

# 2023年中班美术小火车教案反思(优质7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿小班安全工作总结篇一

### 1、幼儿迅速融入集体生活，树立规则意识

进入幼儿园是幼儿人生的第一步转折点。他们带着由各自不同的家庭环境所留下的各自不同特点，来到这个陌生的环境，焦虑、好奇、娇气、任性；生活自理能力差，与同伴相处不融洽。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，顺利过好“入园关”。我们在如园前进行了家访，初步了解了每个家庭，入园第一天以家长和孩子一起玩为主题，让爸爸妈妈带领孩子参观班级，接触老师和其他小朋友，消除幼儿的陌生感。同时邀请大班哥哥姐姐与小朋友结对子，运用参观哥哥姐姐的班级，同他们一同游戏等方式，借助同伴学习的力量，在互动中让其感受到幼儿园生活的乐趣，在这个过程中，我们不仅以教师对幼儿的关怀照顾，打消家长的顾虑，而且引导家长恰当地配合。在相互信赖和师幼互动氛围中，幼儿都很快地度过了“入园关”，以愉快的情绪，开始他们的幼儿园生活。

当幼儿度过了“入园关”后，我们把树立规则意识，帮助幼儿迅速融入集体生活做为工作的重中之重。在规则的要求上，我们把“以人为本”放在首位，尊重幼儿，创设宽松的心理环境。首先，改变以往集中教育规定座位的要求，让幼儿自己决定自己的位子。在规定的范围内幼儿可以让自己坐在自己喜欢或觉得安全的地方。避免教师时时都要提醒幼儿的位

子，也避免了能力弱的幼儿因为记不住位子而产生恐惧感。其次，在各环节过渡的闲散时间安排幼儿听喜欢的故事磁带，既安定幼儿情绪，培养倾听的能力，又给教师提供了活动前的准备时间。最后，在每次游戏后收拾玩具的时候，在幼儿起床后，都以优美舒缓的音乐代替以往教师不停催促的口令，使教室更安详、温馨。并且要求幼儿在三遍音乐中要完成手上的任务，也增强了幼儿时间紧迫感，避免了拖拖拉拉的现象。这些规则的建立，使教师改变以往“高压被动”方式为“灵活、民主”方式，强调从营造良好的师生环境和精神氛围入手，给幼儿时间、空间去进行该做的事。而非象小木偶般，拉一下动一下。也正是因为有了这些更人性化的规则，使幼儿更加有序、安定；同时，宽松的精神氛围也让幼儿更加喜欢上幼儿园。

## 2、提高生活自理能力，让幼儿更自立。

培养生活自理能力是小班年段的重点之一。因此，各班都注重在一日生活的各环节中渗透教育，以转变幼儿依赖于成人的思想意识。因此，本学年，我们预设了“我有一双巧巧手”的主题活动，先后开展了《我会穿衣裤》、《我会穿袜子》、《我会折毛巾被》等集中教学。同时，结合区域活动的动手区中设计多种游戏锻炼幼儿小手肌肉，提高生活自理能力。如：在小班初期结合幼儿要自己用小勺吃饭的情况，设计“喂娃娃”的游戏；结合幼儿学习自己穿脱衣服、扣扣子的情况，设计“给宝宝穿衣”、“花儿开”（练习扣扣子）的游戏。小班后期根据中班有使用筷子的需要，设计使用镊子夹小物体的游戏，再发展为用筷子夹小纸团、夹笔套、夹珠子等游戏。在六月天气渐热时，还增加洗手帕的生活游戏，培养幼儿爱劳动的好习惯。

以主题活动为主线，灵活实现课程的整合。今年班级承担的园内的“综合实践”活动的研讨，开展了“我有一双巧巧手”、“水果”、“蔬菜”主题活动，活动中灵活地运用了集中教学活动、区域活动、亲子活动等教学形式整合了各领

域的活动内容，活动中注重对孩子的观察，根据幼儿的实际情况调整教育行为，为孩子提供适宜的材料，使孩子获得发展。如：在“水果”的主题中，教师发现幼儿对水果拼图有难度，就尝试用贴标记、固定拼图的办法减轻难度，同时，针对孩子不能很好地发现拼图内在联系的问题，开展了集中教学游戏《看谁拼得快又对》，使问题得到了高校的解决。当主题接近尾声时，我们组织了亲子活动“制作水果拼盘”，把主题的气氛推向了高潮，给孩子留下了深刻的印象。

