

最新教育管理个人工作总结(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育管理个人工作总结篇一

党员管理是党的建设的重要组成部分，是加强党的建设的基本途径之一。说到写工作总结可能很多人都会很苦恼，因为我们大多数时间里都是学习专业知识，而不是如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好的工作总结可以帮助你扬帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的党员教育管理工作总结，希望能帮助到大家！

今年以来□xx县坚持以xx重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个□20xx年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，

把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐；联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十星级”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十星级”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮

扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各有各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自

身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十星级”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十星级”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

(三)扎实开展非公企业党建工作。努力做到非公企业党建工作与经济工作“互动双赢”。确保“两新”组织党建工作的全覆盖。巩固规模以上“两新”党组织的建立和提高，实行规模以下“两新”组织的党建(政风行风工作总结)工作全覆盖，在有正式党员3人以上的单位积极建立党组织。

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健全网络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%;对短训经费全由单位负担。极大提高了党员干部理解再教育的用心性和职责感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，

到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组的教育培训。制定下发了《□xxxx镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

(二)、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部

完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印下发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不一样的时间段，组织入党用心分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗□□xxxx之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律

严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

市民政局坚持以党员为本，以创新发展的理念，积极探索党员教育管理新模式，促进了民政事业健康可持续发展。

一、夯实支部建设，充分发挥战斗堡垒作用

我局以凸显党支部的战斗堡垒作用为目标，加大整合力度，创新活动模式，使党支部真正“活”起来。

加强支部建设，做到了哪里有党员，哪里就有党的组织，使每一个党员都能感受到党组织的关怀和温暖。每年对党支部进行一次全面分析，严格按《党章》规定，选好配强政治素质高，综合协调能力强，党务工作熟，勤政廉洁的党支部织负责人。

大力推行规范化建设，促进党支部“活”起来。认真按照《党支部工作手册》规定的程序、要求，规范化建设基层党支部，把党组织对行政工作的监督、党员对行政工作的评议、党外群众对党组织工作的评议以制度的形式纳入到基层党组织的规范化建设之中，扎实开展支部工作和党员活动，推动基层党组织努力做到“有一个好班子、一套好制度、一个好机制、一支好队伍”。建立和完善党建工作目标考核制度，将基层党组织的“三会一课”、民主评议、发展党员、教育活动等纳入目标考评，使党建工作在基层得到落实和规范。

加大发展党员工作力度，不断壮大党的队伍。抓好入党积极分子队伍建设，加强了对工作骨干、年轻同志、妇女同志的培养和教育，引导他们积极向党组织靠拢。严格程序，坚持标准，认真党支部报上来的发展党员材料，确保发展党员工作规范化。

二、创新教育形式，不断提高党员素质

紧密联系党员思想实际，有针对性地开展主题教育活动，为全局工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

开展红色教育活动，坚持把红色教育作为保持共产党员先进性的生动教材，在革命烈士陵园创建了党员教育基地，利用清明节开展党员思想政治教育活动。通过组织党员干部上党课、观看革命影片、到青岛党史纪念馆参观等形式缅怀先烈的丰功伟绩，洗刷思想，净化心灵，激发为党做好工作的热情。特别是教育青年党员坚定理想信念，学习先烈献身精神，努力进取，勤政为民。开展警示教育活动，在对党员干部教育上坚持正面教育和警示教育相结合，运用正面教育宣传引导，反面典型作为警示，使广大党员干部始终绷紧拒腐防变这根弦。组织系统全体党员到北墅监狱、青岛市反腐倡廉教育基地接受警示教育。同时，组织党员观看警示片等，进一步增强了党员干部廉洁勤政的自觉性。开展“爱心飞扬”服务品牌创建活动。通过开展经验交流、走访慰问、结对帮扶、演讲、有奖征文等活动，将党员品牌创建工作与机关建设、业务工作等有机结合起来，相互促进，工作质量和效率不断提高。

