

# 最新电影院六一儿童节活动方案(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 村级工作总结篇一

### (一)加强组织领导，强化工作机制

我局按照“发展是第一要务、稳定是第一责任，发展是政绩、稳定也是政绩”的要求，坚持“真爬坡、敢破难”全面落实“一岗双责”认真贯彻落实县委\*领导小组下达的维护社会稳定工作部署，并提出具体贯彻意见。将老干部\*工作纳入综合目标管理，与经济社会发展工作同安排、同部署、同考核、同奖惩，定期研究\*工作，认真落实\*工作责任制，坚持每月分析，每季度进行一次专题研究\*工作。坚持把维护社会稳定的成效，纳入干部述职和考核的内容，作为干部考核、评价、晋职、晋级和奖惩的重要依据，推动各项\*工作措施落到实处。

### (二)坚持源头防范治理，着实矛盾排查化解

我局把关注民生、从源头上预防和减少社会矛盾放到更加突出的位置，注重加强\*组织\*台和工作\*台建设，确保社会大局稳定。一是加强信息搜集，严格执行信息报送制度，健全社会稳定的监测预警制度，及时组织针对突出涉稳问题的会商研判。二是加强不稳定因素排查，及时调处社会矛盾，建立台账，努力把各类不稳定因素消除在萌芽状态。对重大涉稳问题，实施专案督导，对重大不稳定因素特别是突出稳定隐

患坚持定领导、定人员、定时限，包处置化解。完善有效预警和应急处置机制，从情报信息、指挥机制、力量建设、现场处置、舆论引导等方面完善预案，密切关注各种群体利益诉求的\*苗头，做到信息提前掌握，措施提前研究，工作提前介入，坚决防止大规模群体性聚集。三是深入开展社会稳定风险评估工作，健全社会稳定风险评估机制。对事关广大人民群众切身利益的重大决策、重大政策、重大改革、重大项目，实施前进行稳定风险评估。四是切实抓好反恐工作。针对本级重点区域和要害部位，完善、健全反恐安全防范措施、制定反恐应急预案，加强演练，确保反恐应急机制正常运转。

### (三)加大督查督办力度，严格落实\*责任制

强化\*工作主体责任意识，不回避、上交、下移矛盾。严格执行领导干部\*工作责任述职、责任考核和\*<sup>^v^</sup>一票否决<sup>^v^</sup>制度，全面落实《xx市维护社会稳定工作责任倒查规定(试行)》和《xx县维护社会稳定工作责任追究办法》。加大督查督办，严格领导包案，加强\*工作目标日常监控，确保中央、省、市、县\*工作部署落到实处。

### (四)全面系统优化、加强信息报送

一是建立健全社会治安综合治理工作领导小组，设立了办公室，并落实了工作经费。按照条块结合、层层落实责任的原则，年初与各股室、下属单位签订了《责任书》，签订率达100%。二是把社会治安综合治理工作纳入机关工作议事日程，作为单位年度工作要点(计划)的重要内容。建立了严格的内部管理制度，制定了局《社会治安安全防范制度》，实现了制度化、规范化管理。认真落实综治各项工作，做到年初有研究部署、年中有检查督促、年终有总结评比。年初，及时召开了综治工作会议，对全年综治工作进行了部署。三是积极参与综治各工作小组组织的各项活动。

## (二) 健全严打常治，加强立体化社会治安防控体系建设

积极支持配合政法部门开展工作，有力打击犯罪。积极支持配合政法部门严密防范和严厉打击“等”组织的渗透分裂破坏活动，防止发生严重危害\*和政治稳定的事件。积极支持配合政法部门深入开展“打黑除恶”专项斗争，严厉打击严重暴力犯罪“两抢一盗”多发财犯罪，防止发生重大恶性刑事案件，干部职工的安全感保持在90%以上。

