

2023年小学营养膳食工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学营养膳食工作总结篇一

在这些文件中，教育部、国家发展改革委、财政部、等十五部门联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》等五个配套文件，厘清了政府、部门和试点学校各自的管理职责，明确了供餐内容和模式，并重点对食品安全管理、资金使用管理和食堂建设管理等主要方面提出了要求。财政部、教育部联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》，主要从资金安排、拨付、使用和监管等多方面，对农村义务教育学生营养改善计划中央专项资金管理进行了规范。

教育部联合印发的《农村义务教育学生营养改善计划营养健康状况监测评估工作方案（试行）》，重点对监测对象、监测指标、评估方法、评估管理等提出规范性要求。国家食品药品监督管理局制定印发的《关于做好农村义务教育学生营养改善计划餐饮服务食品安全监管工作的指导意见》，对营养改善计划餐饮服务食品安全监管工作进行了具体部署。全国学生营养办印发的《农村义务教育学生营养改善计划应急事件处理暂行办法》，对营养改善计划突发事件应急处理的组织领导、应对要求、信息报告和等做了详细规定。此外，全国学生营养办还建立了营养改善计划监督举报制度，同时，利用新媒体宣传政策、信息、回应社会关注的问题并试点学校建立膳食委员会。

志愿者制度保障营养餐

全国学生营养办还要求，各相关省于2013年底前，建立志愿者服务制度，制定可行的志愿者管理办法，加强对志愿者的培训，落实专人负责志愿者的管理工作，为他们从事志愿服务提供必要的便利条件，确保志愿者制度真正落到实处。

利用学籍系统监管

我国自2011年实施农村义务教育学生就餐的健康计划。中央财政先后拨款160亿元用于解决2600万贫困地区学生吃饭经费，利用公益组织的希望厨房、桂馨厨房、春苗厨房、幸福厨房、免费午餐等项目，为我国少年儿童健康成长奠定了基础。

学生营养改善计划要求：学校每年9月15日前，按照实名制学生信息管理的要求，上报常规报表至县级农村义务教育学生营养改善计划办公室；学校食堂应以改善学生营养、增强学生身体素质，促进学生健康成长为宗旨，坚持“公益性”“非营利性”的原则；学校校长或学校管理人员要轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，及时发现和解决食堂管理中存在的问题。此前，媒体曾披露营养餐计划中存在的腐败情况。

小学营养膳食工作总结篇二

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养餐工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进学生健康成长。

学校高度重视学生营养餐宣传力度，多次召开营养餐会议，家长会，详细讲解有关政策，组织落实学生营养餐改善计划文件精神，切实让社会知道这一惠民政策。我校经常召开了

全校教师大会，认真学习有关会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，通过家长会，旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，校长、营养餐管理员还有各班主任不定期进行监督尝试，尽量让学生营养餐吃好喝好。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，食品安全管理责任书，确保食品安全。

本年度我校义务教育阶段在校生为36人，享受营养餐供应，库管员及时收集信息（做好食品验收、分发统计、有无过敏情况等）。每次做好留样，消毒确保食品安全。为保证营养餐工作万无一失，每天有校长或管理员陪餐，并及时针对学生营养餐工作进行指导和安排。

2、营养餐供给种类较少，目前根据名族习俗、地方特征只有清汤牛肉、鸡蛋汤、水果、煮鸡蛋、八宝粥。

4□20xx年从两方面着手整改：（1）在营养餐发放过程中强化学生“节约光荣，浪费可耻”的理念，加强教育学生爱惜营养餐食品，坚决制止浪费现象再发生。（2）争取营养餐种类加多，让学吃上学生吃上良好的可口的营养餐。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我校要不断总结经验教训，力争做得更好。

小学营养膳食工作总结篇三

自开展学生营养改善计划工程以来，学校高度重视学生营养改善计划管理工作。积极落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及相关省、市、县会议和教育管理中心文件精神，大力宣传，勤恳工作，精心组织，真正把学校的营养餐做成了“爱心餐”、“教育餐”。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，校长高庆梅任组长，副校长张易才、张绪昂任副组长（负责食堂采购与管理），成员刘开旭、蔡磊、文瑶、罗良友及各班班主任（负责监督），切实地做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额吃到安全放心的营养餐。为确保学生营养餐工作开展顺利，学校每天安排一位行政领导和三名教师轮流对学生就餐进行监督。

我校严格执行营养餐管理人员做好《营养餐现金日记账》、《食品库存明细账》、《明细分类账》，做到账账相符。营养餐保管人员做好《入库明细账》、《库存明细账》、《领用明细账》，做到账物相符。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。按营养办及上级要求按时认真填写下发的一系列表册，尽量保证完成。

本学期我校共享营养餐学生共723人，每周星期五由校委会成员共同拟定下周食谱，尽量做到荤素搭配，每餐接近4元标准。每天实行单价核算公布，让学生知道每天的食谱原料总价和生均单价，我校每天由行政人员、食堂责任人、学校管理人员做好留样工作，确保安全。