三、抓好制度建设，建立长效机制

“不以规矩，无以成方圆”，党的各项规章制度是每个党员行动的准则和依据。党的先进性很大程度上体现在制度的先进性。市民政局党委充分地认识到这一点，始终坚持把制度建设作为党员管理工作的重要途径和内容，努力建设科学配套、完善合理的制度体系，构建长效机制，进一步形成了用制度管权、按制度办事，靠制度管人的机制。

抓好学习制度。局党委进一步改进和完善了《市民政局理论学习制度》、《市民政局中心组学习制度》等已有的制度，加强了对学习制度执行情况的监督检查，要求党员、干部要

做到时间、内容、人员、效果的“四落实”，学习要有笔记，每次集中学习要签到，要求领导干部每年要撰写至少一篇学习心得，并把学习掌握理论特别是运用理论解决实际问题的情况，作为评价和使用干部的重要依据之一。

完善党员队伍建设工作体制。从组织上管好基层党员队伍的“入口”和“出口”，从根本上提高基层党员队伍的整体素质，纯洁党的队伍。局党委一方面积极稳妥地做好新形势下发展党员的工作；另一方面，坚持和完善了《领导干部谈话制度》、《诫勉制度》、《民主生活会制度》等，切实加强党员干部的日常监督和管理，对那些不能发挥应有作用的党员，特别是对党员队伍中的违法乱纪者，给予相应的组织处分，激励先进，鞭策后进。

建立健全党员密切联系群众的服务机制。局党委一方面坚持和完善党员主题实践活动制度，努力把优秀的主题实践活动经常化、制度化，进一步增强各基层党组织的责任感和使命感，增强他们的服务意识，另一方面建立健全《党组织和领导干部定期征求群众意见制度》、《党员联系群众制度》，积极畅通民意表达途径，及时了解基层群众所需、所急、所忧、所盼，为他们排忧解难，扶贫济困，同时不断改进领导机关、领导干部的作风和部门的行风，为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用创造条件，增强他们对人民群众的感情和对工作的激情，进一步密切党群、干群关系。

推行目标管理机制。积极推进党支部建设目标管理，全局各党支部同党员签订目标管理责任状，把党支部建设目标量化到对党员的具体要求上，把一般号召变成要求明确，任务到人，使党员明确了自身的责任和要求，基层党支部对党员的要求和管理得到了明显的增强，给党支部强化对党员的管理，实行必要的监控提供了有力措施。

强日常管理。坚持民主评议党员，坚持以考核党员的先进性为重点，加强对党员的民主评议，制定具体的评议实施意见，

确保评议的效果质量。几年来我局党员参评比例都达到95%左右，通过评议，有效的保证了党员队伍整体素质和纯洁性。

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育带给组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体职责部门，制定了全年的教育培训计划，健全网络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部理解再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由群众负担70%，个人负担30%;对短训经费全由单位负担。极大提高了党员干部理解再教育的用心性和职责感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政潜力为着眼点，加强党委中心组的教育培训。制定下发了《xxxx镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习资料，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片理解教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体

会和调研文章。

(二)、以提高综合素质为出发点，加强机关干部理论教育。

1、以建立“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的建立活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮忙支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动状况、党员干部受教育状况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印下发《支部党课参考教材》，并为各支部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不一样的时间段，组织入党用心分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入主角。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

三、以理论教育和实践教育相结合，创新党员干部教育形式。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，增进党群感情，取得了必须成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，透过广播橱窗《XXXX之窗》、图片展览等形式，理解典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，透过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

教育管理个人工作总结篇二

1、安全管理方面。安全是幼儿园工作的重中之重，我每天到园首先对消防通道、消防设施、大型玩具、电气设备、班级设施及食堂等进行全面的检查，并做检查记录，发现问题做到了及时维修和整改。我带领幼儿园安全领导小组成员，定期不定期的对全园进行细致周密的安全排查，把安全隐患及时消除。同时要求班级教师每天对职责区进行安全排查并做

