

少先队员争章活动发言稿(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

少先队员争章活动发言稿篇一

光阴荏苒，回首这一学期，我校在上级部门的领导下，在学校领导的大力支持下在全体班主任和少先队员的共同努力下开展多姿多彩着少先队活动，我校少先队工作切实加强青少年的思想道德教育，结合我校实际，以爱国主义教育为主线，以体验教育为基本途径，以养成教育为重点，开展了各项工作，在少先队基础建设，学生良好行为习惯的养成，班风、学风、校风的形成方面取得了可喜的成绩。

现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。

(1)我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由7—9年级各班轮流负责，每星期一的升旗手、主持人、演讲人由各中队气质较好的少先队员担任，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱祖国。

(2)每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学

生每星期都能明确自己应达到的要求。

(3)每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得流动红旗的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3、根据各节庆日开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾广播站都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

二、认真落实日常管理工作，扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部的红领巾监督岗每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习

惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

9月：

- 1、办好新学期第一期主题版报“生命与安全”。
- 2、组织了各班的读书活动。
- 3、开展为“舟曲爱心捐款活动”坚持学生爱心教育。

10月：

- 1、办好第二期主题版报“欢庆国庆”。
- 2、举行了“中小學生体操比赛”活动。
- 4、重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

11月：

- 1、办好第三期主题版报“遵纪守法，爱护花草树木、养成良好习惯”主题班会。
- 2、开展百科知识教育活动。
- 3、办好了“生命与安全”的主题班会活动。

12月：

- 1、办好第四期主题版报“喜迎元旦”主题版报。
- 2、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

3、举办了“感恩、奋进”歌咏比赛活动。

元月：拟写工作总结。

四、可喜的昨天，希望的明天。

1、在这一年里，少先队大队部在各类教育少先队工作中有效实施主体教育，活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥，使教育少先队活动成为孩子们童年最美的回忆。

2、存在问题。

这一学期以来，我们虽然取得了一些成绩，但还存在许多不足：其一，少先队工作只重表面；对工作热情不够；其二，由于受安全等因素的制约，队员们走出校门参加社会实践的机会不够丰富。其三，少先队活动形式陈旧，创新意识不强，部分大队部开展少先队活动拘泥于上级部署或是以常规活动为主，纯粹把“达标”看成是活动的主要目的，重结果，轻过程。其四，少先队活动各方认识不足，没有摆上应有的位置。少先队工作需要学校、少先队组织、家长及社会等各方支持和重视。目前，从调查的情况来看，少先队工作的总体社会关注度不高。

3、改进措施。

我们将反思总结，将活动过程中的成功经验和存在的不足以会议、书面等不同形式及时反馈，全面总结剖析，取其精华，去其糟粕。我们坚信五宝镇学校少先队工作的明天将一片光明。

回顾这一学期以来的工作，有成功，有失败。我们知道，对教育而言，只有创造性的教育，才是有质量和效益的教育；而

素质型的辅导员是教育内在本质的要求，也是我们教育的希望。“逆水行舟，不进则退”，“百舸争流，勇者为先”，我校的少先队工作将紧跟时代的步伐，继续深入开展各项有意义的教育活动，面向未来，群策群力，再创辉煌，我们满怀信心，力争把五宝镇学校的少先队工作推向新的高峰。

少先队员争章活动发言稿篇二

为少先队工作顺利开展奠定了基础。

抓好了少先队干部队伍建设，进行并做好了“三项评比”活动，保证了校园环境的清洁宜人。

通过国旗下讲话、班队会、中队活动、法制安全教育的专题等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

值周工作是学校进行正常教学的前提和保证，所以我校少先队从校大队委中选出骨干分组对全校各班进行纪律，卫生，仪表等检查，。同时对表现不好的班级和学生进行批评、督促其改正，使得学校整体教学秩序有了明显的改观。

