

税务分局局长表态发言(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇一

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验

向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。20xx年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》，我本人也被评为第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。

作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20xx平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。（1）加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患

定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；（2）加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校（幼儿园）进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的*，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要

“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇二

__路小学之所以能够誉满__，甚至是__市，我想关键在于马校长的管理：一是她能及时把握时代脉搏，紧跟教育改革步伐，使自己始终站在教育的最前沿，处在时代的前列。二是她以人为本，创设出和谐的育人环境，使教师爱岗爱业，学生爱学爱校。三是马校长曾说，学校出成绩，都是班子成员和所有教职员工的功劳。而我认为，其实不尽然，应该是马校长的管理达到了一种很高的境界，是她的人格魅力感染了每位教职员工，是她的精湛的管理艺术征服了所有的班子成员，是她的高瞻远瞩的眼光掀起了学校教育教学的一个又一个的高潮。在这一个月的挂职学习中，对于马校长的管理艺术我是收获颇多。

“正人先正己，正下先正上”。跟马校长接触的一个月中，让我强烈感受到：作为校长要想领导好全校师生，不仅要有强烈的社会责任感和求真务实、锐意进取的工作作风，还要起到身先士卒，以身作则的表率作用。在这一个月中，有件事可以说令我尤为感动。__路小学是一所分南北校区的大学校，教师多，学生多，日常琐事更多，这样一来使得校长非常的忙。但不管天晴还是下雨，马校长每天早晨7点钟准时赶到学校校门口，和学校礼仪队的同学一道笑容可掬、毕恭毕敬的向来校上班的老师和上课的同学问声“你好”或是“你早”。看见我对这事疑惑不解，她语重心长地对我说：“虽说我每天这样做确实麻烦，但比起老师的工作这不算困难，因为我每周只有两节课嘛；再说我每天能用这点小麻烦换来老

师和同学们轻松愉快的一天，我认为很值！”听了马校长的一席话，我豁然明白了一个道理：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

是呀，难怪人们常说：一个会当校长的校长，他无需对老师下命令，老师总会跟着他走；一个不会当校长的校长，即使他天天下命令，老师也不会跟着他走。这就需要校长以身作则，以自己的真诚去感动教师。“桃李不言，下自成蹊”不就是这个道理吗？马校长能把一件看起来如此困难的事每天都做得那么完美，这不就是用自己以身作则、率先垂范、真诚忠实感动每个老师吗？此时无招胜有招，这样的为“官”艺术产生的效果远远胜过跟老师直接做思想工作、下命令，并且更具威力，更震撼人心。难怪，江小的老师每天连续工作9个小时，我却从未听到或是觉察到老师们流露埋怨之情。

“己欲立而立人，己欲达而达人”。记得在10月28日下午，__教育局专管名师培养的特级教师颀孙长宗来江小讲座。马校长利用这次机会，把学校三个年青的教师特意介绍给颀孙专家，并把他们的教科研成果向专家作了详细汇报。马校长那种为教师取得的成绩所产生的骄傲之情溢于言表，并反复请求专家一定把他们培养成未来的名师。当我在马校长办公室目睹这一场景时，不由想起了孔子所说的一句话：己欲立而立人，己欲达而达人。虽然对于这件事，我可能是一种狭隘的理解，但作为校长能让老师跟着自己尝到成功喜悦的做法，这不失为英明之举。正如马校长所说：近年来，我们在推进各项改革实践中，越来越感受到教师个人的成功对学校发展的重要性。因此我把学校策划与管理工作的原点回归到“人”的身上，坚持在“成事中成人，以成人促进成事”。

一所学校要发展，作为校长必须要把全体教师团结在校长的周围，要让全体教师跟你__同力。而要做到这一点，我认为校长不能只是“管人”，更重要的是“管心”，也就是要将心比心。什么是教师的心呢？我想不单单是指福利待遇，还包括：老师想成功；解决老师的特殊困难；感情上要真正喜欢老

师等等。目前教育领域不缺少先进的教育思想和教育理念，只是需要按照教育科学理论做一番实在的践行工作，也就是全心全意为教师和学生做点实事。校长在践行自己的教育理念同时，结合实际赢得教师的支持，比如：为教师解决实际困难；将教师吸引到学校管理中来，让教师在参与管理的过程中有机会尝试到成功的滋味。这样才能让教师发自内心地努力学习、认真工作；才能追求卓越；才能将办学理念、办学目标转化为全体员工的自觉行为。

