### 一、四肢显微外科学习班

9月1日至9月11日，按照上海六院进修安排，我参加了四肢显微外科学习班，这个学习班主要是为了提高进修医师显微技术及理论知识。通过各位老师的授课，进一步巩固和丰富了我的显微外科理论知识。另外，老师们的标本示教，手术演示，使自己对一些手术的关键步骤有了更深的认识。显微外科是骨科医生的基本功，通过对显微外科的学习，我深刻领会到了其真正内涵和见识的卓越。

### 二、ao技术学习班

ao技术学习班是此次进修之前的另一必修完成科目。此次学习班非常正规，讲师团有ao亚太地区秘书长上海六院的罗从风教授，以及国内一些著名的骨科专家。质量很高，要求严格。此次学习班内容，围绕骨折治疗的ao原则，涵盖了基础理论和临床基本骨折的治疗。学习班另一项重要内容是进行标本分组操作，罗从风教授亲身示教，使我真正掌握了骨折的基本固定技术，如张力带固定技术、加压螺钉固定技术、外固定支架固定技术等。同时，通过ao基础学习班的学习，使我对ao原则：解剖复位，坚强固定，保护软组织血运，早

期功能锻炼有了更高的认识。最后获得国际ao组织颁发的ao基础学习班证书，为以后成为aofellow打下基础。

### 三、创伤骨科学习内容

#### 1、mippo(微创)技术的应用

在经过老师们的讲课及手术，术后看书和总结，我对mippo技术有了透彻的了解，领会了技术精髓。它是一种骨折相对稳定技术，适用于关节外、骨折粉碎严重、软组织条件不允许切开复位的骨干骨折，如股骨髁上骨折、胫骨远端骨折等。mippo技术不等于小切口技术，无论大小切口手术，都应尽量保存骨块血运，而不应把解剖复位建立在破坏局部及骨块血运的基础上。但有时患者并不理解功能复位的含义，以骨折是否解剖复位作为衡量手术成败的标准，应用此项技术需要术前和患者有良好的沟通。

#### 2、髓内钉技术

近年来随着人均寿命增加，我国已步入老龄社会，骨质疏松症病人已超过6000万人，据报道显示：我国每5分钟就有一例髋部骨折病人。半年来，我接触到很多高龄髋部骨折病人，固定不再局限于空心螺钉dhs上，而是应用诸多国际上先进的髓内固定系统，如pfna、pfna、gamma钉、gamma3、intertan等。其优点是：杠杆力臂短，弯曲力臂小，手术创伤小，失血少，很好解除了患者痛苦，减少了手术并发症，尤其适合粗隆下骨折病人。目前，髓内钉治疗髋部骨折已成为“金标准”，从国际会议、国内会议，还有各种杂志文章报道上可见一斑。然而，这些内植物多为进口材料，价格较为昂贵，但我相信随着国产器械的大量出现，髓内钉技术必然成为治疗髋部骨折的主流。所以我也重点学习了此技术，包括从闭合复位到内植物植入。

## 四、关节外科的学习

上海每年关节置换病人大约6000例，其中六院就占1500例之多，平均每天有6台关节置换手术。大部分都是骨病，如类风湿性关节炎、股骨头坏死，陈旧性髋关节脱位、关节置换术后感染、关节置换术后假体周围骨折翻修等，通过大量手术观摩，加深了关节手术的技术的理解。

## 五、参加学术会议

这半年来，我利用业余时间，积极参加上海举行的学术会议，如：上海市骨科年会，上海市创伤骨科年会，上海市足踝学术会议，瑞金医院全国创伤骨科会议，国际外固定支架会议等，汲取各位专家的经验教训，使自己开阔了眼界，理论得到丰富和提高，可以使自己将来工作少走弯路。通过和各位教授交流，感受到大家的风范，和同道交流中，发现了自己存在的不足，明确了自己以后努力的方向。

## 六、上海六院值得我们借鉴的方面

### 1、手术室效率高

六院手术间并不多，总共25台，平均每个手术间每天要做6台手术，其利用率及效率极高。我认为其关键点是衔接特别好，麻醉准备室、复苏室充分应用，工务员经过专业培训后可以准确专业的接送病人。

2、手术室的每个手术间都配备固定的专业器械护士和巡回护士，手术中器械护士与医生的配合相当默契，不用手术医生自己找器械，选螺钉，上电钻。手术医生只需要说要什么，有经验的护士会提前预知手术医生的需要，大大的缩短了手术时间。专业的巡回护士会根据手术要求，提前摆好体位，上好止血带，节剩了大量时间。而我院护士在这方面存在的明显不足。