教师节，我们开展了“我向教师说出心里话”的活动，要求学生用的方式向老师表达自己的心意。10月份：国庆节期间，开展了我爱祖国的教育活动。11月份：11月13日新生入队；进行保护环境，爱我家乡为题的宣传活动；同时对学生进行“知荣明耻，文明出行”主题系列教育活动。12月份：以纪念“12.9”运动为契机，开展了主题升旗仪式等宣传教育活动，使学生从中受到了爱祖国的教育。

继续开展养成教育活动，按不同年级、年龄、学生特点，分层次进行。

光阴似箭，一转眼领导和广大教师的关心和支持下，少先队员们的努力下，工作取得了一定的成绩，我们将继续努力，为书院少先队美丽的明天而奋斗。

少先队员争章活动发言稿篇三

在20xx-20xx年度第一学期，透视过去一年，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑。似乎初进学校的记忆依然就在心头展现！而匆匆的一个学期又将结束。

本学期，我在学生会宣传部继续担任干事，主要负责与记者团的沟通。当接到学院有相关活动需要摄影和通讯，我及时通知各记者团组长安排好人员。看似简单的工作，实际操作起来却会遇到很多人员安排上的问题，和稿件上传不及时等问题。如何与记者团沟通协调好，其间我学到了很多。

另外，在我院本学期开展的师范技能节中，我们部门主要负责“说课大赛”这一活动。配合两位部门负责人做好宣传、通知、现场安排等工作。在组织同学参赛的过程中，我在一定程度上提高了增强了个人素质，锻炼了自我能力，努力服务于同学，实现了自身的价值。

此外，院刊《团学快讯》的出刊，使全校师生都能从中了解我院团学工作的动态。我也参与了印刷、分发的工作。可是，遗憾的是由我负责编辑的《未来教师》由于稿件数量问题，本学期无法出刊。可能是宣传力度不够，无法调动大家写作的积极性，这也成了这学期充实的工作中一个较大的遗憾。由于这些主观的经验水平和客观的因素，也正促使我们在下学期的工作中不断地努力和完美。同时，我想说，成功失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在较痛苦的时候，成长的更快，在生活和工作中做个有心人一切都将会好起来的。

除此之外，我们还协助其他部门开展了一些活动，配合他们完成工作。我尝试了很多以前没有接触过的工作，对自己得到了很大的提高，也对学生会中国教育文摘的工作有了更新的认识，更让我交了那么多好朋友。每一个成员都是一本使我受益的大书，在一次次的交流中，我在他们身上学到了很多。特别是两位部门负责人，亲切果断的工作作风，使我受益良多。在学生会里还有很多的经典语句，例如：高调做事，低调做人。虽是这些诙谐的语句，确是拉进了彼此的距离，同时也不失为一剂精神的良药。

工作无小事，事事都不能懈怠。我们干事更要不断地提高自身的素质才能把我们的工作做得更好，才能更好地服务同学。在过去的学期里，我脚踏实地地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题。在新的一年里，我还必须继续努力，争取做得更好。

总之，因为有这样一个团队，使我在大学里不断的展示自我，提升自我，团结，和谐，默契。较后预祝下一年的招新工作顺利展开，我们将以全新的姿态迎接下一届新成员，争取取得更大的成绩。

1.小学少先队的学期工作总结

2.小学少先队学期工作总结

3.学校少先队的学期工作总结

4.少先队第一学期工作总结

5.少先队秋季学期工作总结

6.少先队下学期工作总结

8.少先队上学期工作总结

少先队员争章活动发言稿篇四

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基地建设。

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，为辅导员的培训、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设。

继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”和“环保与我”等栏目，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。重点抓好学生小记者的培训，充分发挥大队委、学生会、绿色护卫队作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。做好每周的升旗仪式、颁奖仪式等活动。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，

做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中，工作总结《少先队工作总结范文》。让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会、中队活动，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校倡导绿色学校活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行宣传画绘画活动等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我市今冬大部分地区流行流感，严重威胁着人们的健康。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对流感的轻视，我大队部通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定

