

2023年中班健康洗手教案反思 中班健康教案及教学反思五官(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育部工作计划 教育部工作总结篇一

目标任务：建立健全以纵向贯通、横向融通为核心的现代职业教育体系，推动职业教育“长入”经济，“汇入”生活，“融入”文化，“渗入”人心，“进入”议程。

工作措施：召开并落实好全国职业教育大会。推进实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，全面推动“职教20条”落实落地。以部省共建职业教育创新发展高地为抓手，打造一批新时代职教样板，整省推进构建职业教育发展空间格局。完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，落实2020—2021年高职院校扩招200万的任务。推进示范性职业教育集团（联盟）建设，推动各地建立省级产教融合型企业认证制度，探索混合所有制改革。持续完善中职、高职（专科）、本科层次职业教育体系建设，动态调整更新专业目录，指导推动职业院校科学设置专业，实现专业升级和数字化改造。落实“双高计划”绩效管理办法，开展项目中期绩效管理和评价。稳步推进本科层次职业教育试点，出台职教本科学士学位授权与授予管理工作有关规定。总结推广1+x证书制度试点经验，探索具有中国特色学徒制。遴选一批校企二元合作开发的职业教育规划教材。组建新一届全国行业职业教育教学指导委员会。继续举办全国职业院校技能大赛和职业教育活动周。召开国际产学研用合作会议。

目标任务：高等教育高质量发展体系不断完善，紧缺人才培

养质量持续提高，高校学科专业结构有效优化，高等教育优质资源供给加大，“双一流”建设深入推进。高校毕业生就业工作取得实效。

14. 加强普通高校毕业生就业工作

目标任务：促进落实就业优先政策，完善高校毕业生就业支持体系，千方百计确保2021届高校毕业生就业总体稳定。

工作措施：实施“2021届普通高校毕业生就业创业促进行动”，实施岗位拓展、政策引领等七方面政策措施。成立全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，促进校地、校企就业创业供需对接。加强就业指导服务，优化升级“24365校园招聘服务活动”，建设“24365智慧就业平台”，建立“全国高校毕业生就业实习信息平台”，组织开展“高校毕业生创业服务专项活动”。拓宽基层就业渠道，做好基层项目组织招录工作，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。打出提前量，统筹协调好政策性岗位招录、升学考试等工作安排。实施贫困生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动。落实就业工作“一把手工程”，将就业工作列入各地各高校领导班子重要议事日程。把毕业生就业工作纳入_重大教育决策部署督察、省级人民政府履行教育职责评价、学科专业评估、领导班子年度考核等重要内容。

15. 推进高质量高校科技创新发展体系建设

目标任务：加快科技平台前瞻性、战略性布局，推进构建高质量高校科技创新发展体系，实现重大原创性成果和关键核心技术的突破，营造良好的创新文化。

工作措施：印发《高等学校中长期科技发展规划纲要（2021—2035年）》《高等学校“十四五”科技发展规划》。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”。加快前沿科学中

心建设，加强高校重大科技基础设施和条件保障类基地建设。围绕国家战略急需领域新建若干关键核心技术集成攻关大平台。有重点、有选择地在新兴交叉学科、薄弱学科和关键急需领域新增布局教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心。推动产学研深度融合，深入推进高校科技成果转化和技术转移工作。推进高水平实质性国际科技合作。加强高校科研平台实体化建设。围绕国家安全和经济社会发展关键领域，研究推动顶尖学科建设。规范科技伦理，大力弘扬新时代科学家精神，加大对学术不端行为的查处力度，推动形成鼓励创新、潜心研究、水到渠成的创新文化。

教育部工作计划 教育部工作总结篇二

有着10多年企业工作经历的胡科研现在是合肥学院化工系的一名老师，凭借着丰富的工程设计、生产管理和技术研发经验，他把企业化管理和培训模式带进校园，培训学生1000多人，组队参加国家级、省级竞赛并获得20多项省级以上奖励。

通过“人才引进计划”，合肥学院近年来引进了75名像胡科研这样具有企业经历和工程经验的教师。

开展校企深度合作成为另一条重要路径。学校实施的“应用能力培养计划”要求专业教师必须有半年以上的企业工作经历。通过“双进双培”让学校实践就业基地进企业，企业研发中心进校园，校企共同打造应用型师资。目前，合肥学院与企业共建了近200个产学研合作育人基地。

通过实施校企双方双聘双挂的举措，合肥学院把企业工程师请到学校聘为教授，让学校教师走进企业担任兼职工程师；让教师到企业挂职，企业高级人才到学校挂职，借此培养“双能型”师资。目前学校专任教师中，有企业工作经历、行业背景、工程背景和经过行业培训的将近六成。

“很多讲授专业课的老师都是外教，他们分享了国外先进的理念技术和精彩的生活故事。”2014级机械设计制造及其自动化专业学生陈懿铭说。

教育部工作计划 教育部工作总结篇三

行政部作为公司主要的后勤工作地点，它的性质也就决定了办公室工作的繁杂性质。但是，行政部的人也相对的比较少，我作为一个新人，能够主动的去帮忙，遇到不懂的就去请教，积极的配合各位前辈，快速高效的完成各项工作。

在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新人，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向同事学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高自己的业务素质。我时刻会提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽最大能力去做到完美。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、从注意清洁卫生等小事做起，严格要求自己。以不求有功、但求无过信念，来对待所有事情。

在中联，企业文化相当的特别，除去第一条的诚实，我最欣赏的就是：终身学习。而这一点正是我想要积极做到的。也因为这样，我不断的通过网络、书籍等学习人力资源相关的案例分析，利用下班时间学习语言知识，不断提高自己的业务水平和个人能力。工作中，虽然没有有什么特别大的贡献，但是能够配合同事完成各项指标，从中学习，以便以后自己能够更好的独立完成工作。

另外，我也特别注重从工作中吸取教训，不断的总结，认真的学习写作、人事相关的政策、档案管理等相关的知识。也虚心向前辈请教，取长补短，增强自己的服务意识。希望能够尽快的融入到××这个大家庭中去。

1、出勤方面：每天都能提前至少三十分钟到达办公室，做好上班前的相关工作准备，并能及时检查各个办公区域的清洁、设备的完好等，并更新好sps方便蒋花查询。

2、纸张文档、电子文档的归档整理方面：在工作中，我注意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、归档，对于没用的及时销毁。因为很多文字性工作都是电脑作业，所以我也在个人电脑中建立了工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

1、在本职工作中我还不够认真负责，岗位意识还有待进一步的提高。不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况。由于办公室的工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在业务能力方面，我还有很多不足，比如在整理会议纪要时，没有抓住重点，记录不全，不能突出主要内容，给领导的会后工作也带来了不便。

2、对工作程序掌握不充分，对公司业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。致使对自己有了些许的怀疑和不确定性，对未来也有了些许的灰暗情绪。

3、偶有缺少细心，办事不够谨慎，显得有些许毛躁。工作是相对简单但又繁、杂、多，这就要求我必须细心、有良好的专业素质、思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况，有时也会比较毛躁忘记一些事情等等。

