

# 2023年睡午觉小班教案反思(精选8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 开发工作总结篇一

时光如白驹过隙，耕耘于三尺讲台之上，一晃已过十几个年头，十载春秋，十载风雨，一路跋涉，一路艰辛，我把平日里在小学语文教学过程中三个方面的做法直白于大家。

课堂提问是开展师生双边活动、培养学生思维能力，口头表达能力的重要手段。但在具体教学中，课堂提问容易流于形式，出现诸多问题：如过于繁琐，主次不分；过于空泛，不着边际；过于晦涩，无从思考；过于含混，模糊不清……要防止这些毛病，就必须做到：科学设疑，民主提问。

首先，课堂提问要有针对性。一是针对学生，学生是学习的主体，根据素质教育“让学生全体发展，全面发展，个性发展，主动发展”的要求，教师的提问要面向全班，不能只顾张三，不管李四；看中优生，冷落差生。所以教师设计的问题要有梯度性，因材施教，因人而异。不过所谓的“高级题”也未必是差生的禁区，优生的专利。课堂上的教师应察言观色，因势利导，灵活机动。二是针对教材，教材是知识的“源头活水”，教师的设疑要分清主次，突出重点、难点。如果眉毛、胡子一把抓，满篇问，必将造成教学的无序和随意。这里，我们不妨借鉴一下叶圣陶先生的做法：“于学生所不易领会处发问”。其次，提问应讲究方法。

另外，教师应努力创设一种民主、和谐的课堂氛围，让学生敢问敢答。对学生言之成理的见解、独到新颖的观点，应热

情鼓励，不能“一刀切”，用所谓的“标准答案”一锤定音。

1、开展课前一分钟演讲和专题辩论赛。学生的听、说、读、写能力明显提高。

2、编题、编谜。一篇课文、一个单元、一册课本上完后，让学生编题互测，编谜猜字、成语、篇目名、作家名等等。在互测互猜中知识得到了巩固。

3、作文自改互改。教师指导方法，提出要求后，让学生自改或互改作文。这样，既节约了教师时间，又能使学生互相学习，取长补短。

4、采访、调查

5、编歌、绘图、制表。……要想活动课达到最理想的效果，还应特别注意几个问题。首先准备要充分，目标要明确，不能放任自流。宁精勿滥，滥测难收。其次形式要恰当，既不能模式单一，又不可强求花样，以免乐之熙熙而学之空空。

1、由“点”引爆，启迪学生多元思维。我们知道对同一问题，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。语文教学中，就有许多能引发学生多元思维的“点”。教学中教师应善于抓住这些“引爆点”，质疑启思，让学生的思维迸发出五彩缤纷的艳丽火花。

2、填充“空白”，启迪学生的想象创造。作家在创作时，往往采取“文约事半”的手法，留下许多“空白”，教师要启发学生发挥想象力，进行再创造。如学完《理想的风筝》一文后，我问同学们：“假如刘老师没有去世，他现在怎样？”结果同学们充分发挥想象，踊跃发言。有说刘老师出国养病的、有说刘老师义务当学校历史辅导员的、有说刘老师做了历史博士生导师的、还有一个说刘老师左腿安上了假肢，正在公园里打太极拳呢！让我们给学生的想象插上翅膀，自由的

飞翔吧！

## 开发工作总结篇二

一年以来，本人能够主动学习党的各项方针政策，坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线。认真贯彻国家的教育方针和政策，严格遵守学校的各项规章制度，热爱本职工作，能以教师的职业道德要求自己，不断提高自己的思想认识水平。

(1)、在~xx学年第二学期，本人承担了英语专业英语精读。

(2)、论文写作与指导共计两门课程的教学任务，具体工作量。

英语精读\*1~16周。

论文写作与指导\*1~16周。

全学期两门课程共完成课时数为课时。

(1)、在~xx学年第一学期，本人主要承担了英语专业英语精读。

(2)、论文写作与指导共计两门课程的教学任务，具体工作量。

英语精读\*1~16周。

论文写作与指导\*1~16周。

全学期两门课程共完成课时数为课时。

(3)、本年度负责08级8名应届毕业生的论文指导工作，论文经多次修改，所有学生均已顺利毕业，其中两人获得学院优秀毕业论文。09级6名应届毕业生的论文指导工作现进展顺利。

在本职工作中，根据教材内容及学生的实际设计课程，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，课后及时对该课程设计做出总结。以备课本为基础，重点备学生，授课时能联系课文进行人生教育。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，促使学生多动口多动手多动脑。在教学中，积极征求其他老师的意见，学习借鉴别人的优点，克服自己的不足，征求学生意见，不断提高教学质量。

