

2023年月度提升和成长总结 管理提升工作总结(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇一

“安全生产”是施工企业和施工项目在进行生产经营活动中的一项必不可少的重要工作内容。安全工作的成败决定企业的前途和命运，良好的安全环境，可以给企业带来社会信誉和经济效益，国家和集体财产免遭损失，职工生命安全得到保障。否则就会给企业带来巨大损失。从水上的轮船触礁事故到陆地的重大交通事故；从瓦斯爆炸的现场到地下的透水事故；从脚手架倒塌到塔机失稳事故；从高空坠落到触电事故的发生；从地下工程的塌方到地面的山体滑坡等等，一件一件触目惊心的现实已经给世人敲响警钟。我们有责任、有义务做好安全工作，再不能让生命付出代价，再不能让财产遭受损失。安全工作不是单一的部门和个人的工作，它是一项社会化工程、是一项系统化的工程。只有企业领导和全体员工高度重视起来加强学习，不断提高安全意识，认真贯彻执行《_安全生产法》和行业安全生产管理规定，实事求是地按照客观规律、扎实的工作才能避免和减少安全事故的发生。

安全组织机构在企业安全生产的管理中是一项最基本的也是最重要的工作，组织机构的设置要遵守《_安全生产法》的规定，也就是说企业第一责任人同时也是安全生产的第一责任人负责安全工作重大问题的组织研究和决策。机构第二内容就是主要安全的负责人负责企业的安全生产管理工作。机构

的第三个内容是企业安全职能部门，施工企业的性质决定必须设立安全职能部门，负责日常安全生产工作管理监督和落实。安全组织机构的设置应体现高效精干，既有较强的责任心又有一定的吃苦精神；既有较丰富的理论知识、法律意识又有丰富的现场实际经验；既有一定的组织分析能力又有良好的道德修养。也就是说安全机构不能是框架，不能是迫于形式要求的一个设置机构。组织机构要对国家法律、法规知识了解掌握；并贯穿到基层中去；负责修订和不断完善企业的各项安全生产管理制度；负责组织学习、培训企业在职人员安全管理知识和实际操作技能；负责监督、检查、指导企业的安全生产执行情况；负责查处企业安全生产中违章、违规行为；负责对事故进行调查分析及相应处理。在组织机构建立完善的同时，层层建立安全生产责任制，责任制要浑入到单位、部门和岗位。

安全规章制度是安全管理的一项重要内容，俗话说，没有规矩不成方圆，在企业的经营活动中实现制度化、规范化、程序化管理是一项重要课题，安全制度的制定依据要符合安全法律和行业规定，制度的内容齐全、针对性强，企业的安全生产制度应该体现更具有实效性和可操作性，反映企业性质，面向生产一线，贴近职工生活，让职工体会并理解透彻。一部合理、完善、具有可操作性的管理制度，有利于企业领导的正确决策，有利于规范企业和企业职工行为，有利于指导企业生产一线安全生产的实施，提高职工的安全意识，加强企业的安全管理，最终实现杜绝或减少安全事故的发生，为企业的生产经营和生存与发展奠定良好的基础。

职工的安全教育在施工企业中应该是一堂必修课，而且应该具有计划性、长期性和系统性，安全教育由企业的人力资源部门纳入职工*育、培训计划，由安全职能部门归口管理和组织实施，目的在于通过教育和培训提高职工的安全意识，增强安全生产知识，有效地防止人的不安全行为，减少人为失误。安全教育培训要适时、适地、内容合理、方式多样，形成制度，做到严肃、严格、严密、严谨，讲求实效。

1、进厂教育

对于新入厂的职工和调换工种的职工应进行安全教育和技术培训，经考核合格方准上岗。一般企业对于进场的职工实行三级安全教育，它也是新职工接受的首次安全生产方面的教育。企业对新职工进行初步安全教育的内容包括：劳动保护意识和任务的教育；安全生产方针、政策、法规、标准、规范、规程和安全知识的教育；企业安全规章制度的教育。二级单位对新分配来的职工进行安全教育的内容包括：施工项目安全生产技术操作一般规定；施工现场安全生产管理制度；安全生产法律和文明施工要求；工程的基本情况现场环境、施工特点、可能存在的不安全因素。班组对新分配来的职工进行工作前的安全教育包括：从事施工必要的安全知识、机具设备及安全防护设施的性能和作用教育；本工种安全操作规程；班组安全生产、文明施工基本要求和劳动纪律；本工种容易发生事故环节、部位及劳动防护用品的使用要求。