1、今后在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平。

2、必须提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工

作有计划、有落实。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省。

3、爱岗敬业，勤劳奉献，不能为工作而工作，在日常工作中要主动出击而不是被动应付，要积极主动开展工作，摈弃浮躁等待的心态，善谋实干，肯干事，敢干事，能干事，会干事。

4、平时需多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、机智的综合力和精湛的品评力；在办事过程中，做到没有根据的话不说，没有把握的事不做，不轻易许愿，言必行，行必果。

5、要注意培养自己的综合素质，把政治理论学习和业务学习结合起来，提高自身的政治素质和业务能力，以便为景区的明天奉献自己的力量，为本职事业做出更大的贡献。

教育部工作计划 教育部工作总结篇四

目标任务：落实师德师风第一标准，强化师德建设主体责任，深化拓展师德师风治理成果。

工作措施：深化落实新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则。与最高检、_联合建立信息共享工作机制，统筹、指导各地教育行政部门实施教职员工准入查询性侵犯违法犯罪信息制度。完善教师荣誉表彰制度体系。加强高校教师思想政治工作。

31. 大力加强艰苦边远地区教师队伍建设

目标任务：关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见得到进一步落实。欠发达地区教师定向培养和精准培训力度进一步

加大。引导人才向基层一线流动。

工作措施：深入贯彻落实《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》。启动国家级优秀农村教师定向培养工作，推动实施地方师范生公费教育。实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。继续实施“特岗计划”和集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。选派援藏援疆支教教师。深入实施银龄讲学计划。继续推进高校银龄教师支援西部计划。启动实施新一轮边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才计划教师专项计划。

目标任务：深入贯彻落实教师教育振兴决策部署，构建高水平教师教育体系。

工作措施：启动国家师范教育基地和教师教育改革实验区建设。改进部属师范大学公费师范生履约管理，深入实施卓越教师培养计划，加大研究生层次中学教师培养改革力度。稳步推进三级五类师范类专业认证。启动实施新周期“国培计划”和名师名校长领航工程。印发新周期职业院校教师素质提高计划，分批遴选国家级职业教育教师教学创新团队，推动教师企业实践基地和产业导师库建设。

目标任务：强化地方主体责任，落实义务教育教师年平均工资收入水平不低于当地公务员政策，推动地方对拖欠教师工资情况进行整改。

工作措施：健全教师工资待遇保障长效机制，强化地方主体责任，加强督查，保障义务教育教师年平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，督促地方将拖欠教师工资待遇情况整改到位。

34. 深化教师管理综合改革

目标任务：进一步完善教师资格制度，严把教师准入关口。落实中小学教师减负文件。完善国家教师管理服务信息化平

台。

工作措施：全面推开中小学教师资格考试制度改革。推进义务教育教师“县管校聘”管理改革。会同中央编办推动落实挖潜创新加强中小学教职工编制管理要求。研究完善中小学岗位设置管理。落实关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见。督促指导各地落实教师减负清单，健全教师减负长效机制。加快完善全国教师管理信息系统和教师资格管理信息系统。

教育部工作计划 教育部工作总结篇五

教育部部长工作会议讲话(三)

同志们：

今天上午，中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志出席会议并发表重要讲话，充分肯定了去年教育系统取得的显著成绩，深刻分析了当前面临的形势挑战，全面提出了今年工作的任务要求。讲话内涵丰富、思想深刻、求真务实，对做好今年和今后一个时期教育改革稳定工作具有重要指导意义。我们要认真学习领会、全面贯彻落实。12个省区市的经验介绍，讲得很好，对我们大家很有启发，值得进一步总结推广，值得各地学习借鉴。刚才，六位副部长分别讲了各自主管工作的思路和重点，对今年各项工作的开展有很好的指导意义。下面，我讲三个问题。

一、关于20xx年教育工作的总体考虑

刚刚过去的20xx年，教育系统认真贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，深入开展学习实践科学发展观活动，全面落实《政府工作报告》中关于教育工作的部署和要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研究制定工作取得重大进展，教育改革迈出了新的步伐。一是教育公平取

得新进展。全面落实城乡免费义务教育政策，农村中小学公用经费基准定额提前一年落实。国家助学制度不断完善，资助面进一步扩大，资助标准进一步提高。从去年秋季学期开始，中等职业学校农村家庭经济困难和涉农专业学生免除学费，这是促进教育公平的又一重大举措。二是教育结构进一步优化。中等职业教育规模进一步扩大，办学条件进一步改善。高等教育招生增量继续向中西部倾斜，专业学位研究生等应用型人才招生规模进一步扩大，高水平大学和重点学科建设取得新进展。三是教师队伍建设成效显著。义务教育阶段教师基础性绩效工资基本兑现，中小学教师工资待遇普遍提高。农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划规模继续扩大，越来越多的优秀高校毕业生到农村任教。师范生免费教育深入实施，高等学校引进国外优秀人才迈出更大步伐。四是素质教育扎实推进。以庆祝新中国成立60周年为契机，深入开展“我爱我的祖国”主题教育，爱国主义教育、学校民族团结教育切实加强。基础教育改革继续深化，义务教育学科课程标准修订工作基本完成。中等职业学校德育课程改革深入推进。高校招生制度改革进一步深化，多元评价、多样化录取的高校招生方式在实践中探索前进。五是办学条件不断改善。全国中小学校舍安全工程全面开展，排查鉴定任务全部完成，工程规划认真编制，加固改造扎实推进。六是高校毕业生就业工作进展顺利，经过各方共同努力，就业率稳中有升，就业人数较大幅度增长。这些工作的完成或推进，为做好20xx年教育工作奠定了坚实基础。

回顾过去一年，在国际金融危机带来严峻挑战、经济发展十分困难的宏观环境下，取得这些成绩极为不易，这是党中央国务院正确领导的结果，是全党全社会关心支持的结果，是教育系统全体同志团结奋斗的结果。借此机会，我代表教育部向全国教育工作者和为教育事业作出贡献的同志们，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