好记录，发现问题及时报告办公室，办公室及时联系维修人员进行维修，消除安全隐患。

严格门卫管理，本学期新购置安保器材2件，电棒和强光手电，提高了门卫的防范能力，严格园外人员出入门登记、严格幼儿接送卡制度，家长凭卡入园，凭卡接送。督促门卫把好大门关，排除一切安全隐患。我非常重视安全教育工作，每周都对带班长进行一次安全知识培训，各班每周都对幼儿上一节安全教育课，每月组织一次安全疏散演练活动，增强了幼儿的安全防范意识和逃生经验。本学期我和档案员一起建立健全了安全档案，顺利通过了市安全检查。由于我对安全工作的重视和规范管理，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面。本学期，全体幼儿入园必须持有妇幼保健院的健康体检表方可入园，把好了幼儿健康入园的第一关。我为确保幼儿的健康，进一步加强了晨检工作，给班级下发晨检记录表，各班老师每天都对幼儿进行严格检查，仔细观察幼儿面部，手心等部位是否有异常现象，并做好记录。严格对家长带来药物的管理，要求班级老师在班内交接表上填好全日观察记录和服药记录。进一步加强了消毒工作，每个教室都安装了紫外线消毒灯，凡是幼儿生活中的用品，如小桌、小椅子、玩具、餐具、小毛巾、喝水缸、门把手、卫生间、走廊等，每天进行强化消毒和定时消毒。在全体保教人员的努力及后勤人员的大力配合下，为幼儿营造了舒适、温馨、清洁、卫生的生活环境和学习环境。

3、食堂饮食管理方面。我带领保健老师和食堂工作人员认真学习《食品安全法》，严格执行《食品索证制度》，为保障孩子足够的营养量，我要求保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好食谱，做到营养科学化，饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量，幼儿的食物验收严格，并建好了台帐。我每天都多次到食堂巡视，要求食堂人员严格操作规程，精工细作，为幼儿制作吃了色、香、味俱全的饭菜。

4、其他方面。今年开学初，根据局领导的安排部署，我顺利完成了110名新入园幼儿的学生平安险，452名幼儿的校方责任险和190名幼儿的医疗保险，为确保幼儿健康提供了有力保障。本学期推普周和推普月期间，我组织了一幼教师普通话朗读比赛和小班幼儿的诗歌朗诵，中班幼儿的讲故事比赛，大班幼儿的经典诵读比赛，提高了师幼的普通话水平，建立健全了普通话档案，顺利通过了省级对我园语言文字工作的验收。

我的工作还有很多不足之处，今后我会加倍努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，用爱心、细心和热心来赢得家长的放心，来换取孩子的开心。我将继续和全园教职工一起，让孩子的今天快乐，为孩子的明天奠基。

教育管理个人工作总结篇三

人民教师这一职业是十分辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下头我从五个方应对本学年教学工作情景作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我

的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点资料写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

4、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于理解的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情景有了明显的提高。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同事打材料，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。
- 4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

教育管理个人工作总结篇四

今年以来□xx县坚持以重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个□20xx年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

（一）加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展

党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

（二）创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐；联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

（三）规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

（四）开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织

无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

（一）党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

（二）提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各种各样的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

（三）流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

（一）改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

（二）继续开展机关党员“十”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

（三）扎实开展非公企业党建工作。努力做到非公企业党建工作与经济工作“互动双赢”。确保“两新”组织党建工作的全覆盖。巩固规模以上“两新”党组织的建立和提高，实行规模以下“两新”组织的党建（政风行风工作总结）工作全覆盖，在有正式党员3人以上的单位积极建立党组织。

教育管理个人工作总结篇五

本学期我校工作以安全科学发展观为指导思想，确立“滋性养习、润育潜质、发展个性、奠基未来”的办学理念，倡导“校兴我荣，我为学校添光彩；团结奋进，谱写教育新篇章”的学校精神，坚持以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量，认真贯彻落实市教育局提出的教育工作主要任务，增强学校的凝聚力、战斗力，培育优秀教师群体，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：一、抓好两支队伍建设，争创业绩。

（一）重视干部队伍自身建设，强化服务意识。

1、抓好班子思想建设。学校的领导干部时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。使自己的分管工作创一流。