- 1、做好营养餐资金保管工作，做到日清月结，严格执行财务管理制度。

- 2、严把采购关，由三人以上专人负责采购，实施定点采购和统一采购的方式，确保食品新鲜、卫生、不过期、不变质，

坚持索证、索票，做到款、物相符。

3、做好食品验收、保管、领用工作；食品由专人负责保管、登记，食品摆放规范、整齐、清洁、安全，做到日查月结，账、物相符。

4、建立健全各种营养餐账务。

回顾本期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的管理麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

小学营养膳食工作总结篇四

我校始终把学生营养餐工作放在重点，学校成立了以校长为组长的学校营养餐工作领导小组和家长委员会。

领导小组职责：做好学生营养餐工作的领导、管理、宣传等工作，确保学生营养餐按时、足额享用。

家长委员会职责：负责对小学学生营养餐全程监督；负责协调学校与家长、学生之间的关系；向学校建议营养食谱的搭配；对营养餐供餐情况进行评估。

为了确保我校学生营养餐管理工作制度化、规范化，我校制定了各种具体的管理制度，并把食堂的各种规章制度上墙。制定营养餐相关管理人员岗位职责，并签订工作责任书及安全承诺书。把食品卫生安全杜绝在萌芽状态中，对不按有关规章制度执行的人员，严格责任追究。

（一）是食品安全。“民以食为天、食以安为先”

1、学校严把食品采购关，采购时注意厂家的资质、食品的质量

量、有效期、保质期，并进行索证、索票，采购回来的食品经专职人员验收，并对生产产家、生产日期、保质期进行登记，杜绝“三无”食品进食堂。

2、严把食品储存关，储藏室配备必需的防盗、防火、防潮、防鼠设施，食品摆放整齐、规范合理。

3、严把加工关、安全检查关，对要进行加工的食品，值周教师每天早上到食堂对食品加工进行监督、检查，确保食品加工的卫生、安全，对牛奶等容易变质的食品，在分发过程中要求工作人员一定要认真，注意包装有无破损、有无渗漏、有无变质等现象；熟食加工一定要达到熟透。

4、严把取样关，值周教师按要求做好食品留样，做到食品留样48小时备检制，确保食品的安全。

5、严把食品食用关。我校实行营养餐工作人员陪餐制，经过陪餐人员食用无异常后，方可配发给学生食用。

（二）是资金安全。我校学生营养餐改善计划工作有专用账本，有专职人员管理，营养餐资金做到专款专用，专项核算，实现“0”利润操作，并在校内公示，接受监督，保证每一分钱都吃到孩子的嘴里。

为了使学生和家长知道这一惠民工程的重要意义，我校对各种管理人员做好培训工作。并通过黑板报、校园广播、升降旗集会等对学生进行宣传教育，同时学校也向学生做出保证，让他们吃到安全、卫生、营养、热乎、可口的食物。

食堂专职管理人员和值周教师每天到食堂进行监督检查，并做好各种记录，对各种材料进行分类归档保存，留备检查。

学校对各班级享受营养餐人数，每日食谱，营养餐食物采购清单（包括品种、单价、数量、总价到经手人、验货人、供

货人、联系电话等详细记录），营养餐收支情况，实行信息上墙公示，接受学生和家长的监督。

回顾前期的学生营养餐工作，我校虽然得到上级部门的肯定和学生家长的好评，但是也还存在不足，比如说我校食堂面积小，食堂工人少，工作量大，部分营养食谱搭配不合理等，校点多且分散。所以，在以后的工作中，我校要不断总结营养改善过程中好的经验和血的教训，力争做到“安全有保证、营养有保障”。

小学营养膳食工作总结篇五

青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年的营养状况，不仅关系着个人的成长发育和全面发展，也关系着整个民族素质的养成和提升。为确保学生营养餐安全管理，xx小学一直致力于探索创新，寻求一种更安全、更便捷的管理模式，通过四项举措，目前已初步形成了学校营养餐管理模式。

一是用轻便饭盒替代原有餐盘，解决因餐盘过大、过重、易因碰撞将饭菜打翻等问题，有效避免因饭菜掉落地面造成的脏乱问题和涉及的相关安全问题。

二是改变原有学生排队打饭模式，改由食堂工作人员在饭菜烧熟后立即将饭菜装入饭盒，再把饭盒放在每班固定的班级大箱子里，盖上箱子盖，确保饭菜不易变凉。

从而解决学生排队时间长、饭菜易凉的问题。

三是学生固定区域就餐，对学生食堂按班级进行区域划分，每个班级固定在相应区域，避免造成混乱。

四是建立陪餐制度，加强学生就餐秩序管理。

每天由值班行政带领值班教师负责维护食堂秩序，第四节课

教师负责上课班级就餐秩序，并在相应班级陪餐。