

# 2023年新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇一

20xx年，我镇干部教育培训工作在县委组织部和干部教育培训相关业务部门的正确指导下，以提高干部素质本事为核心，以提升干部教育质量为目标，结合我镇教育培训工作实际，在培训资料上求新、求实、求精，大力倡导干部全员学习，整体提升，进一步营造比、学、赶、帮、超的良好氛围。现将20xx年干部教育培训工作总结如下。

(一)加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了镇党委干部培训教育工作领导小组，专门制定了《北辛堡镇干部教育培训实施方案》，由镇党委办公室负责具体落实。按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实职责，切实提高了培训工作的计划性。

(二)创新培训模式，调整干部培训思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充教育资料，改变以往只注重邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等党的知识的培训局面，结合我镇的实际需求，把与我

镇现实相关的村民委员会组织法、行政执法、创业教育及如何做好基层工作等作为重点课程，着重提高干部为民服务的本事。

(一)引导干部自学，提高学习积极性。为了进一步规范干部学习管理，创立理论学习长效机制，我镇在集中教育培训的基础上，积极引导干部自学提高。20xx年，我镇经过引导干部结合自身实际，制定全年学习计划。经过半年抽查，有95%的干部能够切实执行自我的学习计划。对于未能严格执行学习计划的干部，给予口头警示。在年终检查结果显示，我镇干部都能按照年初计划开展自学。经过引导干部自学，有效地提高了我镇干部的学习积极性，促使干部教育培训效果明显提升。

(二)深入实践锻炼，提升干部业务本事。镇党委按照理论联系实际，学以致用，用以促学的要求，围绕中心工作，引入体验式、研究式等现代培训方式开展教学，增强干部解决实际问题的本事。

经过以上措施的实施，有力地推动了我镇干部教育培训工作的进一步发展。有利于提高干部对科学发展观、和谐社会的认识，增强贯彻落实党的路线方针政策、决策部署的自觉性、坚定性。为更好地为建设学习型政党、学习型干部队伍供给保障。

我镇干部教育培训工作虽然取得了必须的成绩，但也存在一些问题和不足：一是因培训经费的不足，严重制约着我镇干部培训教育工作的大范围、大手笔开展；二是少数干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参的积极性不高，存在应付的思想。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

20xx年，我镇干部教育培训工作将进一步围绕我镇中心工作，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努

力争创新优势，构成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

一、继续抓好集中正规化培训。按照镇党委的统一部署，严格要求，精心组织，分类指导，使培训更有针对性和可操作性，健全培训运行机制，创新培训模式，立足实际，编写一些以卡通式、操作说明式、流程式图示等针对我镇实际的一看就懂、一学就会、一干就灵的“乡土”教材。

二、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派xx名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派5名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。

## 新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇二

驻金店镇常丰村期间，我单位驻村干部严格遵守驻村纪律要求，吃住在村里，随时与群众保持联系。无论是进组入户走访，还是去田间地头查看，驻村干部都能全身心扑在村里，从不擅自离岗。有事需回单位时，经请示组织部领导同意后回。在驻村工作中，坚持原则，实事求是，不乱表态，不乱作为，不做有损干部形象的事。努力做到生活上低要求，工作上高要求，纪律上严要求。

### 二、认真履行职责，落实帮扶责任

#### (一) 驻村帮扶情况

一是早动员部署，明确目标任务。明确1名副职带队，挑选了2名政治过硬、思想先进、有农村经验和综合能力强的年轻干部组成驻村工作队，于3月15日上午准时入驻金店镇常丰村。报到当天即与村两委召开了精准扶贫动员会议，共同学习中央和省委、省政府精准扶贫的有关精神，强调了精准扶贫工

作的重要意义，明确了精准扶贫工作任务，为前期工作开展奠定了基础，找准了目标和方向。二是早入户摸底，明确扶贫对象。在了解了扶贫村的基础设施、集体收入、学校建设、医务室建设、基层党组织建设等情况后，就立即着手做好入户摸底工作。按照村委会提供的4户贫困户名单，驻村工作队会同村干部开展了入户走访工作，与贫困户面对面交流，了解了贫困户和五保户基本情况，弄清了致贫基本原因，摸清了家庭基本底数，积极商讨脱贫办法。三是早谋划推进，明确脱贫思路。结合常丰村实际和调研情况，初步议定了“一户一策、长短结合、重点攻坚、整体推进”的精准脱贫工作思路，将大棚菜种植作为该村实施产业脱贫的切入点，目前各项工作正在有序地推进中。

## (二) 结对帮扶情况

我单位参与帮扶工作的机关干部职工，除了完成本职业务工作外，每个月至少定期走访一次帮扶贫困户，深入了解实际情况，认真细致搞好调查摸底，及时掌握致贫原因、帮扶需求等，做好基础性服务工作。一是在思想上帮扶。与被帮扶的贫困户多次谈心交心，帮助他们克服“等靠要”的消极思想，引导梳理勤劳致富观念。二是在生活上帮扶。帮扶责任人根据贫困户实际情况，有的送去衣物，有的送去米面油等生活用品，有的帮助协调子女就业、申请危房改造补助等等。同时协调乡镇及有关部门落实相关帮扶措施，联系社会力量参与扶贫帮扶。三是在就业上帮扶。协助有就业意愿和有劳动能力的贫困户到县城打工，积极联系房地产开发企业、建筑施工企业为其提供就业岗位，增加贫困户的经济收入。

## 三、下半年工作谋划

(一) 强化宣传引导，打消贫困群众脱贫顾虑。加强励志扶贫工作舆论引导，全面展示脱贫攻坚成效。采取群众自述、干部帮述、媒体讲述等多种方式，重点梳理精准扶贫对村组发展环境带来的变化、贫困群众家庭发展变化、致富产业的发

