

# 驾校调研报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 驾校调研报告篇一

### 一、优化队伍建设，增强教练员队伍素质提高

今年我们经历了两次培训，一是岗位培训，二是换证培训与考试，学校利用这两次培训，首先对我们理论知识进行再提高，要求每个人在讲课时必须充分利用四四教学法去教学，结合每个学员的心理，认真按照教学大纲的规定教学，严格执行省、市道条及教练员管理办法，对待学员严肃认真、负责、对待不同性格，不同岗位，不同年令，不同性别的学员，做出不同的教案，促使教练员从简单的教学水平，走向真正的理论与实际教学相统一的高水平的教员。

### 二、加强教练员管理，狠抓培训质量

历年来，驾培市场竞争激烈，全区八所驾校，都有一定的实力，要想站稳市场，赢得社会与学员的认可，年初，学校完善了教练员管理制度，明确了目标责任，教练员在教学中，必须严格遵守国家相关政策，法令法规，按章操作，坚决做到有法可依，有法必依，必须做到勤政，廉洁，严禁收受学员的现金与实物，接收学员吃请，严禁向学员摊派各种款项如有违纪行为，学校将严厉处罚，学校还不是时找学员交谈，了解教学情况，由于加强了教练员的管理，学校教学质量不断提高，同时社会的评价，与知名度也不断的提高。

### 三、重安全教育，强化安全意识

首先，加强了我们的安全教育，年初与教练员签定安全责任状要求每个教练员把安全放在第一位，强化安全生产就是效益，制定种种安全训练的规定，必须按要求去做，不允许有一丝一毫的安全隐患存在。训练前检查好车辆的状况，收车后做好保养工作，确保110%的安全训练，教练员必须做好学员的思想工作，提高学员的安全意识，保证学员出入平安。

20xx年是驾校发展的关键一年，也是实现跨越发展的决定性一年。所有人的思想都是一致的；让我们的企业更加辉煌，任重而道远。所以我们要坚持“一切为了使学员满意”的标准，把各自的各项工作做为首要任务，为维护信誉做出更大贡献。

## 驾校调研报告篇二

根据xxxx市教委、市教研室的工作部署，为全面、准确地了解xxxx县初中校的师资队伍基本情况，观察课堂教学现状，查找课堂教学中存在的问题，初中学段13个学科的教研员，在教研室领导的指挥下，在xxxx县教研室教研员的大力协助下，圆满地完成了对xxxx县初中学校的课堂教学状况的集中调研工作，形成了共计约8万字的13个学科调研报告。回顾整个调研过程，可概括为以下几个特点：方案翔实、计划周密、准备充分、调研深入、信息采集全面、数据处理科学、分析报告客观准确。

xxxx年10月26日学段启动xxxx调研的前期准备工作，学段分管主任就此事先后三次召集学段负责人会议，亲自指导和部署调研的准备工作，形成了初中学段调研的方案细则和日程安排。

第一阶段，对调查对象的概况了解。主要完成了两项工作，一是教研员通览教研室编印的《xxxx县中小学教育概览》，了解xxxx县的教育全貌及初中学校的基本情况；二是各教研员与xxxx县本学科教研员联系沟通，发动学科骨干教师就xxxx

县的教学现状围绕着下列内容收集整理相关信息。

1. 进入课程改革以来，××学科课堂教学有哪些变化？取得了哪些成绩？
2. 目前，××学科课堂教学中存在哪些问题？
3. 影响××学科课堂教学质量或学生发展及成绩的因素有哪些？
4. 你对改进课堂教学现状，提高课堂效率，有哪些建议或想法？

第二阶段，研究调研策略制定调研方法。根据“查找分析影响xxxx县课堂教学质量的因素和原因”的调研目的，学段制定了“深入课堂，实地感受；走近教师，倾听呼声；关注学生，集中回馈”的总体调研策略。在调查方法上采用：问卷调查法、课堂观察法、访谈法、图表统计法、资料分析法等多种方法并举。