一是进一步抓好\*安创建活动措施的落实，确保\*安创建工作有新的进展；二是在全局形成了主要领导挂帅、分管领导主抓、各股室、下属单位积极参与的\*安创建工作机制；三是建立“系统抓、抓系统”的\*安创建工作机制；四是对及时对\*安创建典型经验进行总结；五是切实加强我局\*安创建工作的指导、督促检查，确保各股室、下属单位达到\*安创建标准；六是社会治安综合治理宣传工作扎实深入，全面完成普法任务，积极推进依法治理，干部职工法制观念和参治意识明显得到增强。

## (四) 加强机关内部治安防范工作

一是严格按照“看好自己的门、管好自己的人、办好自己”的原则要求，建立健全内部安全保卫工作制度，机关内部防范得到加强，办公区和宿舍区人防、物防、技防措施落实，尤其是对财务室、档案室及其它重点部位进行严密防范，加强了值班力量，没有发生被盗、被抢和火灾事故。办公、住宅值班守护率达95%以上。二是深化“大调解”体系建设，规范完善矛盾排查调处和\*工作制度，有效化解各种矛盾纠纷，积极协助人民法院案件执行工作，全年未发生影响社会稳定的事件。三是加强机关干部职工的法制教育，全局干部职工无经济和刑事犯罪，无黄、赌、毒等丑恶现象。四是机关内部未发生违法犯罪案件。

## (五) 健全齐抓共管机制

\*安建设中我局做到履职尽责，积极参与和支持社会治安综合治理工作，在\*安创建工作中坚持起好了模范带头作用。

## (六) 单项目标

一是认真贯彻落实中央、省、市、县工作部署，取得了明显成效；二是按时完xx县综治委(办)部署的工作，按时参加县综治委(办)通知参加的各种会议、活动。

### (一) 组织领导

坚持用党的\*和十八届三中全会精神武装头脑，指导实践，推动工作。把学习贯彻党的精神作为重要政治任务，全面准确领会精神实质，牢牢把握新时期防邪工作的政治方向，准确把握新时期防邪工作的基本要求，始终保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力，进一步明确新形势下防邪工作的指导思想、方针政策、目标任务，明确防邪干部肩负的责任和使命，坚定信心，振奋精神，努力工作，为全系统提供了和谐稳定的社会环境保障。坚持评选表彰的先进均征求防邪部门意见。

### (二) 夯实基层基础工作

## 村级工作总结篇二

20\_\_年是集团公司成立之年，也是我成为国企员工的第一年。自20\_\_年x月入职集团公司综合管理部以来，结识新同事，接受新工作，从通过邮件、传真收发文到实现\_\_地区公文交换站、市电子公文交换系统、市^v^oa系统“三通”，从纸质件呈批到移动协同办公系统上线，从颁布第一项规章制度到基本覆盖公司各项业务的34项规章制度出台，能够与集团公司一起发展、共同成长，我心中倍感骄傲与自豪。

## 一、坚持学习，提高素养

作为一名^v^员，我始终坚持正确的政治信仰，增强党性观念、提高政治素养，以时不我待、只争朝夕的精神投身集团公司建设，牢固树立爱岗敬业、团结协作的职业精神和精益求精、无私奉献的工作理念。

## 二、转换角色，积累经验

作为一名普通员工，我能够根据实际工作需要，及时调整工作思路和方式，完成领导交办的各项工作任务。在领导及同事们的帮助下，我通过不断的学习和实践，在部门协调、突发事件应急处置、分析问题和总结经验等方面，积累了一定的工作经验。

## 三、勤奋踏实，敬业爱岗

入职以来，我始终以满腔热情地投入到繁忙的工作之中。勤奋认真，踏实肯干，认真履职，任劳任怨，具有较高的责任心，每天加班加点工作，从未出现迟到早退现象。

## 四、求真务实，认真履职

本着对事业高度负责的态度，刻苦钻研，与时俱进，本年度主要工作如下：

### (一)文字综合

3. 开展公文培训x次。

### (二)制度建设

协助部门领导组织召开制度建设例会x次，起草部门规章制度x项，协助审核规章制度x项。

### (三) 督查督办

做好集团公司会议议定事项督办工作，定期通报，分析组织各部门按要求填报市政府督查事项，市发展改革委督办事宜。

### (四) 机要保密

严格登记每一份密件，对密件的流转各个环节都作了详细的登记，并对密件进行加锁管理。定期集中清理销毁各部门废旧文件资料，切实做好机要工作。

### (五) 印章管理

起草集团公司印章管理办法，负责集团公司级印章(包括集团公司印章、党委印章、董事会印章、法定代表人专用章及签字章、集团公司决定成立的决策机构印章等)的统一保管和使用，以及集团公司印章、法定代表人专用章的用印审核工作。严格印章管理力度，始终坚持印章使用审批程序，保证公章的使用时刻处在有效的控制中，处理用印申请\_\_份。