展变化，让群众认可扶贫成效。

(二)强化生产就业，激励贫困群众自己脱贫。改变直接送钱、送物的帮扶方式，降低贫困群众的依赖性。充分发挥部门资源优势，为贫困群众提供就业服务，鼓励、支持通过建筑行业增收致富。

(三)强化矛盾化解，消除贫困群众脱贫障碍。扎实开展民情民意走访全覆盖，深入了解贫困群众生产生活状况，面临的主要困难和问题，听取意见建议，化解矛盾纠纷。

## **新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇三**

(一)古人云，求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。我要用发展的眼光看待学习，解放思想、更新观念不是轻而易举的事情，需要摒弃过时的思维模式，改变落后的习惯做法；需要克服安于现状、不求进取的思想，强化敢为人先、开拓创新意识；需要打开眼界，拓宽视野，切实感受到如果不把握机会努力学习提高素质，就有被高速发展的时代所淘汰的危机，自觉地将勤奋学习的思想化作深入持久的行动。

(二)是努力做到全面系统持之以恒地学习。与气象工作实际紧密结合起来，与深入学习科学文化知识特别是气象知识、科学领导等紧密结合起来。

(三)是紧紧围绕本职工作理论联系实际地学习。紧密结合个人思想实际和工作实际深入学习，边学习、边思考、边实践。特别是我作为业务副局长，对业务掌握的还不够全面，需要我既要向书本学习，不断加强理论知识学习，提高理论水平，掌握工作规律同时更要注重工作实践。三人行，必有我师也，在日常的工作中我要保持谦虚谨慎的工作态度，互帮互学，取长补短，在实践中获取真知，增长才干，使学到

的知识转化为实际本领，真正做到学以致用、以用促学、学用相长，促进主观世界改造和业务工作深化，从而不断提高业务水平和工作能力，全面提高自身整体素质。

一是要大力发扬主人翁精神。做好各项工作，需要有高度的主人翁责任感。责任心不是上级强制压下来就会有的，那是被动的工作，如果在这种心态下工作，就不会发挥主观能动性，不会有创新。高度的主人翁责任感是一种自发的行为，源于每个人的内心深处。因为热爱所从事的工作，把自己的工作岗位作为事业来对待，把自己的追求与气象事业的发展紧密联系起来，将个人融入气象这个大的集体，时刻想着自己是气象这个大家庭的一员，围绕自己所在岗位上的工作，把如何才能提高工作质量作为每天需要思考的问题。

二是要树立集体利益高于个人利益的思想境界。干好工作需要有高尚的奉献精神，树立良好的作风，先公后私，要想到气象事业发展了，才有自己的进步。讲究奉献，就意味着少谈个人所得，树立气象的发展和利益高于一切的思想境界。

必须坚持用马克思主义的世界观指导工作实践，按客观规律办事，一切从实际出发，实事求是，用联系的、全面的、发展的观点看问题，防止和克服工作的随意性和盲目性。坚持在工作中思考，在思考中工作，努力解决工作中存在的问题和难题，不断把工作中取得的新进展推上新台阶。其次要坚持求真务实的工作作风，扎扎实实地做好自己的本职工作。敢于讲真话、干实事，具有充足的钻研劲。要坚持开拓进取、勇于创新，积极思考工作；多听取群众的意见，总结经验教训；不断提高分析问题、解决问题的能力，不断提高工作质量和效率。

回想3年多来在副职岗位上的工作，使我对副职工作有了更深层次的认识：副职是正职的助手，发挥着承上启下的作用，在领导班子中相当于二传手的位置。

## （一）在工作中找准位置、认清职责、当好助手、扎实工作。

古人云：骏马能历险，耕地不如牛；坚车能载重，渡河不如舟。人也一样，有其长，也有其短。只有找准自己的位置，才能限度地发挥个人潜能，有所作为。副职作为领导班子的一员，作为正职的助手，对分管的工作应积极主动地做好。既要正职负责，更要对工作负责，凡属于自己职责内的事，应当发挥自己的主观能动性和创造性，拿出自己的意见，不能事无巨细都请示正职；不属于自己职责范围内的事，则应当积极提建议、出主意，当好参谋决不能事不关己，高高挂起。在难题面前，副职要及时解围。有时，正职处在矛盾的焦点上，不便发表看法，这时副职应当主动出面化解矛盾，为正职排忧解难。真正做到到位不缺位，排难不推难，补台不拆台。思想上相互理解、相互信任，工作上相互配合，这样有利于维护领导班子的团结，增强领导班子的凝聚力和战斗力。

## （二）遇事先从身上查起

班子成员应首先在自己身上找原因，改变作风，认认真真为群众办了几件他们最关心、最迫切、最直接、最现实的事情。不要发生了矛盾、出现了为问题，首先在群众身上找原因。一些干部早就脱离了群众，还口口声声说群众难管。往往是抓首要分子、查参与人员，在群众身上找原因。结果，看起来是平息下去了，可不久又起风波。你不把心思花在工作上，花在老百姓身上，群众怎么能够服气呢？一有事情就首先问罪群众，老是埋怨群众不听话，把问题都推在群众身上，就会使问题和矛盾越搅越浑。这是神经衰弱、没有能力的表现，有事先从干部身上查起，才是科学的群众工作方法。

我们必须明白一个道理：只有不讲道理的领导，没有不讲道理的群众。只有心里装着百姓，扎扎实实改变作风，才能把老百姓的难题、难事解决好。什么是能力？什么是政绩？真心实意为老百姓解决困难和问题就是能力，就是政绩。要教

育好群众，首先要教育好干部。有事先从干部身上查起，这才是科学的群众工作方法。真正转变观念，无私无畏，真抓实干，就能干成事干好事，群众的怨气就消了，干群关系密切了，科学发展也就有了前提和基础，工作干得也就会得心应手。