第一，落实中央教育工作决策部署。做好教育工作，首要的一条是要认真学习贯彻中央关于教育工作的重要思想、重要

决策、重要部署。党的十六大特别是十七大以来，以胡锦涛同志为的党中央着眼党和国家事业长远发展，深入实施科教兴国和人才强国战略，确立了教育优先发展的战略地位和建设人力资源强国的战略目标，提出了办好人民满意教育的根本要求。刘延东同志在今天上午讲话中从七个方面阐述了中央关于教育工作的重大思想，这是今后一个时期我国教育改革发展的重要指导思想。最近，党中央、国务院对今年工作作出了全面部署和安排，特别是中央经济工作会议、中央农村工作会议、十七届中央纪委五次全会等一系列重要会议，立足经济社会发展全局，立足提高党的建设科学化水平大局，对教育工作提出明确要求。一是启动实施国家中长期教育改革和发展规划纲要。二是优先发展教育。多渠道增加教育投入，健全教育投入保障机制，改善教育办学条件，提高教育现代化水平。三是进一步优化教育结构，促进各级各类教育科学发展。继续巩固和提高“普九”成果，加快普及高中阶段教育，提高高等教育质量，扩大职业教育规模。四是着力推进素质教育。减轻中小学生学习过重课业负担，促进学生全面发展。深化未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育，加强和改进中小学思想品德课和高校思想政治理论课建设。认真落实哲学社会科学重点教材建设规划，采取有力措施确保教材编写、审议、使用的质量和效率，推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑。五是推进教育改革。围绕教育优先发展、科学发展的目标和要求，推进义务教育、高等教育、职业教育体制改革。六是统筹城乡、区域教育发展。适应稳妥推进城镇化的需要，解决好进城务工人员随迁子女平等接受义务教育和农村留守儿童教育问题。加大农村义务教育投入力度，积极改善农村和贫困地区办学条件。促进义务教育均衡发展。推进教育信息化和优质教育资源共享。支持相关民族地区开展“双语”教育。七是完善家庭经济困难学生资助政策。解决好经济困难家庭子女上学问题。改进农村学生营养状况。加快中等职业教育免费进程，将政策实施范围扩大到城市低收入家庭子女。加强农民工职业技能培训，逐步实施农村新成长劳动力免费劳动预备制培训。逐步实施免费为农村定向培养全科医生和招聘执业医师

计划。八是加强教师队伍建设。落实义务教育学校教师绩效工资政策。加大农村教师校长培养培训力度。九是引导高校毕业生树立正确择业观，鼓励他们到城乡基层、中西部地区、中小企业就业和自主创业，高度重视解决家庭贫困的高校毕业生就业问题。十是适应群众生活多样化、个性化的需要，提高教育培训水平。中央这些决策部署，明确了今年教育工作的目标任务，我们必须坚决贯彻落实好。

第二，满足人民群众根本教育需求。教育工作做得好不好，关键还是要看是不是真正满足了广大人民群众的根本教育需求。当前，广大人民群众最根本的教育需求是什么？主要是对更加公平、更高质量、更为多样教育的需求。一是随着知识、技能的价值越来越充分显现，教育对改变个人命运、创造幸福生活越来越重要，人民群众对优质教育的渴望从来没有像今天这样强烈；二是随着社会主义民主法制不断完善和公民权利意识的不断增强，人民群众对教育公平的关注从来没有像今天这样突出；三是随着社会经济、文化和群众生活的日益丰富，人民群众对多样化、个性化教育的需求从来没有像今天这样迫切。在新形势下办好人民满意的教育，我们必须积极回应社会关切，切实解决群众反映强烈的问题，努力实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

第三，遵循教育基本规律。科学发展必然是把握规律、运用规律、符合规律的发展。遵循教育规律是转变教育发展方式、促进教育事业科学发展的客观要求和根本保证。在当前教育改革发展发展的关键时期，我们必须切实尊重教育规律、教学规律、人才成长规律，全面贯彻党的教育方针，自觉地将中央的要求、人民群众的期望与尊重教育规律统一起来。教育是中国特色社会主义事业的重要组成部分，教育改革发展必须立足国情，符合社会发展规律，从基本国情出发，主动适应和服务经济社会发展；教育是培养人的活动，要按照人成长成才的规律，深入推进素质教育，育人为本，德育为先，积极适应和促进人的全面发展，培养社会主义事业建设者和接班人。一是尊重教育活动的特殊性。“十年树木，百年树人”。

与其他活动相比，教育周期长、见效慢，我们的工作必须具有前瞻性、预见性，超前部署。同时，教育涉及各个领域、各个方面，我们的工作必须具有战略性、全局性，必须加强统筹协调。二是尊重教育对象的特殊性。教育工作的对象是人，尤其是充满生机活力、具有远大理想追求、富有个性化发展潜质的青少年。我们的工作必须始终坚持以人为本，牢固树立全面发展、人人成才的观念，终身学习、系统培养的观念，注重学思结合、知行统一、因材施教，努力改变单纯以升学率、发展规模和发展速度衡量发展成效和工作成绩的观念和做法，努力改变简单以学历文凭衡量人才质量和水平的观念和做法。三是尊重教师工作的特殊性。教书育人是一项专业性、探索性、创造性极强的工作，要求教育者必须先受教育，具有高度的使命感、责任心，静下心来教书、潜下心来育人，来不得半点急功近利，来不得半点三心二意，来不得半点弄虚作假。我们一方面要千方百计改善教师的学习、工作和生活条件，为教师解除后顾之忧，让他们全身心地投入到教育教学工作中去；另一方面要努力改进教师管理制度，严格教师资格准入制度，健全教师考核评价机制，使每位教师都能够成为爱岗敬业的模范、教书育人的模范、终身学习的模范，成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

第四，体现规划纲要战略思路。正在研究制定的规划纲要力图体现中央精神、人民期盼、教育规律。今年，教育工作要在思路和重点上努力体现规划纲要精神，启动实施规划纲要。一要体现到教育发展的总体战略，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展。二要体现各级各类教育发展重点任务，提升教育现代化水平，进一步完善中国特色社会主义现代教育体系。三要体现深化体制改革和制度创新，加快重点领域和关键环节改革步伐，激发教育活力，形成有利于教育事业科学发展的体制机制。四要体现为教育改革发展提供有力保障，不断完善教师队伍建设、经费投入、教育信息化、依法治教、组织领导等政策措施。五要着力推进重大项目和

改革试点的组织实施，真正办成办好几件让人民群众满意、为教育发展增添动力的好事实事。

以上四个方面，是制定今年工作要点的基本依据，是做好今年各项教育工作的总体考虑。概括起来，就是我们20xx年的教育工作，要努力做到对党负责、对国家负责、对人民负责、对历史负责，使我们的教育真正成为适应国家经济社会发展的教育，顺应人民群众期盼的教育，支撑中华民族伟大复兴的教育。我们必须以更加坚决的态度、更加有力的措施、更加扎实的工作，尽心尽力、尽职尽责地做好20xx年的各项教育工作，向党和人民交出一份满意的答卷。

二、关于20xx年教育工作的主要任务

第一，更加积极主动地适应和服务经济社会发展。为社会主义现代化建设服务、为人民服务，是教育工作的根本宗旨，也是教育发展的力量源泉。多年来，教育工作围绕中心、服务大局，为经济发展、社会进步、民生改善作出了重要贡献。但同时也应清醒地看到，我们的教育还不适应经济社会发展的要求、不适应国家对人才培养的要求。当前，我国正处在进一步发展的重要战略机遇期，经济转轨的新形势、社会转型的新课题、科技文化发展的新动态，迫切需要我们积极行动起来，认真分析、及早谋划，不断解决好这两个“不适应”问题，不断增强主动为经济社会发展服务的意识和能力。