## 七、进修期间存在的不足之处

### 1、进修时间太短

一般，医生到专科医院进修时间常规为一年，但上海六院只招收半年学习班。半年的学习，每天都要和时间赛跑，总觉得时间太短，有很多科室尚没有机会轮转，如：修复重建、断肢病房，有很多先进的技术没有掌握，对很多疾病尚认识不足。

### 2、没有完全利用好宝贵的时间

在半年学习时间，通过高强度、大量的病历、手术学习，期间曾出现学习疲劳，无法坚持，加上国庆、春节等节假日，所以其实总的来说，只有4~5个月的学习时间。

总之，通过6个月的进修，我还是受益匪浅，再次感谢院领导给我这次难得的机会，感谢科主任的信任，同时也感谢科里同志们的辛苦工作，使我能得到到六院学习。我将在以后的工作中，严守工作纪律，努力学习和工作，运用所学，多为我们医院创造价值，不辜负领导的信任和嘱托。

## 医学美容进修工作总结篇五

三个月的进修生活转瞬即逝，杭州市第一人民医院给我留下深刻的印象。这段进修生涯在拓宽了我的视野、丰富了专业知识的同时，也让我更深刻地认识到医学护理事业的魅力。非常感谢医院护理部及科室的领导、同事给我的帮助，经院护理部安排入科室学习，在经验丰富的带教老师悉心教导帮助下，我学到了平时工作中没有遇到过的宝贵知识和临床操作。

各种新生儿专用的呼吸机在这里都可以看到，转运暖箱、高

级暖箱、新生儿专用有创(无创)呼吸机、四面蓝光温箱、新生儿辐射保温台等等。除此之外，新生儿病房还有资深的护理队伍，他们掌握着先进的护理水平及护理理念，科室有新生儿的picc护理团队，静脉留置及动脉血压的监测，这些都大大减少了反复穿刺给患儿带来的'痛苦也减少了感染的机率。

严格的消毒隔离制度，完善的消毒隔离措施，为了避免交叉感染，他们使用了一次性呼吸机管道，一次性血氧饱和度探头，一次性吸氧瓶，一次性吸痰瓶，鼻饲的患儿注射器每次更换，擦拭暖箱用的都是一次性无菌纱布，每一个感染的患儿都送专有的隔离房间，密闭式吸痰管的应用等减少了院内感染及vap的发生，当我们提出有些一次性物品很浪费时，护士长说：“我不觉得这是浪费，我在乎的是患儿的生命，而不是这些物品”。

在极低及超低体重儿护理方面，采取专人负责管理，用高级暖箱肤温控制、实施保护性隔离，白天由专科护士负责，晚间由护理组长负责，她们有着较高的资历，病情观察方面的预见性很高。能真正做到集中护理，严密观察病情变化。

在新生儿病房中，在早产儿出院前，会为家长开办早产儿护理学习班，由专门护士为家长做解释指导工作，让家属掌握早产儿洗澡，喂养，等等相关日常护理，直至家长明白为止。在住院期间，根据疾病的不同电话通知相应的家长，例如缺氧缺血性脑病的治疗及护理、呼吸窘迫综合征的治疗及护理等等，由一名医生和一名护士来讲。让家长更全面的了解孩子的病情、治疗及护理，这样他们才会更放心一些。

总之通过在杭州市第一人民医院的学习，使我在技术和思想上有了明显的提高。作为新生儿护士不仅技术高超更要有先进的护理理念，来提高人员素质。不仅要有责任心也要有爱心、良心，做好每项工作，严格遵守无菌操作及消毒隔离制度，避免交叉感染，提高护理质量，做好每个孩子的保护天使。



我想，如果每个人都能把工作当作生活一样的享受，那么工作的动力和热情、真诚都有了，现实环境更需要我们拿出无比的热情干劲，最后我要再次感谢医院的领导给了我这个宝贵的学习机会，使我有诸多的体验和感受。也许这样的学习机会不会给自己的工作带来翻天覆地的变化，但对生活，对工作，我有了更多思索，希望它可以渗透到我的思想，为我的人生赋予新意。我将不断的吸取新的思想和技术，永远向前。