2、领导干部能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。坚持“三挂钩”（学校

行政挂钩一个教研组、一个年级、一个办公室), 积极参与教育教学活动, 及时解决教育教学中的具体问题, 在参与中实现教育思想的引导, 在参与中求得更多的沟通和理解, 在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台, 努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我, 在教育教学中体验成功。

(二) 在改革实践中自我完善, 提高教师素质

1、加强师德建设, 树立师表形象。开展师德教育活动, 通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动, 在全体教师中树立“五种精神”: 终身从教的敬业精神, 刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范, 学生效仿的榜样, 家长依赖的朋友和参谋。

2、深化课改理念, 强化校本研训。形成学校——教导处——教研(学科)组三级培训网络, 明确培训重点, 注重培训实效, 使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校围绕新课程改革, 通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干教师作教学经验介绍等形式, 使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的课改信息和教育理论, 逐步确立全新的教育理念, 然后指导自己的教育实践。

3、扎实开展“教育技能大比武”活动。以教研组为单位, 教研活动中确定教材的研讨内容, 研讨一个单元或一课、一个练习, 设计一个教学方案, 根据教学方案, 教师个人加以调整, 每人在组内上一节研究课, 再组织教师评一节课。期中检测前, 教研组组织教师研讨教材, 确定考核重难点, 每位教师拟定一份期中检测试卷, 学校根据汇总试卷, 进行期中质量评估和出卷评比。要求青年教师开学初根据自身特点定好特长培养计划, 刻苦训练, 学期结束, 组织青年教师才艺汇报, 掌握一套技能。

4、青年教师的培训，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”等途径，通过开展课堂教学观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速新教师在思想和业务上的成熟，带教老师负责带徒弟，在课堂教学常规方面悉心指导，听徒弟课不少于8节，并制定出培训目标、计划和具体实施方案，指导徒弟上一节展示课，并做课后点评。

二、凸显德育为先，强化班级德育，促进学生和谐发展。

1、以课堂教学为主渠道，以课题研究为抓手，以实践活动为重要载体，从学生身边的事情做起，从爱长辈、爱学校、爱家庭开始，从耳闻目睹的事例开始，通过扎实有效的学习、教育、实践活动，让民族精神从小扎根于学生心灵，让服务奉献祖国的行动伴随学生一生。

2、与教师日常工作相结合；与学生行为规范教育相结合；与学生自主教育活动相结合；与中国传统节日教育相结合；与走进经典—诵读中华经典活动相结合；与社会实践活动相结合；与教育、教学研究相结合；与校园环境文化建设相结合。结合“德育主题月”活动，深入开展各项实践活动。

3、认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，引导学生养成良好的行为习惯；各班结合纪念日教育活动、社会实践活动、学科教学活动、自主性班队活动的开展，养成良好的学习、生活、行为习惯，把日常行为规范训练落到实处。

4、树立人人都是德育工作者的观念。各科教学采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。要充分发挥课堂教学是德育工作主渠道的功能，展示教师良好的课堂道德形象，在传授知识的同时，渗透对学生的爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、国防教育、环保教育、安全教育和科学技

术教育。特别加强对学生进行健康卫生知识和疾病预防知识教育，促使学生养成良好的生活卫生习惯，遵守社会公德，向不文明陋习宣战。

5、加强劳动、安全、法制、国防及心理健康教育。时刻绷紧安全这根弦，消除事故于萌芽之中，同时开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育，杜绝一切事故发生。

6、发挥隐性课程的育人功能，发挥校园网、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书馆(角)、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。以校为本，积极抓好校园文化建设，精心构思设置校园景点框架。精心布置的“弘扬民族精神”的文化长廊、“感动中国的十大人物”宣传长廊、荣誉窗及墙面上的卡通画，不仅使学生受到美的熏陶，还发挥润物无声的功能。

三、狠抓教育教学管理，在实践中主动发展本学期，我校坚持以教学工作为重心，以科学发展观为指导思想，认真贯彻党的新时代教育方针政策，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以教师聘任考核为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，推进学校“经典教育”特色发展。