一要主动适应经济发展方式转变和经济结构调整，统筹教育的规模、结构、质量、效益，统筹各级各类教育协调发展。合理配置教育资源，科学调整教育区域布局、层次结构和学科专业设置，更多更好地培养经济社会发展急需的高素质劳动者和创新型、实用型、复合型人才。二要主动适应城镇化进程，把学校作为中小城市和小城镇发展的重要基础公共设施，科学规划、合理布局，健全公共教育服务体系，提高教育服务能力，努力把学校建设成为城乡社区教育的主阵地、

科技文化的辐射源和全民学习的重要场所。三要主动适应国家区域发展战略，加大对中西部地区教育支持力度，鼓励东部地区教育率先发展，促进区域教育改革和协调发展。各地教育行政部门、各级各类学校都要瞄准区域发展战略需求，积极主动地融入到当地经济社会发展之中去。四要主动适应产业结构优化升级和培育战略性新兴产业需求，特别是针对新能源、节能环保、新材料、新医药、生物育种、信息网络、新能源汽车等新兴产业发展需要，组织和开展科技攻关，不断提高自主创新能力，突破关键核心技术，推进产学研用结合。哲学社会科学要积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化，主动推进文化传播，参与决策咨询，发挥智囊团、思想库作用。

第二，更加积极主动推进重点领域和关键环节改革步伐。教育要发展，根本靠改革。与经济体制改革相比，社会事业改革相对滞后，教育体制亟待改革。我们要认真贯彻中央的要求，坚定不移地推进改革、聚精会神地谋划改革、扎扎实实地实施改革，使20xx年成为教育改革年。

为此，一要坚持改革，加快改革。我们要继续解放思想，坚持改革创新，突破教育科学发展的瓶颈问题、解决老百姓关心的热点问题。教育部正在研究制定20xx年深化教育体制改革实施方案，进一步明确改革工作的“路线图”和“时间表”，力求在体制改革方面取得实质性进展。今后几年，我们每年都要围绕工作重点，出台一个教育体制改革实施方案，明确年度目标任务，落实责任制，建立检查工作机制，扎实深入地推进教育体制改革的各项工作，使改革工作如同发展工作一样成为可执行、可检查、可评估的工作。二要突出重点，加大投入。当前，教育改革要适应经济社会发展需要，努力促进教育公平、提高教育质量。今年要在创新人才培养模式、改革教学内容方法、完善考试招生制度、扩大高校办学自主权、深化办学体制改革、扩大教育开放、健全教育投入保障机制、加强省级政府教育统筹等方面，加大力度、加快进度，重点突破、整体推进。要加大对重点领域改革的支

持力度，加大对改革的投入。三要先行先试、积累经验。经验来自基层，创造来自群众。要充分尊重基层和群众首创精神，允许、鼓励和支持各地各校开展教育改革试点。要善于发现新典型，正确对待新探索，及时总结新经验，勇于在更大的范围推广已经实践证明成功的做法。四要统筹推进、有序改革。越是在改革的攻坚阶段，越要加强统筹协调，稳步推进。教育部将成立教育体制改革工作小组，加强对教育体制改革的组织领导；成立教育体制改革办公室，负责改革项目的整体谋划、综合协调等事项；成立教育咨询委员会，对教育体制改革进行咨询指导。各省区市和学校也要提出推进改革方案，加强工作指导，规范工作程序，切实做好各项改革工作。

第三，更加积极主动在促进教育公平上办好事办实事。实现社会公平正义是中国特色社会主义的本质要求。不断促进教育公平是实现社会公平正义的重要方面。近年来，中央采取了一系列重大政策措施，城乡免费义务教育全面实现、农村教育得到加强、国家助学制度不断完善，教育公平迈出重大步伐。但我们的工作与人民群众的新要求、新期盼相比还有较大差距，特别是校际、城乡、区域发展不平衡，义务教育“择校”问题比较突出，家庭经济困难学生资助存在薄弱环节，一些地方行风建设亟待加强改进。这些都是老百姓意见比较集中的方面，要采取有力措施切实加以解决。长远来看，我们要大力促进教育优先发展，最大限度地实现公平；要更加注重体制机制改革创新，最大程度地保障和维护公平。

今年，推进教育公平，一要把好事办好、实事办实。中央在解决好农民工随迁子女入学、关爱留守儿童、完善家庭经济困难学生资助政策、支持特殊教育、发展民族教育、解决择校问题等方面都提出了明确要求。我们要在已有工作基础上，进一步确定工作目标，细化任务安排，加大工作力度，切实抓出让老百姓看得见、摸得着的成效。二要加强研究，完善政策体系。在合理配置公共教育资源方面，中央始终强调要对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区实行倾斜。我

们既要在经费保障、项目安排上倾斜，还要在师资配置等方面加大支持力度，并从制度设计上提供保障。在健全国家助学制度方面，要扩大资助覆盖面、提高资助标准，逐步扩大中等职业教育免费范围，推进把普通高中家庭经济困难学生纳入国家助学体系，鼓励各地对家庭经济困难幼儿入园提供资助，努力做到不让一个孩子因家庭经济困难而失学。三要规范办学行为、从严治教。今年要进一步突出重点、明确目标，加大教育收费的管理力度，力争在群众关注的几个热点上取得实实在在的进展。

第四，更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。质量是教育的生命，没有质量的持续提高，规模和数量扩大的社会效益就会大打折扣。要使中国的教育“由大变强”，必须紧紧扭住提高质量这个核心不放松。应当说，我们多年来对质量问题在思想上一直是很重视的，但实践中确实还存在标准不完善、监测不到位、保障不得力等不足之处。因此，在实际工作中，如何判断全国的教育质量、一个省区市的教育质量、一所学校的教育质量，常常众口不一，较难统一认识和行动。当前国家发展、国际竞争、广大人民群众都对提高教育质量提出了强烈要求。我们要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立与健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

一要在改革教学内容和教学方法上下功夫。课堂是教育教学的主阵地，提高教育质量必须首先提高课堂教学质量。要整体谋划大中小学教学改革，深化课程教材改革，倡导启发式教学，积极推行探究式学习，鼓励学生全面发展、个性发展。在切实提高教师素质、增强课堂教学效果的基础上，进一步完善减轻中小学生学习过重课业负担的有效措施。建立健全科学的评价体系和政策导向，引导学生专心学习、奋发成才、健康成长。探索培养高素质专门人才和创新人才的有效途径和办法，发展每一个学生的优势潜能，形成各类人才辈出、创新人才不断涌现的局面。二要在提高教师队伍素质、推动广