### （三）真抓实干，真正起到表率作用。

今年是我局非常困难的一年，也是充满机遇的一年，悲观压头、束手无策是没有出路的，只有毫不畏惧、奋起实干才有希望。一切办法，只有在实干当中才能找到；一切问题，只有在实干当中才能解决；一切机遇，只有在实干当中才能抓住。要把科学态度与实干作风结合起来，把尊重规律与积极作为结合起来，把上级精神与本局实际结合起来，把着眼长远与抓好当前结合起来。要以实干为荣、以实干为责、以实干为大，坚决摒弃多干多错、少干少错、不干不错的消极心态，坚决破除干得好不等于领导印象好、干得少不等于提拔机会少、干得差不等于组织评价差的功利思想。

实干既是领导干部的优秀品质，也是领导能力的鲜明特征；既是的领导方法，也是过硬的领导能力。领导能力既来自于实干，又见之于实干。领导干部既要有科学的、先进的理念，又要是操作的里手。如果只会说不会干、只挥手不动手，山也还是那座山，难也还是那个难，就毫无能力可谈，也毫无水平可言。

### （四）用心去做，做出水平

用心去做，就是要有良好的精神状态，为气象事业的发展 and 人民群众的利益，把全部心血用在工作上。我们正在进行的事业是前无古人的伟大事业，我们干的工作具有开拓性，没有现成的模式和经验可以遵循和借鉴，为此，惟有坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，科学发展，以百倍的努力，才能不断夺取新的胜利。做出水平，体现了一种对

党和人民极端负责，对工作极端热忱的精神，体现了一种工作标准和对理想的不懈追求。这正是我们党历来大力倡导的。所以，我必须脚踏实地，用心去做好每一件事，每一项工作，干出水平，才能为气象事业的持续、健康、快速发展作出应有的贡献。

## 新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇四

基层党员干部是构成党的组织肌体的基本细胞，落实党的路线方针政策和各项工作任务的中坚力量。今天本站小编给大家整理了党员干部培训工作总结，谢谢大家对小编的支持。

去年以来，县镇社区基层党校工作在上级正确领导下，以党的xx届四中、五中全会精神为指导，全面贯彻落实学习科学发展观，与党员培训、主题教育活动等相配套，形成了形式多样、功能良好的基层党员教育模式，使社区党员的教育工作落到了实处，对于提高广大党员素质、增强党组织的战斗力，发挥了其他教育形式不可替代的作用，从而把社区基层党员教育工作推向一个新的发展阶段。

### 一、强化阵地意识，夯实办学基础

搞好党员教育，必须有固定的教育阵地作保障。随着市场经济的发展，社会上出现了一些新情况、新问题，党员头脑中的想法也不同以往，党员只有通过不断学习适应新的形势发展，坚定对党的信念，才能充分发挥先锋模范作用。在基层党校建设中，社区做到了“三个有”，即“投入有保障，管理有秩序，指导有力度”。

1、加大投入，改善办学条件。随着人们思想观念的不断更新，原来“一桌一椅办党校”越来越不能吸引党员，要使党校适应新形势，提高教育档次，吸引党员积极接受教育，首先必

须改善办学条件，利用现代化的教学手段势在必行。去年，对社区党员活动室进行装修，先后添置了桌椅、彩电、dvd、农村党员远程教育系统等教育硬件，完善了藏书近3000套的“农家书屋”，大大增添了基层党校对学员的吸引力。为社区开展党员教育活动提供了有力保障。

2、规范管理，完善基层党校制度。办好基层党校要有一套规范的教学管理体制。我们从制订计划、健全制度入手，制定了《年度培训计划》。做到职责分明，分工落实，教学计划、课程提纲、学习总结规范完整。建立健全学习考勤和年终考核制度；

3、精配强将，保证教学质量。要真正提高社区党员教育的教学质量和教学水平，在校务人员的配备上，我们成立了支部书记及支部委员组成的校务委员会，其中支部书记担任社区党校校长负总责，支部副书记抓落实。聘请县委党校教师、镇领导干部担任党校兼职教师，使党员比较系统的学习到了理论业务知识，基层党校自身也不断得到完善。

## 二、强化创新意识，拓宽办学思路

社区不断拓宽基层党校办学思路，更新教育内容和教育方法，使之成为党员心目中的“长青树”，从而达到了提高党员素质的目的。

1、教育内容上把握“两个重点”。一是学习中的疑点。以“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”为目的，我们在社区开展学习贯彻科学发展观活动，进一步坚定了党员对党的信念；结合学习贯彻科学发展观活动重点篇目的学习，我们组织党员开展了“学党章，谈体会”、“学党章，见行动”等专题讨论，同时紧跟社会动态，让党员群众及时了解、正确理解党和国家的方针政策，及时解除党员思想上的疑惑。二是生活中的热点。除党的基本知识、方针政策等知识的讲解外，我们还注意针对生活中的热点、难点问题，有目的、有步骤地开展一些讲座，讨论。以现实问题为中心，我们组织了“如何搞好基层社区服务”“土地的合理利用”等知识讲座，使党员增强了时代感和社会责任感，使广大党员群众对社会热点问题有了正确认识。