## 医学美容进修工作总结篇六

此次培训学校的领导和老师对我们的学习和生活非常关心，符老师对我们热情接待，班主任王老师对工作尽心尽责，每天都到班上来考勤，任课老师上课认真有精彩。他们都是我们的榜样。

参训期间大部分学员能够遵守学校制定的考勤制度、评价制度，通过观看视频、网上作业、在线研讨、发表文章和评论等形式，老师们接受了一次素质教育的深度“撞击”，对于教育教育方法有了新的认识和思考，在教育观、教学观、学生观、教师观、评价观、课程观、教学设计观等方面有了新的看法，树立了正确的教育教学此文转自观念，而且是随着培训的深入而逐步深入的。这些对暑假后的教育教学此文转自工作是非常有利的、对于素质教育的真正实施能够起到积极的促进作用。

通过本次培训让我大开眼界，让自己明白与他们相差太远，无论是自己的思想境界、理论知识还是专业技能或是教育科研都有很多要努力的地方，今后将不断学习前沿理论，更新教学理念，采用现代教育教学此文转自手段，积极开展教课研，促进自身又红又专的发展。

总之，这次培训让我在培训中得到启示，在启示得到成长，我相信在成长中我会得到快乐，收获更多！

## 医学美容进修工作总结篇七

在院领导的关心、帮助下，得到了提高，走向了成熟；在有关科室的支持、配合下，通过我们的治疗，产妇得到了主动的康复，创造了价值。所以，在岁末年初，充溢我们心房的是感恩、感激和无限的动力。

2月份开始，我们主要做产科病房的产后康复工作；8月份开始做产后42天复查门诊康复治疗。现将一年来的工作总结如下。

一、思想作风上严格要求，本着“一切为了患者，为了患者一切”的宗旨。培养团队意识，提倡协作精神。

二、强化学习意识，在人才培养上下功夫。通过各种学习，使护士尽快成熟，成为技术骨干。

1. 每周组织业务学习，并做好学习记录。

2. 每月进行一次考试。

3. 工作中发现问题，及时总结、探讨，提出整改方案，汲取经验教训。

三、配合医院工作，加大对外宣传力度，把产后康复的理念渗透到各个阶层。

1. 给孕妇学校提供讲课内容，配发宣传册。

2. 门诊产前检查，及时指导，提前渗透。

3. 住院期间，治疗时告知产后42天门诊复查。以为没有恢复好的产妇及时治疗，全面康复。

4. 积极参与医院组织的各项活动。在“准妈妈风采”大型活

动中，适时推出“抽奖送健美”、“健美我自信”活动，提高了透明度。

5. 配合妇保科完成了1000份的产后康复指导资料；完善了产后康复服务项目调研表。

四、注重沟通、友好交流。工作中，及时了解患者的需求及心理。做好她们在身体经受痛苦、心理经受煎熬、社会角色转型期的心理疏导。帮助她们建立自信，适时调节，有效的避免了产后抑郁的发生，提高了产妇及家庭的生活质量。

五、积极宣传及指导母乳喂养。做好产后催乳及乳腺疏通。成功的治疗了数十位产后乳腺管阻塞的病例。得到了患者及家属的赞誉，并送来了感谢信。同时，也有效的分担了临床护士的工作，增进了我们的友谊。

六、注重个人修养的提高及仪容仪表的端庄。上班必须衣帽整齐、挂牌上岗。操作规范、文明用语。同患者建立平等、和谐的医患关系。全年未发生一例纠纷及医疗差错。

存在问题：

一、工作中宣教还缺乏必要的专业知识。

二、沟通、交流还需加强。

三、个别护士无菌观念不强。

以后方向：

一、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养。组织学习服务礼仪文化，强化现代护理文化意识。

二、更新专业理论知识，提高专业护理技术水平及宣教能力。

三、加强自己的理论学习，更新管理理念、管理技巧及服务中人文精神的培养。做好和大家的感情沟通、交流。

四、做好管理目标考核。

五、加强治疗质量过程控制，确保治疗工作安全、有效。让病人舒服，让家属满意，让社会认可。

一年来，我们做出了些成绩。但与医院好多科室相比，还有很大的差距。不管是从管理上，还是从效益上，我们都有好长的路要走，都有好多的事情要做。人常说：有理想的人不是赢在起点，而是赢在转折点！我们有信心、有决心在未来的岁月里，依托医院为我们搭建的平台不断的学习，努力的提高。为医院明天的辉煌献出我们应有的热情和力量！努力工作，笑对生活。