期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现流感的发生。

以上就是对我校本学期少先队工作的简单总结，在今后的工作中，我将不断开拓、积极创新，在校党支部及上级团委的正确领导下努力工作，开创我校少先队工作的新局面。

少先队员争章活动发言稿篇五

本学期，我校少先队对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，始终围绕市、区少工委的工作精神，结合学校实际，注重在工作中创新、在活动中发展，不断磨练、不断完善。深化雏鹰争章体系，充分发挥少年儿童组织的优势，深入浅出讲道理，寓教于乐搞活动，满腔热情做服务，扎扎实实抓建设，构建“全队抓基层，全队抓落实。务实有效的工作运行机制，推动我校少先队事业的新发展。

一、紧扣爱国主义教育，开展形式多样的少先队活动

1、开学初：

在进行常规教育的同时，教育全体队员养成良好行为习惯的重要性。

2、二月份：

(1)开学第一天，举行了隆重的开学典礼，同学们对新同学、新教师的到来表示出热烈的欢迎。

(2)结合新学期、植树节的到来，以及新学期对学生的纪律要求，大队部开展了“崭新的我们”墙报评比，以新的面貌迎接新的学期的到来。

(3)组织征订各类报刊杂志，少先队“两报一刊”，丰富少先

队员课外阅读知识，提高少先队员各方面素质，加强少先队阵地建设。

3、三月份：

(1)组织8个学生家庭参加“20__麦当劳植树节”活动，渗透环保教育。

(2)在四五年级范围选拔产生新一届红领巾广播员。

(3)筹备天河区“星级队部室”评比，进行少先队工作资料的完善和补充，组织大队委讨论队部室的设计方案。

4、四月份：

(1)在二年级开展“一起来洗手”的健康、卫生教育活动，邀请麦当劳叔叔与同学们做互动表演。

(2)全校组织香江野生动物园的春游活动，丰富学生课余生活，释放学习压力。

(3)相应少工委号召，为西南干旱灾区举行“一元捐”，全校捐款人民币9986.90元，一一三年级的同学制作了爱心卡，四一六年级的同学写了激励信，为灾区同龄人送去祝福。

(4)组织瑞思英语“亲子体验活动”，在游戏中建立良好的英语学习意识。

5、五月份：

(1)在本学年的广州市、天河区的少先队评先活动中三(2)“小小读书蚕”小队获天河区特色小队称号、五(3)栗维源同学获广州市优秀少先队员称号、少先队辅导员马婷婷老师获广州市优秀少先队辅导员称号、郑建聪校长获天河区支持少先队工作好校长称号。

(2) 响应国务院的号召，在得知玉树地震后，举行了降半旗默哀仪式，在随后发动的捐款中，全校师生积极响应，共捐出人民币32959.5元，3个小时后立即汇往了广州市青少年发展基金会，以最快的速度为灾区送去我们的微薄之力。

(3) 组织三、四年级的优秀少先队员参加广州市庆祝六一儿童节，参与观众互动表演环节。

(4) 开展“环保剪贴画”活动，邀请必胜客的姐姐与四年级的同学互动游戏，在游戏中学习环保、节能、低碳生活的小知识，渗透环保教育。

(5) 开展了以“四好少年”为主题的墙报评比活动，在活动中渗透新时代少年儿童的期望和要求。

6、六月份：

(1) 在天河区“星级队部室”评比中，以高分通过“达标队部室”的评定，展示了学校少先队工作的成绩。

(2) 结合期末考试对学生的学习要求，大队部开展了有关考试相关内容的墙报评比，以求在紧张的期末复习中缓解学习压力，营造宽松气氛。

(3) 开展期末的“十星”好少年评比活动，各中队评出全面发展的“六星级”至“十星级”好少年，和单项突出的“学习进步星”、“安全文明星”、“书写工整星”等等。经过了一个学期的努力，同学们都有了很大的进步和提高。