(一)做好教师聘任考核工作，大力促进教师专业水平发展1、紧密围绕教师聘任考核工作，大力开展“新理念、新课堂、新发展”的教研活动。为了让教师在聘任考核中发挥出色，学校各教研科组大力开展钻研教材、钻研教法的研讨活动，并围绕课堂教学，更新教学观念，将理论与实践有机的结合起来，有力地保障了我校聘任考核工作的顺利推进，同时为课堂教学的创新夯实了基础。经过聘任考核，我校现有市学科带头人1人，镇学科带头人2人，镇教学能手8人。2、各科组加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促

进了教师之间的相互学习、共同进步。开校初，学校认真研究制定了教研活动，落实教研活动的地点、责任人，保障了教研活动的正常开展。在第十五周，学校的市、镇学科带头人及教学能手集中一周向全校教师开放“家常课教研活动”，让教科研活动在阳光下发展，各科组教师每周定期开展教研活动。通过以上举措，进一步加强了教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识，体现了新课程改革的理念，有利于培养学生的个性。

3、通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能在深入钻研教材基础上，围绕教学要求，在书上或备课本上写出规范的教案，杜绝上无准备之课，规定青年、中年教师写详、略教案的比例，大部分教师备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习，重视学习兴趣与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。

4、我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，并积极组织学生参加镇内各项比赛，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。

语文科组：我们开展了现场作文比赛、书信通讯赛、校内征文竞赛、朗诵比赛等；数学科组：组织学生参加数学单项知识竞赛；英语科组：举行了英语单词过关、英语书写比赛；体艺科组还开展班级篮球赛、集体舞大赛、书法比赛、绘画比赛等。

(二)扎实开展课题科研，着力推进课程改革

1、为了推进课程改革，学校组织教师充分利用业务学习，广泛宣传新课程改革的核心理念和重要意义，使广大教师进一步理解了新课程改革的核心理念和明确课改的意义，加强学习，树立新的教育观念，为新课程工作奠定坚实的思想基础。

2、明确职责、全力以赴，逐步转变了学校教学常规管理模式。开学以

来，在学校的统一部署下，学校的教学常规管理逐步从以制度管理为主、以规范师生的教学与学习行为为主，通过逐步转变学校的教学常规管理模式，为师生全身心投入新课程实验工作创造了良好的外部环境。3、以课题研究入手，努力推进课程改革，学校以省__规划课题《中华传统文化的研究》子课题研究为主，大力开展经典诵读教育，营造书香校园，提升学生素质，学校分批多次派遣教师参加各类经典诵读培训及交流研讨大会。学校还承担了市课题《小学生心理素质的评价构建与实践的研究》，通过大量的心理辅导工作及心理测试来提高学生心理素质。另外学校重点做好镇课题《开展班级读书会的研究》阶段性科研成果申报工作，现在初步成功，取得镇科研成果一等奖。4、教师科研论文水平大幅提高，校内进行了年度论文评比，其中有8篇获一等奖，15篇二等奖；上送镇年会论文评比也获得好成绩，特别是赖校长撰写的论文《诵读经典，与儿童同行》获得市教育学会20__年会评比三等奖，李亚峰主任撰写的论文《感悟名师课堂 走向四大关注》获得市教研室小语论文评比三等奖。另外还有一大批教师的教学设计共获得镇评比奖项10多人次。

(三)狠抓教学常规工作，重务实，重实效 1、我校制定了教学规章制度，做到严格要求，严格管理，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。 2、坚持以学生为主体，教师为主导教学模式，根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，教师选择恰当的教学方法，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。 3、深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有教学重难点；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有合适精当的练习；要求提前一周备课；提倡写

教学反思，授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。4、严格教学常规的检查。本学期共检查备课、作业批改三次。并定期开展常规教学工作及期中、期末质量检查评比交流，通过这些措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。

(四) 狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，为创建绿色学校而奠定基础。在本学期开学初，由于学生好的行为习惯难以养成，学生随地乱扔果皮纸屑、践踏草坪现象时有发生。学校要求班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些措施狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，学生衣着干净整洁，讲文明、有礼貌，学生绿色环保的意识加强了。学校还结合学校绿色菜园、劳动实践基地，大力开展综合实践课程活动，努力营造美化校园、爱护环境的风气。

