

最新本学期的导师工作总结 导师工作总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

本学期的导师工作总结 导师工作总结篇一

(1) 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。

(2) 关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

(3) 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导受导学生改进学习方法，提高学习能力和学习效率。

(4) 指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上、活泼健康的文化娱乐活动。

(5) 经常与受导学生家长及其他科任教师沟通，全面了解学生成长过程中的各方面表现。

(1) “德育导师”坚持每月至少二次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮助学生制订切实可行的计划。建立导师工作记录单，记录师生活动过程。

(2) 德育导师的主要工作是“导”，“导”自然是指疏导、指

导、辅导。那么“导”的过程实际上是导师与当事者的一种人际关系，事实上也是一种互动关系。而接纳则是导的开始。俗话说“万事开头难”，“良好的开端是成功的一半”，接纳首先要有一个基本态度：导师对当事者都要无条件地接纳，不论其学业、个性、品行、不良行为如何。因为导师应有这样一条信念：“问题不是问题，如何解决问题才是问题。”再次，要正确运用倾听技术。从某种意义上说，真正的教育是从心与心的对话开始的，而心与心的对话又是从真诚的倾听开始的。不会做一个真诚的倾听者，就不会成为一个合格的教育者。而在以往的德育中，教师一般是把大量的时间花在讲话上，而不是放在去听学生的说话上，（并希望自己的正面教育能马上起到立竿见硬的效果，因而只冲自己的主观意志出发，夸夸其谈地见大道理，）于是给学生造成的印象是：老师根本没有弄清问题的症结或没有真正地了解自己。他们当然不会心悦诚服地接受，甚至由于“逆反”心理的作用还会产生抵触情绪，导致故意重犯错误。因而在疏导的过程中，所谓“倾听”并不是单纯地听对方说话，导师还要借助言语的引导，真正“听”出对方所讲的事实，所体验的情感，所持有的观念等。真正的倾听意味着一种平等，一种尊重，是心与心的默默靠拢，是情与情的悄悄对流。所以要成为一个合格的德育导师，就必须要有倾听的意识和习惯，要给学生充足的表达时间，会用热情和耐心倾听学生的诉说。在学生诉说的过程中，把握学生的思想脉搏，探究学生的心灵世界，进而寻求与学生沟通的渠道。倾听本身是一种教育，即使你没有给对方什么指点或帮助，但有了耐心的倾听，你便在心灵上给了他十分丰厚的精神馈赠。

此外象“尊重和理解”、“鼓励和支持”以及“理性质疑”等原则和技术导师也是可以把它们用到具体的个案中。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是两名同学从原先的对学习无所谓到现在的在乎。从原来对人生没有什么目标到现在已找准自己的人生奋斗目标。特别是许丽君同学，比以前乐观了，也更坚强了。在今后的工作中，我

们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

本学期导师工作总结 导师工作总结篇二

从去年开学初担任20xx级机器工业人专业一班的导师到现在将近一年时间，第一次担任班级导师的工作，很多方面做的不是很好，在一边摸索一边开展工作。现在把这近一年来的工作经验做一个小结。

班导师工作它所面对的对象在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面大相径庭，因此，不断学习了解学生思政工作新的工作理念和方法技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。同时，对以前工作中出现的一些比较好的工作方法加以梳理总结，另外对工作中出现的一些共性与个性的特殊问题做好台帐，对工作的效果进行跟踪动态观察，不断思考与改进自己的工作方法，形成以后对特殊问题处理的工作思路。

学生的日常管理工作占据了整个学生工作一半的时间和精力，体现了它在学生工作中的重要。

- 1、进一步加强和完善与学生的信息沟通。及时了解其学生手机号码的变更情况，确保每一条与学生相关的信息都能够及时准确的让每一位学生收到，经常与学生在微信qq上沟通交流。同时，坚持每月深入到学生当中去了解学生对信息渠道的意见、看法和信息沟通的效果，及时做出调整和改进。

- 2、把学生宿舍作为思想教育的主要阵地。坚持下宿舍和学生进行面对面沟通交流，消除学生对老师的戒心，建立良好的信任关系，便于今后各个方面工作的开展。

- 3、坚持要求学生无论在上哪一门课时都做到不迟到不早退不旷课，同时，严格请假制度，必须出示假条辅导员签字同意

才能离校。

4、重视特定学生的教育管理和心理辅导工作。对于学习能力较差，主动性较差的学生，通过课后交流，一方面从精神上激励他们，端正他们的学习态度，另一方面传授给他们正确的学习方法。对于贫困生，也要激励他们不能自卑，不能消极，在学习上和生活上都应该积极主动，让其他同学认可。对于思想较为偏激和有逆反心理的学生，要多加加强和他们的交流，耐心的和他们以朋友的方式进行谈话，以朋友的身份对其进行规劝和纠正。