“成大业若烹小鲜，做大事必重细节”。学校管理要从细节做起，老子说“治大国若烹小鲜”。这里所说的细节并非指琐事，而是指能牵一发而动全身的事情。管理者的智慧就在于把握细节管理的切入点。马校长跟我说了这样一件事情：以往教师值班，由于值班教师不在同一组，通知起来很不方便，有时有的教师竟忘了值班，使得教师值班效果很差。此时，有的教师向校长提出建议，教师值班可改为同一组教师，这样既便于组织又便于管理。学校接受此建议后，教师值班情况良好。正所谓：小事成就大事，细节成就完美。

关注细节，还可以打通与教师心理沟通的心理栅栏。正如江小副校长兼工会主席王燕所说：在我们学校，教职工每逢过年过节或生病住院都能接到领导电话带来的亲切问候；遇到不顺心的事或对领导要说的话，短信就是倾诉的工具；每当哪个老师过生日了，在她的办公桌上有领导送来的贺卡。一条短信、一张贺卡、一个电话，这看起来都是一些芝麻小事，但就是因为这些细节凝聚成一种精神，一种幸福，一种动力，更凝聚了江小的精神：江纳百川，和衷共进。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。记得江小校务办石主任跟我讲过这样的一件事：马校长三年前调到江小任校长，我曾有一次向她建议学生能不能成立一个“头脑om兴趣小组”？听了这个建议后，马校长显得很安静，没说一句话，我还以为她不赞成。但过了两天，她专门找到我跟我坦白的说：小石，那天你跟我讲的有关学校成立“头脑om兴趣小组”，

我当时不明白是啥回事，这两天我特意查找了有关资料，咨询了有关专家，觉得这事值得搞，不过要注意几点。后来在马校长的亲自指导下，我们学校的学生头脑兴趣小组搞得有声有色。听了石主任的话，我不由对马校长这种在管理过程中碰到问题通过学习来解决的精神所折服！这让我想起__三中名校长吴文龙所说：学术魅力及学术__是校长必须要具有的。

校长要不断地学习管理，学习新知识，更要向解决问题的过程学习。学习的过程是提高自身素质的过程，也是提升管理智慧的源泉。现代领导学也告诉我们，领导者的素质是实施有效领导的基础。作为管理者通过学习来提高自身素养就像给光源充电，只有自身明亮了，才能把自己的光洁撒在周围，才能赢得大家的信赖。

二、对校长职责的几点收获：

1、校长责、权、利统一

__市__区对校长的管理实行“职绩制”（分五等十二级）和“年薪制”（国保工资、职绩工资、绩效工资），实行责、权、利有机结合，调动了校长的工作积极性和能动性。

2、由管理学校向经营学校转变

校长的最大职能是促进学校发展、教师发展，从而实现学生发展。要发展不仅要懂管理，还要懂经营，包括学校的资产经营、资本经营、人力经营，从而实现办学效益的最__，学校发展的最快化，人才培养的最优化。

__路小学的校长就是一位会经营的女校长，她充分调动学校教育资源，调动社区教育资源（家长、社会各界）一心一意经营学校，特别在经营学校形象、经营学校文化、经营学校特色等方面下功夫，使学校朝既定目标发展。

3、重思想引领和人文熏陶

陶行知先生说过：“校长是学校的灵魂。”我们可以理解为：思想的引领是校长的首要职责，人文的熏陶是校长的最佳艺术。思想引领和人文熏陶的目的，是要促进学校形成正确的价值观念和管理理念，包括信心、态度、作风等。

江小马校长亲口对我讲：“学校硬件的提升不难，难的是老师们思想观念的转变！”她首先通过全体教师会引导老师们转变思想观念，围绕不同时期的办学目标确立工作重心、策划特色活动，如：策划学校三年发展规划、开展校园文化节系列活动、举行桥牌比赛、开展主题班会设计展示活动等，以此宣传学校、凝心聚力、激发工作热情。同时，作为校长本人也应该始终保持奋发的精神状态，这对鼓舞士气，树立集体信心可以起到很好的促进作用。另外，学校应该重视师生心理健康教育，通过聘请专门的心理教育团队开设心理课对师生进行心理疏导，这对师生的心理健康帮助很大。