## 医学美容进修工作总结篇八

按照省里的要求，抽调3名骨干教师协同师训股对培训过程中参考教师可能遇到的问题早做准备，到省里学科参加培训，反复比对，认真梳理，利用双休日对全县中小学参加网络继续教育考试的中小学教师实地进行调研，培训过程中，紧扣中小学教师课堂教学实践，对他们在教学过程当中遇到的问题相互探讨，增强他们推进课改的信心和勇气。力争通过培训，使参加继续教育考试的中小学教师的及格率达到99%以上。

今年春季一开学，我校就把双包双联工作当做上半年学校主要工作之一，把所有在职人员分为三组，由三名副校长任各组组长，一周一循环，校长同三名副校长签订工作目标责任书，落实了包村工作责任制，工作中明确规定不请假、不替岗、不断岗，此项工作受到了店上镇党委政府和北梭村村民好评。

积极配合教育局有关股室，根据《山西省教育厅关于实施中

小学教师教育技术能力建设计划的意见□□xx市教育局全面开展xx市中小学教师教育技术能力培训考核工作精神xx县教育局全面提升全县中小学教师教育技术能力目标要求，本着“总体规划、分步实施、实用结合、注重实效”的原则，以全面提高广大中小学教师教育技术能力、促进多媒体技术在教学中有效运用为宗旨，按照局领导要求，精心组织、周密部署、认真实施，分期分批对20xx余名中小学教师多媒体技术应用能力全员开展培训，深受广大教师好评。

此外，我们紧紧围绕教育局整体工作安排，不折不扣完成了局里给我们布置的各项工作，不论是文化素质测试和中高考，我校参加人员都能以高度认真负责的态度完成各自的工作任务，好几名教师的工作受到了相关领导的好评。

回顾一年来的工作，我们虽取得了一些可喜的成绩，但对培训工作的研究和探索上做的还不够，培训的针对性和实效性还有待于进一步加强，在“主动、快速、高效”服务于基础学校和广大教师上还有待于进一步努力，对全县教师的发展，今后，我们将在教育局的领导下，进一步加强对培训工作的研究和探索，不断创新培训的内容、手段和方式、方法，进一步增强服务意识，提高优质的培训平台，努力为基础学校和广大教师提供更优质的服务。

## 医学美容进修工作总结篇九

总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。你会写高校教师进修工作总结吗？下面小编给大家带来高校教师进修工作总结，希望大家喜欢！

时光飞逝，转眼间一年的工作又接近尾声了。在这一年里，我担任一年级和二年级的班主任工作，教数学语文双科。

在这一年里，我兢兢业业、勤勤恳恳地工作，始终把“使每个学生都能快乐成长”作为自己的奋斗目标。经过我的不懈努力，我们形成了一个团结、积极向上的班集体。学生们不但在学习的过程中享受了快乐，而且提高了能力，锤炼了品格。成功来源于勤奋，收获植根于付出。每天我总是早来晚走，认真备课，认真批改作业，甚至星期天也来学校工作，有时候我还会把工作带回家。功夫不负有心人，我班的成绩在数学语文竞赛考试、期中期末考试中成绩都名列前茅。而且在教导处的评比中，我班也经常因为卫生、纪律、文明礼貌等方面表现突出获得流动红旗。在各项活动中我班的凝聚力也是得到了完美的体现：在我和孩子及家长的共同努力下，20\_\_年春季运动会，我们班取得了年级第一名的好成绩；并且在春运会“最美的人”征文评选活动中也荣获年级组第二名；在《我的梦中国梦》故事大王比赛中，获年级第二名；在班容班貌评比中获得年级第二名；在武术操队列会操比赛中荣获年级第一名。

为了提高业务水平，我潜心研究教学教法，虚心向同组教师学习，认真实践于自己的课堂，我的努力没有白费，一年来，我不断学习，不断实践，不断积累。我撰写的《善用学校图书馆让每一个孩子爱上阅读》荣获区级二等奖；我制作的多媒体教育软件《荷叶圆圆》荣获区级二等奖；我撰写的《20以内的进位加法9加几》在唐山市小学优秀教学设计评选中荣获二等奖。我的《20以内的进位加法9加几》一课，在第x届“全国中小学公开课电视展示活动”中荣获课堂实录三等奖；因工作成绩突出，获得政府嘉奖。