5、做好学生认真扎实学好专业知识的动员工作从社会对本专业技术人员的需求出发，结合本专业课程设置，阐述专业基础知识的重要性，要求他们一定在学习不能懈怠，要积极主动，态度端正，孜孜向学。

回头总结过去的一年，既有所得又感觉到前面将面临诸多新的挑战，我相信，只要有一颗心系学生的责任心、热情服务的诚心和永不满足的不平常心，在院领导的大力支持、鼓励下，在同事的热心帮助下，在学生的理解信任下，我深信一定能够不断克服困难，迎难而上，顺利完成自己的本职工作。

本学期导师工作总结 导师工作总结篇三

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重经过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创立个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等资料上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

本学期导师工作总结 导师工作总结篇四

本学期我导的对象是一年级学生赵楠。透过各方面了解到，他的性格比较内向，但是他的行为不规范，学习有很多缺点，

学习成绩也不太稳定。他的自制力较差，比较贪玩，很懒惰，回家作业很多次没完成，学习成绩落后。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，多次和家长交流沟通，一学期下来，成绩和习惯都没有明显地改善。他是走读生，离校园不远。我多次专门去他家里家访过。他家是个体户，家庭条件较好，且时独生子，家庭也很和睦，对孩子表面上也很重视。但是父母的文化水平不高，应对一年级学生的作业，只能督促不能辅导。父亲不管理，母亲管理也没有方法，没有威信，所以在家里，他基本就是真空的状态，没有约束，加上自己的不自觉，造成家庭作业经常没完成，也在情理之中。

一般我们都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实就应去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，透过电话联系、家访、来校等方式，每月与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

作为辅导老师，就应参与部分班级的管理，要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为音乐老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题 and 表现，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每一天都有，能够利用作业状况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要

有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

透过半学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新状况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

本学期导师工作总结 导师工作总结篇五

按照学院有关安排，从今年七月起，我负责对两位新转教的青年教师进行一对一辅导，半年来主要完成以下工作。

中外关于讲师是做什么，核心价值观是什么做出了很多论述，但是能够做到知行合一是一件非常困难的事。

我用身体力行为我们年轻教师诠释教师职业的价值观，落实到每一个教学环节中去，按时上课、认真备课、认真批改作业、严谨态度都是我们要不懈追求和坚持的东西，看似简单，假如几十年如一日的坚持下来应该是非常难的。这恰是一个教师职业价值观的最好体现。

结合我院为员工提出的提“爱长青、爱岗位、爱学生”的理念，贯彻好这个理念也是完善职业价值观的重要途径。个人的发展离不开组织的强大，同样组织的发展也离不开个人的发展，在发展过程中重要的是如何做到个人价值观和组织价值观的统一，这个统一的过程就是“爱长青”；爱岗敬业是追去个人发展和统一价值观的重要方法，作为一个老师要做的就是严谨的态度、认真备课、按时上课、认真备课这些方面把爱岗位这个理念实践出来；“爱学生”体现的是人文关怀和职业精神的体现，进了教室，不管下面坐多少学生，学

生身份是什么，就应该义不容辞的向他们传授知识，向他们表达真善美的东西，在自己掌握知识范围内向学生虚心解释问题，用敬畏的心站在讲台上。下面的学生有很多方面也会是我的老师，所以在做好爱学生的同时也不能放弃自身学习和一颗请教的心。

作为教师，教案撰写是非常重要的一个部分，也是教学环节中最基础的部分，撰写一个好的教案在教学中是起到重要作用。

教案中主要体现出以下的几个方面：

2、写下新词汇，如果课程会有相关新的词汇，一定要记下来，以便您可以合并到教授的课程之中，并且怎么样更好的结合。

4、写出教学程序和材料清单，教授内容顺序的设计，所需要教学的材料准备。比如说：讲到货币时准备一些外国货币等。

5、写出打算如何介绍课程，导言部分将包括对可能相关课程和本课程的介绍，一些背景资料的声讲述，以及有关的程序、细节和类型将与课程相关联。

6、决定你将如何评估课程，会不会有任何在课堂作业或家庭作业？你需要怎么评估？学生预计将如何实践他们的技能？课程的教学分级，区分专业和非专业的学生。

2从这几个方面着手会慢慢对所教课程有深度的把握和理解，是教学过程中会让学生学到更多有效知识的重要途径之一。

在做好课件方面，主要把握课件的数量，两个方面：第一是一节课用多少张ppt科学的结论是大约5—8分钟做一张；第二课件上不要成为“蚂蚁窝”，上面只是关键的标题，不要有太多的文字，太多的文字让学生不会注意听教师语言描述；