(4) 参加了广州市团委举办的第_届中小学生书信节，畅想亚运，做亚运小主人。

7、七月份

发放暑假活动倡议书，引导学生如何度过一个有意义的暑假。

二、常规建设

1、抓好少先队基础建设

(1) 建立健全升国旗制度，每周实行主持人、升旗手、护旗手轮岗制(由值勤中队挑选优秀队员担任)，并在各中队评选出优秀队员当国旗小卫士，增强队员荣誉感。

(2) 定期召开大队委例会，商讨近期少先队工作安排并听取队员心声，及时反馈队员意见。

(3) 搞好少先队“小家务”工作，包括红领巾广播站、队报队刊的征订、发放，每周纪律、卫生模范班级的评比工作。

2、开展“树良好校风、创建文明班”的活动

大队部为培养学生的养成教育，贯彻落实《小学生日常行为规范》，根据各项评比内容，每天进行纪律、卫生各项评比。坚持做好“每天一统计，每周一奖励”，每周评选出纪律、卫生模范班，让队员们时刻展现出良好精神面貌。

以上是我校本学期少先队工作总结，内容新颖多样，但在少先队社区化建设等方面仍需要着力加强，以使我校的少先队工作开创具有我校特色的少先队工作的里程碑，更竭诚地为少先队员的成长服务。

少先队员争章活动发言稿篇六

一、坚持基础建设、狠抓常规教育

我校少先队基础建设扎实，是长期坚持的成果。(1)文明执勤队是由四、五年级各班优秀队员组成，每班负责一天的校

园文明执勤任务。而且建立三级监督制度，大队辅导员直接监管大队干部，由本班的大队干部监管执勤队员。执勤队员赋予一定的权力，全方位监督全校队员的文明行为。（2）国旗护卫队是由三——五年级身材高挑、身体素质佳，学习成绩中上的队员组成。我校国旗护卫队曾荣获区国旗护卫队比赛第一名，训练素质高，成为全校同学崇拜的偶像。（3）各班中队委组成一支争章考评队伍，对本班队员的争章考章工作进行三级管理。督促队员认真进行争章活动，督促各小队长进行小队考评，再由中队委进行统计，再到大队部进行统一考章。真正实现自己活动自己搞，大大减轻中队辅导员的工作压力。

常规教育离不开少先队活动，少先队活动是教育的主体。因此，大队部每个月根据德育要点、节日和特别日子开展各项班会、中队会和大队会，从而丰富队员活动。如：9月开展“迎中秋，感师恩、共创文明好校园”班会活动，让队员制作中秋灯笼，心意卡，猜灯谜，营造和谐校园。11月开展“队知识知多少”中队活动，了解队史、提高队员的荣誉感，加强队的认同感。12月为了迎接交通安全示范校检查，开展“红绿灯亮闪闪，交通安全记心上”中队活动，学习交通法规、交通指挥信号操，做到文明出行。

二、特色活动常规化

雏鹰争章作为少先队几大品牌活动之一，在全国范围开展得如火如荼。根据纲要，一——九年级有其相应的必修章。我校在一——六年级开展必修章的争章活动之外，还根据我校情况，设置了不少特色章，形成一套具我校特色的争章机制，并将其制度化、常规化。常规活动设常规章，如敬师章、爱国章、文明章、礼仪章。大型主题活动设主题章。如交通安全章、古诗章、课外阅读章、集邮章；主题章还设有系列章，如古诗章下设演绎章、书画章和诵读章。让每位同学根据自己的爱好特长争不同的章。

常规化的争章活动主要由队员自主完成，中队辅导员只作监督，大队辅导员全面指导。大队辅导员定期上队课，指导争章工作，各中队长能够自主对队员发布争章信息、监督争章全过程。常规化的争章活动力求覆盖全校少先队员，提高队员争章自觉性，培养大批争章能手。10月的区少先队工作会议的召开，给了我校展示和诠释争章活动的平台。以古诗活动为主线，展示争章和学科相结合。从诵读章、书画章到演绎章，充分与语文、美术、音乐相结合。大大提高学科的趣味性，既掌握学科知识，又能争章。

三、全面落实创建省红领巾示范校工作

支持，如：改造后的队部室，成为真正意义上的省达标队部室。拍摄我校队活动影片，更能从视觉，听觉上了解我校少先队的工作。资料的整理也进入紧张有序的阶段，在即将到来的3月，相信我校定能以优异的表现完成创建工作！