加大学生的自主学习能力的培养，对学生的作业批改及时、认真，详细分析并记录学生的作业情况，并进行有针对性的讲评。教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。不断转变学生学习态度，帮助学生优化学习方法，培养学生刻苦学习的精神风貌。引导学生树立正确的人生观和价值观；诲人不倦，关心学生生活，关注学生思想及心理问题。通过作业及各种教学任务的设计及实施使学生逐渐树立起学习的信心，建立自信，在老师的引导下不断前进。

教学中能够了解和分析90后学生的心理和社会特点，体会学生和家长的期盼。能够有针对性的对学生学习中所面临的一些主要问题，如：无知识结构的框架、逻辑思维或思辨能力差、阅读书目少、阅读量小、学习积极性及主动性差等思维及非智力因素问题，在教学过程中进行有目的、有意识地引导。

教学中，加大了后进生的辅导力度，注重其学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。

-xx学年第二学期本人担任\*班班指导教师。针对英语专业大一新生在大学学习和生活中所面临的各种问题，数次召开主

题班会。几次班会中，主要介绍了在大学期间学生应该如何提高自己的英语水平，分析了本班学生学习情况和英语学习方法，对学生的学习和班级建设提出了建议和要求。积极征求同学意见，就学生存在的各种学习问题在班里进行集体讨论，强调建设良好的班风学风。

-xx学年第一学期本人担任\*班班指导教师。开学分析上学期成绩并提出要求；期中针对教学检查问题进行分析讨论；期末强调考风考纪。开学初，通过班会活动讨论英语专业四级及备考的重要性；备考中，召开主题班会交流学习方法、心得，查缺补漏；考试前，强调考试纪律，交流应试方法，提醒注意事项。及时与班干部及班里同学交流，了解班级动态；对缺课生预先示警以防取消考试资格；加大对差生的工作力度，努力在班级里提倡一种团结、认真、求实、上进的学风。

## 开发工作总结篇三

双建管桩、利通橡胶成功上市；为个体经营户及小微企业发放小额贷款673万元，帮助企业引进各类人才280人，招聘员工950余人。

### “联动式”提升创业能力

创新培训模式。今年依托区创业中心卫星远程培训中心举办企业经理人培训班2期，培训100人；和北大创业训练营签订合作协议，定期开展创业辅导；组织120名创业人员参加市局举办的syb□gyb培训；举办创业者联谊会，进行观摩学习，经验交流，参会人员达200余人。大力实施全民技能振兴工程。继续坚持“六路并进”，区劳动、妇联、工会、残联等多部门联动，整合培训资源，推进校企合作，提升培训质量，今年以来，共培训各类人员960人，为我区大众创业万众创新备足了后劲。

## “开放式”构建创业生态

支持企业创新。积极发挥企业创新主体作用，支持优秀科技项目申报。今年以来共完成科技申报项目初审20个。截止目前，全区国家级高新技术企业达到了11家，市级高新技术企业达到了14家；区内共拥有独立科研与技术开发机构26个，共申请专利785件。集聚创新人才。大力实施创新创业型领军人才引进工程、留学人员创业园建设工程，引进食品生产、食品机械等高层次人才，积极搭建高层次人才创业创新平台。目前，开发区已引导企业组建创业创新团队6个，拥有各类科技人才 25937人。促进校企合作。分别与中国科技大学、上海同济大学、郑州大学、河南大学等10余所省内外知名高校开展合作共建项目库，促进科技成果转化，为企业提供管理、人员培训等服务。推进业态创新。积极引导区内企业大力发展电子商务，拓展电商平台建设。目前，辖区以平平、利通、永利为代表的十余家企业均已实现线上销售，卫龙食品2015年预计电商销售可突破2000万元。

众创空间建设，为更多的创业团队和创业企业提供交流空间和资源共享空间；进一步加强科技创新工作力度，大力实施企业创新能力三年行动计划，加快创新型企业培育；继续加大创业典型培育力度，发挥典型示范带动作用。

## 开发工作总结篇四

时光似水，逝者如斯。转眼间一年光阴过去了。回顾来到项目部的这些日日夜夜，心中的万般感慨油然而生。感慨于烈日下汗流浹背却专注工作的那份热情；感慨与如战壕版的工地诞生的那份友情；感慨与公司领导在酷暑和严寒中的那份关心问候；感慨与日未出而作，日已落未息的辛苦却对梦想执着追求的那份信念。太多的感慨无法记述这段让我们难忘的日子，只有铭记，只有继续奋进。