2、特种及特定的安全教育

特种作业人员，除按一般性安全教育外，还要按照《关于特种作业人员安全技术考核管理规划》的有关规定，按国家、行业、地方和企业规定进行特种专业培训、资格考核取得特种作业人员操作证后方可上岗。再就对季节性变化、工作对象改变、工种变换、新工艺、新材料、新设备的使用以及发现事故隐患或事故后，应进行特定的适时地安全教育。

3、经常性安全教育企业在做好新职工入厂教育、特种作业人员安全教育和各级领导干部、安全管理干部的安全生产教育培训的同时，还必须把经常性的安全教育贯穿于安全管理的全过程，并根据接受教育的对象和不同特点，采取多层次、多渠道、多方法进行安全生产教育。经常性安全教育反应安全教育的计划性、系统性和长期性，有利于加强企业领导干部的安全理念，有利于提高全体职工的安全意识。更加具体地反映出安全生产不是一招一式、一朝一夕而是一项系统性

长期性社会化公益性工程。施工现场的班前安全活动会就是经常性教育的一个缩影，长期有效地班前活动更面向一线、贴近生活，具体地指出了职工在生产经营活动中应该怎样做，注意那些不安全因素，怎样消除那些安全隐患从而保证安全生产，提高施工效率。

4、安全培训

培训是安全工作的一项重要内容，培训分为理论知识培训和实际操作培训，随着社会经济的发展和管理工作不断完善，新材料、新工艺、新设备、新规定、新法规也不断的在施工活动中得到推广和应用。因此就要组织职工进行必要的理论知识培训和实际操作培训，通过培训让其了解掌握新知识的内涵，更好的运用到工作中去，通过培训让职工熟悉掌握新工艺、新设备的基本施工程序和基本操作要点。同样对一些新转岗的职工和脱岗时间长的职工也应该进行实际操作培训工作，以便在正式上岗之前熟悉掌握本岗位的安全知识和操作注意事项。

全面做好企业安全生产工作其中一项重要的工作，准确及时地对危险源进行识别和有效的控制。危险源的识别和控制是一项事前控制，安全生产只有事前进行有效的控制才能避免和减少事故的发生。危险源的确定一般考虑因素有：一是容易发生重大人身、设备、爆破、洪水、塌方、高边坡、滑坡危害等；二是作业环境不良，事故发生率高；三是具有一定的事故频率和严重度、作业密度高和潜在危险性大。施工企业在生产经营活动中最常见的危险源有：施工生产用电、民用爆破器材管理与使用、特种设备作业现场、地下涌水、有毒有害气体、高空作业、滑坡、塌方危险地质段、重点防火防盗区域等。对危险源的识别和确定要准确才能有效地制定针对危险所采取的相应的技术措施和防护方法。危险源一经确定，就必须纳入控制管理范围及时传达到施工作业区的每位工作人员，并设置危险源安全标志牌，任何单位和个人不得破坏危险源区域内的安全警示标志，现场指挥人员和施工

人员要高度重视本区域安全动态，危险源若发生变化，尤其是升级时，应采取有效措施，保证人身和机械设备的安全。危险源的撤离和消号必须在确定无安全隐患时才能实施。

有计划、有布置、有检查是工作的一般程序，安全生产也不例外，在安全生产布置的同时，制定相应的检查计划。检查形式是多样的，施工企业安全检查一般分为常规性安全检查、特殊性安全大检查、定期检查和不定期抽查。施工场区生产环境复杂，工作面多、工序繁杂、施工机械的性能和施工人员的技术等级、文化素质穿插不齐，因此施工活动场所内常规性安全检查成为做好安全工作的基础环节，常规性同时也反映了长期性，安全作业人员对那些带有安全隐患的工作场所长期地进行监督检查，督促、指导及时发现问题及时解决。特殊性安全大检查是在某一特定时段和区域进行参加人员层次多、检查范围广，有时带有针对性。定期检查是施工企业在日常的生产活动中制定的一项检查制度，有固定的时间属于例行检查范畴。不定期的检查虽不是制度化的检查，但它的意义非同一般，不定期检查带有突击性检查的性质，也就是说在没有预先通知和施工现场没有准备的情况下所接受的安全检查，它更有实际性这样反映的安全问题更真实更客观，解决处理的安全问题更有效，做为施工企业尤其是施工现场应该加强这方面的检查和指导，目的在于扎扎实实的把安全工作落到实处。