三、对学校管理特色的几点收获：

1、社会化管理进校园

__学校的保安由保安公司统一安排，统一着装、培训，政府发工资，保证了学校的安全管理；学校的清洁工、水电工、勤杂工等制度外用工由学校根据需要写报告，政府审批后雇请、统一发工资，为学校的后勤工作提供了保障、分担了压力；每天学生上学、放学时，学校门口总有交通协管员维持交通秩序，确保学生进出校高峰期校门口的交通安全；食堂由有资质的快餐公司承包，学校减轻了食品安全压力；学校需兴建工程、添置设备、整改设施等，通过向上级申请后，核实立项，拨专项资金解决。

2、人性化管理进教室

江小各项管理注重以人为本，实行人性化管理，处处为师生员工着想，如：每餐的配置科学营养(两荤两素一汤一水果)；饮水设施装备齐(花三十万装挂墙式饮水机，饮水方便、卫生)；每个学生发一个汤碗(指导学生饭后喝汤，对健康负责)；教室后面设计一排柜子(学生放书本，减轻学生背书包的负担)；“温馨教室”的设计评比(营造良好的学习氛围)等。

3、规范化管理进操场

学校实行年级组管理模式，年级组长牵头日常管理，以年级组为单位办公(办公室设在该年级教室旁边)，管理实在、规范。从以下几个镜头就可见其管理的规范性：校园环境赏心悦目，没有乱丢乱扔的现象；学生统一着装(穿校服、戴校徽)，队员佩戴红领巾，整齐化一；学生集合、上操、升旗，以班为单位按规定路线、举着班牌列队入场，班主任和年级组长紧随其后，动作迅速、队伍整齐，安全有序。

4、信息化教育进家庭

学校的教育信息化是江小的一大亮点、一大特色，不仅实现了班班通、校校通，而且开通了网络课堂、网络交流平台。学校可以很方便地召开视频会议，学生假期在家里可以通过网络课堂接受辅导，家长也可以通过网上交流平台和老师沟通交流。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇三

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，

我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环

境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇四

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论

和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考

室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。

为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。

同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室

及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。工会工作是学校工作的重要组成部分。

一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。需要正视的问题和今后努力的方向一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是

十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇五

回顾一年的工作，我和大家一样，在艰辛与执着中默默前行，追寻着“真诚为教”的不变信念，始终保持着对教育事业的热忱与勤勉，保持着作为教育管理者的严谨与自律，保持着人民教师的本色与真诚，坚持学习，提高修养，锐意进取，大胆工作，真心真诚地做人，尽心尽职地工作。

担任副校长一职，是上级领导、校长和全体教职员对我的信任，因而觉得身上的担子很重。为了更好地完成工作任务，我在政治思想上积极要求进步，认真学习，不断提高自身的政治思想素养。工作中，全面贯彻党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项政策，自觉利用所学到的理论指导自己的实践，工作水平得以提高。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待，以理

服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

严于律己，为人正直。日常工作中本人能够自觉遵守各项规章制度，严格规范地约束自己的言行，凡事能自己做的就多做一一些，要说的就当面交待清楚，该布置的任务一定宣传到位，并及时检查反馈，发现优点，指出不足，对教师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人的原则。

豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的工作多与教师的业务有关，最容易吃力不讨好，得罪人，个别人甚至表现出有怨言，有过激行为。我就学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。做到对事不对人，千万不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

以主人翁的态度努力工作。做为业务副校长，既是校长的助手，认真积极地协调好上下级关系，又要积极主动地开展工工作，对校长负责。工作中努力要求自己做到勇于负责，敢于负责，善于负责，慎于负责。并且做到以身作则，既做指导员，又做好“士兵”，踏踏实实地落实各项工作。一年中放弃了许多休息时间，经常早出晚归；工作中摆正位置，坐住凳子；全年听评课151节，自己的工作也获得了大家的大力支持与帮助，有力地推动了各项工作的顺利开展。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇六

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经

过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限

空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

（五）抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

（六）学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变

成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

校长期末工作总结ppt 校长工作总结篇七

大家好！很荣幸在这里与大家一起交流。

我是于今年7月7日调入州城二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

（一）是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

（三）是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了学习成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

（一）是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

（二）是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学

生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学

生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！