大教师在聚精会神教书育人上下功夫。提高质量，首先要加强教师队伍建设。要把建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍作为提高质量的重要任务和根本途径。要以农村教师为重点提高中小学教师队伍整体素质，大力加强农村中小学教师和校长培养培训。扩大实施农村义务教育特设岗位计划，创新和完善农村教师补充机制。继续抓好教师绩效工资制度的落实和完善，对长期在艰苦边远地区工作的教师实行工资福利倾斜政策。通过完善政策，提高教师地位待遇，吸引优秀人才长期从教、终身从教、到艰苦贫困地区从教。要加强教师管理，加强师德师风建设，完善有利于实施素质教育的教师考核、聘任和评价办法，引导广大教师全身心地投入教育教学工作。三要在促进优质教育资源共享上下功夫。信息技术对教育发展、提高质量具有革命性影响，必须予以高度重视。要坚持应用导向加快教育信息化进程，大力推进信息技术在教育教学的实际运用，促进教育内容、教学手段和教学方法现代化。四要在完善教育质量监控体系上下功夫。科学确立质量标准，加强质量监控机构建设，完善教育质量保障体系，强化教育督导与评估，把教育资源配置和学校工作重点进一步集中到提高质量上来。

三、关于提高推进教育事业科学发展的能力和水平

当前，我国正处在社会转型、改革攻坚、实现科学发展的关键时期，全社会对教育问题的关注度、敏感度、期望值空前提高，教育工作的外部环境日益复杂，办好让人民满意的教育任务繁重艰巨。完成好今年的工作，各级教育部门特别是在座的同志们肩负重大的责任。党的十七届四中全会对加强党的建设、改进工作作风，提高执政能力和水平提出明确要求。我们一定要牢记“为民、务实、清廉”的要求，倾听人民群众的呼声，对人民群众负责，接受人民群众监督，不断提高教育工作的科学化水平。

第一，必须立足大局，明确工作定位。进一步明确教育工作的战略方向、找准工作定位，既要紧紧围绕党和国家中心工

作、着眼于现代化建设全局谋划教育改革发展，又要强基固本、不断提高教育服务大局的基础能力和水平；既要有全球视野、瞄准国际前沿，借鉴经验、应对挑战，又要坚持一切从基本国情出发，牢牢把握我国教育发展的阶段性特征，尽力而为，量力而行；既要着眼长远、体现研究制定规划纲要中明确的基本思路和总体导向，又要立足当前，扎扎实实推进各项工作取得明显成效；既要加强战略谋划，努力从党和国家重要决策部署中寻求工作着力点，又要注重统筹协调，从教育与其他领域关系中找准工作结合点，凝聚力量、集中优势、集成资源，提高工作的整体效应。

第二，必须突出重点，抓住关键环节。推进教育改革发展，必须找准着力点、选好突破口，抓住牵一发而动全身的关键环节。比如，义务教育要以推进均衡发展为突破口，加快学校校舍、设备、教师标准化建设，健全教师校长流动机制，促进基本公共教育服务均等化、建立城乡一体化发展机制，率先在县域内实现均衡发展。要通过推进义务教育均衡发展，有效缓解“择校”、学生课业负担过重等老大难问题。又比如，职业教育要以加强与行业企业的紧密合作为关键，建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，鼓励校企合作、顶岗培养，推动工学结合，加强实习实训基地、“双证书”制度、“双师型”教师队伍、基础能力建设以及毕业生就业创业等工作，促进职业教育与经济社会发展相适应。再比如，高等教育要以创新人才培养为中心，推动教育质量全面提高。要加快教育教学改革步伐、加强队伍建设特别是师德师风建设和大学生思想政治工作，统筹好高校人才培养、科学研究、社会服务三大功能，整体提高学生素质，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。并以高等教育创新人才培养的新思路新举措，积极影响和有效引领中等教育以及初等教育教学模式的改革创新，营造全社会关心创新人才培养的环境氛围，构建大中小学创新人才培养的体制机制。

第三，必须科学调研，增强前瞻性、预见性和针对性。调查

研究是正确制定教育政策的前提和基础。没有调查就没有发言权，没有调查就谈不上决策权。科学调研是科学决策的基础，而科学决策则是科学执政、科学发展的前提。要清醒地看到，一些应该做好的事情没有做好、一些本来可以解决的问题久拖未决，大都与调研不深、心中无数，思路不清晰、决策不科学有关系。面对错综复杂的国内外形势、面对艰巨的改革发展稳定任务、面对不断出现的新情况新问题，只有不断加强学习、深入调研，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，才能不断增强工作的主动性和实效性。

一是深入调研。各级教育部门领导干部都要深入基层、注重实践，带头深入教育教学第一线，形成联系学校制度和听课制度。认真研究思考教育教学工作中深层次问题，及时总结、推广基层创造的新鲜经验和有效做法，及时解决热点难点问题，不断深化对新时期教育教学工作特点、规律的认识，使我们的工作更加符合实际、更加富有成效。

二是长远谋划。当前要抓紧开展教育事业“十二五”规划研制，完善中长期规划，充分尊重和发挥好民主党派、专业咨询机构、教育学会和科研单位以及驻外教育处组的作用，加强对国内外形势特别是科技进步、产业发展、人口变化、社会结构等调查分析，深入了解各行业、各领域对教育的需求特别是用人单位对人才的需求。

三是科学决策。要坚持科学理论指导，切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，提高宏观教育政策研究能力和决策能力。要建立健全重大决策、重大工程和改革的咨询、听证制度以及社会稳定风险评估机制，提高运用民主方法、凝聚共识从而推进工作的本领，提高教育工作科学化、规范化水平。

第四，必须转变职能，提高管理水平和执行能力。事业越是发展、改革越是深化，越是需要加强管理、改进管理。要牢固树立向管理要质量、向管理要公平的理念，坚持一手抓改革发展，一手抓科学管理。要切实改进管理缺位、管理越位、管理错位的状况，切实解决工作中不敢管、不愿管、不会管的问题，切实做到管理及时、有力、到位。一要改进管理方式。加快推进由传统的办教育向管教育转变，由管理微观向

管理宏观转变，由直接管理向善于应用综合手段管理转变，切实做好统筹规划、政策引导、监督管理和提供公共教育服务的职责。既要全国一盘棋，确保政令畅通，又要加强分类指导，不搞一刀切。二要改进工作作风。要以优良的党风促政风、带行风、正学风、树新风。要大力提倡勤政、高效、廉洁的政风，克服一些地方和部门不同程度存在的官僚主义、形式主义；大力倡导情系人民、竭力为群众排忧解难的行风，根除少数党员干部对群众利益不关心、对工作不负责任的思想 and 习气；大力提倡求真务实、科学严谨、默默耕耘的学风，纠正有的地方、学校和个人在学术上存在的急功近利、弄虚作假的行为。要更加注重抓执行、抓落实，脚踏实地推进工作，做到责任到人、落实到位。要大力强化监督检查，研究解决实际困难和问题，及时调整完善政策措施。要充分肯定教育系统这支队伍是一支忠于党和人民教育事业的队伍，是一支能够让党和人民放心的队伍。同时我们也要清醒地看到，目前教育系统也确有少数同志宗旨意识不强，责任心事业心不够，问题研究不深入，工作作风学风不扎实，甚至出现一些违规违纪违法的问题。这些问题的存在，影响了教育系统的形象，损害了人民群众的利益，危害了党的教育事业，我们决不能掉以轻心、听之任之。要通过坚持不懈的努力，使教育系统的同志们更加自觉、更加坚定地始终坚持党的利益高于一切、人民的利益高于一切、国家的利益高于一切，不为私心所扰、不为名利所累、不为物欲所惑；一诺千金、说到做到，多办顺民意、解民忧、增民利的实事、好事；踏实治学、严谨自律，恪守学术道德，树立优良学风。三要全面推进依法行政。适应依法治国方略深入实施的要求，认真梳理现行教育法律、法规和规章，做到有法必依、违法必究，不适应形势发展的要抓紧修改，能够上升为法律规范的要尽快进入立法程序，使管理工作有法可依、有章可循。教育系统领导干部要带头学法、知法、懂法、用法，学会并善于依法处理教育工作中各种实际问题，提高依法行政的能力和水平。