第四阶段，测量工具的编制准备。为了提高调研工作的效率，提高调研工作科学性、规范性、资料的完整性等，在全室制订的学生、教师问卷的基础上，每个学科又编制了学生、教师的问卷，补充到全室统一的问卷内容中。学生调查内容涉及学科知识、学科的学习方法、学科的学习负担等；教师调查内容涉及教学理念、教学理论、教学方式和方法、教学工作负担、专业发展情况，影响专业发展的内因与外因等。据不完全统计，初中学段印制学生问卷5200份，教师问卷1300份；学科教师针对课堂教学的有效性分别从“提问的有效性”、“课堂调控的有效性”“教师指导的有效性”等多个纬度制定了课堂观察量表（10类，近300份）；每位教师结合“区域教研、校本教研开展情况；教师对课标、教材的把握情况；教师在教学中存在的疑惑、困难；教师在专业能力提升方面的需求，等等”分别编制了本学科的访谈提纲。

集中调研期间适逢秋冬季节更替，气温变化无常，加之xxxx地处海边风力较大，但所有这一切都丝毫没有影响我们这个团队的调研工作。每天六点起床，不到七点出发，上车后要在崎岖不平的乡间路上行驶近1个小时，下车后，立即投入听课、学生问卷、教师问卷、评课、教师访谈的紧张的工作中，有的教师在“寒冷”的实验室中一坐就是3个小时，工作结束后，站立行走都要适应一段时间。中午，每位教师只能就近在学校边的餐馆里简单的吃个工作餐，在开往下一个调研点的车上定定神。下午又投入了紧张的工作中。回到宾馆已是晚上六点，简单的晚餐后，老师们在对当天调研工作梳理后，又要集中交流，明确问题，制定下一天调研工作的改进方案。每天三个时间段，近12个小时的高强度工作，没有任何一位教研员抱怨叫苦。尤其值得一提的是，王丽、刘金英、张研三位老师在调研过程中，身体感觉不适，但他们带病坚持工作，刘金英等老师为争取更多的时间给作课教师指导评课，每次都是在约定发车前1—2分钟才上车。张守森、张敬武等老同志不顾自己的劳累和辛苦，帮助学科组出主意提建议，主动照顾其他同志。正像秦主任在调研工作总结中提到的：“初中学科组是一支能战斗、能打硬仗的团结的集体。

调研组采用“望、闻、问、切”的工作程式，宏观上，对学校的校园文化，学校的硬件设施，教师、学生的精神面貌等外在的东西，留意观察、细细品味，并形成对该校的总体印象。在此基础上，走进课堂，对课堂教学进行多视角、全方位的诊断、透视，发现“亮点”，寻找“症结”。再辅之以对学科教师的有针对性的深度访谈，问卷调查，对学生的问卷调查。形成了系统的、互为印证的、指向明确的实证资料和信息。下表是我们初中学段在四天时间里，对xxxx县的苗庄、板桥、廉庄、芦台三中、大北、大新、造甲、淮淀八所初中学校集中调研所采集的相关信息数量。

### 初中学段集中调研活动统计表

学科听课节数 访谈人数 教师问卷 学生问卷 评课节数

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

通过上表我们会发现，各科教研员在完成调研工作的同时，还对所听的每一节课都作了深入的评析（评课不作为调研的任务），总共评议课124节。

按照教研室关于“问题分析”、“措施建议”应基于事实的总体要求，在调研秘书组的支持下，11月14—17日，全体教研员投入了对调研过程中采集信息的整理、归类、统计的工作中。通过对学生问卷、教师问卷、访谈、课堂观察等信息的梳理，形成了具有数据支撑的若干关注点。

学校状况（硬件设施、实验条件、专业书籍）；师资队伍（年龄结构、学历状况、专兼职情况）

学生状况（学习态度、学习兴趣、学习习惯、学习方式、学习负担、课外阅读）。

纵观13份报告我们会发现，报告中引用的数据翔实可靠；对成绩、问题的明细客观准确；对问题的成因分析论证充分；对建议措施中肯具体。

各学科对xxxx县近几年来初中学段教育所取得的成绩给予了充分肯定。如：教师的工作态度和敬业精神；教师理念的变化；教师教学方式和学生学习方式的变化等共40余条（学科间有交叉）。与此同时，报告中也客观地指出了课堂教学中存在的问题。如：教学理念还没有真正转化为教学行为；课堂教学手段单一，教学方法不够灵活多样；对课程标准要求的理解不到位；教师专业能力需提升等。针对如何提高xxxx县课堂教学质量，各报告中也给出了具体的、具有可操作性的建议。如：以课例研究为抓手，推动新课程后续培训；加强校际合作，建立学区教研体制；送课下校、送教下乡，发挥骨干教师的示范作用等。