(五) 学校的教学工作取得的主要成绩1、教学质量稳步提高。其中三年级数学、四年级语文、五年级英语参与全市统一抽查，镇统一阅卷，我校三科的合格率分别为99.3%、98.5%、97.7%，均超镇平均水平，并居镇内先进行列。其它科目在本校自查中也是创历史最好水平，许多班级的多个学科合格率达100%，优秀率、平均分也是大大超镇目标。2、学生各项竞赛成绩优异，其中获得镇小学生田径赛第二名，集体舞比赛第一名；学校红领巾广播站评比一等奖；学生参加省、市、镇各类比赛共获得奖项218人次；学校大队部被评为市红旗大队，六(1)班陈迪鹏被评委市优秀少先队员。3、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中镇教职工三字一画比赛获得奖项22人次，李小琴获得镇课文朗诵大赛一等奖，学校李亚峰、李凤菊教师共有5篇文章发表在市级以上报刊、杂志上。

回顾一学期的工作，感受较深的是管理有成效、特色初显出。虽然做了一些工作，取得一些成绩，但与教育发展的形势要求，与管理部門的工作要求，与学校发展的目标要求，与广

大师生的期待还有很大差距。我们将进一步进行认真的分析，积极寻求对策，提高管理水平，发挥教师潜力，开发教育资源，加快学校发展。开拓创新，不断促进学校工作的全面发展，提升学校品位。

教育管理个人工作总结篇六

时光飞一般流逝，光阴似水一般流走。转眼间就要结束我这一军旅生涯的一半，回想这半来的工作与学习，我结合自身存在一些问题，查找出平时存在的一些缺点，以便在以后开展工作中将自己的缺点及时改正，把优点继续继承与保持。争取在今后的工作岗位上尽心尽力的履行好自身的本职工作。回顾半来的工作，在科首长的领导下认真按照条令条例和规章制度去严格自身。半来不管是实施保障、工作、学习还是生活，都得到了明显的进步。

一：思想政治方面。

半来，我牢固树立以集体为家的思想，保持高度稳定，积极配合领导搞好全班人员的思想工作，并且从中查找自身不足，确定自身政治合格。半来，我积极参加旅队的大课教育和理论学习，积极学习科学发展观，本人也能从思想上提高认识，把握人员的思想情况，了解本班战士的心理和想法，确保终岁尾不出任何错误。

二：日常工作。

当班长两以来，工作标准比以往有很大的提高。从自身的内务标准和库房的管理上，都做到线是线，条是条。但是，还是缺乏主动性，平时的工作只求过得去，自身标准离领导的标准还有一定的距离，干起工作来也许还没有起到士官骨干的带头作用。担任保障、公差勤务，完成任务也许还不够，总抱着一种能说的过去就行的心理。后来经过科领导的教育、指教和自己的反省，现在明白那样的工作方式和心态是不对

的，对自己以后开展工作也是不利的，还会给其他同志带来负面影响。至此，我严格的要求自身，把自己那摊收拾的整齐、利索，个人工作也快捷、高标准的完成，从各个方面都逐渐提高了标准。这些都是科领导平时对我的教育和帮助所得来的。

三：存在问题。

1：到了中，思想上有所放松，在一些工作上有轻微抵触的情况。

2：干工作时缺乏雷厉风行的工作作风，存在打折扣现象。

3：在政治教育上，只求表面学习，没有深入探讨。

4：为人处事还不够谦虚谨慎。

下步打算：

一：首先要认真学习科学发展观，提高自身素质。

二：谦虚谨慎、戒骄戒燥的干好平时工作。

三：增强创新意识，拓宽工作思路，做到大胆细致，高标准完成好领导每次交代的任务。

以上就是我半来的总结。通过此次总结的经过，我已清楚的了解了自身存在哪些方面的问题，并在其中查找出自身在工作上还是在学习、生活上的优点和不足。在以后的工作和学习、生活上我不会辜负科首长对我的培养和教育。我争取在下半的工作中以优异的工作标准和良好的劲头来向自己和领导汇报。以后不管把我放在哪个岗位上，我都会严格要求自己，高度重视、落实上级领导的指示，高标准完成上了赋予的任务。争取下半的工作有更大的标准和进步。我会严格履