2、教育形式上注重“三个结合”。一是课堂教育与课外

教育相结合：除定期的培训、专题讲座、讨论外，我们还组织举办一些参与性较强的活动，如开展观看录像、专题调研、外出参观等，创造了生动活泼、宽松愉悦的学习环境。二是典型教育与自我教育相结合：在先进性教育活动中，各镇基层党校专门组织党员观看了《李连成先进事迹报告会》和《河南省新农村建设先进典型村——刘庄》，并开展了“致富思源、富而思进”大讨论，比照先进典型，找出了自己不足，增强了党员的先进性意识。三是办班培训与支部生活相结合：支部通过每月一次的支部学习生活，巩固学到的内容，加强了党组织和党员的凝聚力。三种教育形式，创造出了党校生动活泼、宽松愉悦的学习环境，党员群众学习积极性很高，80多岁的老党员，在眼花、耳背、身体不便的情况下，坚持参加培训学习，并以自己对新旧社会变迁的切身感受，教育自己的家人拥护党的领导，拥护社会主义。社区还以党建博客等形式开展网络教育，不断丰富学习内容，公开学习开展情况，收集党员意见建议。社区党支部主要通过支部生活、党建活动、例会学习、电化教育、每月一谈等方式，要求全体党员正确理解党的方针政策，并在社区中积极发挥党员先锋模范作用，不文明现象劝一劝，不卫生地方扫一扫，邻里间纠纷劝一劝，有困难邻居帮一帮，积极支持配合社区建设。同时通过积极开展结对共建活动，增强党组织之间的协调和共建意识。根据上述方式，有效保证了党员教育的覆盖面和教育质量。去年，社区共举办了党员培训班12期，参加学习培训受教育人数达300余人次，参训面达95%以上。

### 三、注重实效，基层党校办学出成果

一分耕耘一分收获，大胆创新中的社区党校，培养出了一批创新意识、奉献意识、先锋模范作用极强的学员。1、基层党员干部的素质明显提高。通过培训，社区党员的党性观念得到转变，思想境界不断升华，党员先锋模范作用日益突出。涌现出了一批像支部副书等一批优秀共产党员和等一批党员致富示范户，实现组组有标兵，人人学标兵的良好氛围，促进了社区党员素质不断提高。2、基层党组织的战斗力和凝聚

力明显增强。通过一年多的努力，社区党员队伍的思想、组织、作风建设得到加强，基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步提高。社区党支部被评为县级“五个好”党支部。

3、服务群众的水平明显提升。社区党支部把服务群众作为开展工作的切入点，广大党员心系基层、心系群众，为群众办了很多实事好事，构筑了群众满意工程。以来共帮扶困难群众15户，发放慰问、低保、救助款物30余万元。新修民巷400余米。农村医疗合作及城镇居民医疗保险覆盖率100%。在今后的工作中，我们要及时了解并切实解决基层党校在办学过程中遇到的困难，调动各方面力量，共同关心和扶持基层党校的各项建设。同时继续在办学思路拓宽和改进，精心组织党员、干部参加培训，使社区基层党校真正成为“理论武装的课堂，党性锻炼的熔炉，思想政治工作的阵地”。

一、加强组织领导，落实培训经费，强化阵地建设，为党员教育提供组织保证。

(一)、成立了加强党员干部教育的领导小组，明确了具体责任部门，制定了全年的教育培训计划，健全网络，指派联络员到各党支部，分解培训任务，明确培训人员，使党员教育培训扎实有序开展。

(二)、制定出台了鼓励党员干部接受再教育的奖励措施，对凡参加本科专科学历教育的，凭毕业证书，经费由集体负担70%，个人负担30%；对短训经费全由单位负担。极大提高了党员干部接受再教育的积极性和责任感。

(三)、依托镇党校，加大投入，加强党校的硬件建设，教室里配置了空调，报告厅里配置了多媒体设备，图书室、阅览室、成果展室等，一应俱全，为全镇党员干部的教育培训创造了良好的学习环境。镇我镇以“提高党员干部素质，推动基层组织建设”为目标，以“干部经常受教育，农民长期得实惠”为宗旨，全面开展了农村党员干部远程教育建设工作，到目前为止，全镇有18个远程教育接收点。

二、突出重点，兼顾全面，做好各个层面各类型的培训教育工作。

(一)、以提高党的执政能力为着眼点，加强党委中心组的教育培训。制定下发了《x镇党政班子专题学习计划》，明确了学习专题，明确了学习内容，采用请进来面授和领导亲自讲课、集中学习和个人自学、围绕专题大家畅谈、撰写心得会上交流、观看警示片接受教育等形式，加强了对党政班子成员权力观、利益观、地位观、政绩观的教育。党委中心组围绕专题、结合实际，每人完成了5篇以上的心得体会和调研文章。

1、以创建“学习型支部”为载体，开展了“学习型支部”、“创先争优”的创建活动，开展学党章、学计算机操作等培训。机关内掀起了一股人人勤奋学习、个个畅谈体会的学习热潮。

2、以党员先进性教育为契机，做到了规定动作不走样，机关党政领导、干部、一般党员计48个人每人写5篇以上学习心得，并在机关综合活动室内的学习园地里集中展示，相互学习、交流、竞赛。

3、以依法行政为导向，开展了“网上学法”活动，对学法合格者下发合格证书。

(三)、以提高全镇党员干部思想素质为立足点，抓好全镇党员干部的理论教育。

1、坚持“送教上门”。党校坚持采用多种形式送教上门，为各支部作专题讲座、集中辅导，做党员教育试题，帮助支部完成培训任务。发挥党建工作指导员、机关干部联系点管理网络作用，联系各单位每月或每季度的支部活动情况、党员干部受教育情况，及时了解和掌握基层的动态。下发教学资料，坚持每两月编印下发《支部党课参考教材》，并为各支

部征订学习材料，确保各支部党员干部的理论教育落到实处。

3、实施远程教育。随着接收站点的建成开通，为全镇党员教育的普及和多样化活动创造了条件。特采取定期交流和不定期培训的方法，借助有线电视□vcd□远程教育网信息，开展了多种形式的培训和交流活动，充分发挥了远程教育的作用。