### (六) 法律事务

20\_\_年x月成为集团公司执行法律顾问具体委派业务的联系人以来，处理集团公司法律咨询事务\_\_件。

### (七) 信息化建设

协助部门领导完成集团公司oa系统公文管理、规章制度模块的表单设计、流程设计工作，组织oa系统需求分析□oa上线培训等相关会议x次。

### (八) 党群工作

作为集团公司第二党支部组织委员，协助支部书记、副书记

认真制订支部年度工作计划、严格落实“三会一课”党组织生活制度、支部共建活动、按时收缴党费；作为普通党员积极参加集团公司临时党委组织的各项学习宣传活动，其中“学报告、学党章”系列知识竞赛活动中个人获得主题征文铜奖，所在部门获得总成绩二等奖。

作为集团公司工会筹备组成员、工会委员、工会女职委成员，一是在工会筹备期间统计集团公司员工个人文体爱好情况，并完成员工羽毛球、足球场地预订工作；二是热心服务，积极参与，为营造和谐温暖的工作环境贡献自己的力量。

## 五、严于律己，廉洁奉公

在廉洁自律方面，我能坚持做到自重、自省、自警、自励，言行一致。能自觉抵制不正之风和腐败现象的侵蚀，对工作实事求是，严格遵守各项法律法规和管理制度，将廉洁奉公的作风贯穿于整个工作中。

虽然在工作中取得了些许成绩，但仍然存在一些问题和不足：一是政治理论水平还不够高，理论指导实践还有欠缺。个人综合能力有待提高，离领导期望和要求还有一定差距。二是服务质量不够高，存在粗枝大叶现象，主要是自觉服务的意识不够，细节上做的不周到。三是工作主动性还不够，工作预见性有待提高。在今后的工作中，我要继续加强个人修养，努力提高工作水平，特别是公文写作能力。戒骄戒躁，不断提升服务意识，力求把工作做得更细致、更到位。

## 村级工作总结篇三

新中国六十华诞之际，年度公司极力开拓域外项目，业务拓展一片欣欣向荣，本人也因自己能为此出力而倍感荣幸，技师年度工作总结。一年即将过去，抚今追昔感触颇多，藉此工作总结以累积经验指导展望未来，十分有益。

## 一、开拓眼界，认真学习，提高生产整体水平

09年是公司一个值得纪念的年份，公司第一口超深井——徐闻x井在广东徐闻县开工，这是公司提高综合实力的大好机会，也是70199钻井队以及本人提高技能水平的大好机会。域外项目不比在家，为了打好徐闻3井，70199队克服了在域外作业的种种困难，从设备的管理到公共安全的加强，从外在形象的要求到全队的安全生产，我始终都不遗余力。我深思，只有在管理上大力加强，并以身作则严于律己，提高井队纪律，标准化定位井队形象是重中之重。为此我在每次班前班后会都强调域外项目的形象风貌重要性，提醒大家要有大局观念，并在实际中狠抓落实。搞好井队精神风貌的建设，可以让大家更有干劲，更有信念和决心，打好徐闻3井。

一个团队最重要的就是团结，要有一种凝聚力和一种默契，才能把工作做得最顺心。多多交流，相互指教，事半功倍的工作效益也就不无可能。徐闻3井在生产初期设备上经常出现一些问题，我深知深井作业难度大风险高，每一个小问题都需要最高要求解决才能全力保证生产的顺利以及安全。我倡导严谨的工作态度，全方位了解事情本质因素，从根本上解决问题，提高职工安全意识，防患于未然。同时，为了最大效率提高生产，也要求井队职工有一定的技术水平和操作娴熟能力，在知道道理的基础上，大刀阔斧大胆的干，提高井队战斗力。难过再多，有了有较高的思想意识及技术水平，再难的关也就都能闯过去。