社会不会因为我们的喜好而改变什么，只有改变自己适应社会的发展，才是生存的法则。参加工作后，导师告诫我：待人接物，要尊重自己更要尊重别人，与人方便就是于己方便；对待工作，要培养自己严谨务实的工作作风，一个良好的工作习惯有助于完成各项无论复杂与否的事物。在日常工作中，我戒骄戒躁，用心努力负责地做好领导交代的每一项工作，不让工作在我的手中延误和出错。我一直践行着这份承诺。带着这份决心和毅力，我从初出校门什么都不太懂的学生转变到了现在的敢于独立接受工作敢于担当的施工技术人员。

1、图纸审阅。刚来项目部时，在导师的建议下，我开始认真审核图纸。工程设计图纸认真阅读后，对工程设计图纸中存在的疑问或存在的问题加以汇总，通过导师向相关单位发出询问单，在施工过程中，发现设计图纸存在问题，或因施工条件变化需要补充设计、需要材料代用，向监理或建设单位相关人员提出等待确认。

2、选择合理的施工方法。隧道施工中，我们围绕“短进尺，弱爆破，强支护，勤量测，早封闭”的原则，树立“动态设计、动态管理、信息化施工”的全新理念，通过专业技术及理论水平以及一定的工程施工经验，选择先进实用、经济合理、成熟可靠的施工方案。现如今，在隧道施工与管理方面，光面爆破是基础、喷锚支护保安全、监控量测信息明、防排截堵防病害、仰拱先进快封闭、衬砌质量树形象。对不良地地质不利地形条件应遵循“先加固后进洞”的原则，辅以相应的地层预加固措施。

3、认真做好施工技术交底。根据分项工程的施工方案，我及时做好技术交底工作，同时交底简单明了，使他们人人作到心中有数，避免因质量、安全等问题造成停工返工而影响工期。

4、严格控制施工质量。影响工程施工质量的因素较多，但主要因素在与人、材料、相关设备、过程控制。

1) 人：对从事工程施工各类施工人员进行必要的专业技术培训，加强劳动纪律教育、调动其积极性，对要求高的工艺要有技术熟练，经验丰富的工人来完成。

2) 材料：材料的控制主要是进场与消耗，正确合理地使用，不影响正常施工。

3) 相关设备：根据工程不同工艺特点和技术要求，选用合适的机械设备，正确使用机械设备以缩短施工工期。

4) 过程控制：隧道工程较其他工程相比，隐蔽工程多，隐蔽性较强，检测难度大。例如，开挖放样、防水板的搭接长度、模板标高的检查、预埋件的里程及尺寸等，所以对其施工过程的监督就显得尤为重要。时时刻刻加强工程质量检查，创造安全文明的施工环境。

5、完成内业资料。在施工过程中要认真做好施工日志的记录，填写各分部分项工程的过程记录及验收记录，及时对本阶段施工管理和施要技术进行归纳小结，例如每月材料计划、材料盘点等。对文件的发放和接收、施工工序的报验、相关资料的整理归档都做到十二字：记录完善、条理分明、汇总归档。工作之余，我不忘作为一名优秀技术人员所应该掌握的专业知识。我将施工图纸和相关专业规范标准拿来不断学习。这让我更进一步的了解并掌握以及各工序施工过程中应该注意的细节事项和技术要点。由此逐步积累技术经验以提高自身的专业技能。

6、组织协调工作。工程的建设是个对外沟通的过程，一个工程的建设涉及到方方面面的内容。所以施工员应协助项目经理做好组织协调工作。在施工过程中做好与监理或业主及相关施工单位人员的沟通工作。做好本专业工程与其他专业工程的沟通衔接。

对我而言，事情没有大小之分，只有缓急之别，每一件小时



在未完成之前都应该是大事。在工作之中，我努力做好每一件事情。另外利用一切资源继续学习，多掌握一些施工操作过程中技术只是，为自己作为一名工程技术人员提供强有力的理论基础，并结合现场实践操作，将理论只是转化为能力应用与实际工作中，使得自己的专业技能和素养得到提高。

业主对施工过程的把握和监理对施工工序的控制要求严格，尤其讲究各类资料的完整规范。许多时候因为一些书面文字的错误及不规范被退回整改。因此我有意识的培养自己对细节的注重，力求把每一件事做到更好。资料如此，其实施工更是如此。工程施工管理在宏观调控的背后更多的事量化管理，细化执行。对我们施工员而言，不仅要工作严谨更要关注对图纸及施工工艺要求的细节问题处理。