1、加大宣传力度，利用环境这面会说话的墙，吸引家长理解——支持——介入幼儿园各项活动。

在开展主题的过程中，老师注意充分发挥环境这面“会说话的墙”的作用。如把主题在各阶段的进展情况，逐步展示在班级门口的主题板上，来取得家长的支持。同时，把班级各阶段开展的大型活动，象“小小才艺表演”、“小画展”以及班级开展的活动中每个孩子的参与近况，用表格、画展或海报形式展示，来吸引家长的介入。教室中还创设了“爸爸妈妈来夸我”，家长门可以以便条的形式与教师取得交流，方便了平时工作忙的家长。在一年以来，家长对幼儿园的教育性质由陌生到了解，由被动接受到主动支持，逐步成为班级教育教学的重要资源。

2、充分发掘家长资源，吸引家长参与到班级的各项活动中来。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持与主动参与。从《纲要》的指导思想出发，本学年，我们充分发掘家长的力量来介入到班级的各项工作中。充分发挥家长委员会的功能，请他们参与活动的计划、活动的实施以及活动的反思这一系列过程比如“制作水果拼盘”的活动，在活动前召开家长委员会，针求大家对活动的建议，接着由他们分别与其他的家长取得联系，为活动的开展做准备，而后由家长委员会的成员担当组长参与到“水果拼盘”的制作，最后还请他们进行反思。经历了

活动过程，家长们对幼儿园的工作有了更深入地了解，与此同时，许多家长还各显神通为班级活动摄像、拍照、提供资料等等形成了家园共育的良好局面。

经过一年的课改工作，业务上我们也得到了不同程度的提高：新老老师的组织能力有了很大的提高，能胜任幼儿园的日常工作，运用课改的新理念开展教学，管理好幼儿的常规。老教师能关注幼儿的需要制定课程计划，观察幼儿的活动进行分析、反思，并适时地调整教育行为，多次在园内的“综合实践”课题研讨中进行公开教学，效果良好。生活老师在教师的带领下在作好卫生工作的同时逐渐地融入教学工作，感到一日的生活活动也是教育幼儿的良好契机，做到更民主地管理幼儿的生活常规。

1、准备利用网络，将教师信箱推广，增加教师与家长以及家长之间的相互交流。

2、加强活动材料投放的适宜性探讨。

## 幼儿小班安全工作总结篇二

我们小班年级段共有三个班级，每位老师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并结合教学活动主题，及时更换班级的主题墙，使幼儿快乐的学习。

俗话说：习惯成自然。好的习惯应该从小养成。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿养成良好的生活学习习惯。在常规教育中，我们年级组通过集体学习，明确了常规养成对于孩子学习、生活、发展的重要性，并在年级组活动中集体讨论，明确了对于小班孩子常规的培养，可通过故事、树立榜样、表扬等持之以恒的进行教育。在常

规培养的过程中，我们根据各个班级出现的各个情况，大家提出问题，出谋划策，共同商量解决的方法，使幼儿的常规有了明显的提高。

借助幼儿课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园活动的研讨上，围绕主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

幼儿的成长离不开家园双方的共同努力，再好的幼儿园教育也代替不了家庭教育对孩子的影响。因此，我们全心全意做好家长工作，平时与家长紧密联系，调动家长的积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来，充分发挥家长的力量。

幼儿园的各种活动比较繁琐，需要准备的材料更是品种各异，如果都靠老师独立完成的话，难度很大。这时，我们充分依靠家长的力量，让家长在家中陪幼儿完成相关准备工作，物质方面或经验方面的，然后老师们才能较好地完成各项活动，达到预定的目标。通过这样一种形式，也是增加了家园的沟通，家长能比较清楚地知道幼儿园学习的方向及内容，老师关注的点，要求幼儿掌握的知识等。在做各种准备时，也能很好地促进亲子间的沟通。

二月份：

### 1. 安全防拐演练

在演练过程中，家长们使出各种方法，有用零食、礼物诱惑的，有不停游说的，有投其所好的，演练结束后，发现大部分孩子很轻易地就跟着陌生人走了，成功率高达百分之九十

几。有的小朋友甚至在跟着陌生人走时，还很高兴地和老师说：再见。通过此次活动，我想各位家长和老师们都清楚，小班幼儿年龄小，自我保护的意识是比较薄弱的。在生活中，要教育小朋友不随便吃陌生人的东西，当看到陌生人接近时，要学会说“我不认识你”，以引起周围人或老师的注意。当陌生人强行要抱走时，要大声地呼救，极力地挣扎。

