

成长与责任听后感 教师成长教学反思(通用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

个人工作总结篇一

年初进一步完善了各项管理制度，组织公司全体职工认真学习掌握管理制度的精髓，一起探讨物业相关的法律法规，为各项管理制度的落实打下了坚实的基础。在主管部门的引导下，对各岗位管理人员的后继教育进行了专门培训。

1、在工程部的管理下，小区内无违反规划私搭乱建，改变房屋用途的现象。经过耐心劝解，封闭阳台、防盗窗罩的安装统一有序，色调一致，没有超出外墙面；空调安装位统一，冷凝水集中走排水管；房屋装修符合规定，未发生危及房屋结构及损害他人利益的现象。

2、在水电管理方面，做到勤检查、速处理。积极协助新装修的业主做好水管压力测试；定期检查供水系统，特别是高层二次供水系统，保证了业主能正常用水及用水卫生；定期检查并疏通排水排污管道，没有发现管道堵塞污水溢出的情况。通过巡逻的保安人员、保洁人员、电工、业主反馈的信息及时了解路灯、楼道灯及高层电梯等设施的完好率及运行是否正常，做到及时更换或维修，使路灯、楼道灯完好率达99%，公共设施的运行始终正常。

3、高层电梯、消防设施设备有专人严格按操作规程操作，按

保养规范定期保养，确保了这些设施设备的正常，可随时启用，经培训已有2人取得电梯司机上岗证。

小区进出口由保安人员24小时值班，并启用了智能停车道闸管理系统，小区内有保安人员巡逻，小区监控无死角、监控室24小时专人值守。各岗联动使小区内车辆进出有记录、停放有序。进出陌生人员查验身份并登记，对威慑不法分子的进入起到一定作用。

1、对草坪、花卉、绿化带始终保持整齐、有型；对树木一年进行两次整枝；杂草生长季节每月定期全面清除杂草两次，不定期清除杂草生长较快的地方。为绿化植物施肥两次，确保绿化植物养分充足。并做到定期施药，如虫害严重视情况及时施药。在夏季蚊子繁殖期每周施一次防蚊药。

2、小区公共场所每日进行清扫，随时保证公共场所没有纸屑、方便袋等白色垃圾；每周清洗一次小区标志、标识，提示牌、信箱、消防栓、单元门、楼道窗玻璃。每栋楼前都有垃圾板车、垃圾桶，每天早晚各一次把垃圾清运到了垃圾中转站，垃圾中转站中垃圾堆满没有超过24小时的。

我们以“业主无小事”的理念对待每位业主的投诉。接到业主投诉，不论大小事首先做好记录，然后联系相关部门立即处理并将处理结果记录在册，最后由客服部回访确认处理结果。共接待业主投诉16起，已处理16起。

在接到业主有关房屋质量方面的投诉时，与开发公司充分沟通、协商，为我公司及时、有效地处理投诉创造了条件，让业主得到满意的结果；在业主装修期间，联络水、电、气等各部门及时为业主接通水、电、气等；在接到业主关于用水问题的投诉时，及时联系自来水公司并配合自来水公司解决问题。

个人工作总结篇二

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在

稍有一点进步时得到老师的肯定。所以我首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲。平常我大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。我还常组织学生指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。课后经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过一个学期的工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。但我更知道，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往积极去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我将加倍努力，使教学工作更上一层楼。

个人工作总结篇三

自从2006年7月来到西来峰煤焦油厂，我工作认真负责，勤勤恳恳，团结同事，互帮互助，得到了领导和同事的好评。光阴似箭，一转眼五年过去了，我已从一个青涩的大学生成长为一名合格的员工。这五年来有很多酸甜苦辣，我也收获了很多，成长了很多。

2006年7月，我从学校毕业来到了西来峰煤焦油厂。刚来这里时很不习惯，这里自然环境差，也没有亲戚朋友。慢慢的，我们一起来的大学生混熟了，互帮互助，团结友爱，心情也就好了起来。刚来焦油厂时，厂子还没投产。我就在热火朝天的工地上跑来跑去，熟悉设备，熟悉工艺，熟悉管线，有不懂的就问来得早的师傅，每天过的很充实。