工作成绩重要，工作态度更加重要，总结今年的工作，有良多感触，也有良多期待，希望在新的一年里，能够为公司，能够为自己，创造新的辉煌！

## 村级工作总结篇四

我在工作中严格要求自己，我知道自己的一言一行处处体现了一名警察的党性原则和政策水平，我在工作中把辖区的治



安稳定和服务群众、方便群众作为工作的出发点和落脚点，这是我作为一名公安民警政治责任感、工作责任感的具体表现。

今年，我管辖的社区为城郊结合部，治安状况复杂，基层基础工作有待于加强改善。我在接手社区工作后，首先进行的是社区走访工作，通过积极走访，了解社区治安工作和存在的问题，与群众进行沟通，我以实际行动来告诉群众，我是真心实意来听取他们对公安工作的看法和意见的，通过二个星期的时间，我用真心换来了民心，随着时间的推移，社区里的群众越来越信任我了。今年\_月，\_社区在我的带动下治保会、联防队等组织，也纷纷健全壮大起来，20\_年，\_社区刑事案件得到有效遏制，人口管理效果突出，我所管辖区没有“\_功”等^v^组织人员，没有群众上访事件，是一个真正意义上的“四无小区”。我所做的工作得到了社区居民的一致好评。

## 2、贴近群众，构建稳定和谐平安社区

今年，随着社区工作的深入开展，我在社区积极开展民情调查，根据工作职责，努力去解决社区群众的实际困难。今年6月份，我接到辖区回收公司宿舍居民的求助电话，他们屋子里的水管冻裂，要求帮助。我在了解了事情原委后，立即骑车赶到现场，由于积水已满，我只有一桶一桶往外提，花了一个多小时的时间才将积水处理掉。社区居民\_一家都是下岗职工，且有疾病缠身，我在了解到了他们的情况后，和社区居委会的同志把米、面送到了他家，尽自己的力量来帮助他们。通过为社区群众解决问题，加大了和群众之间的交流，到今年下半年，我与社区群众的关系已经非常好了，在一定程度上帮助我提高了社区工作。

## 3、积极进行社区走访工作

我在社区进行走访工作时，每次都要做好“功课”，并要求

自己首先要学会细心，尽可能多方面地了解受访居民的情况，明确走访内容、目的以及要达到的工作效果，这样不仅使走访工作更具针对性，而且能给走访群众留下深刻印象，起到事半功倍的效果。其次要耐心，基层基础工作离不开群众，对群众开展工作需要耐心，要坚持和群众打成一片，群众才能接受你，才会支持你的工作，最后，工作还得有诚心。社区民警管的事情琐碎，稍有不慎便会有所遗漏。在平时接待时一旦失约，群众就会误解我们民警架子大，说话不算数，缺乏诚信，事后去补救的话，也只能是则事倍功半了。为此我在工作中坚持每天多看工作笔记，对群众委托的事牢记在心，与群众约好的时间从不失约，遇有突发事情不能前往的，我都及时主动与群众提前联系解释。此外社区我认为社区工作还得保持公正心。在走访过程中要注意方式方法，谈话内容分场合，办公场所讲政策，热闹地方多宣传，隐秘场所做帮教。对于工作上问题的调查访问选择在办公场所进行访谈，对居民群众的帮教谈心尽量避免在公众场合进行，这样不会给群众带来负面影响。

#### 4、工作中的不足之处与未来工作计划

##### (一)社区工作中的不足之处

今年，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但结合实际情况来看，我对社区群众在工作上还是存在着模糊认识，把警务工作仅仅停留在的巡逻、防范上，在为群众处力问题上的力度还有不足的地方。同时我对社区有些工作情况了解不深，没有全面掌握社区各种人员的信息情况，这是我在今后工作中要重点解决的问题。