三月份：

### 1. “学会感恩，与爱同行”庆三八

此次活动能更好的增进亲子情谊和师生情谊。在整个活动中，妈妈会试着让宝宝来服务妈妈，鼓励宝宝动手，有的外婆、奶奶仍旧样样帮忙，给宝宝剥橘子，给宝宝喂蛋糕。宝宝在活动中知道节日的重点是为妈妈服务，也了解到了这个节日的意义，也学习为妈妈做事。

### 2. 3月份拍球达标测试

本次拍球比赛幼儿都能积极参加活动，家长也能积极的配合。幼儿在这次的比赛过程中，通过拍球活动，增强了上肢部位肌肉的力量，有效地锻炼手指、手腕、肘、肩等部位的关节，发展了幼儿动作的准确性、灵敏性以及手眼协调的能力。同时在活动中，也让幼儿感受到成功的喜悦，增强了自信心和成就感。

### 3. “童声童梦，唱响童年”独唱比赛

在这次独唱比赛中，小朋友们台风大方，声音响亮，表情自然生动，服装也是经过精心准备。小朋友们在比赛中，都尽情投入地歌唱着一首首优美的歌曲。虽然有些孩子在舞台上表演有些胆怯，但是他们表演时的神态、惟妙惟肖的表情、充满稚气的童真为他们成长的道路上留下一串串美丽的足迹。

四月份：

### 1. 家长进课堂——怀孕的妈妈

在活动中，“医生妈妈”首先采用故事导入的方法，引出主题，紧接着结合图片、视频等方法，生动形象的为幼儿解答疑问。再讨论“我在妈妈肚子里会做什么？”通过本次活动，幼儿清楚明白的做的了自己到底是从哪里来的，也感受到了妈妈怀孕时的辛苦，家长的讲述带给了小朋友不一样的体验，像这样的活动我们可以多多进行，充分利用好家长资源。

### 2. “智慧大比拼”拼图比赛

拼图比赛能发展孩子思维的灵活性与敏捷性，能提高小朋友学习的主动性和积极性，形成乐于动手、勤动脑筋的好习惯，并增强幼儿的竞争意识。在拼图中小朋友们的手眼协调能力、动手操作能力、空间思维能力得到了发展，更促进了幼儿的智力发展。以后要多多举行像这样有利于幼儿发展的活动。

五月份：

### 1. “嗨爸嗨宝t台秀”

在活动中，爸爸和宝宝们穿着精心准备的服装，自信的走在舞台上，摆出各种各样的姿势，不惊让在座的其他家长和老师感叹：原来爸爸们也可以有如此精彩的演出和表现。此次活动，对爸爸和小朋友来说都是一次非常难忘的经历。相信爸爸们一定会有所感触，有所收获，在小朋友今后成长的每一天中，爸爸们都会尽自己最大的努力去陪伴自己的宝贝们！

六月份：

### 1. 6月份拍球达标测试

对于幼儿来说丰富多彩的体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。本次拍球活动每位幼儿都能积极参与，家长也能积极配合，帮助幼儿每天练习。相比起3月份的第一次拍球，小朋友们都有所进步，达到优秀、良好和合格的幼儿人数也在相应的增加。但个别幼儿也还存在不会拍的现象，还要继续加强练习。

细细回味本学期的工作，肯定还存在着很多不足的方面。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动；二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量标准，认真的做好活动组织记录与反思。相信这样以后，年级组工作还会再上一个新台阶。最后，感谢小班全体老师对我工作的支持。

### 幼儿小班安全工作总结篇三

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，

本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

## 一、本学期取得的成绩

### (一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及幼儿发展目标，结合实际情况制订了一系列主题活动，如：《我会讲故事》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三) 家长工作开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。

(四) 环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角等区域角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我们还不断的在

活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

## 二、学期中存在的不足与措施

家长反映孩子的普通话主说的不够好。针对这个问题，我们要求老师们首先说好普通话，增强孩子们的影响。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

## 幼儿小班安全工作总结篇四

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。幼儿园小班个人工作总结精选如下，快随小编一起来了解下。

### 一、班级状况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于老师这种

高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的`教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选取了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小

班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、教科研工作

- 1、用心参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。
- 3、用心参加并主动承担教学科研活动，透过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

## 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿小班安全工作总结篇五

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

### 二、实习内容和时间安排

#### (一) 实习内容：

- 1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。
- 2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。
- 3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。
- 4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。
- 5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。
- 6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

### 1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

### 2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4)参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

### 3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1)参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(3)做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4)了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

#### 4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3) 根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通；

(4) 深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态。

(5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

#### 5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1) 根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2) 在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3) 完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4) 结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