第五，必须善于协调，进一步促进全社会形成关心支持教育的合力。教育是国家和民族最根本的事业，是全社会共同的

事业。我们不仅要埋头苦干、努力做好本职工作，还要以满腔热忱、耐心细致、任劳任怨的态度，最大限度地动员和发挥各方面的积极性，努力争取全社会的广泛支持。一要紧紧围绕规划纲要颁布实施和“十二五”规划的研究编制，积极主动地做好教育政策的宣传工作，做好教育热点问题的释疑解惑工作，做好社会舆论的引导工作。要善待媒体、善用媒体、善管媒体，努力提高同媒体打交道的能力。要拓宽听取广大师生和社会各方面意见建议的渠道，把全社会的意见建议进一步集中起来，把全社会重视和关心教育的热情力量进一步凝聚起来，把全社会参与和支持教育的积极性进一步调动起来，为教育改革发展稳定营造良好的社会环境和氛围。二要进一步推动各级党委政府健全教育优先发展的体制机制，完善部部合作、部省(区市)合作机制，探索省际间教育协作机制，完善利用、协调和整合各种教育资源的有效模式。特别是在开展重点工作、完成重大任务时，不仅要考虑自己怎么做，还要考虑社会怎么做，更好地发挥社会各方面的积极性，推动形成全社会共同参与和支持教育的强大合力。三要扩大社会资源进入教育的渠道，积极鼓励和引导社会力量以多种形式捐资助学、投资办学，形成公办教育与民办教育公平竞争、共同发展的格局。

最后，我要特别强调一下廉洁自律和维护稳定两个问题。学校是教书育人的神圣殿堂，在廉洁自律方面理应有更高要求。应该说，教育系统反腐倡廉建设成效是明显的，但也面临许多新情况新问题，也成为腐败案件易发多发的领域。我们必须警钟长鸣、常抓不懈，不断加强反腐倡廉建设。领导干部要讲党性、重品行、作表率，以身作则、率先垂范，要守土有责、守土有方、守土有效，进一步严格要求、严明纪律、严肃查处，坚决遏制不正之风和腐败现象，决不让腐败玷污教育这一方净土。

稳定压倒一切。越是在形势复杂、任务繁重的时候，越是要切实做好稳定工作。当前，我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，各类

矛盾和风险有所增加，教育发展的任务繁重，保持教育系统的稳定关系全局。各级教育部门和学校主要领导要更加自觉、更加主动地落实稳定也是硬任务、是第一责任的要求，加强对影响教育系统稳定因素的分析 and 把握，及时排查和化解矛盾和纠纷，完善维护教育系统稳定的体制机制，确保教育系统的和谐稳定，为教育发展创造良好环境，为全社会的和谐稳定作出积极贡献。

同志们，教育事业是值得我们为之一辈子奋斗的事业。办人民满意的教育，建设人力资源强国，使命光荣、责任重大。让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想、改革创新，真抓实干、奋发进取，努力开创教育事业科学发展的新局面！

看过教育部部长工作会议讲话的人还看了：

教育部工作计划 教育部工作总结篇六

通报了六起中小学有偿补课典型问题查处情况，涉及湖南衡阳、河南开封、山西临汾、广西河池、江西吉安、湖北黄冈等地。

通报称，教育部高度重视并坚决纠正发生在群众身边的不正之风和微腐败问题，将中小学有偿补课治理作为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要抓手，印发了《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，划出规范办学和规范教师从教行为的六条“红线”。各地各校认真落实教育部工作部署，扎实开展中小学有偿补课治理工作，取得一定成效。但是，一些地方的中小学校、教师，对纪律和规定置若罔闻，明知故犯，顶风违纪，有偿补课问题仍然屡禁不止。20xx年，教育部治理办收到群众关于中小学有偿补课的信访举报508件，已全部重点督办。现对六起典型问题及查处情况予以通报。

一、湖南省衡阳市衡阳县第六中学部分教师组织开展有偿补课

20xx年3月10日至4月14日，衡阳市衡阳县第六中学高二年级7个文科班的班主任包四清、朱光明、朱爱民、许旭东、肖翔、赵泽华、肖文国，以及13名任课教师为该7个班497名学生进行课后补课，并按每人每学期280元标准收取补课费。

第六中学已责令停止该补课行为，将所收取的补课费全额清退给学生。衡阳县教育局给予校长吴同春以及包四清等7位班主任行政记过处分，责令作出深刻检查；对参与补课的任课教师提出严肃批评，责令作出深刻检查。

二、河南省开封市祥符区陈留镇南街小学部分教师组织开展有偿补课

20xx年6月1日至7月1日，开封市祥符区陈留镇南街小学语文代课教师沈静艳组织任教班级的5名学生在其家中补课，分别向学生收取每人100元补课费，共计500元。该校四年级一班班主任赵妍妍组织本班6名学生在校外补课，分别向学生收取每人100元补课费，共计600元。赵妍妍还与语文教师吴艳杰组织举办暑假补习班，向16名学生收取每人300元补课费，共计4800元。

陈留镇南街小学已责成沈静艳、赵妍妍、吴艳杰将收取的补课费全额退还给学生本人或家长，并作出书面检查。祥符区教体局责令陈留镇南街小学辞退代课教师沈静艳，给予赵妍妍行政记过处分，给予吴艳杰行政警告处分；给予校长侯传胜行政警告处分；取消赵妍妍两年评优评先资格，取消侯传胜、吴艳杰本年度评优评先资格；对陈留镇中心校和中心校校长常文杰在全区教育系统通报批评。

三、山西省临汾市尧都区五一路小学部分教师参与有偿补课

20xx年6月30日至7月19日，临汾市尧都区五一路小学一年级8班班主任、语文教师安文丽，数学教师王文静组织本班17名学生补课，向13名补课学生收取每人500元补课费，向4名写作业学生每人收取300元，共计7700元。

五一路小学责令安文丽、王文静将违规收取的费用全部退回学生并作出深刻检查；尧都区教育局给予安文丽、王文静行政警告处分。

四、广西壮族自治区河池市东兰县高级中学组织开展集体有偿补课

20xx年8月1日至25日，河池市东兰县高级中学组织20xx级18个班学生进行补课，共向1031人收取费用604650元。

东兰县教育局责令东兰高中将违规收取的费用全额退还给学生，给予东兰高中校长韦锦开党内警告处分，对学校班子进行集体约谈，在全县教育系统对该校进行通报批评，责令东兰县高级中学继续整改，加强法纪教育，杜绝有偿补课行为。