安全生产同时建立奖罚机制和企业制定的其他奖罚制度一样，目的在于奖勤罚懒、奖优罚劣。企业的安全工作是一项重要的工作，是关系到企业生存的大事。安全工作做不好，企业遭受损失、职工生命受到威胁，所以对哪些管理混乱、无视安全生产、违规指挥、违规操作、有禁不止、有令不行的单位和个人按制度和规定给予处理。后果严重的按照安全生产法律法规程序予以严罚。同时对那些认真贯彻执行国家有关安全方针、政策、法规规定；在改善劳动条件及防止工伤事故和职工危害做出显著成绩；消除事故隐患、避免重大事故发生；发生事故积极抢救并采取措施能防止事故扩大；以及

提出重要建议，有科研成果成绩显著的按相关规定给予奖励。使安全生产工作走向正规化、制度化管理。

安全管理是施工企业管理的重要组成部分，是一门综合性系统科学，安全管理的对象是生产中的一切人、物、环境的状态管理与控制，因此是一种动态的管理。安全管理的水*高低与成败直接关系到企业的社会信誉和经济效益，关系到国家和集体财产以及职工生命的安全。认真研究，积极探索，加强管理不断创新，最终实现企业安全管理的宏伟目标。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇二

后勤工作面广、量大、工作杂，但我们分工明确、计划周全、适时调度、合理调配、责任明确、包点到位。

我们根据本室工作的特点作了明确分工，使每位员工明确自己的职责，各尽职能。同时为更好的做好服务工作，我们整体规划，分步实施，每学期开始分别做学期计划、周计划，每天有日计划，计划当天的工作，并有步骤的来实施；后勤工作虽说是分工明确，但是一个统一的整体，分工不分家。适时调度、合理调配，更好地提高了工作效率。

关规定》、《维修申报制度》、《宿舍管理条例》、《公物损坏赔偿制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

一是与各班签订了班级财产管理责任书，强化了学校的财产管理，各类设施损坏率明显降低。二是统一清理财产，规范建账，摸清了家底，避免了重复投资和设施闲置。

一是严格遵守审计制度；二是各类票据办理规范，严格按教委规定程序操作；三是物资采购实行了部门申请、校长审批、财会办理的制度，规范了采购行为。四是物资领取实施个人申请、主管校长审批、总务主任把关制，改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支。五

是每个学期结束时组织教师对学校财务进行审核，在财务工作管理中，我校工作深受上级领导的好评。

应用管理软件、管好校产、用好校产，严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。并及时做好*时的校舍校产的维修工作，做大常用常新，有力地服务于教育教学工作。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇三

大家上午好!首先，感谢教研室王主任重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸能代表政治学科青年教师做x-x年优秀青年教师代表发言，其实在坐的各位老师都是优秀的，感谢王主任给我这次上台锻炼的宝贵机会。

x年我从合肥x来到x上大学，毕业后干过特岗教师，也带过课□x年入编x□现在已经有4个年头了，刚踏入教师岗位的时候，是一种彷徨，无所事事，当时的感受是教师一份清闲的工作，上完课之后到家就是陪着老婆孩子看电视、玩，一个月领一份工资就足够了，可能每位年轻教师都有这样的体会;但清闲的同时也有一点茫然，以后的路怎么走?是我在睡觉前对所思考的问题，单我是一个不甘于平庸却一直平庸的人。在x年10月份参加区教研室组织的课堂研讨中听到一节很触动我的课，当时是x老师上的《发掘自己的潜能》一课，听后感觉很新，很多学生愿意听和做的环节，课后研讨时听到区里政治老师的点评，水平都很高深;知差距后，我就思考为什么有差距，再弥补;会后我加入x区政史地学科学科教研群，在课余找到x老师聊天，希望x老师，这样一位名师能够认识我，当时自己也在想：在x自己举目无亲□x老师是领导，怎么可能去关心你这个南方小蛮子;试试吧，在x老师交流的过程中，发现领导很可亲也很可爱的一个人，从此不断领取王老师给自己量身打