此外，设置比较轻松地背景和比较鲜明的对比，后排学生也能清晰看见大屏幕显示出来的ppt□

直接讲授教学方法：很通用的一种教学方法，在长青学院80%的老师所采用的教学方法。优点有：有非常具体的学习目标、同学们更容易理解课程的目标、由于传统是一种被广泛接受的教学方法、能直观的表现出教学的具体事实和基本技能；劣势有：老师扼杀学生创造力、教师需要精心组织内容的准备和良好的口头表达能力、上课步骤必须遵循的顺序规定、学生可能没有能力有效的高层次思考。

案例教学方法，从我校办学理念和办学特色的角度出发，这因该是体现“商”字，突出特色的教学方法，个人认为该普遍推广。这种方法的优点有：通过案例提高分析和解决问题的能力、为学生探索解决复杂问题奠定了兴趣基础，至少培养了继续学习的基础、锻炼学生应用新知识和新技能，并且会提高学生应用新知识和新技能的热情；劣势主要有：不太适合低年级学生、教师在准备案例材料的时候可能会有准备材料滞后和不完整的情况、找不到学生普遍感兴趣的案例。这就要求教师对案例有认真的研究。

幻灯片教学，由于学校教学条件的落后，使用幻灯片教学的老师较少，这种方法不一定是很适合我校学生，它的优点有：给学生一个非常专业的感觉、通常更容易引起学生的注意，比如在幻灯片中加入可爱有趣的小图画，让课堂在一个比较轻松地氛围中展开教学、教师解放双手，不用再黑板上演算和手写，能介绍更多的信息量，提高引入内容的速度和量；但是劣势也表现在：由于信息量，学生大可能会提出更多的问题，但是我们学校一般是人数多的'班或者是名师才能使用这种教学方法，在听课过程中很难出现让学生讨论的时间和余地，最后学生接受大量信息而不能很好的消化信息，不一定能取得很好的效果。

还有一种就是我们学校各系都普遍采用的一种方法，基本以

学术讲座的形式开展，请教授专家为学生讲授专业前沿问题，这种方法的优点有：为学生教授一种研究合乎逻辑的研究方法、为学生在学习过程中提供启发和一些有效经验，包括学术研究和学习方法；但是从我们学校实际的效果来看，有学生参与热情不高、导致沟通比较单项、以至于后来学习效果基本不理想的一些问题。存在这些问题的原因主要是学生学习氛围不好，有些学生知识准备不够等。

针对一些教学方法不足，为打造出我们系也在教学方法方面展开了积极的改变，为高年级学生开设专题课，主要特色是多位专家开展小班讲座类课程(金融改革前沿专题和财政前沿专题)，这种教学方法的特点是：每位专家提出不同的意见，能够引导学生关注本学科的前沿问题，找到个人的学习兴趣所在，向介绍学生介绍出更多的学习方法，让学生有充分的余地去参加讨论，澄清和质疑专家的观点，让学生思考也非常活跃；但是这种教学存在一些问题，不可避免，比如专家的个人魅力掩盖教授内容，学生对专家的个人魅力的兴趣超出内容。

鉴于以上总结，要总结适合自己实际和在了解学生的基础之上的教学方法。在实践的摸索之中不断提高，不断改进。路很长，需要努力的很多。

引导青年教师向导师请教和向书本学习相结合，用心去了解所教学生的基本情况，有助于提高个人的教学水平。学习、学习、再学习不断提高个人修养和教学水平，努力早日成为一个合格的教师。

指导青年教师按学院要求规范的论文格式，并向毕业生传达，对毕业生论文进行格式上的审核。

以上是本人对青年教师进行辅导的主要内容，当然辅导是没有时间地点限制的，有时是利用每周六的教研室活动进行辅导，有时是在办公室或在课堂的随机辅导，由于时限问题有

些辅导可能短期内难见成效，在下学期我将围绕青年教师在实践教学中的薄弱环节重点进行辅导。

本学期导师工作总结 导师工作总结篇六

听闻学院要在信息管理与信息系统专业新生班级招收新一届导师，怀着对信息管理与信息系统专业（以下简称信管专业）的极大热忱，我踊跃报名，并成功的获得了这一机会。

自20xx年到淮阴工学院工作，第一年便做了信管专业的班主任，当时的信管是学校第一年招生，可以说信管专业的成长伴随着我在工学院的成长历程。后来又带了信管105班，可以说，对信管专业我有着深深的眷恋，一方面是由于信管专业符合我本人的专业背景，另一方面就是对自己第一份班主任工作的热爱。导师制，一个新的名词，对我来说又是一个新的挑战。面对我的十个导师制学生，我对导师制有了深深的理解。