五、江西省吉安市峡江中学组织开展集体有偿补课

20xx年秋季学期，吉安市峡江中学组织高一、高二年级学生周末补课。20xx年1月，该校要求学生按每人380元标准缴纳补课费。

峡江县教体局责令学校将违规收取的补课费全部退回学生，给予该校高一年级组长梁少清、高二年级组长郭志刚等行政警告处分，对该校分管教学的副校长胡发根诫勉谈话，对校长曾书庆进行全县通报批评，取消该校20xx年度评优评先资格。

六、湖北省黄冈市黄梅县停前中学组织开展有偿补课

20xx年春季学期，黄冈市黄梅县停前中学组织九年级学生在周末进行补课，共向141人收取补课费26840元。

黄梅县教育局责成停前中学对全部违规收费进行退款，给予停前中学校长洪鹏飞行政警告处分，对学校负责人及相关教师进行通报批评。

通报称，上述组织、参与有偿补课的违规行为，暴露出部分中小学校、教师纪律观念和规矩意识淡漠，视制度和禁令为儿戏，上有政策、下有对策；师德师风建设落实不到位，一些教师放松了思想道德和职业操守修养，利用自身职业特点谋取私利，背离了学为人师、行为世范的宗旨；贯彻落实党的教育方针不全面，重分数轻德育现象仍比较普遍，偏离了立德树人的正确轨道，忽视了学生社会责任感、创新精神、实践能力培养和德智体美全面发展。这些问题也暴露出，一些基层教育行政部门和中小学校对治理有偿补课工作思想认识不到位、重视程度不够、措施办法不多，不敢动真碰硬；一些中小学校党政领导班子治理有偿补课问题主体责任缺失，纪检监察部门缺乏责任担当，监督责任落实不力。

教育部工作计划 教育部工作总结篇七

惊悉贵省玉树地区5月14日发生了7.1级地震，给人民群众生命财产造成了严重损失，尤其是造成了部分学校校舍垮塌和学生死亡事件，我们深感震惊和悲痛。

在此，湖北省教育厅代表全省师生员工向贵厅并通过贵厅向贵省灾区全体师生表示亲切慰问，向正在参加抗震救灾的广大干部群众致以崇高的敬意，向在震灾中遇难的群众表示深切的哀悼。

一方有难，八方支援。

为支持贵省的抗震救灾工作，我厅决定通过贵厅向地震灾区

先期捐赠人民币50万元。

如有其他需要，请来函告知，我厅愿提供力所能及的援助。

我厅已要求全省高校及时了解在鄂玉树籍师生家里受灾情况，关心、资助需要帮助的学生，采取帮扶措施，解决学生实际困难，妥善安排他们的学习和生活，打消他们的思想顾虑，鼓励同学们树立信心。

我们相信，有党中央、国务院和青海省委，省政府的坚强领导，有全国人民的大力支持，青海省教育战线全体师生一定能够万众一心，众志成城，避难而上，尽快恢复正常教学、生活秩序，夺取抗震救灾斗争的全面胜利。

二〇xx年四月十六日

教育部工作计划 教育部工作总结篇八

安全牵着人人事事，时时刻刻，分分秒秒，往往事故就发生在那一霎那间。学校是人员密集的场所，有些安全事故使师生始料未及，因此中心校始终把安全工作放入学校各项工作之首，要求各校务必遵守“以人为本、安全第一、警钟长鸣、防患于未然”的原则。中心校的各位同志包点到各校，各校校长包到各年级，学校中层班子包到各班级，班主任及任课教师包到每位学生。在校时的每段时间，每个场所，每个路段，留守学生挂牌分工，责任到人。坚决做到全乡上下一张安全网，安全网络罩全乡。人人参与管到位，防患未然重预防。层层签订责任状，职责制度明标榜。督查总结警钟鸣，优差评比重罚奖。

为扎实有效地开展此项工作，中心校一班人在刘玉华校长的带领下，认真学习有关文件，积极讨论，领会其精神实质，建立健全各种组织，制定活动方案。做到分工明确，责任到

人，确保活动有条不紊地开展，务必使活动达到预期的目的。

为平安奥运营造安全和谐的良好环境，为确保我乡师生生命财产安全，为全面落实安全工作责任制，着力整治学校安全隐患。中心校先后召开了全乡各中小学校校（园）长会议，各校分管负责人会议及重点学校的全体教师会，组织他们认真学习教育部，阜阳市办公室，太和县教育局和郭庙中心校的有关文件和“实施方案”，领会其精神和方案的实质，务必做到广泛宣传，全员发动；务必做到各校（园）师生（尤其是留守儿童）人人参与，积极宣传，身体力行，坚决打好这次“安全整治活动”的歼灭战。全乡各校（园）务必利用横幅，张贴标语，滤布印发宣传材料，召开各种会议，利用校园广播，周会，主题班会，主题队会，黑板报，橱窗，壁字等，多种形式，对活动进行广泛宣传。努力营造“关爱生命，人人有责，安全防范，警钟长鸣，防患未然，责无旁贷，全员参与，时不我待”的浓厚的安全防范氛围。

根据中心校要求，全乡各校（园）（包括教学点）严格按照中心校要求，全乡共印横幅17条，印发宣传单4600余张，张贴数条标语，各校（园）把有关组织，实施方案一个不落的于20xx年6月4日前全部缴送到中心校，为全乡活动的有效开展不仅营造了浓厚的氛围，而且为活动的有效开展也奠定了坚实的基础。

为确保“活动月”、“隐患排查”及“整改”工作的实效性，中心校根据活动实施方案的时间安排，于20xx年6月5日—10日对活动的宣传，隐患的排查登记，都一一作了认真翔实的调研。在督查中刘玉华校长亲自带队，深入各校，从组织的建立，人员的分工，制度的制定到资料的归档；从亲眼看到悬挂的横幅，张贴的标语、宣传材料、黑板报、壁字，到师生对有关活动开展的意义，有关知识的掌握，都作了认真的调查。更重要的是每到一所学校刘校长都对每一间校舍，每一段电线都要亲自过目，对排查中发现的问题不仅及时下发整改通知，而且还采取了挂牌督办，跟踪治理，承包到人，

逐项整改销号的举措。

在第一次的检查中，我们亲眼看到了全乡各校（园）悬挂的鲜红的横幅，醒目的警示牌、壁字，张贴的颜色各异的标语、宣传单，丰富多彩的黑板报内容，聆听到校园广播安全知识宣传的声音，不管到了哪里，学校都能对师生做到耳濡目染的宣传教育。