4、坚持“分岗位、分类别”的教育培训。

(1)根据不同的时间段，组织入党积极分子、村委、党支部班子成员、党务工作者、党建联络员等，开展法律法规、党务知识培训，更好地适应岗位，尽快进入角色。

(2)重视学历教育培训。开展本科、专科和中专各种层次的学历培训，提高青年干部的专业水平。

(3)关心后备干部培养。

我镇在加强干部教育培训中注重理论联系实际，开展了“百名党员干部进千户”等活动，听取群众意见，解决实际问题，增进党群感情，取得了一定成效。举办各类活动和干部教育相结合。在加强党员干部教育过程中，推出“十佳党员”等，用典型引路、辐射，通过广播橱窗、《之窗》、图片展览等形式，接受典型教育，营造党员干部学先进比先进超先进的氛围。

总之，通过党员干部教育，正努力建设一支“内有凝聚力、外有亲和力、近有带动力、远有发展力”的结构优化、纪律严明、党委满意、群众信任的两级干部队伍，一支适合现代经济发展要求的高素质复合型专业技术人才队伍，一支现代企业经营管理者队伍。

一、基本情况

党工委现有直属党总支x个，支部x个，党员x名。其中党政机关支部xx个，事业单位支部xx个，公有制企业支部xx个；现有党政机关在职党员xx名、事业单位在职党员xx名、企业在职党员xx名、离退休、内退党员xx名、其它党员49名；女党员369名、少数民族党员4名。

近几年来，我们不断加大对党员干部的教育管理力度，在县直机关党员干部中相继开展了理想信念、“致富思源，富而思进”、“学党章、正党风、守党纪”、“三个代表”重要思想等主题教育活动，建立健全了党的组织生活制度、三会一课制度、党员干部定期学习制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、流动党员管理制度，实行以岗定责、不断强化党员目标责任管理。这些活动的开展、制度的建立健全，从根本上加强了对党员干部的教育管理，使县直党员教育管理基本步入了制度化、规范化的轨道，为发挥党员的先锋模范作用，推动全县经济持续快速发展提供了坚强的组织保证。

## 二、主要做法

(一)坚持以上好“党课”为主，创新教育培训管理机制。我们把提高党员的政治业务素质，作为新时期党的建设的一项战略任务。始终把党员干部的教育培训作为加强党员教育管理的治本之策，长久之计，在培训方式上，采取以上党课为主，充分发挥基层教育阵地的作用，采取分级负责、分级教育管理的办法。在培训内容上，突出邓小平理论、“三个代表”重要思想、理想信念、宗旨观念、法律法规和党员教育管理知识等。在培训阵地上，充分利用县委党校、基层党员活动室、党员电化教育等。在党员教育管理机制上，推行党员目标管理，认真落实党建工作责任制。党工委每年集中组织大型党课4次，举办入党积极分子培训班两期，教育培训党员干部和入党积极分子1200多人次。

(二)健全各项制度，规范教育管理行为。在加强党员教育管理中，我们注重建立和完善党员教育管理工作各项制度，

坚持用制度来规范党员教育管理的行为。从日常教育管理，组织关系转移、流动党员、下岗党员、离退休党员管理，不合格党员和违纪党员的处理、责任追究等各方面进行了规范，各基层党总支、支部也结合各自实际，制订了相应的党员教育管理制度。同时，我们还就党内组织制度，党员定期学习制度，三会一课制、民主生活会、民主评议党员等各项制度进行了修订和完善，各基层党支部能够坚持一周集中一次以上学习，每月正常组织一次以上活动，一年召开一次民主生活会、开展一次民主评议活动。各项制度的建立健全，进一步规范了党员教育管理工作。

(三) 扎实开展党建活动，丰富教育管理内容。我们本着将党员教育管理融入党建活动之中，以开展深入扎实的党建系列活动来不断丰富党员教育管理内容。几年来，我们坚持面向机关广大党员，服从服务于全县中心工作，相继组织开展了“我为党旗添光彩”和“解放思想找差距、干事创业促发展”等签名活动，每年还要在县直基层党组织及党员中开展评选先进基层党组织和优秀共产党员活动。通过树立典型，弘扬正气，促使广大党员以更大的热情投身工作，为党员教育管理拓宽了新的空间，更好地激发了基层党组织和党员活力。

(四) 健全党建责任体系，强化教育管理职责。我们把加强领导作为党员教育管理工作的关键，认真贯彻“党要管党”和“从严治党”的方针，在深入开展“三级联创”的基础上，建立和完善了党员教育管理工作目标责任制，切实履行好党员教育管理工作责任、狠抓落实。一是落实党建及党员教育管理责任制。经常研究并督促检查，随时掌握党员思想状况，有针对性地做好思想政治工作，将党员教育管理常抓不懈、持之以恒，避免时紧时松的现象；二是强化教育管理。在对党员教育管理中，严格制度，在明确教育对象、教育时间、教育内容的同时，建立健全党组织生活、党员目标管理、民主评议党员、争先创优等党员教育管理制度，并在实践中不断探索、不断完善，从制度上强化了党员教育、管理、监督工

作;三是注重培养队伍。通过及时的调整充实,组织外出参观学习,培养锻炼了一批政治强、业务精、作风正的党务工作者队伍,为做好党员教育培训管理工作提供了有力的保证。

### 三、存在问题与原因

我们党员教育管理工作,经过各级党组织的共同努力,总体上看,已步入了制度化、规范化的轨道,党员教育管理工作跃上了一个新台阶,提高到了一个新的水平,但也存在一些不容忽视的问题和薄弱环节。一是一些党员宗旨观念和模范作用淡化,党员的先锋模范作用发挥得不明显,有的甚至混同于一般群众。二是有些党员参加组织生活不积极,开展集体活动难。三是党员教育管理的实效性和针对性不强,形式还不够灵活。