选择教师这份职业，从事着这项伟大而神圣的事业，我矢志不渝，无怨无悔！在今后的工作中我会更加努力！

## 一、班主任工作

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思

想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

## 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。

所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，

在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

时光飞逝，20\_\_年学年已接近尾声。这一年，在领导的关怀和同事们的支持下，我有幸获得在吴宁一中学习并锻炼的机会。在这里我不仅得到了我们学校老师们关怀和帮助，而且也得到了吴宁一中同事们的关心，这一年我是幸运的，同时我也是幸福的。所以，这一年我严格要求自己，积极进取，不忘以党的新时期精神为指导，努力做好各项工作，认真地履行自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉认真学习领导传达的文件精神，积极服从上级领导安排工作并认真完成。同时我也认真学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。我积极努力力求做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个令人民满意的人民教师。

## 二、教学工作方面

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教



学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。但是在做好教学工作的同时，我觉得自己的自身素质和教学技能需要很大的改进和提高。所以我在一中抓住一切可学习的机会，努力认真学习。第二学期，我很荣幸获得了上市级公开课的机会，这是我第一次上市级教研活动的公开课，同时这也将是我印象最深的一堂课。还有我也参加了学校里组织的同课异构活动课，这一次我虽然没有试教，时间只有一天准备时间，但我觉得自己有进步了。这次评课的老师表扬我的同时也给我提出了不足。所以我会扬长避短，并相信有努力地付出，肯定会进步的。

### 三、学习方面

在工作之余，我很努力向优秀教师和书本学习。我积极听课，向老师们学习，到现在为止，我已听了近40节课并受到这里

老师们的好评。我会经常听韦旭康老师和胡卫阳老师的课，我从韦老师身上学到了新颖的教学设计始终让人眼前一亮；我也从胡老师身上学到了工作的敬业精神和专注，十分敬佩。利用暑假休息时间，我向书本学习，我看了很多教育教学理论知识及班主任管理方面的专著，如中小学班级常规管理，中国著名教师的课堂细节，小学英语版的走进名师课堂和99个班主任的教育机智。而且几乎每天下班之后，我会在电脑前写下一天中印象最深的记忆。就这样我也养成了喜欢写写的习惯，并让自己学会写论文。幸运的是我在暑假时写的论文，“整合德育常规，优化班级管理”投稿到新课程杂志社，并且发表在该刊物上。

通过一学年的努力工作，我发现自己有进步的同时仍然存在许多不足。所以作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

## 一、 师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃未来之光的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余从不从事有偿家教及第二职业。本学年

度全勤。

## 二、 教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的. 教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

### 三、 业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，拿下了本科。还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

### 四、 工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 一、班级治理方面

1、安全教育别容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，不管是上下楼梯出入教室，依然走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时刻对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节

课间，虽然有我的监督、尾随，我也安排班长带着出入。我时间注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正知道得了安全的重要性与重要意义。

## 2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好适应入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、

《小学生守则》，常提醒学生做好上课预备工作，同时在课后注意观看学生的行为，依照学生的表如今学生中树立模范。在日常学习中，时间注意调动学生的积极性，逐渐养成仔细听课、仔细作业、说文明、说礼貌的好适应。结合每周的升旗仪式及学校的月工作打算、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结亲爱、遵章守纪、保护公物、爱护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

## 二、教育教学方面

### 1、精心进行教学设计，激发学生兴趣。

学生惟独对教学内容感兴趣，才干积极参与学习活动，才干营造积极主动的课堂气氛。所以，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子什么原因没有跑？他是怎么样做的？结果怎么样？假如你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会如何办？然后同学分成四人组，进行合作探索。在小组探索过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生挑选内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，别但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

## 2、经过各种办法，培养学生爱读书的好适应。

经过比较发觉，课外知识的猎取量的多少直接关系妨碍着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推举一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可纵情看书，他们津津有味地扫描着自己喜欢的课外书，徜徉于一具个精美的故事中。在读书的过程中，他们感觉到了阅读的欢乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积存的好词佳句都可以灵便的运用到写话中去，别知别觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们日子中别可缺少的内容，更成了一种适应。

## 3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的依然那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓舞。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不行，我总会耐心地去指导，鼓舞他们。当他们间或作业当堂完成的时候我也同样会和我们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓舞，奖给他们笑脸和红旗，如今这5个孩子进步很大，虽然考试的时候成绩别是太好，但是至少知道事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关怀那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别调皮，爽朗好动，每天课间我都要专们看管，但我发觉这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地咨询好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们仔细打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我将来工作的重点。