造的成长计划，包括是课的设计、上课的锻炼、试题的命制。x年10月随同王老师到广东珠海参加全国政治优质课评选的观摩的活动等。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，一生中会出现一个“引路人”很重要。x老师是我专业成长的恩师，他使我由懵懂走向成熟，使我脱胎换骨；我也深深地感到，在x能充分展示自己的舞台，找到了属于自己的角色；是他，为每一位教师、尤其为我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

作为一名年轻教师在自己成长的道路上要付出很多。回想自己在接受王老师给自己提出锻炼的过程中付出了时间和精力很多。记得孩子还小的时候，一家人都住在三门中学，那时已经是冬天，下晚自习后都快夜里10点，想到还有王老师给自己的锻炼计划没做完，放弃睡觉，坐在冷板凳上继续对着电脑，做完的时候全校师生都进入梦乡了。看看时间都过了12点了；x年坚守王老师给我的话，每天坚持阅读《中学政治教学参考》，坚持写心得体会和反思，就是这样不断的坚持不断的锻炼，自己不担生活充实了，而且也锻炼了自己。

经过近4年的努力，上了三次区级公开课，多次参加区级优质课评选，多次参加区期末考试试题的命制，命制的试题和试卷多次在中学生时事政治报，皖智教育，江西金太阳，陕西万唯教育，金星教育上发表，参与出版的中考复习类书籍和试卷10余本，有一篇教育叙事正在通过核心期刊《中学政治教学参考》的二审环节。这些成绩的取得离不开我的“引路人”x老师的付出，在此再次感谢王老师！

最后引用我们政治学科的术语，期望新一届“优秀青年教师培养对象”紧密团结在x主任的周围，以自己的实际行动振兴我们颍泉“政史地”学科教研的发展，实现个人梦想。

谢谢大家的聆听！

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇四

人事部给客服中心全体人员参加培训，培训内容可包括：了解整改的必要性及重要性；服务礼仪，仪容、仪表、文明礼貌用语；日常事故处理的方式方法，通过培训使大家更深的认识何为服务、如何做好服务。真正做到“宾客至上、服务第一”。

每周可进行例会总结，总结上周的工作完成情况、未能解决的事件、好的处理方法经验以及存在的问题，下周的工作计划，客服工作人员可在日常工作中不断总结让自己发现日常中存在的不足，以便自己及时纠正；了解各部门目前状况，相互帮助、配合、学习。真正做到服务创新，打造品牌，树立口碑。

对客户的诉求及时处理，并一一做回访；相关信息及时出通知或温馨提示告知客户。在工程部、总务部及it部等相关部门的支持下对vip客服中心的相关硬件设施进行定期维护，为客户在享受vip客服中心提供的相关服务时，设备能正常运转。只有大家齐心协力将工作做得更细致，做到“急客户之所急，想客户之所想”。取得客户对我们的信任，对工作的认可，客服人员热情的服务客户，耐心细致的向客户解释每一项客户不明白的事情，让客户在我商场消费时能有更加愉悦的心情，并得到客户的表扬，加深与客户之间的感情。

相信通过一段时间的整改，服务质量会有更好的提升。当然vip客服中心全体工作人员在以后的工作中还是要不断创新、不断学习、不断总结。建立长效机制。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇五

管理就是指导员工正确的做好事情，让员工在自己的工作岗位上发挥出自己的潜力，这样才能提高团队的绩效。如何用服务意识和员工合作、服务好员工呢？就是要把挖掘员工的特长和优点，把员工放在合适的工作岗位上去发挥员工的工作潜力，公正的给予员工评价，给予员工信任和成长的空间，与员工进行沟通，为员工提供支持，让他们了解自己的工作目标是和公司的愿景结合在一起的，领会为员工服务的内涵才能让员工全心全意的做好工作。

美国著名的政治家_曾说过“说话和事业的进展有很大的关系，是一个人力量的主要体现。”提升演讲能力有助于调动倾听者的情绪，传达你想要给予别人的思想和观点，并且鼓动倾听者认同这些观点。这对于管理工作的开展是非常有帮助的，因为演讲能力的提升可以帮助管理者提高反应能力、增加自信、增强口头表达能力。人之辩重于九鼎之宝，三寸之舌强于百万之师。像罗永浩、马云、俞敏洪、罗振宇都是演讲能力非常有感染力的人。