##### (二)未来工作计划

在未来的工作中，我要结合苦练基本功工作，加强学习，定立目标，总结方法，积累经验，不断提高自身的基础工作水平和群众工作能力，全面提高社区基础工作总体水平。

1、在与群众的接触中，要注意提高自己的语言表达能力和运用能力，注重锻炼自己的口才，特别是在宣传党和公安机关的方针政策、开展教育动员活动时，注意提高自己说话的政治和法律水平。

2、要多说心里话，多说实在话。要根据社区的特点和居民的心声，集中精力、开动脑筋做几件有影响的事情，将侵犯群众利益的不法人员及时予以处理，把社区邻里之间的各种矛盾纠纷依法调解好等，并注重提高自身法律水平和业务能力，遇事或接报案件能够随机应变，有效控制、妥善处置。

3、平时在社区开展工作时，着装要严整，举止要端庄，行为要规范，言语要文明，既能与群众打成一片，又不失自己的身份，向群众展示一个威武雄壮、文明强干、一身正气，信得过、靠得住的人民警察良好姿态，在群众心中塑造起秉公执法、英勇善战的形象，使群众有情况愿意向民警反映、有问题乐意对民警倾诉，有矛盾愿意找民警化解。

## 村级工作总结篇五

我国是历史悠久的文明古国，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。接待礼仪简要有哪些?下面是本站小编搜集整理的一些内容，希望对你有帮助。

当客人来到时，应马上放下手中的工作，并起立向来客问候致意，做自我介绍□

如果是没有约定的客人或第一次来访的客人，可以这样说：“您好!这里是总经理办公室，我是经理秘书张洋，对不起，请问您贵姓?是哪个公司的?有什么事情吗?”。明确对方身份、来访目的后，应立即通报领导。

如果客人需要等候一段时间，秘书应简要说明原因，

如：“对不起，李总经理正在处理一件紧急事情，请您稍等一会儿。”然后安排好恰当的座位请客人坐下，并为其提供饮水以及一些书报杂志等，以免冷落客人。

## 座次

秘书引导或陪同客人去面见领导时，到达接待室后应将客人引至上座的位置上。引导就座时，长沙发优于单人沙发，沙发椅优于普通椅子，较高的座椅优于较低的座椅，距离门远的为最佳的座位。

## 器具准备

先说出准备好的茶种类，然后问客人喝什么茶。准备好几种茶后，主人简要地介绍一下所冲泡的茶叶名称、产地、品质特征、冲泡要点及文化背景等，让客人仔细欣赏茶的外形、色泽和干香。

## 冲洗器具

温杯、汤壶。在冲茶、倒茶之前最好用90°以上的开水冲烫茶壶、茶杯。这样，既讲究卫生，又显得彬彬有礼。温壶不仅要温茶壶，还要温杯。用左手拿起碗盖，注满盖碗，接着右手拿壶，注入茶盅。本 3、放置茶壶时。放置茶壶时，壶嘴不能正对他人。正对他人则表示请人赶快离开。

## 冲泡

将茶荷中的茶叶放入壶或盖杯中。乌龙入宫时应使用竹或木制的茶匙摄取，若没有茶匙，可将茶筒倾斜对准壶或杯轻轻抖动，使适量的茶叶落入壶或杯中。切忌用手抓茶叶，以免手气或杂味混入。

“浸茶”，也称为“洗茶”。是将沸水冲入盖碗或壶中，待

盖碗或壶满时，用杯盖轻轻刮去碗口的泡沫。再冲洗掉残留在盖口的泡沫。高长的滚水注入盖碗使茶叶翻滚，达到温润和清洗茶叶的目的。这样不仅有利于茶叶的舒展和茶汁的浸出，使饮用者很快感觉到茶叶香味，更不失为一种礼貌的表现。切记：一定要“刮沫”，有些人泡茶时忽略这一点。

## 泡茶

冲泡第一泡茶，倒茶时应将小茶盅一字儿排开，提起茶壶来回冲注，俗称“巡河”。切忌一杯倒满后再倒第二杯，以免浓淡不均。冲泡第二次冲泡的手法与第一次相同，只是时间要比第一泡增加15秒。还要注意高冲低斟，低斟是以免香气散失，防止茶汤溅出滴到客人的手，造成不礼貌。