## 三、做好防近控近、预防疾病工作

我能仔细履行《防近控近班主任工作职责》，及时教会孩子

们新的眼保健操，催促并指导学生每天上下午仔细做好眼保健操。催促学生课间歇息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时依照教室光线事情调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：一二三四五，双眼我做主。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，假如班级卫生工作搞不行，别但妨碍学生学习的精神面貌，而且妨碍着学生的躯体健康。所以，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持洁净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到一看、二摸、三咨询。一看孩子们躯体、精神、情绪是否正常。二摸小手是否冰凉？三咨询作业做好了没有？躯体有没有别舒畅？假如发觉学生有任何事情及时联系家长或到校医室看。

#### 四、加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等基本上我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，关于家长的反馈意见，我总是做详细仔细的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的中意。平时，我能关怀保护班里的每一具学生。一旦发觉学生在学习上、躯体上、思想上有什么特殊事情，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解事情，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别谢谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在以后与学生相伴的岁月里，我会竭力做好每一项工作，别断严格要求自己，努力吸收他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人基本上在别断地学习中完善自己的，我会别断的积存经验，努力学习，为



学校为学生做出更大的贡献而别断努力!

这一学年我担任的是初中部七年级(133—136)和八年级(129—132)八个班的音乐教育教学工作,音乐教育教学每年都反反复复,但在每年反复教育教学的过程中,我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下,以便今后更好地开展工作,弥补不足,精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲,或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美好的幻想;或是寄予一个美好的寓意;或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力,会在心灵深处留下美的烙印.音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的,培养学生懂得理解,有表情地歌唱和感受音乐的能力,通过艺术形象,培养学生的美好情操,使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心,注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中,本着让学生从“要我学——我想学——我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的,首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍,安排了本学年的教学计划,精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案,配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中,我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问,启发、引导学生积极思考;另一方面通过大量的实物展示与课件相结合,吸引学生注意力,充分调动学生学习的积极性与学习兴趣,从而达到课堂教学实效性。为了使学能轻松、愉快地上音乐课,多用

鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

四、配合学校政教处，成功的举办我校第\_\_届“花样年华”艺术节，并成功出演节目——吉他独奏《爱的浪漫史》。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上网查找有关教育网站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

- 1、课堂教学不能针对8个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。

2、忽视与个别班级学生的交流，有待于进一步改善。但我会尽的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，关注第二课堂。

### 一、注重理论学习，提高教育教学水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

### 二、强化常规要求，规范教学工作。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

### 三、加强教研组建设，建立教研组特色。

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

### 四、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。

3、用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

## 医学美容进修工作总结篇十

一转眼，充实而又忙碌的一年又过去了，想必你对自己的岗位有了更深刻的认识，也收获了很多知识，那么在这个岁末年初的时候，不妨做个总结吧。下面由小编给大家带来消化科医生个人工作总结范文，一起来看看吧！

### 消化科医生年终个人工作总结2019(一)

2019年对于医院、科室、个人来说都是一个转变、成长、奋进的一年。在这一年中，我们不断面临着挑战和机遇，经过

这一年的工作和学习，我有了质的转变，快速的成长，明确了奋进的目标。

## 一、转变观念，提高管理水平

1、多学习，向经验丰富、工作突出的护士长学习，学习她们的工作经验、工作方法；向中国医大一的护理同仁们学习，学习她们的先进管理机制、排班方法、工作状态；向科里的护士们学习，学习她们工作中的长处，弥补自身的不足。

2、多与科护士长沟通，查找工作中的不足，发现工作中的隐患，随时调整工作状态，跟上医院的步伐。

3、实施人性化管理，在生活中关心体贴科里的护士，有困难主动帮助。在工作中严格要求，做到人人平等，因材施教，因人而异，充分发挥每一名护士的优点，调动护士们的积极性。

## 二、加强护理管理，严把护理质量关，确保护理安全

1、要求护士严格遵守护理核心制度、各项规章制度及各项操作规程，严把护理质量关，防范护理差错事故的发生。做到事前有评估有告知，事后有措施有改进。真正做到心中有数，工作按标准完成。

2、充分发挥护理质控小组的作用，调动质控小组成员的积极性与责任心，能够做到主动承担检查责任，帮助科里同事共同进步。

3、亲力亲为，切实做到班班查、日日看、周周总结，使护士自觉提高护理质量。

1、自开展优质护理服务示范病房以来，加强基础护理工作，多与患者沟通，了解患者需求，真正的为患者解决难题。

2、弹性排班，充分利用人力资源，发挥护士的主观能动性，方便为患者提供服务。通过弹性排班，不但减轻了护士的工作负担，更主要的是解决了患者晨晚间护理、上午处置晚、患者对责任护士不熟等实际问题。