特别指出的是，在本次xxxx调研的活动中，得到了xxxx教研室领导、教研员的鼎力支持和全力帮助，得到了市教研室综合部门领导、同事的大力协助。xxxx教研室的李宝国副主任全程陪同参与了初中学段的调研活动，每到一学校，他都要联系学校领导协调作课安排，学生问卷等具体事宜。xxxx副主任为能让调研的老师们午饭吃得好一些，联系饭店、餐馆，对于每餐的食谱、卫生条件等生活琐事都亲力亲为的具体操办。xxxx各学科的教研员主动积极地协助市教研员做好调研的服务工作。市教研室综研室的孙茂华主任全程参与了初中学段的调研工作，不但亲自下班听课，还具体协助学段做好调研的组织、策划工作。

目前，初中学段的全体教师正在研究设计下一步对xxxx县的初中学段课堂教学质量提升的具体帮扶计划。我们有决心在市教研室的统一领导下，采用科学的、有效的方法和措施，通过2—3年的时间解决影响xxxx县初中学段课堂教学质量的问题，全面提升xxxx县的课堂教学质量，完成市教研委赋予我们的专项工作任务。

### 驾校调研报告篇三

学第一年结束了，感觉大一的生活还算挺精彩。这些精彩的内容很大部分来至在调研部的工作。记得当初入学选择自己向往的部门的时候没考虑过调研部，因为名字听起来不知道是干什么的，而且不太感兴趣。但偏偏最后进了调研部，也许这算是缘分吧，在调研部里面认识了大家。虽然调研部不是自己心中向往的部门，但是从知道自己被调进调研部开始起，就希望能为调研部的发展做出自己的贡献。

记得第一次部门活动是去后勤那里采访调查，也是我第一次翘课。当时跟着一位大二的师兄去b2。他负责采访，我负责记录。回去之后我又把资料耐心地整理了下。就这样把第一份任务完成了，也充分满足了我的好奇心，虽然以翘课为代价，

但还好那位老师很健忘。

就这样在调研部的工作开始了。

要说感受最深的，那肯定是在宿舍派传单了。一回生，两回熟，刚开始派的时候，那些师兄开门看的我很无奈，其实我自己也很无奈。特别是遇到那些正在玩游戏的师兄，不好打扰。有时候进到宿舍感觉好像是自己在自言自语。有些宿舍可能会当你不存在，不过有些宿舍还是挺热心的，虽然他们不感兴趣，但起码有耐心听你讲完。到后来传单派多了（我没记错的话我们派过3次传单），自己也麻木了（也许是自己胆子变大了），在礼貌上做到位，完成任务就行。也算是老手了吧？呵呵。

没记错的话第一次大家一起合作是那次参加调研大赛，结果就不说了，大家实力悬殊，呵呵。当时大家都不太懂，在师兄的指导下就硬着头皮上了。虽然没有什么创新的地方，但也算搞得有模有样了吧。过程的确比结果重要，在这个过程中我们都把热情投入进去了。记得在杨妙娴在台上介绍我们的项目的时候，我们都在捧场。最佩服的是韩光，当妙娴在上面的时候前面有两个师兄在讲话，韩光还叫他们停下来。我觉得这次这次活动充分体现我们的价值。

自己觉得唯一不太满意的是我们最后一次活动，虽然前面进行得不错，按计划执行下来了，但最后没有按预期的去做。有点虎头蛇尾，失去了这次意义。也许是因为快考试的关系吧。但不管怎么说这次活动我们还是付出了努力的，而且是我们自主的活动，在这方面的确有突破。如果还有机会，相信我们一定能做得更好。