成为一个高明的管理者，起点并不是最重要的，而是在于努力的方向是否正确，并不是每个管理者一开始都能够很好的管理团队的。管理团队需要你去提升自己的管理技巧，多充电学习管理知识，不懂的请教专家学习管理经验，还可以参加论坛、到别的公司观摩学习等等有各种途径可以提升自己，用正确的方法提升自己的能力。同时加强自身修养，培养正直、忠诚、敬业、负责任的品格，这样会赢得下属的信赖和跟随，持之以恒，这些都是自己累积的巨大财富。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇六

3月23日，国务院国资委召开中央企业全面开展管理提升活动视频会，5月15至16日，国资委召开中央企业强化基础管理工作现场会，推动中央企业管理提升活动深入开展。5月22日，电建集团按照国资委中央企业管理提升活动部署要求召开管理提升活动动员大会。九局公司领导、总部各部门和各二级

单位主要管理人员全程听取了会议精神，公司总经理陈学云在会上就九局公司开展管理提升活动工作做出了具体部署。

结合股份公司《关于贯彻落实中国电力建设集团有限公司管理提升活动工作方案的实施意见》（中水电股经〔xx〕27号）要求，公司严格按照“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”的主题积极开展九局公司管理提升活动，并制定了公司管理提升活动实施方案。

九局公司管理提升活动以科学发展观为指导，以国资委《关于中央企业开展管理提升活动的指导意见》（国资发改革〔xx〕23号）、股份公司《关于贯彻落实中国电力建设集团有限公司管理提升活动工作方案的实施意见》（中水电股经〔xx〕27号）精神为指导思想，结合九局公司在建项目实际情况，将管理提升活动覆盖到总部各部门、各二级单位和项目部，推进管理创新，开源节流，降本增效，向管理要效益，实现九局公司持续平稳快速发展。

1、在股份公司的领导下，紧紧围绕管理提升活动总目标，以提高公司管理水平为核心，以健全制度、落实责任、提升管理水平、提高管理效率、增强管理效益为主要内容。

2、通过开展公司内部管理提升活动，使“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”的活动主题在我公司得到进一步落实，管理创效意识进一步增强，努力形成管理规范、运转有序的工作格局。

通过开展管理提升活动，增强九局公司管理的规范化、标准化和精细化，加快管理方式由粗放型向精细化转变。坚持以“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”为活动主题，以加快发展方式为主线，动员全公司广大干部职工，达到思想同心、目标同向、工作同力，抓机遇、拓市场、增规模、强管理、提效益，奋力开创公司追赶式发展的新局面，确保公司持续平稳快速发展。

通过开展管理提升活动□xx年九局公司力争实现以下各项指标□xx年保持平稳增长。

- 1、完成营业收入不低于30亿元，同比增长30%；
- 2、实现新签合同额不低于70亿元，同比增长35%；
- 3、公司利润实现稳步增长，同比增长不低于10%；
- 4、职工人均年收入增长率不低于14%；
- 5、安全质量方面，生产性死亡事故为零，工程质量合格率100%，优良率80%以上，全年无重大质量责任事故，环境管理指标合格。

管理提升活动覆盖九局公司总部各部门、各二级单位和项目部，分级实施。公司总部成立以陈学云总经理为组长，分管经营工作的副总经理王忠禄为副组长，各职能部门负责人为成员的管理提升活动领导小组，全面负责指导、检查、评价各二级单位和项目部管理提升活动的实施，并结合企业年度管理评价开展管理提升活动成效的考核工作(见九局公司发□xx□91号文)。

九局公司管理提升领导小组下设办公室，办公室设在经营管理部。经营管理部主任张强任办公室主任，罗建国任副主任，各职能部门派一名专职人员任办公室成员。

各二级单位和项目部立即成立以分局长和项目经理为组长的管理提升活动领导小组，并设置办公室和责任人，负责制定本单位实施方案、宣传发动、信息反馈和综合总结等工作。实施方案于6月20日前报公司管理提升活动领导小组办公室。

- 1、公司各二级单位必须严格按公司管理提升实施方案开展本单位管理提升活动，根据本单位实际情况进行细化分解，制

定一套完整的适合本单位的实施方案，并按文件要求及时向公司管理提升领导小组办公室报送阶段性总结报告。

2、公司各单位在开展管理提升活动过程中，按九局公司经□xx□11号和股经□xx□58号文件要求，积极作好公司管理提升活动的宣传工作。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇七