### 三、实习方法与指导

#### 1、实习生：

(3) 在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

#### 2、幼儿园：

(2) 园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知

其所以然”。

### 3、学前系：

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

## 四、实习报告的安排和组织事宜

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

## 五、作业要求和有关参考题

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客流实习进展。

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

## 六、实习纪律和注意事项

1. 认真学习教学实习的有关文件和各项，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2. 服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和，应及时与院系指导教师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4. 要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，反对在学校中国家法律和教师职业的言论。

6. 爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

## 七、成绩考核标准及办法：

### (1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

### (2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同

意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

### (3) 团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

### (4) 教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。

5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

## 幼儿小班安全工作总结篇六

眼前的景色从灿烂的黄变成了晶莹的白，寒假将至。我已从事幼教工作将近五个月了，时间稍纵即逝。回首这段时光，我收获了无数的喜悦、欢笑、进步和充实。在这期末之际，将收获的所有整理、总结和收藏。

我是这学期九月份来到现在所在的小一班的，班里共26个小宝宝。现在可爱的宝宝们从3岁成长到4岁了，他们活泼、开朗，喜欢唱喜欢跳，健康又快乐，小小的嘴巴会表达更多话语，进步很多。我作为一名幼儿教师很高兴能在本学期中以“安全第一”为原则，引导孩子们快乐的学习、生活，促进孩子们全面发展，茁壮成长。

在幼儿园工作中我也成长，我园每周都会组织教师学习，如科研学习、业务学习等。我总会积极的参加每一次学习，认真的做好每一次的笔记，并且会后总结写出自己的反思，不断的提高自己的素质，不断的提高自己的业务能力，用新的知识不断的充实自己的头脑，使自己更好的投入幼教工作中。在工作中按时上下班，不迟到早退，服从领导的安排，教学中认真的备课、讲课，班级中协调教师关系，共同配合，促进幼儿及班级的进步。

### （一）、业务内容：

1、本学期中我园组织了精彩的“讲故事比赛”、有趣的“室内游戏比赛”、高质量的“赛讲”活动，让我受益匪浅，快乐充实。作为一名踏入幼教事业不久的新人，在这些活动中体验同事间共处的快乐感觉，吸取了各位老师的经验，扩展了自己的视野，发现了自己的潜力和不足，为前进的道路指明了方向。

2、我园组织学习了电脑操作课程，让多媒体走进我们的课堂，丰富了我的教学。之后我能熟练的运用所学，让电脑容入我

的课堂，增取让孩子们更直观的学习新的知识，增加课堂的趣味性！

## （二）、教学内容：

幼儿总让我感觉到他们纯洁美妙的童稚，但很多人提到幼教工作时却有不同的想法，有人认为“幼儿教师是最轻松的，管管孩子不就行了”，有人认为“幼儿教师最烦最累了”回想当初自己选择幼教工作时就像《小马过河》里的小马，担心了很久，现在才发现只有亲身体会才能知道烦过、累过仍会其乐无穷。

1、幼儿园事无小事，要按照幼儿园一日活动的常规，细致耐心的做好每个幼儿的工作，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，根据季节、早晚、天气等因素灵活的调节课外活动时间以及幼儿衣物的增减，对幼儿进行身体的锻炼，自信心的培养。

2、常规教育：小班幼儿年龄小，生活的自理能力还比较差。比如：洗手时总会不小心弄湿袖子，上厕所时容易尿湿裤子等。要尽到一个老师应尽的职责，从最细小的事情上让幼儿知道应该怎么做，怎么做才是好的，改掉不好的毛病，养成良好的习惯。我时时注意孩子们，哪个孩子有了一些小动作如：咬袖子、说脏话等，我总会马上引导孩子，在最短的时间里让他们意识到自己的错误并加以改正。

3、由于我曾经在“赛讲”中设计了不符合幼儿的课程环节，使课程的学习进行的不是很顺利。之后我及时的调整了自己的认识，在日常的教学生活中开始认真的观察幼儿，尽可能多的进行教学方法的尝试，丰富自己的教学经验，完善自己的教学课堂，希望能让幼儿在学习知识时给予合适正确的引导。

1、家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心。

3、配合校医，保健工作和预防工作要做好。

“20\_\_”包含了很多不凡的象征和意义，也是我无法实际接触和作用的。但我将制定一个有关于自己的“20\_\_”工作计划，回首“20\_\_”我的工作因为各种原因做的并不够好，有许多的不足之处，在20\_\_年我要加强自己的素养，学习更多的知识，提高业务能力、教学水平。让我在春天里播种，夏天里耕耘，秋天里收获，冬天里享受。当20\_\_年结束再回首时，果实累累！