3、设立温馨提示卡、健康宣教卡，方便患者，满足患者需求。加强危重患者的管理工作。注重抢救的配合和能力的培训。人人达到面对重患不慌张，抢救配合有章法。

#### 四、“三基三严”培训及带教工作

1、按科室计划，每月进行两次业务学习，一次技能培训，并按时进行理论及技能操作考试。做到有计划、有实施、有考评、有总结。

2、更换新护理记录，严格要求护士按规范书写，及时检查并改正发现的问题、错误，不断提高书写质量。

3、配合医院培训科计划，对低年资护士进行培训，并参加“远程教育”学习。

4、严格要求实习生，按计划带教。

#### 五、加强院内感染的管理

1、严格执行消毒隔离制度，科室感染质控小组按计划进行检查、总结、记录。

2、按医院感染科要求，定期进行院内感染知识培训。

#### 六、打造消化内科自己的护理品牌——细微之处现温情

消化内科经常有肿瘤晚期的患者住院，这样的患者不但身体状况不好，而且心里也是非常的焦虑。在护理这样的患者的时候，护士们往往会更加的小心和细心。一个简单的操作，

在别的患者身上可能只需要一分钟，但在这样的患者身上却要花上半个小时。每次护士都是一身汗却毫无怨言，带给患者和家属的都是善意言语和理解的微笑。一年来，我们已经收到来自患者和家属的多封表扬信，甚至有在患者过世后，家属为表示感谢亲自送来的锦旗。

## 七、存在不足及努力方向

### 1、护理质控欠缺

一是体现在病房管理方面，仍然有很多的不足。二是护理记录书写方面，特别是护理记录简化后，对护理记录书写质量的要求有所下降。这两方面是我急需提高和加强的。

### 2、培训方面

今年医院新增了标准化培训学员，培训的任务就更重了。要有计划分层次的培训。科室的护士分层次培训，护士、培训学员、实习生分层次培训，务求达到人人过关。

### 3、护理科研、论文方面

不断更新护理知识，尽快开展新技术、新项目，带领全科护士共同进步。

## 消化科医生年终个人工作总结2019(二)

医疗方面，本年度由于病人数量激增，全院医护人员都在超负荷工作，我积极投身一线临床工作，每日进行教学查房，本月共计查房约xx人次，门诊约xx人次，完成胃镜约xx人次。成功诊断治疗了肺结核，颅咽管肿瘤脑室腹腔引流术后并发腹膜炎，壶腹部癌等疑难杂症，成功抢救了重症胰腺炎，上消化道大出血等多例危急重症病例，为科室临床工作贡献了力量。组织全院性疑难病例讨论1例，组织远程会诊2例。

在医院领导的大力推动下，先后投入近xx万元对原消化内镜室的扩建改造基本完成，目前已建成崭新的功能分区合理、流程规范、环境舒适、设备先进、技术过硬的消化内镜诊疗部。新设置了无痛苦内镜麻醉复苏区域，内镜清洗消毒区，预约候诊区等区域；新添置安装了消化内镜整体清洗消毒设备，新购买的内镜主机和内镜也已完成招标，预计2020年将到位。

教学方面，每周二开展科室业务学习，本月完成了自身免疫性肝病，胃镜操作常识，内镜下活检技巧和无痛内镜开展注意事项等业务讲座。

1月13日下午，消化内科在科室大教室召开了题为“回首2019，激情2020”的年终总结、动员会议。消化全体在职医生、护士，专科住院医师以及在临床轮转的消化研究生共80余人参加了会议。消化内科杨丽书记主持会议，各位主任、副主任分别就科室医疗、教学、科研等工作进行了总结，介绍了取得的成绩，分析了存在的问题，提出了2020的工作思路。

会上，出国留学主任用丰富的照片和录像介绍了2019年消化内科在学科建设方面取得的重大成绩。华西消化除了各项医疗指标达到或超过卫生部的要求外，在急性胰腺炎、肝硬化门脉高压、炎症性肠病及消化系统肿瘤等方面的转化医学研究使这些疾病的治疗水平达到或超过国际先进水平，先进的诊疗理念、精湛的医疗技术带动了西南乃至全国整体消化水平的提高，成为全国十个临床重点专科之一。这意味着华西消化代表了全国最先进的医疗技术水平和服务能力，西部的消化疾病患者在华西就可接受国内一流的医疗服务。