总结写作一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

一、备师

所谓备师，即准备做一位合格的老师。《学记》中提到“亲其师，信其道”，曾有为教育家说过：“教师的全部工作就是为人师表。”所以在走上讲台之前，教师得先思考好如何做一位称职的老师，包括精神与物质。

二、备心

著名班主任田丽霞说过：“选择了教育就选择了平淡，选择了教育就平凡，选择了教育就选择了奉献。所以一名纯粹的教师应该做到无利、无己、无功、无名。”因此一名教师要时刻准备着一颗平常心。平常对待学生，平常对待业绩。教师这个行业是最不能用天平来衡量的职业，教师的付出永远也不能与回报平衡，因此要觉得所有的付出都是应该，所有的收获都是意外。你精心准备了一节课，引经据典，唾沫四溅，结果学生却无动于衷，或集体神游于窗外，你也不要心急或难过;你兢兢业业做着一切教师应该做的一切，结果学生不理解，领导不理解，家长不理解，每个学期大考后的冷眼

还是要坦然接受。

三、备生

教学要遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想

我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。因此备课时，要反复斟酌：这节课到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣；对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度；怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。这叫知己知彼，百战不殆。备生其实是一场心理战争。

四、备课

做好了以上三点准备，接下来要开始备课，即把事先的相关思考写在纸上，而后就变成一节精彩纷呈的语文课了。到此还没有结束，一位优秀，敬业的语文老师回到办公室还要马上写下教学反思。

以上是本人的一点管窥之见，不足之处，敬请批评指正。

这一学期我担任初一年三班、四班的语文教师。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况总结。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为此，我做了下面的工作：

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、存在的问题。

1. 教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帷幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向各位老教师学习。

2. 阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了，更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生(尤其是中下生)的整体综合素质，我暂没有找到很好的办法。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

三、改进教学的设想和措施。

1. 多向名师学习，学习他上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。

2. 继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。

3. 继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。(重点是阅读教学方面)

不知不觉中，参加工作已经快一年了。在这一年里，我负责的是小学一年级语文教学工作。在这一年里，我不仅要求尽快适应工作，更严格要求自己担负起所承担的教育教学任务，努力向其他新、老教师学习，不断完善自己。

下面我从以下几方面来总结这一年来的得失情况：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原

则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

1) 爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2) 爱学生就是教师要全面公平的爱每一个学生，不管他的学习成绩如何。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3) 爱学生就是要：尊重学生的人格，理解学生，信任学生。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感，激发他们的学习热情。

4) 爱学生要深入地爱、理智地爱。要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能、及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，及时给自己充电。积极利用业余时间

认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

7、利用空余时间学习教育、教学理论与时间知识，以便更好地为教学服务。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会一如既往地用心去教诲我的学生、培育我的学生。

本学期，我担任初三年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，

希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

转眼间，我大学毕业参加工作已三年的时间了。三年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的大学生来说都可以用意义非凡来概括。在三年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对三年工作的总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我积极参加学校团校活动，阅读《中国共青团》等党刊团刊。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析

学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。作为一名大专的英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了penfriends in america[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

三、在班主任工作上，关心学生，真情投入

回顾过去半学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是啊们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和系部主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇八

安环部高度重视安全生产工作，把安全生产工作作为以人为本、保安全、促效益的重点来抓。纳入了安全管理目标体系。安全压倒一切已成为安环部工作的前提，并且也充分认识到了安全生产工作的职责感、紧迫感和使命感。2014年度实现签订了以总经理为安全生产第一职责人的安全生产三级职责制，且建立健全以岗位制为重点的安全生产职责制，完善了安全生产管理网络，逐级分解，具体到人的目标。对外包单位，签订了安全生产承诺书，明确安全职责，把安全生产职责落实到每个环节、每个岗位、每个员工，实现全员，全过程、全方位的安全管理。在环保方面得到了市环保局的关于建设项目试生产(运行)环境保护的核准。

全面落实科学发展观，坚持安全第一、预防为主、综合治理

的方针，认真开展安全生产三项行动(即安全生产宣传教育行动、安全生产执法行动、安全生产治理行动)。基本完成了各项目标任务，实现了全年伤亡事故为0、火灾事故为0、职业病为0、废水、废气100%达标排放、新员工入职培训率为100%、隐患整改率100%、年工伤发生率为6.3%同比预期目标下降了3.7个百分点、特种作业持证率为63%。