## 端茶要得法

如果是在工作单位待客，就要由秘书、接待人员为来宾上茶。接待重要的客人时，则应由本单位在场的职位最高者亲自为之上茶。上茶也有规律可以循的，先为客人上茶，后为主人上茶；先为主宾上茶，后为次宾上茶；先为女士上茶，后为男士上茶；先为长辈上茶，后为晚辈上茶。如果来宾人数比较多，那么就采取以进入客厅之门为起点，按顺时针方向依次上茶最为妥当。

上茶时应以右手端茶，从客人的右方奉上，并面带微笑，眼睛注视对方。茶杯应放在客人右手的前方。请客人喝茶，要将茶杯放在托盘上端出，并用双手奉上，手指不能触及杯沿。

上茶时，要用双手捧上茶杯，从客人的左后侧双手将茶杯递到客人面前。茶杯应放在客人右手的前方。尽量避免从客人的正前方上茶，这样不礼貌，更不要单手上茶，切忌勿将手指搭在茶杯杯口上，或是将其浸入茶水，这些动作都是不礼貌的。

上茶的同时一定要轻声附上一句：“请您用茶。”如果自己在上茶的时候客人正在聊天或者有所打扰的情况下，应先道一句“对不起”，再送上一句“请您用茶”。当客人有所回应时，根据客人的反应，要么将茶送到客人手中，要么放到客人的右手边茶桌上。

以咖啡或红茶待客时，杯耳和茶匙的握柄要朝着客人的右边，此外要替每位客人准备一包砂糖和奶精，将其放在杯子旁或小碟上，方便客人自行取用。

当宾客边谈边饮时，要及时添加热水，体现对宾客的敬重。

当然，喝茶的客人也要以礼还礼，双手接过，点头致谢。品茶时，讲究小口品饮，一苦二甘三回味，其妙趣在于意会而不可言传。另外，可适当称赞主人茶好。壶中茶叶可反复浸泡3至4次，客人杯中茶饮尽，主人可为其续茶，客人散去后，方可收茶。第一杯茶要敬给来宾中的年长者，如果是同辈人，应当先请女士用茶。

## 村级工作总结篇六

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于

高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，进取配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求帮忙、提出策略。

每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰总结班会！

每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在

在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 村级工作总结篇七

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

同志关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

### 一、转变教育观念，健全学生人格。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有



五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是基安中学吴基安校长所说的“是成人，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外炼的问题。”所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为“百分百满意教师”，恐怕与此有着密不可分的关系。

## 二、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

“金无足赤，人无完人”。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作

则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。

### 三、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步；我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

### 四、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，

而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

## 五、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来基安中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请

求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

## 六、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

## 七、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高

成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

## 八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级章梦璐同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、实行“三个一”教育：引用广德县桃州一小的话说，那就是“每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”。有一段时间，我工作进展不是很顺利，心情

也不好，每天脸上也难得露出一丝笑容，走进教室时也是板着脸孔。那段时间学生情绪低落，如临大敌，人心惶惶。在不久后我进行的一次问卷调查中，学生对此提出了意见。我立即进行了反思，也参阅了一定的资料，发现老师乐观、良好的心境能感染我们的学生，“老师的微笑”能赶上整个班级成员的心境，创造出一个活跃、快乐与祥和的班级氛围；能够使学生提高学习兴趣，增强学习的主动性、积极性，从而健康活泼地成长。从此，无论自己心情怎样，我总是带着微笑走进课堂。学生说能见到老师的微笑真好，心里也是特别的踏实，学习起来更是带劲。

#### 十、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也有可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。班级顾洋洋母亲说“张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

为更好的做好老师、家长的联系工作，我每大周都给学生下发一张《学生情况联系表》，让我们的同学认真填写自己每大周的各方面表现、各门功课的测验情况及每周的作业情况，又由班主任填写寄语，请学生带回家交给家长审阅后，再带回校。此外，每隔一段时间我都会给家长发一封《致家长的一封信》，向家长汇报班级工作。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、遵守纪律等，提高学生的自觉性和积极性；也在很大程度上受到了我们家长的欢迎。