2006年9月，煤焦油厂投产。我被分在了沥青工段，开始干劲十足，过了两个月我发现这个岗位不适合我，就没有了动力。于是我找车间主任要求调换岗位，领导对我很是关心，了解了我的情况后，把我调到了蒸馏工段。厂子刚投产，大家都没有工作经验，很多东西都是摸索着来，大家相互学习，不断提高。

经过两年多的实践，我成长为了一名熟练的蒸馏操作工。而这期间和我一起来的大学生有不少离开了，我选择留下来，因为我知道先苦后甜，我要在这里建功立业。

2009年10月，煤焦油厂二期工程建成投产。我们这些老员工硬是带着一帮刚来厂几个月的新人把二期开了起来，公司领导对我们很是赞赏。我也由副操升为主操，肩负起了培养新人的责任。

一晃又是两年过去了，2011年8月至今我担任蒸馏工段二班代理班长，对班组成员严格要求，服从领导的指挥，工作干得有条不紊。这五年来，我积极参加车间和厂里的各种培训和学习，不断提高自己，充实自己，业务知识不断丰富，操作技能不断提高，并且通过了国家职称英语等级考试a级和计算机应用能力考试，取得了自治区化工技术员资格。

这五年来我始终把安全生产的思想放在第一位，也监督身边的同事。五年来厂里出过几次事故，大都是人为原因，虽然没有重伤或死亡，但也让人胆战心惊。安全就是员工的生命，我们要珍惜自己的生命就要时刻把安全记在心里。

我现在成了家，有了孩子，更懂得了自己责任重大。我将一如既往的努力工作，不断提高自己，时刻把安全放在第一位，帮助新人，培养新人，为企业奉献自己的力量。

蒸馏工段

程旭伟

个人综述材料

一、本人基本情况

本人名叫程旭伟，1983年12月生，现年27岁，大专学历，2006年7月参加工作，现在是西来峰煤焦油厂职工，在焦油蒸馏工段担任主操，本人身体健康，能胜任本岗位正常工作。

二、职务

本人现任西来峰煤焦油加工厂蒸馏工段主操，并于2011年8月至今代理蒸馏工段二班班长。

三、学历

本人2006年7月毕业于华北科技学院，大专学历，符合聘任技能操作人才的学历要求。

四、资历

本人2006年7月至2009年7月在西来峰煤焦油厂蒸馏工段担任副操职务，2009年7月至今担任该工段主操职务，并于2011年8月至今代理该工段二班班长。

五、考核情况

本人自2009年9月取得四级蒸馏工职业资格以来，每年都参加车间和厂里的考核，考核成绩优秀。

六、思想政治

本人任现职以来，思想进步，积极进取，坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱社会主义，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，坚持科学发展观，不断提高自己的政治思想，始终高扬爱岗敬业，拼搏进取，团结协作，无私奉献的精神，尊重领导，团结同事，遵纪守法，工作勤恳，认真负责，赢得了领导和同事的好评。

七、继续教育情况

本人任现职以来积极参加车间和厂里的各种培训学习，不断充实自己，业务知识不断丰富，操作技能有了很大的提高，并且通过了全国职称外语等级考试a级和计算机应用能力考试，取得了自治区化工技术员资格。

以上是我任职以来的主要工作情况，虽然通过自己的努力取得了一些成绩，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往的努力工作，不断从各方面提高自己，争取把工作做的更好。综上所述，本人认为自己符合聘任中级技工的要求，请评委审议。

蒸馏工段 程旭伟

自从2007年10月来进入西来峰煤焦油厂工作以来，本人一直工作认真负责，勤勤恳恳，团结同事，互帮互助，得到了领导和同事的好评。光阴似箭，一转眼已是第五个年头，我已从一个普通青工成长为一名合格的员工。