第二次检查，中心校与原墙工商所，郭庙派出所，郭庙卫生院于20xx年6月13日——15日联合对学校周边环境，各种摊点、食品卫生、防疫、环境卫生进行了突击检查。对重点学校如郭庙小学、卞张小学、徐庙小学、高庙小学、张西小学、宋集中学、宋集小学等校的校外摊点又反复突击，没收了不合格食品达30多种，价值超千元，并对一些商贩进行严肃的处罚，有力地打击了一些商贩以学生赚钱，从孩子身上捞钱的不法行为，净化了学校环境，深受社会各界的高度赞扬。

第三次，中心校于20xx年6月18日——19日对郭庙中学、宋集中学、梅庙学校九年级学生毕业前的心理健康教育。在活动中中心校积极筹划抽出一些经验丰富的教师结合当前的社会环境和面临中考的心理压力，循循善诱地进行了心理健康教育，减压滤机滤布使广大学生消除了考试前的恐慌和畏惧的心理，都能正确地面对考试，笑对人生，并在广大学生中树立天生我才必有路，不因分数定成败，自我奋斗必成才的人生理念。活动后收到了良好效果。不少的'学生不再因成绩而懊恼、灰心、气馁，都能以良好平稳的心态，正确地面对中考受到广大师生，家长们的赞誉。

第四次，中心校为落实整改项目，跟踪治理摘牌销号。于20xx年6月27日——28日对安全隐患的挂牌学校进行重点督查。督查中金桥小学（教学点）的墙头已整改结束，郭寨小学的大门一樑已换掉，前付小学（教学点）大门已整改完工，梅庙的墙头已拆除，立新小学墙头已竣工，吴寨小学警示牌已竖起，徐庙小学的d类危房已全部拆除。通过这次挂牌、消

号、整改跟踪治理，全乡已基本消除了因校舍或设施给学校带来的安全隐患，有效地杜绝了学校重大安全责任事故的发生。

通过以上的督查、调研，全乡各校（园）对此次活动都十分重视，都能注重对学生加强“关爱健康、珍惜生命、远离危险、注意安全”为主题形式多样，丰富多彩的宣传教育，广大教师尽职尽责，广大学生对交通安全、防雷、防电、防火、防爆、防溺水、防拐骗、防疫、乘车、乘船、禁毒、禁赌及自防、自救、自护等有关常识已基本掌握。真正地从根本上促进安全隐患的全面整改和有效治理。

安全工作非一朝一夕，更不可一蹴而就，务必建立和完善隐患整治的长效机制，在实际工作中不断总结、不断改进，发现问题及时处理，好的经验和方法及时总结推广，好的单位和先进个人及时表彰，对安全工作中玩忽职守者务必严肃处理，决不姑息迁就。只有这样才能有利今后安全工作更好有效的开展，中心校决定20xx年7月7日将召开安全活动月阶段性总结表彰会，以推动全乡安全工作再上新的台阶。

总之，安全工作事关重大，我们务必要以对党、对人民高度负责的精神，进一步建立和完善安全隐患排查，治理的长效机制，切实落实安全工作责任制和事故责任追究制。建立健全各校（园）安全组织和安全防范网络，及安全教育宣传、隐患排查整治、安全信息报送等工作制度，切实加大安全隐患排查治理的资金投入。周密部署，务求实效，认真筹划，有效防范，杜绝学校安全责任事故的发生，从根本上促进隐患的全面预防和有效治理。

xx中心学校

20xx年7月3日

教育部工作计划 教育部工作总结篇九

一. 进行大学生骨干培训:

4月6日, 由团委开办为期三天的团课在豁度楼正式开始, 通过此次团课使我们明白了当代大学生骨干应具有素质和作风, 为以后开展学生工作打下了良好的基础, 使我部的行动方针更加明了。

二. 开展全校心理部干部培训:

4月9, 10日, 心理健康教育中心的吴海银、王艳喜老师针对各学院的心理部新成员和心协会员在t2报告厅开展了有关心理健康方面的培训, 使我部成员在心理健康教育方面的理论知识更进一步, 为日后开展各项工作提供了有力保障。

三. 心理健康教育主题展板:

4月18日, 我部各学院在中门广场开展了有关心理健康教育的活动展板, 让更多的人接触到心理健康教育的领域, 明白其重要性。

四. 阳光心理舞台筹备工作:

1

黄石理工学院 学生会心理部 相关内容的讨论以及筹备工作, 同时协助心理健康教育中心完成选修课计划。

黄石理工学院

学生会心理健康部

2017年4月30日

2

为了更好的推进素质教育，近两年，学校将心理健康教育作为学校的办学特色。本学年继续在初一、初二两个年纪同时开设了心理健康教育科，进一步大家了对青少年心理健康教育工作的落实力度，下面就将本学年的心理健康教育工作总结如下。

一、健全管理机制，完善评价方案

我们的心理健康教育工作在学校领导的重视下，确定本年度的工作方向，进一步健全管理机制，完善了评价方案。

1、制定好本年度的心理健康教育工作计划，让学校各部门明确工作思路和个人义务，将心理健康教育工作渗透到学校工作的每一个角落，和每位师生相关。

2、完善心理健康教育监督评价体系。加大对班级心理辅导活动课的实施和网上上传任务的落实，做到定时公布，奖优罚劣，公平公正，与教师每人的量化考核挂钩。

3、心理咨询室的建立及工作的开展。本学期接待来访学生126人次，建立完成咨询记录45份，其中大部分是学生自己前来咨询，也有个别班主任带学生前来咨询。

4、教师的心理健康培训：教师心理不健康是引起学生心理不健康的病源。只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。学校心理健康教育要两条腿走路，既要治标又要治本，这个“本”就是提高广大教师的心理健康水平。与此同时，心理健康直接关系到教师自己的工作质量和生活质量。因此也是教师自己的事情。

二、构建多元、立体的心理健康教育工作网络

范课，其他老师于活动课实施，之后各班主任就执教过程写出反思反馈给组长，组长汇总再传给大家，有时传于校园网。

每个活动主题都这样操作，这样确保每一个主题的实施师生都能有收获。

2、团体辅导：团体辅导的主题选择根据学生的年龄特点和阶段性工作重点去选择，力求有的放矢，有利于学生的身心发展，对初二全体学生进行了“初中生如何自尊、自重、自爱、自强”的青春教育，引导学生顺利度过青春期。对初一学生进行了“如何做一个身心健康的中学生”的团体讲座，对初三年级学生开展了中考前心理辅导讲座。

3、个别辅导：学校除通过心理咨询室长年对学生开放帮助学生解除心灵困扰外，还通过电子邮箱□qq等途径疏导学生中的心理问题，帮助学生健康快乐的成长。我们已经通过这种方式让很多羞于走进咨询室的学生解除了心中的苦恼。

4、校园心理环境建设：学校于文化长廊专设两个板块介绍学校的心理健康教育开展情况，于初一的走廊悬挂心理健康教育展板，于班级的文化专栏开设“心灵驿站”。学校还利用校园之声广播站播送有关心理健康的稿件，让学生在休息之余得到教育。

乌苏四中 王国栋