20xx年度全年发生一般事故7起，较大事故1起，(其中生产部7起分别：一班组1起;二班组1起;三班组3起;机加工/设备维修2起)qc部1起，直接经济损失21880.38元，损失工作日137天。同时认真按照事故四不放过原则，对相关人员进行调查询问取证，对事故原因认真分析，事故职责按照法定原则进行认定，对违规人员严格的进行了经济或行政处罚，为吸取事故教训，防范事故再次发生提出意见和推荐。全年查处各类安全隐患56起，有效的把安全隐患消灭在萌芽状态，为员工营造了一个安全祥和的工作环境。

1. 工作的创新意识有待进一步加强，。
2. 工作还不够主动。
3. 对安全管理知识的钻研还需努力，尤其是现代技术在安全管理的应用。

五、20xx年度安环工作安排：

(一)、安全生产方针：

20xx年度继续坚持：安全第一、预防为主、综合治理的安全生产方针。

(二)、安全生产工作目标：

人身伤亡事故为零;火灾事故为零;爆炸事故为零;污染事故为

零;急性中毒事故为零;职业病事故为零;年工伤发生率比上年再下降2个百分点;安全隐患整改率达100%。

(三)、安全生产工作任务:

- 1、认真学习贯彻安全生产法律、法规，完善安全生产责任制。
- 2、加强宣传教育工作，确保安全培训取得实效，切实提高员工的安全知识水平，增强员工的安全生产隐患意识，保证生产安全顺利地进行。
- 3、狠抓安全生产管理，严格执行各项安全规章制度和安全操作规程，确保安全礼貌生产，定期进行安全自查，落实隐患整改职责及措施。
- 4、加强事故应急与处理潜力
- 5、重点加强职业卫生健康的宣传、教育及管理。
- 6、重点加强相关方的安全管理

6、准备对以下项目的验收:

建设项目的环保验收、安全评价、职业卫生健康现状的控评验收

总之，新的一年，我们要在认真总结去年安全生产工作的基础上，针对相关方管理、职业卫生健康管理等难以开展安全工作的实际，吸收并借鉴其他企业、行业的先进经验，变被动为主动，把今年的安全工作做得更好。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇九

为了加强我校教师队伍建设，进一步提高教师专业素质，根

据县教育局《开展中小学教师专业素养提升年活动实施方案》的总体安排，结合我校教师实际，特制定华严小学开展教师专业素养提升年活动实施方案。

以科学发展观为指导，以强化教师职业道德为核心，以提高教师业务水平为重点，以提升教师文化素质为目标，加强教师培训、深化教学改革，培养骨干人才为导向，努力建设一支师德高尚，业务水平高，敬业奉献、团结和谐的教师队伍。

1、贯彻落实《宁陕县教师队伍管理实施办法》和《华严小学教师管理考核办法》，为我校教师队伍建设提供机制保障。

2、通过开展学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等活动，进一步增强教师法律意识，加强师德修养。

3、全员积极参与培训，认真组织实施培训规划，加强培训管理，保证培训质量。

4、深入开展人人课堂达标活动，培养一批新的教学能手、骨干。

1、结合学习实践科学发展观活动，自我小结工作中的得与失，深入开展自我反思活动，寻找差距。

2、全面加强师德师风建设。组织教师认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》，以增强教师法律法规意识，3、在全校开展“三爱”、“三心”、“三比”为主题的竞赛活动。