## 十一、努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德县的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

现在，很多学生都抱怨学习苦、累、烦，抱怨我们家长、老师不理解他们，整天让他们学习。繁重的学习压力，激烈的竞争环境，他们有的拼命学习，可是成绩却提不高；有的整天逍遥自在，无所事事，学习成绩一团糟。为什么会这样？我想很多时候是因为我们的教育没有真正进行教育。学生不是学习的机器，他们向往轻松、愉悦的学习环境。如果我们一味的只关注成绩，而忽视孩子们其它素质的培养和提高，学生恐怕也只能变成学习的工具，恐怕会变成为了学习而学习，他们的人生观、世界观和价值观甚至会因此而畸形。

坦然说，我刚走上工作岗位时，也出现了急功近利现象和行为。结果，学生成绩提高了，个性却抹杀了。后来，我及时反思，采取了“寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中”的做法。每天课外活动，我或者是班干带他们跑步、做游戏、表演节目等等，同时积极开展些形式新颖、内涵丰富的活动，还在班级建立了图书角，并不断注意利用合适的载体教育他们学会做人、学会生活。通过这些做法，我发现学生学习愉快了，生活精彩了，成绩也没有因此而下降，情绪也好了。

## 十二、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

十三、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我很注意充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

十四、科学管理、民主管理与艺术管理的结合。

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆



调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。对此，我常将枯燥的言论教育与国内外时事、校园内外的先进人与事相结合。例如，我将中国的联想公司效益与全球it产业效益进行对比，让学生真正从心里感觉到只有科技才能救中国，只有科技才能发展中国，而要做到科技领先，必须先做到教育领先。具体到我们学生个体，我们只有努力学习，掌握知识，才能真正报效祖国，服务祖国。

2.) 班委会建设：本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同

学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.) 班会、班务会不断出新招。

a. 班务会模式：班级管理中采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。而我要求学生每天书写的《我的成长记录》(含学生当天的学习总结、生活总结、想对自己、老师说的话、对班级建设的意见和建议、明天的打算)为我班务会的召开提供了很好的素材，也使我的班务会工作更有方向性、指导性和目标性。

b. 活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a. 常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b. 真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c.真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心理再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可

以更好的了解自己的不足与缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

i.召开“做好人，读好书”主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

j.开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

k.开通“花季心语”栏目。可以根据学生学习、思想状况确定话题，例如“我为某某进一言”，“说句心里话”，“把你的烦恼告诉我”，“不要让我流泪到天亮”等等。

l.开通名人名篇平台。在没有主题班会和太多班级事务的情况下，坚持每天给学生讲一个名人的故事或讲一个启发性的故事，加强对孩子世界观、人生观和价值观的养成教育。

m.加强对孩子良好学习习惯的教育和培养。教育他们学习就像成熟的稻子一样，默默的低头成长，而不能像干瘪的稻穗一样，昂首摇晃，秋天来了，却一无所成。

n.大型活动的契机。以学校大型活动为契机，统一班级同学思想，提高认识，教育他们以积极的心态参加学校的各项活动，充分展现班级的美好形象，努力为班级增光，增强班级

的凝聚力、向心力和战斗力。

2.)充分发挥评语教育作用。将自己写评语与学生自评、互评相结合,以达全面、客观地评价学生和教育学生的目的;同时,将学生读评语与谈评语相结合,以进一步扩展和深入发展评语的教育作用。教育家蔡元培先生说过“教育是帮助被教育的人给他发展自己的能力!”我觉得我这样做不仅可以拉近我与学生之间的心理距离,提高了班主任工作的时效性,而且还可以充分发挥评语的教育作用,使学生逐渐具备自我教育的能力、团结协作的能力和发 展自我的能力。