2007年10月，我通过应聘来到了西来峰煤焦油厂，进入电仪车间成为一名仪表工，三个月后被调入蒸馏车间蒸馏工段担

任现场副操工作，在副操岗位上，本人任劳任怨，兢兢业业，严格按照操作规程进行各项生产操作，不违章操作，不违反各项劳动纪律。

2009年10月，煤焦油厂二期工程建成投产。我也由副操升为主操，与二期新来的年轻员工一起在蒸馏二期共同努力工作至今。

这五年来，我积极参加车间和厂里的各种培训和学习，不断提高自己，充实自己，业务知识不断丰富，操作技能不断提高。在努力工作的同时，我还积极参加厂里组织的各项文体活动，被车间选为团组织委员。

本人始终把安全生产的思想放在第一位，每天在提醒自己注意安全的同时，也监督身边的同事注意安全。五年来厂里出过几次事故，大都是人为原因，虽然没有造成伤亡，但也给我们留下了教训。安全就是员工的生命，我们要珍惜自己的生命就要时刻把安全记在心里。

在今后的工作中，本人将一如既往的努力工作，努力提高自己的个人素质和业务水平，时刻把安全放在第一位，帮助新人，培养新人，为企业的发展贡献自己最大的力量。

蒸馏工段

何

非

个人综述材料

一、本人基本情况

本人何非，1980年12月4日生，现年31岁，大学本科学

历，2007年10月参加工作，现在是西来峰煤焦油厂职工，在焦油蒸馏工段担任主操，本人身体健康，能胜任本岗位正常工作。

二、职务

本人现任西来峰煤焦油加工厂蒸馏工段主操。

三、学历

本人2001年7月毕业于内蒙古河套大学文秘专业，后又于2009年通过自考取得内蒙古大学新闻学本科学历，符合聘任技能操作人才的学历要求。

四、资历

本人2007年10月至2007年12月在西来峰煤焦油厂动力部担任仪表工职务，2008年1月至2009年6月担任蒸馏工段副操职务，于2009年7月至今担任蒸馏工段主操职务。

五、考核情况

本人自2009年9月取得四级蒸馏工职业资格以来，每年都参加车间和厂里的考核，考核成绩优秀。

六、思想政治

本人任现职以来，思想进步，积极进取，坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱社会主义，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，坚持科学发展观，不断提高自己的政治思想，始终高扬爱岗敬业，拼搏进取，团结协作，无私奉献的精神，尊重领导，团结同事，遵纪守法，工作勤恳，认真负责，赢得了领导和同事的好评。

七、继续教育情况

本人任现职以来积极参加车间和厂里的各种培训学习，不断充实自己，业务知识不断丰富，操作技能有了很大的提高。

以上是我任职以来的主要工作情况，虽然通过自己的努力取得了一些成绩，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往的努力工作，不断从各方面提高自己，争取把工作做的更好。综上所述，本人认为自己符合聘任中级技工的要求，请评委审议。

蒸馏工段 何 非

个人工作总结篇四

首先祝大家新年快乐愿在新的一年里工作顺利、业绩蒸蒸日上。

我是李x[]我在20xx年11月23日应聘进入中富公司，任商务经理一职。两个月来，我积极学习公司文化与制度，努力提升自己的专业素质，迅速地融入公司集体与部门团队，配合部门经理与其他成员，完成各项工作。现将这两个月来的工作体会与未来展望向各位领导汇报。

- 1、建立了与客户之间的人际。了解其经济与销售能力。
 - 2、针对竞争产品初步做了市场调查，准确记录信息。
 - 3、配合客户完成开发客户。商量具体销售方法。
 - 4、完善工作总结、下月度计划及每月开发客户计划的有效实施、上报工作。
- 1、完成之前未完成的工作：跟进完成的工作；跟进为完成原因事宜。