人之相处，贵在相知。尊重别人才能被别人尊重。社会是一个大家庭，各式各样的人都有，要想与别人和睦相处就要试着适应别人的生活和工作习惯，要与大家保持协调，不能孤立自己。在完成本职工作之余，尽力协助其他人员完成工作，在保证施工正常有序进行的同时也培养了自己团队合作精神。另外，作为施工员，通过掌握对现场动态变化的信息，要有全局掌控观念，这就要同事间相互协助，保持一个良好的合作状态。

我们这个岗位是贯穿工程建设管理的全过程，是一集技术、理论、组织、沟通等多方面的综合岗位。现阶段是搞施工打基础的阶段。施工现场的实际经验的获取和累积，人际关系的基本架构的形成，包括自身处事做事的风格的确立，都是在这一阶段。我们应立足现场管理，强化过程控制，增强索赔意识，不断探索降低工程成本的途径，积累经验，提高工程管理的水平，它需要我们施工员在平时工作过程中不断地去学习、累积。

以上就是我一年来的工作汇报，回首过去，心中感慨万千；展望未来，胸膛信心百倍。在日后的工作中我会再接再厉持

之以恒的付出努力，用我的勤奋和汗水成就我的付出。年轻拥有激情，激情创造梦想。我要用年轻人应有的勤奋和认真为公司的发展贡献出自己的一份力量，也为自己的明天谱写辉煌！

## 开发工作总结篇五

数学与统计学院团总支学生会

承办单位：数学与统计学院学生会学习部

考研经验交流会

使大一的同学们更早接触初步了解考研，使大二、大三正在准备考研或有意向的同学们更全面的了解考研，为其提供成功的考研经验，让他们能够准备的更充分、表现的更出色，并解决他们可能或已经遇到的一些问题。

20xx年5月30日晚上

b合5

数学与统计学院09、10、11级全体学生

在现在这个竞争激烈的社会，面对大学生就业难的问题，越来越多的大学生选择大学毕业后继续深造，考研也就成了他们的必经之路。目前我校考研氛围也越来越浓，而其中我们数学与统计学院考研率相当高，今年08级的学长学姐们在考研升学中又取得了优异的成绩。

但许多09、10级准备考研的学长学姐们，或在考研边上徘徊的他们，对考研的具体情况不太了解，尤其是09级的学长学姐们，时而想考时而又想放弃，对考研充满了困惑，有的不知如何准备考研，有的不知是否自己适合考研。

所以为了让大一的我们对考研有个初步的了解，让大二、大三的学长学姐们对考研有更充分的认识了解，以及明确未来专业的就业方向和发展前景，我院团总支学生会学习部组织一次考研经验交流会，请考研胜利归来的大四学长学姐们给我们讲讲他们的考研故事，与我们分享他们的考研经验，让正在为面临考研做选择的同学们能有个更好的认识，明确自己的目标。

在团总支书记、学生会宣传部等部门的配合下，我部在20xx年5月30日晚上成功举办了20xx年度考研经验交流会。

活动前期，我们学习部负起主要责任，先与院系领导联系，在与成功考研生联系，并通知各班班长要求通知到各班学生，让同学们都知道这个活动并能准时参加此活动。

活动期间，先由主持人宣布活动开始并依次让大四的学长学姐们为我们讲述他们在考研路上的遇到的波折与解决的办法。最后，并请出席的老师发言为我们概括的总结考研过程中的注意事项，让大家对考研认识更清楚。

活动最后，由主持人致结束语并宣布交流会圆满结束。本次考研交流会取得了预期的效果，通过这次交流会，很多同学对考研有了一个更深入的认识，使正准备考研或有意向考研的同学充分了解如何选择学校，如何积极备考以及如何处理和缓解备战考研时的压力等问题，也使我们从中不仅学到了经验还有教训，使我们在今后的学习中少走弯路，多得经验。

本次活动也有不足之处，第一就是我们联系大四学长学姐时只问他们要座右铭，没提前邀请他们参加活动，导致最后时间来不及了，学长学姐们有的没能来到。其次就是可能没考虑到各考研生的发言时间，导致没有时间进行活动互动环节，使发言代表没能与现场同学彼此进行交流，虽然交流会让他们受益匪浅，但他们还是没能更深一步的去聆听他们的心声。

总的来说，本次交流会算是成功的，大家都能积极参加，但那些不足也告诉我们，我们该从中获取教训与经验，我们还有欠缺，还有待提高，在以后的活动中，我们会努力去做好的！