行职责、履行条令条例和规章制度，确保在我的岗位上不出任何事故，安全第一的度过。

教育管理个人工作总结篇七

不知不觉2015年已经过去，回顾一年来的工作情况，我总结如下：

一、做好远教工作。

1、月远教站点普查工作开始，作为几个村庄的远教管-理-员，我的任务是对所管辖的村庄的远教设备进行一次普查，统计远教设备的配备与运用情况。

2、做好迎接县远教办办的检查准备工作。

3、参加远教培训。月日，在县****教育培训中心，我们进行了为期三天的远教知识培训，提升个人操作和管理技能，以更好的服务于远教。

4、参加远教知识竞赛。为响应县里的号召，大张家镇举行了远程教育知识竞赛，作为前仓村的远教站点管-理-员，我也参加了此次比赛。最终我村胜出，将代表镇参加县里的知识竞赛。

二、做好日常管理工作。

1、计生工作。月份，计生工作又进入新一轮的全面普查扫尾工作时期。在此次普查中，协助村两委做好社会抚养费征收工作。同时，协助村计生主任做好每月的例行检查工作。

2、综合治理工作。做好村服务室管-理-员。对村服务室定期打扫，保持干净、整齐。

三、做好美国白蛾防治工作。

进入四月，天气转暖，树叶长大，美国白蛾也开始由蛹变成了飞蛾。能否做好一年来的白蛾防治工作，开头是关键。能否打好第一仗，对今后工作有重大影响。

为做好这一工作，村支部召开会议，认真领会镇的会议精神，制定方案。村两委成员围村视察，确定灯光诱捕的最佳位置。同时做好村成片林统计工作，为空防做好服务。

对于本月的工作情况，个人虽然一直在忙碌，但是并不满意，感觉自己总结太少，只是忙碌，但思考、学习不多，希望下个月有所改进。

一、大力宣传 提高认识

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》、《萧山区“十五”期间中小学教师继续教育实施方案》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

二、工作规范 制度健全

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。学校把教师继续教育工程列入学校“十五”规划之中，在时间、人员、经费上给予必要的保障。并

把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

三、筹措资金 确实保障

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费；每学期为教师购买教育教学理论书籍；每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

四、通识培训 整体提升

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，至“十五”期间教师继续教育培训结束，我校所有教师做到全体顺利办证。

五、校本培训 个性发展

结合新课程的推进，我校创新性的开展了“主题-对话”教师校本培训模式的研究。具体操作中，我们以预设或生成的主题为培训内容指向，以对话为主要形式，并通过聚焦型的专题教研、携同型的个别指导、集团型的资源共享、碰撞型的课题研讨、系列型的专题讲座、自主型的个别自学和综合型的网上交流七种形式深入开展，在每种形式中，又有细化的操作方式。我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与

活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

六、扎实工作 效果显著

1、在“十五”期间，我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。2002年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达0.8：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达0.5：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

七、承前启后 继往开来

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按照计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

教育管理个人工作总结篇八

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

.....

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级

正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1. 未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管

大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……(走出平庸，走向成功)

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月(90天)，我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2. 思想教育，结出丰硕成果;教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第 名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中考中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力!

3. 任课教师，无私奉献;想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老

师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4. 班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的 management 方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育 management 方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学

生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三. 存在问题。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其

才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2. 应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成

就！

共2页，当前第2页12

教育管理个人工作总结篇九

作为一名班主任，每天都是步履匆匆的忙碌着，但是时时都能感受到学生给予我的快乐和充实。教师真诚的爱，就能赢得学生纯真的爱；用一颗诚挚的心，就能赢得家长的理解和支持。