### 四、下步工作打算

1、以“三个代表”重要思想为主线,全面加强党员教育管理工作。要进一步加强党员的理论教育,以“三个代表”重要思想为主线,用科学的理论武装广大党员的头脑,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定共产主义理想信念,从根本上增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性,使每个党员在思想和行动上解决能否代表、如何代表的问题。

2、要改进党员干部教育培训方式,制订长远的培训规划和年度计划。适应当前形势和发展的需要,准确掌握党员的思想动态,改进培训方式,利用丰富多彩、灵活多样的教育形式,加强党员教育的针对性,增强培训的实效性。

3、树立先进典型,发挥榜样力量。采取以点带面的方法,从各条战线、各个行业挖掘先进党员的典型,总结典型经验。同时加大宣传力度,宣传先进党组织和先进人物的典型事迹,使全体党员在典型的带动下奋发工作,锐意进取,为加快我

县全面建设小康社会的步伐做出自己应有的贡献。

## 新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇五

今年以来，我县干部教育培训工作在县委的高度重视和市委组织部具体指导下，努力创新培训资料，改善培训方法，整合培训资源，提高培训质量，全县干部教育培训工作呈现出良好的发展态势，取得了较好成效。

按照强党性、感党恩，提素质、有技能，懂管理、会发展的总体要求，多形式加强党员干部教育培训。举办培训班9期，对48名大学生村官、136名党务干部、80名贫困村党组织书记、636名新党员、27名乡镇挂职副书记、1052名村（社区）支部书记以及县直1000多名股级以上干部进行了集中培训；选派27个乡镇党政一把手赴山东寿光、市委党校等进行短期培训；邀请“天行健感恩励志教育”全国巡回演讲专家南翎绍雄对县直1000名股级以上干部进行了感恩教育。

1、加强领导，制订规划。为抓好20xx年度干部教育培训工作，制作了年度工作安排计划，提出了20xx年干部教育培训工作的总体要求和主要任务。重点抓好双增工程，一是增德工程，二是增才工程。建立五个培训讲堂，分别为领导干部讲堂、专家学者讲堂、网络培训讲堂、互动交流讲堂、辅导学习讲堂。实施五个一批计划，即上级调训一批、县内主训一批、单位内训一批、系统专训一批、组织外训一批。实现干部教育培训的扩面增量。

2、分类培训，合理分工。按照“分级负责、分层实施、分类施教”的原则，对全县干部教育培训工作任务进行了合理分工。一是上级调训的干部由县委组织部负责配合上级组织部门做好选派工作。二是全县科级干部、村（社区）党支部书记和主任由县委组织部牵头组织培训。三是乡镇一般在职干

部、其他村组干部由乡镇党委负责组织培训，县直机关党政事业单位一般在职干部由各单位组织培训。四是专业技术人才、企业经营管理人才等由科协、科技局、农牧科技局等相关部门组织培训。五是下岗职工、待业青年、外出务工人员等由县总工会、县人社局等部门单位组织培训。县委组织部对其他部门单位组织的教育培训工作进行督促检查和指导。

3、创新资料，改善方式。针对新形势下干部多样化的学习需求，努力做到按需施教、训有实效、学有所获。充分发挥党校和村级活动场所的主阵地作用，采取请进来、走出去、产学研相结合等多种培训形式，切实抓好各类培训工作。积极创新方法，把握需求，转变培训理念，变完成式学习为终身学习，灌输式学习为互动式学习，切实解决学用分离的问题。

我县干部教育工作在县委、县政府的正确领导和大力支持下，较好地完成了年度培训目标任务，干部队伍整体素质有了明显的提高，有力地促进了县域经济的快速发展。但仍存在着一些问题，主要表此刻：一是少数干部对教育培训工作认识上存在着偏差，学习的自觉性、主动性不高；二是培训方式比较单一，层次不高，缺乏吸引力和活力；三是培训资料不能满足干部多元化学习需求，培训的针对性不强；四是师资力量比较薄弱。

针对以上问题，结合我县实际，我们将从以下几方面改善和加强干部教育培训工作。

1、进一步明确培训任务。进一步明确20xx年培训目标，拟定好培训计划。重点抓好以下几个方面的培训班次：以提高执政本事建设为重点，举办科级领导干部培训班；以加强人才队伍建设为重点，举办专业技术人员培训班；以提高农村干部理论水平和致富本事为重点，举办农村党支部书记、村主任培训班。

2、进一步做好干部教育培训的基础性工作。一是做好干部培

训需求的调查工作。要针对不一样层级不一样部门不一样学历层次不一样专业的干部对培训资料的具体要求，制订教育培训目标和资料。二是不断加强干部教育培训的载体和阵地建设。做好县委党校主阵地建设，充分利用现代远程教育终端站点建设改善教育手段，搭建新的教育培训工作平台。

3、进一步改善培训方式方法。积极创新方法，把握需求，转变培训理念，变完成式学习为终身学习，灌输式学习为互动式学习，切实解决学用分离的问题。一是资料安排上，要做到按需施教，分级分类，讲求实效。要着眼于解决现实工作中的理论和实践问题，增强培训资料的针对性、实用性，不能为培训而培训。二是在培训形式的选择上，要在搞好常规理论教育培训的基础上，注重发挥学员讨论交流、参观考察和实践锻炼在教育培训中的作用，有计划有目的地组织干部

异常是

年轻干部到经济发达地区学习考察，到经济建设第一线进行实践锻炼。三是在培训方法的运用上，要借鉴外地先进的培训方法和技术手段，创造条件增强学员与教员、学员与学员之间的交流与互动，增强教育培训的吸引力，提高培训工作的实际效果。