2、完成下一步工作：改进部分存在的问题，积极跟进每个环节。

3、完成更多的成绩：积极了解各行业的信息工作，提高专业素质，并更好完成销售工作。

以成为一个优秀的职业商务人员为目标。

1、积极学习相关的专业知识具备优秀的专业素质。

2、积极学习公司制度与文化，热爱公司，以服务公司为荣，具备强烈的责任感与使命感，有较高的道德素质和专业素质。

3、积极思考，努力学习、进步，具备优秀的思考与解决问题的能力，以丰富的经验为基础，具备优秀的创造能力。

4、具备优秀的团队精神与沟通协调能力。

5、具备优秀的语言能力。

以上是我的工作总结和对职业道路的规划。

我由衷的感激公司对我的知遇之恩，我将努力地工作学习，提升自己的专业能力，为公司鞠躬尽瘁，奉献自己的青春和才智。

我热爱中富公司，我希望自己能成为一名能干有最佳成绩的人员，恳请领导批评指导。

总结人：李x

20xx年2月1日

个人工作总结篇五

为提高xxxxxx旅行社的整体服务水平，年初我们组织参加了xxxx学院的人才交流会，在会上我们招聘了一批旅游专业学生充实到旅行社，大大提高了旅行社的接待力量。4月份xxxxxx旅行社全体员工按照旅行社服务质量有关规定，苦练本领，先后组织了培训了旅游从业人员职业道德规范、员工文明守则、旅游业务知识、北山日伪工事的相关课题，聘请xxxx学院旅地系教授、旅游局领导，为北山讲解员培训史实知识、导游技巧，使北山的讲解实力大大增强，为旅游旺季的到来做好了准备。在旅游旺季期间，由于北山讲解人员少，游客多，讲解员十分辛苦，但他们的敬业精神是值得赞扬的，他们的讲解服务以及相关服务得到了游客和市区领导的一致好评，也为北山保证客源做出了一定贡献。同时北山作为xxxxxx的一个窗口，展现了xxxxxx人的热情、淳朴，为xxxx树立了良好的对外形象。

20xx年，xxxxxx旅行社为了拓展旅游客源市场，发掘旅游发展潜力，积极配合市区两级旅游管理部门的工作，公司出资多次派旅行社经理出外考察学习。学习国内外先进的旅游管理经验。7月份旅行社参加了市举办的旅游推介会，印发旅游宣传材料近万份，并在10月份派人参加了在北京举办的国内旅游交易会，学到了国内一些知名旅行社的成功经验，同时也扩大了我旅行社的对外影响力，树立了xxxxxx旅行社良好的社会形象，广泛结交了旅游届的业内人士，为旅行社的更好发展打下了坚实的基础。在内接方面，积极与本地其他旅行社联合推出爱国主义基地特色旅游，通过同行宣传我们的景点，增加了旅游收入，为旅游业的更好发展奠定了基础。

根据公司部署，今年年初对旅行社班子进行了调整，新上任的班子根据旅行社人员少、任务重的具体情况，采用建立健全规章制度来弥补不足，建立了讲解员岗位责任制，讲解员培训制度，并在年初聘请xxxx学院旅游与地理系教师进行专

业指导，从软件和硬件两方面充实旅行社的力量。这些人员通过培训和实际接待，大大提高了旅行社的'整体接待水平。全年无旅游投诉事件。同时还加强导游员队伍其他素质的培养，如：遇到紧急情况时的应急心理素质，气质及才艺的培养，我旅行社的专职导游受到了国内外游客的一致好评，为旅行社的稳步向前发展奠定了坚实的基础。

侵华日军xxxxxx要塞遗址的接待工作，是旅行社工作的一个重要组成部分。针对xxxx旅游热，前来参观的游客呈逐年上升的趋势和游客要求越来越高的情况□20xx年旅行社加强了对侵华日军xxxxxx要塞遗址的开发和管理工作，新增添了必要的服务设施、对景区进行扩建，开发多处废墟遗址，铺修环行路2000余米，同时也对讲解人员进行了重点培训。抽调办公室管理人员对景区加强管理，按上级部门的管理要求，对管理人员、解说人员、保卫人员从各方面进行有针对性的培训，使景区的管理更趋于规范化，在多次的接待、讲解中，受到了国内外友人、有关部门领导的多次好评，提高了xxxx旅游城市的知名度。我们在开展旅游业，扩大知名度的前提下，更注重社会效益，一年内免费接待各地领导、当地关工委、妇联、中小學生团队、部队官兵多次，为有关部门进行爱国主义教育提供了基地。保证了侵华日军xxxxxx要塞遗址的日常接待工作，而且为20xx年“xxxxxx年”和“九一八”活动提供了教育基地，做出了提出贡献，截止年底，侵华日军xxxxxx要塞遗址共接待国内外游客8万余人次，景区收入8万多元。