一、让每一位学生集体成为集体的主人

如果一个班集体的班风涣散，班集体就会缺乏吸引每个同学的凝聚力，缺乏积极上进的源动力，因此，树立良好的班风尤为重要。

1、制定班公约，班级目标。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。利用班会课，我让同学们对照学校的校规一点一点发现自身存在的问题，紧接着从学习、纪律、卫生、仪容仪表等方面让同学们一起商讨制定班规，制定了“为自己争气，为班级争光，为学校添彩，争创优秀班集体”的班级共同目标，提出了“班级是我家，争创优秀班级靠大家”的班级口号。

2、培训班级助手。

让大家推选有威信、认真负责的班干部，召开班委会制定班干部公约，从责任心、自我约束力、工作能力等几个方面严格要求，在全班同学面前做出承诺，定期对每一个班委进行评价，树立班干部为班级服务的意识，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需

要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、让学生制定自我发展的目标。

我让每个学生写出他们的座右铭，贴在课桌的左上角，每天步入教室的第一件事就是看一下自己的座右铭，激励自我不断进取。另外还让大家根据自身的学习情况制定学习进步的目标。每周定期召开一次班委会，每周让学生自我评价一次。让学生在自我教育和自我评价中融入集体。

二、让学生在集体中不断成长

每个学生的成长，都离不开老师和家长的引导与教育，更离不开集体的教育和同化作用，集体的力量能使每个同学认识到个人与集体的荣辱息息相关。在集体活动中让学生体验快乐，增强班级的凝聚力。本学期，学校开展了丰富多彩的活动，每一次活动不仅给了学生锻炼的机会，更是一次对学生进行思想教育的极好的机会。因此我抓住每一次活动的契机培养学生的集体荣誉感。一次次活动使同学们慢慢觉悟、慢慢成长，把集体的荣辱与自己联系在一起，增强了集体荣誉感，也增强了班集体的凝聚力。没有活动就没有教育，在每一次活动中我和学生们一起体验着、品尝着、成长着……。

三、营造浓郁的班级氛围，使每一个学生的精神品格得到提升

温暖的集体温暖每个人的心，要让同学们的心紧紧相连，深深地扎根于班集体这块土壤，作为班主任，就要营造一个和谐、温暖有着浓郁集体氛围的大家庭，使同学们在这个大家

庭中健康成长，使每一个同学的精神品格得到提升。我就告诉同学们：班级是我家，争创先进靠大家。

我率先把自己当作家里的一员：见到班里地上的废纸屑立即捡起来，拖布倒了我马上扶好；大扫除和他们一起登高爬低的擦玻璃，冬天天再冷也和同学一起跑操；班中钥匙丢了我掏钱配上；不论是卫生、做操、纪律，还是主动完成学校工作等任何一方面，丢一分我认真查找原因，加一分我立即表扬。我用行动感染、教育学生，用教师的人格魅力给他们巨大的教育和影响，让他们感受到班集体是一个家。渐渐的大家也都爱上了这个家，学习、卫生、做事样样一呼百应，班级逐渐形成了爱“家”的班风。

精心设计主题教育活动：一个班级的道德风气、学习氛围是班级建设的首要任务，一味用制度去压效果肯定很差，甚至适得其反，我将很大一部分精力用在对学生引导上，利用班会时间精心设计主题教育活动。通过这些主题教育活动，来激发学生的学习动力，收到了良好的效果。

做学生精神的关怀者：作为班主任，我始终坚持用爱、尊重和理解塑造每一个学生，时刻提醒自己在班级管理中坚持民主、平等的与学生交往，把自己的心和他们的心紧紧交融在一起，以自己的心灵赢得学生的心灵，努力把学生塑造成一个完整，内心向善的人。在“心与心”的交流中，我触碰到学生的所思所想，留下了我与学生心灵贴近的真挚情感；在理解和期待中，我走进了学生的心灵，成为学生成长道路上的引路人。

教育管理个人工作总结篇十

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真

诚的感谢!

一、求真务实、廉洁自律

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强防腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、

物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

三、教书育人，为人师表

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育工作的。我深知我与专业的幼师之间还有一定的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，

积极参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学内容注入新的活力。

四、转变角色，不断进步

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！