此外，2019年消化内科成功举办了xx消化疾病学术大会，参会代表超过以往任何一届xx消化年会；创新地将严谨的学术交流与艺术氛围融合在一起，使参会专家、代表们耳目一新，好评如潮。办会质量及组织服务水平空前，极大地提升了华西消化在全国的知名度和影响力，给全国同行留下极为深刻的印象，也再次点燃了全科同事的工作激情。



通过回首2019年走过的光辉历程，消化内科全体同仁对2020年充满信心，争取新的一年再创佳绩！

## 消化科医生年终个人工作总结2019(三)

### 一、政治业务学习

本人积极参加各项业务培训，不断吸取新的医疗知识，自己的业务水平也慢慢的有所提高，现在掌握了农村常见病。多发病的诊断和治疗方法。在日常生活中严格执行各项工作制度，诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每一位病人，从最大程度上避免误诊误治。还通过订阅大量业务杂志和书刊，网上查阅等手段，从而开阔了视野，扩大了知识面，不断加强学习，不断涉取新的营养，促进自己业务水平的提高。

### 二、遵守规章制度，强化作风纪律

作为一名医务工作者，本人平时注重强化作风纪律观念，严于律己，能够认真落实各项规章制度，以条令条例和规章制度为依据，用正规有序的工作环境来促进个人行为素质养成和捉高，坚持从小事做起、从我做起，持之以恒的把强制性的规定、被动式的服从转变为自觉行为，坚决避免和克服工作中拖拉疲沓、浮躁松垮和差错误漏现象，做到工作之前有请示、完成工作有汇报，踏踏实实、一步一个脚印的提高自控能力，做到坚持原则，按规章制度办事。

### 三、强化业务学习，增强服务意识

医学是门博大精深的科学，深知自己的不足，为此，我一方面加强理论学习，一方面从其他途径了解和学习医学知识，积极参加院内和院外组织的多种学术活动，不断吸取医学的新知识和新进展；在工作学习期间，积极参与科室的业务学习并讨论发言，提出自己的见解；在科室主任、老师的指导下，

积极参与外科病人的诊治工作。在各种手术操作中，严格遵循医疗常规，认真仔细，从不违规操作。通过自己的努力学习和科主任及老师们悉心教导，我更加熟练掌握了外科常见病、多发病以及一些罕见病的诊断和治疗，手术中应急处理和围手术期的处理方案。通过不断学习，我健全了自己理论水平，完善了自己的知识结构，丰富了自己的临床经验，增强了自己的服务意识。

#### 四、脚踏实地的做好日常门诊工作

严格按照市局、县局的工作要求，抓好“预防为主”这条主线，坚持开展预防为主的工作方针，再辅以门诊治疗工作，严格、准确不漏的记录门诊逐日登记册。准确及时上报和登记发现的传染病，把健康教育工作融入到日常的门诊工作之中，使广大的老百姓易于接受这种言传身教的模式，让更广泛的老百姓掌握健康生活的相关知识。认真开展门诊工作，举止庄重，态度和蔼，工作服穿戴整洁。

#### 五、积极做好新农合的宣传工作

积极宣传，正确引导村民踊跃参与新型农村合作医疗制度，使广大村民更众多、更深入、更深刻、更延续的参与这一惠民、益民、济民、宏民的良好政策当中。我在日常工作中主动向村民介绍新型农村合作医疗内容及补偿办法。接待本村患者和村外患者，能够做到小病不出村，从根本上解决了广大村民看病难、看病贵的问题。并能认真做好门诊病志及处方管理，详细填写门诊补偿登记表，及时上报。

2019再见了，而作为基层的乡村医生，却任重道远，我将继续秉承忠于职守，兢兢业业，脚踏实地的实干精神，为把党的卫生事业贯彻执行的更彻底，老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗！

消化科医生年终个人工作总结2019(四)

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！
4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

消化科医生年终个人工作总结2019(五)

## 一、端正工作态度，热情为患者服务。

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，医学教，育网|搜集整理争取将两好一满意工作落实到实处。

## 二、认真负责地做好医疗工作，提高专业技术水平。

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提升自己综合分析和解决问题的能力；医学教，育网|搜集整理严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不容辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

总结\*\*年，在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。