总之□xxxxxx旅行社在20xx年里，内抓管理，强化服务，外树形象、外抓效益，超额完成了年初预定的目标，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。在新的一年里，在市、区两级管理部门的领导和监督指导下、在集团公司的支持下□xxxxxx旅行社全体员工将更加努力工作，以更加饱满的热情，为企业再创佳绩。为发展xxxx旅游事业做出我们新的贡献。

个人工作总结篇六

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

参加工作以来，我一直担任低年级的语文学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文

也不知自己这节课进步了多少。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、开展语文实践活动——提高语文能力。

何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

6、制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习

活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、开展课题研究——提高自身业务能力 在课题研究工作中我所做的工作有：、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

处理的课文我多采用问题导引法，对

比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视

学生的自读自悟。

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:学习评价应是完整的评价,包括激励和批评;学习评价应是针对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价;学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、存在的不足和努力的方向

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还利用课余时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。不足的地方很多,例如,课堂形式单一,平时活动较少,语言不够生动,考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展,还会有新的问题不断出现,有待解决。社会对教师的素质要求很高,在今后的教育教学工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进。

刘荣勋

一、用全新的教育教学理念,改革课堂教学

随着实施课程改革以来,我反复学习有关的教育教学理论,深刻领会新课标精神,认真反思自身教学实际,研究学生,

探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，体味学习的快乐焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、利用媒体资源，创设美丽课堂

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。所以充分的利用媒体资源，会为你创设一个美丽的课堂。

四、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识的无穷，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

五、重视朗读品评感悟，感悟语言文字的魅力

印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

六、发现优点及时表扬，发现问题及时指出鼓励。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受我的教育方式。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育新浪潮。

个人工作总结篇七

一九九九年我被评为一级教师，本着对幼教事业的一腔热情，始终以饱满的热情全身心的投入工作。在这六年来，我在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献溶入自己的实践中。回首这六年所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将这几年来的思想、学习、工作等方面向各位领导和全体教师做以下汇报和总结。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要

以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，始终将幼儿的安全放在首位。注意因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。二零零二年我有幸成为了一名蒙氏教师，作为蒙氏教师要比别人付出更多，因此我经常利用业余时间去准备教具，揣摩每个教学环节，带领全班幼儿扎扎实实地进行每一项工作。

我光荣为了一名蒙氏教师。

我的其他老师主持制作的系列木艺作品《森林中的小精灵》，在xxxx年省直庆“六一”美术作品展览中展览，并在《幼教研究通讯》上发表。在局庆祝建国55周年书画、小制作比赛中荣获三等奖。

xxxx年，我设计的《蛋宝宝怎样站起来》《打开尝一尝》活动均受到了领导和同事们的好评，并接待了外地园的参观。

xxxx□20xx年因努力工作，成绩比较突出，被连续两年评为优秀，受到嘉奖。

xxxx年，我和李老师所撰写的论文《从传统节日入手对幼儿进行爱国主义教育》在中华民族传统美德教育实验研究第十

四届学术研讨会上，被评为教育科研成果一等奖。

我设计的教学活动《大变小》获全国幼儿科技教育与实验活动设计三等奖。

在xxxx年底的达标活动中，自己能默默付出，做一名幕后英雄，从始至终协助陈蕊老师准备教具，一起试课，一起探讨活动的每个环节，一遍又一遍。因为我始终记着主任说过的一句话：她们所上的'活动并不是只代表着自己的水平，而是代表者我们省二幼的整体教学水平。作为省二幼的一员，我觉得自己有责任也有义务来为这节课出谋划策。最后陈老师圆满地完成活动，我为她感到高兴，也为自己的付出感到高兴。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。这几年的

教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是和所有帮过我的教师的努力分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。因此我进修了学前教育本科，马上就要毕业。在今后的我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。