4、开展自查自纠活动。对照《中小学教师职业道德规范》和县局颁布的四条禁令，结合自身实际展开自查自纠活动，实行师德一票否决制，并与年度考核，绩效工资考核挂钩。

5、继续做好教师继续教育全员培训工作。加大校本培训力度。

6、开展人人课堂达标活动，培养一批新的教学能手、骨干。

7、搞好校级“四优”评选活动，促使教师大练教学基本功，促进教师教育教学理论和专业技能提高。

8、加快班班通建设工作力度，提高远程教育资源利用率，提高课堂效率。

(1)、4月上旬为宣传动员阶段。向全体教师宣传开展教师专业素养提升年活动的目的、意义，制定学校活动实施方案。

(2)、4月下旬至11月上旬为活动实施阶段。由教务处按照活动方案组织开展活动。

(3)、11月中旬为校级检查评估阶段。学校检查组将对活动开展情况进行检查总结。

1、加强领导，夯实责任。

学校成立以校长为组长，教务主任为副组长，语、数教研组长为成员的“开展教师专业素养提升年活动”领导小组，全面负责此项活动组织开展。

2、广泛宣传，营造活动氛围。

通过召开教师会，广泛宣传“开展教师专业素养提升年活动”的目的意义、目标与任务及活动内容，使教师自觉参与到活动中来。

3、精心组织，加强管理。

领导小组成员对每项活动开展都要做到合理安排、周密计划、

目的明确、达到预期活动效果。

月度提升和成长总结 管理提升工作总结篇十

本次“质量月”活动主题为“提升供给质量 建设质量强国”。“质量月”期间，该公司面向全社会开展供电服务质量咨询活动，强化全面质量监督，促进公司质量管理水平不断提升；深化电能质量在线监测应用，进一步强化系统对电能质量、服务质量的监测督查和决策支撑作用；严格物资质量监督，从源头上保证设备质量和安全；开展建设工程质量督查，切实提高输变电工程投产质量；加强电网设备质量问题治理，组织开展质量诊断、改进和攻关活动；着力提升优质服务水平，树立供电服务质量精益求精的良好形象；加强质量知识技能培训，推进资产全寿命周期管理等质量管理理念与方法在各专业领域的深化应用。

为了更好开展质量月活动，xx年x月x日下午机械厂召开全厂员工会议进行活动动员，罗厂长对开展质量月活动的目的和要求进行了简单的叙述，并宣布质量月活动开始。封厂长对质量月活动的具体实施，活动安排等问题做了简明扼要的评述。苏总对各车间的改善情况做了具体的要求，质量月活动正式拉开序幕。要求要以质量月活动为契机，营造“人人关心质量、人人重视质量”的氛围。

在质量月活动中开展了形式多样内容丰富的宣传活动。利用宣传栏进行宣传质量月活动的主题及活动内容，普及质量知识，加大宣传力度，以提高员工的质量意识，宣传标语的形式开展质量宣传活动，营造人人关心质量，人人重视质量的良好氛围。

在本“质量月”活动中掀起了学习的高潮，使员工树立了质量观念，提高了员工的质量意识。各车间通过各种形式，开展对员工的质量培训。机加车间：对操作工进行言传身教方式的操作培训，要求工人加强自检，严格控制零件质量；对全

车间员工进行了量具使用的培训。结构车间：坚持定期会议，提高员工的质量意识，每天生产结束后，质检员对当天的生产和质量情况进行总结，并定期在车间予以公示；使车间的质量整体有了一定的改观。轻钢车间：加强了职工的图纸识别培训，逐步开展员工图纸识别能力的培训。

为了有效的实现过程质量控制，各车间员工提高自检能力，生产过程中加强了自检。车间检验人员提高了检验的力度和频率，所有尺寸按照公司内控标准严格执行，并详细做好记录。各车间主任严格管理各车间的质量，使产品质量都有了明显的提高。

xx年x月x日，公司开展了管理人员的“质量月”座谈会，对于质量月活动，全体管理人员都深有感触，达成共识：质量月使公司的产品质量有了明显的提高，加强了员工的管理，提高了质量意识和员工素质，但必须坚持，常抓不懈。部分管理人发言，也指出了质量月活动中很多需要解决的问题，还没有完全彻底的解决，需要不断地努力。苏总最后总结发言，指出质量月的开展，提高了员工的质量意识，收到一定效果，并且要坚持；通过质量月活动，产品返修率明显下降，但也不可回避的出现了一定的质量问题，需要管理人员和员工继续改善，进一步提高了质量意识。

虽然8月份质量月，我公司的产品质量有了明显的改善，但依然存在很多问题，外观质量尚有待提高，产品打磨不够仔细，部分细节亟待改进，喷漆存在较多质量问题，其中最多的是流痕严重，质量月后期已有大量改善，但仍存有不足。

9月x日本次质量月活动经过全厂人员共同努力圆满结束，通过本次质量月活动大大提高了质量意识，提高了人员的技能水平和管理水平，达到了预期的目标，并取得了良好的社会效益。质量月使我公司的质量有了很大的提高，希望各车间保持目前的良好形势，对质量常抓不懈，形成月月是质量月，日日抓质量的良好氛围，使我公司的质量不断的上新台阶

阶，树立我公司的质量信誉，创立品牌，在市场中立于不败之地。