3.)班级虽小,沟通无限。

a.加强联系,做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作,多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式,加强与学生、学生家长的联系、沟通工作,使教育更加趋向成功。

b.开展教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见,及时分析调研情况,并将调研结果及时反馈给学科教师,以便更好的改进教育教学工作。

a.抓紧学习新的教学动态,积极实施素质教育:努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则,全面打好学生基础。一方面,为培养学生兴趣,促使学生全面发展,我从讲、唱、跳、画、跑等方面培养多才多艺的学生;另一方面,注意加强对学生学习方法的引导和指导,学习方法不好,事倍功半;学习方法好了,事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中,还是在课下的交流中,我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

b.注意因材施教,因势利导,不断探索教学规律和教学方法,加强对学生的学习督促,同时努力做到让学生学逸结合。例如,上学期,在开学初我对学生抓的很紧;前一阶段在全校师

生忙于广播操比赛时，由于学生比较疲劳，这时我又对学生学习放松了些；而在期中考试以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

c.注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压；自信心小的，注意帮助树立自信心；动力不足的，注意加压加负。例如，班级夏先雷同学学习自信心不足，学习压力大，再加上自身生理上的一点缺陷（牙齿长的不好看），十分苦恼，有时还很自卑。对此，我在了解情况后，我多次利用课外时间在心理上与他沟通，利用班务会等机会，抓住他勤奋好学这一闪光点，予以表扬，帮助其树立威信和自信，帮助其克服自卑心理。

d.做好与授课教师的思想沟通工作：努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。例如，开学初和期中考试后组织同学、家长参加了《老师授课情况调研表》，让同学、家长参与评价教学，并及时将意见反馈给各科任教师，以便教师更好的改进教学手段，提高教学技艺。又如，我多次在班务会上教育学生要尊师重道，要信任老师，但是也要敢于向老师质疑。

e.深入剖析学习。以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。例如，班级吴鹏同学刚来班级时候成绩不佳，学习欲望不强，课堂发言也不积极。但是当我有一天发现他在课堂举手时，我很高兴，于是我特别表扬了他一下。而他在以后的日子，也表现的越来越积极。慢慢地，我发现他真的是那种特别需要我们老师不断予以肯定、表扬和

鼓励的孩子。于是，我对他采取了鼓励式的教育方式。当他成绩在两百多名时，我给他分析成绩，说他能进前八十名；当他成绩进入前八十名后，我给他分析成绩，说他能进步前三十名。现在，他的成绩已经是年级第四十四名了。他很自信的说“我的成绩要进入年级前十名”，我相信他能做到，因为他是个不断超越自我的孩子。

f.注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学习的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的、学习目标和学习任务，而且能以积极、主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和唇读、指读等不科学的读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

g.开展目标性学习活动，严要求，高标准，注意促进中间层学生的正常发展，促优更优。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。而中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。同时，我也比较注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

h.开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

a.注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。例如，我经常深入学生宿舍，与学生谈心，帮学生整理、摆放物品，我还甚至教学生如何叠军被。点点滴滴学生都看在眼里，记在心里，所以他们的宿舍无论是纪律成

绩，还是卫生成绩，总是名列学校前茅，所以他们能一次又一次获得“文明寝室”称号(截止十二月，本学期本班宿舍先后获得五次文明寝室)。

b.实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖;考试来临时，教育孩子处理好休息和学习的关系。每当孩子生病时，我总是会在他们身边，自己先做处理，然后视情况决定是否要麻烦家长。例如，班级丁波同学患又心率不齐病症，且经常发作。有一次，当她犯病情况比较严重，我一方面联系她家长，一方面将她送往医院。当家长赶来时，我已经帮她看过医生，办好一切手续了。

c.经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。生活指导老师知道孩子在宿舍的具体生活情况，所以我经常与他们联系，协助生活指导管理我们的孩子。

6.)卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

十五、虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我时刻保持着清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化;时刻保持着谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展;时刻保持着敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

十六、活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么?学生是什么样的学生?学生由什么样的心理?如何做好对差生的教育?如何做好对优生的教育?如何科学全面的评价学生?如何建设具有自己特色的班级?如何更好的做好与各学科教师的协调沟通工作?”等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，请大家批评指



正。最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的这篇班主任工作心得。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

共2页，当前第2页12