## **新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇六**

1、按照活动要求，及时召开了各项会议，落实活动精神。认真撰写心得笔记，每个人都完成了两万字以上的学习笔记，有的达到三万七千余字，并积极参加各类学习培训班，努力提高自己的理论水平，认识到科学发展观武装自己的重要性。

2、深入调研。结合实际工作，就我局的蹲点村实际情况，积极进行调研，并帮助该点解决了一些实际情况，撰写调研报

告。

3、通过学习大家都能自觉地自我加压，深入落实“干部作风年”提出的各项要求，严格要求自身，以实际行动来做好本职工作。

1、成立了机构、制订了方案。成立了“中国·张北长城论坛”领导小组，下设张北长城文化办公室（简称长城办）。落实了办公地点、车辆、人员、经费。制订了《张北县2009年‘中国·张北—长城论坛’组织实施方案》。

2、向省文物局进行了专题汇报。两次赴石家庄向省文物局领导做了工作汇报。就我县六代长城的研究、挖掘长城内涵等相关工作提出了建设性意见。

3、与有关长城专家接触。多次去北京和保定，先后与中国长城学会会长董耀会先生、中国长城研究会会长成大林先生以及张之平、吴梦麟、赵福生、李文龙等专家联系，到我县境内的东坊子、镇虎台、正边台、黄花坪和桦皮岭多段古长城遗址进行实地考察，增加专家的理性认识，为开好论坛打下坚实的内容基础。

4、呈报了人大代表建议。通过全国人大代表袁妙枝，在今年“两会”上，向全国人大委员会呈报了“关于挖掘、保护六代长城”的建议，扩大我县对长城的保护在全国的影响。

1、向上争跑资金。目前落实到位70万元，完成了县委定的项目指标的70%。

2、按照省局指示做好元中都宫城南门和宫城西南角台的保护工程。工程已经做了阶段性的保护，目前正在请省局派专家对所做的工程进行核审和下一步的指导。

3、在现有的条件下认真开展遗址的气象、酸雨、土质、冻溶

的监测工作。做好监测资料的收集整理工作。

5、对为了提升元中都在国际国内的影响，进一步做好申遗工作，按照县委县政府的指示定于7月31日召开“中国·张北—中都论坛”。届时邀请中国元史学会、中国古都学会专家学者来我县考察元中都。研究中都历史，挖掘元朝文化，丰富我县的历史文化内涵，强化中都品牌，扩大社会影响，提高知名度，增强软实力，为张北经济社会更好更快发展做出贡献，积极推动张北科学发展。

为了落实县领导建设元中都博物馆的任务，我局在主管领导们的关心和大力支持下，一是完成了陈展大纲的初稿，并在北京、天津、石家庄等地邀请全国元史权威专家学者就博物馆陈展内容进行座谈讨论，集思广益，初步定出陈展大纲（初稿），以发现“元中都、走进元中都、元朝的心脏、统一与文明”等四个内容，十二个单元为陈展内容；二是邀请国内知名展览设计公司 and 建筑设计公司围绕陈展内容，从建筑规模、体量、格局色彩等方面的进行外形设计，经过多次的协商、修改，目前评审草案已完成，正在启动对博物馆的外形评审的程序工作。

今年是我国第xx个文化遗产日，“保护文化遗产，促进科学发展”是今年的宣传，根据我县实际情况，我们将今年的工作和宣传重点放在农村。一是精心组织，下乡宣传，发放宣传品1000余份，制做流动展板宣传文物法，印制元中都折页发放宣传，并在元中都遗址实行“遗产日”一周免费参观；二是宣传元中都的历史文化和申报世界文化遗产的重要意义，制定了长期对中、小学生免费开放工作制度，使青少年从小就树立了文物保护意识。

我县基本建设面大点多，我局在人员少，各项工作量大的情况下，组织骨干经常深入各施工工地，一是宣传落实《文物法》，施工负责人和工人在发现文物后及时报告我局，使出土文物不被人为损坏和流失；二是聘用了一部分思想觉悟高

的业余文保员在乡村和工地上进行工作，使我们能够在最短的时间内掌握情况，对一些出土文物及时进行了收回，近期我们收回出土文物三件。

## 新时代干部教育培训的主要任务 干部培训工作总结 篇七

20xx年我委干部教育培训工作，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习系列重要讲话，认真学习贯彻党的xx届三中、四中全会精神，以培养具有新素质、新本领、新眼界的高素质的干部队伍为目标，以增强执政意识、提高执政能力为重点，结合学习型党组织建设、创新争优活动、广西精神宣传教育活动为契机，切实抓好干部教育培训工作，全面完成培训任务，有效提高了干部队伍综合素质和整体水平。今年我委与市委组织部在广西民族大学举办了一期少数民族乡科级干部培训班，共培训乡科级少数民族干部50名；委机关4名处级干部20xx年以来平均累计培训都达3个月以上，2个科级及以下干部20xx年以来平均年累计培训都达12天以上，较好地完成了干部教育培训任务。

### 一、20xx年工作总结

(一)坚持创新机制，狠抓干部教育培训工作的落实。干部教育培训是一项事关大局、事关长远的社会性工程，是最具经济和社会综合效益的生产性投入，干部素质高与低直接关系到我市民族工作能否快速健康发展。一年来，我委坚持把干部教育培训作为一项事关全市民委系统工作发展的战略性、基础性工作高度重视并切实抓好，将其纳入本单位工作的重中之中，不断创新培训理念、改进培训方法、完善培训机制，结合我市民族工作特点，以需求为导向，按照“基本理论集中训、不同层次干部分别训、专业人才专门训、紧缺人才优先训”的原则，做到“四个结合”，即：在培训对象上将全员培训与重点培训相结合，在培训内容上将专业培训与全面