总得来说我们部门的活动还算挺精彩的，我们几乎什么都干过，从中也得到了各种各样的经验。至少以后遇到类似的情况不会像个小白那样。估计这也算是我们部门的优势吧。就这样，在调研部一年的工作算是圆满结束了吧。给我大学生

活留下美好回忆。虽然不打算继续留下来，但也希望调研部能继续发展，展现出它的特色。

## 驾校调研报告篇四

一、注重职业道德修养，自觉遵守国家各项法律和驾驶员职业道德规范，遵守驾校一切规章制度，保证文明驾驶、安全教学。对学员坚持正面教育，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，培养学员良好的驾驶品德和文明驾驶行为、安全驾驶意识。

二、学员学习方面。在过去的半年里，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，共接待和教授共计70余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。

三、教学组织及安排。教学中，我以一个教练员的职业操守要求自己，认真负责的教学，言传身教，在学员操作中无离岗现象，也未发生学员独自操作不当造成的事故。除了组织学员学习必学科目外，还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行指导。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务形象上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升\_\_驾校形象，提高\_\_驾校声誉，作出自己应有的贡献。

## 驾校调研报告篇五

20xx年阳光驾校教练工作已结束，回首我一年来的教练工作，有成长、进步，有收获，同时也存在一些不足，为了更好地保质保量地完成来年的.教练工作，弥补过去的缺憾，现将各



方面的工作总结如下。

在工作中我严格遵守了国家政策法令和校规，维护职业信誉，维护集体利益，提高自身能力，忠于职守；认真遵守驾校的各项管理制度，坚守工作岗位，爱岗敬业，不无故迟到、旷工、早退，无特殊情况不请假。任教以来，在总教的组织指导下认真开展教学工作，热情接待学校安排到我车上的每一位学员，对每一位学员做到公平、公正、负责、耐心讲教，特别是对一些接受能力较缓慢的学员更是做到耐心细致，因人施教，使每一位学员都能掌握到驾驶技能和安全操作规程。

为了提升自身素质和教学效率，我抽业余时间继续学习驾驶员职业道德规范，道路交通法律法规，文明驾驶相关新交规知识及紧急情况处置，并在实践中一一践行。主动和同事们探讨，解决疑难问题。能够遵章守纪、安全驾驶、文明行车、规范管理。在努力做好自己本职工作的基础上，诚实守信、真诚待人、廉洁自律、以身作则。当有学员提出再出一些问题或有反馈建议时，我都会尽全力地处理和解决，树立良好的服务意识和规范管理理念，教学期间赢得了学员的信任、支持和尊重。

我常常拿优秀驾驶员的基本准则来要求自己鞭策学员：一名优秀的驾驶员应做到“人不碰皮，车不刮漆”，谨慎小心，果断心细，有预见能力和防护措施。在整个教学过程中，我认真加强学员的管理，严格学员纪律。场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生；道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友。对学员一视同仁，营造和谐的教学氛围，让学员在轻松友好的'环境氛围中学到技能和法规。在教学中我不断的总结学习，所培训的每一批甚至每一位学员都有他自己接受学习的特点，我因人而异，针对不同的学员采用不同的指导方法，并把其中的经验日积月累做以整理，循序渐进，不断完善自己的教学方法，提高自己的技能传授水平。这些经验在后来的教学过程

中得到了充分地应用，取得了良好的效果。

车辆是教学工具，自己首先带头爱护，教学中我带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，收管好随车物品，并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。

一年来在校领导的大力支持下和各位同事的帮助下，我所带的学员都掌握了一定的交通法规，提升了文明驾驶的素质，拥有了较好的驾驶技能，学员已顺利毕业，其余的均在积极训练。同时，驾训以来我所在车辆的学员没有出现任何不安全事故。综上所述，虽然我在工作上取得了一定的成绩，但自己还存在很多的不足之处。随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化，这些都是新的课题，这就需要我不断革新理念，学习新的知识，紧跟时代步伐。

在今后的工作中，我仍坚持学习业务知识，不断提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规。不断地向总教练学习，把自己的教学方法提升到一个新的层面，更好地服务于驾校的教学，服务于驾校的学员，再接再厉，力争在20\_年的工作中取得更好的成绩，培养出更多的优秀驾驶员。