培训相结合，在培训机制上将干部培训效果与干部提拔使用相结合，在培训时机上将工作急需与经常性教育培训相结合，逐步形成了符合民族干部成长规律的干部教育培训新机制。委党支部专门成立了以委党支部书记任组长、支部成员及秘书科负责人为成员的委干部教育培训工作领导小组。在进行调查研究的基础上，制定了年度干部教育培训计划。对培训计划做到了早安排、早准备：对教育培训内容进行集中审定、对教育培训场地、内容、时间、人员进行了明确；对任课教员授课内容、形式进行了审核；将干部教育培训工作进行量化，纳入年度个人考核，与年终评优挂钩，定期进行检查，培训结束统一考核考评，以促进人员、时间、内容、效果的落实；积极鼓励职工参加各类自学；在保障上认真做到了“三落实”，即：物资、经费、时间落实，统一购置了教育培训资料教育培训用品等。

(二)立足政治合格，强化干部队伍思想政治建设。今年以来，我们紧紧围绕市委市政府中心工作重点，把干部队伍的思想政治建设作为教育培训的重点内容，在各类培训中细安排、强落实。突出“一个核心”，即：把学习邓小平理论和“三个代表”重要思想作为各期干部教育培训的核心内容，将其贯穿于培训的全过程。做到“三个统一”，即：把学习与贯彻中央、自治区和市委的重大决策、树立科学发展观、实现我市民族工作发展新跨越相统一，紧紧围绕中央的重大决策和重要战略部署、紧紧围绕全市民族工作发展大局、紧紧围绕构建和谐贵港来开展学习，确保教育培训与实际工作、全局工作、大政方针的有机结合，相互促进；把学习与坚持立党为公、执政为民、始终保持共产党员先进性相统一。通过学习，进一步树立干部队伍正确的世界观、人生观、权力观、价值观，真正做到心为民所想、权为民所用、情为民所系、利为民所谋；把学习与加强领导班子建设、提高班子的执政能力相统一，通过学习，增强干部队伍的理論素养、领导水平和决策能力。抓住“四个重点”，即：在学习内容安排上：一是把加强党理论知识作为重点学习内容。先后组织学习了学习《关于领导干部廉洁自律》、《民族区域自治法》、

《中国特色社会主义理论体系学习读本》。二是把党风廉政建设作为重点学习内容。组织学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》、《贯彻落实中央八项规定》。三是把社会主义核心价值理论体系作为重点学习内容，组织学习《社会主义核心价值体系建设实施纲要》，学习中央办公厅国务院办公厅关于□xx届中央政治局关于改进工作作风，密切联系群众的八项规定》。四是把大政方针政策作为重点学习内容。委结合实际先后组织学习了党的xx届三中、四中全会和中央、自治区民族工作会议和自治区第十次党代会、市第四次党代会精神，学习等中央领导同志对广西工作的重要指示精神，学习市委市政府重要工作决策部署。

在培训形式上采取每周一集中学习和个人自学相结合的方式，有效地提高了教育培训效果。在抓好单位组织教育培训的基础上，全面抓好领导干部在线学习，按照市委组织部要求完成年度40学分的学习任务。通过系统学习，我委干部队伍理论素养得到了明显提高、综合素质得到了增强，特别是运用马克思主义的立场、观点、方法思考和解决实际问题的能力得到进一步增强；依法办事，依法行政、组织执行能力得到进一步增强；执政为民、廉洁自律意识得到进一步增强；政策理论水平进一步得到增强；科学判断形势、战略决策思维能力得到进一步增强。

(三)围绕职能任务，强化执政能力建设。社会主义新农村建设和构建和谐社要求，加快我市少数民族和民族地区经济社会快速发展，对干部队伍的理论知识、知识水平、业务能力和领导能力提出了新的更高要求。今年以来，我委在抓好干部队伍思想政治建设的同时，以需求为导向设计培训班次和内容，采取多种形式，狠抓了干部队伍的知识和业务能力的培养，帮助广大干部掌握更多的新知识、新技能、新本领，提高各级干部贯彻科学发展观、执行政策、加快发展、服务群众、依法办事和学习创新的能力，增强了教育培训的针对性和实效性。

一是为提升少数民族干部政策法规水平，5月下旬我委与市委组织部在广西民族大学联合举办全市少数民族干部培训班，全市50人优秀、年轻的少数民族干部参加培训，重点学习党的和xx届三中全会精神，系列讲话精神，民族政策理论与民族政策、民族文化遗产与发展、民族工作形势与任务、领导干部能力、民族工作经验做法等。通过集中学习，专题讨论，使少数民族干部在综合素质、理论水平、决策能力不断提高，拓宽了培训渠道，进一步提高了少数民族干部综合素质和决策能力水平，更好的发挥民族干部在加快民族事业发展和全面建成小康社会中的作用。

二是为开拓民族干部工作思路，6月份举办了“20xx年社区民族工作干部培训班”，各民族工作重点社区的民族工作干部30余人参加培训学习。培训采用理论学习与实践相结合的方式，除开展民族政策理论、当前民族工作形势等业务知识培训外，还组织学员到南宁市青秀区南湖街道凤岭北社区、兴宁区民生街道兴宁社区等先进社区进行参观学习，拓宽了社区干部的工作思路。

## 二、存在问题

一是少数干部对培训工作的重要性认识不足，有重干轻学思想，参加培训学习的主动性不强。二是培训中部分干部重技能轻理论的现象还比较突出；三是部分干部理论学习不深入，思想不够解放。部分干部不能持之以恒地坚持理论学习，对具有前瞻性、指导性的理论学习得不够，对工作中遇到的新情况、新问题缺乏深层次的分析能力。在今后的干部教育培训中，我们将进一步加强领导、提高标准、科学谋划，促进我委干部教育培训工作再上新台阶，取得更大的实效。