关于“导师”的定义，这是一个很难的问题。如果要我做定义，我就选“导引人生，师法自然”八个字做定义。导师要导引人生就不要解释了，为什么要说“师法自然”呢？因为任何一个专业，任何一门学问都是在追求真理，“师法自然”是追求真理的一种境界，导师要导引学生进入这个境界。师生关系实质上是在人生过程中形成的重要他人关系，每一方是对方的重要他人，导师最重要的责任就是引导人生，追求真理，双方都走上这条路就能亦师亦友，道不同则很难亦师亦友。

在具体的工作中，我个人理解的导师就是在学校中，通过自己的专业，带着学生沿着他们的人生发展方向继续向前走一段的人。学生是老师最值得亲近的人群之一，作为一个老师，能够带学生、能够获得学生的信任，是一件非常值得高兴的事情。自然也就有了亲近感，自然也就要减少本来存在着的距离。我赞成导师与学生之间亦师亦友、平等身份、相互尊重的关系。学问上，老师是权威，做人上，是平等友好的关

系。我真心的希望跟我的学生都能成为知心朋友，成为他们学业上的解惑者，成为他们生活上的答疑解惑者，成为他们心理的按摩师，当他们遇到困难时，第一时间能够想到的人。我也希望跟我的学生能够“一日为师，终身为友”，在他们毕业以后还能够想起我这个导师。

1. 他们的入学成绩数学都比较高，语文和英语较差

低分132分，最高分162分；英语最高分98分，最低分74分。这个成绩特点比较符合信管专业的特性，信管专业属于理工科专业，对数学、计算机等知识要求比较高。

2. 他们的第一志愿都不是信管专业

十名同学的第一志愿专业都不是信管专业，他们都是被调剂到信管专业的，因此对信管专业不是很理解，也谈不上喜欢，甚至有抵触情绪。十名同学中男生更倾向与土木工程专业和机械专业，女生则倾向于会计专业。因此，需要导师花大量的时间和精力，帮助他们对信管专业进行了解，以打消负面情绪。针对这种情况，我专门召开了两次全体同学会议，主题是讲解信管专业的办学特色、开设课程、课程学习的要求、相近专业的情况以及大学期间对英语、计算机的相关要求，争取让学生在很短的时间内了解信管专业，融入大学新生活。

3. 他们的家庭多为中产阶级

十名同学当中，仅有一位同学家庭条件较好，其他九位同学父亲是水电工的有两人，父亲不在的有一位，其他几位双亲要么打工，要么务农，整体家庭条件都不是很好。这样的家庭背景，决定了学生的经济支出，也决定了学生在学校的生活开销。作为导师，要随时关注学生的思想动向，以防止学生因为家庭条件不好而产生自卑心理，尤其对于失去父亲的家庭，更要关心该同学的经济状况，关注他是否需要学校提供勤工俭学岗位，是否需要申请贫困补助，是否需要申请助

学贷款等事宜，尽量让学生没有经济负担，从而安心学业。

4. 他们的爱好多种多样，男生偏爱球类运动

七名男生喜欢各种球类运动，从乒乓球、篮球、羽毛球、足球到台球，都关注度很高，还有一个相同爱好就是下棋，女生则喜欢羽毛球、听音乐和看书、画画。每个人的成长经历决定了不同的人生，每个人不同的爱好也决定了不同的性格，注定会带来多姿多彩的大学生活。我鼓励他们多多参加学校的各种社团，一方面可以从师兄师姐那里更好的了解我们学校，了解我们院系，也了解我们专业，另一方面可以通过接触不同的人，锻炼自己的沟通能力，人际交往能力和管理能力。另外，我也鼓励他们多选择不同类型不同种类的选修课，一方面可以培养新的爱好，另一方面可以陶冶情操，让自己的大学生活更有意义。

5. 他们大多都有学生干部的经历

导能力，另一方面可以很好的为大家服务。我带的十个同学，在第一次班干部竞选中，有四人成功当选班干部，其中班长一人，学习委员一人，安保委员一人，心理委员一人。

经过一年来的学习，他们对大学生活逐渐适应，开始如鱼得水，在这过程中，我欣喜的看到了他们的变化。

1. 他们对本专业的认识逐渐深入

一年来，他们深深的了解了经济管理学院开设的信管专业的特点，也知道了信管专业开设的课程与计算机相关专业开设课程的区别，也明白了信管专业对计算机和英语的相关要求，他们开始为通过英语四级和计算机二级做准备，也有同学打算考各种证书。我给同学们讲自己通过国家级程序员考试的经验，以此激励大家热爱自己学习的专业。一年级结束时，有三位同学成功通过了英语四级考试，其他几位同学成绩也

在400分左右。一年来，十位同学都对自己所学的专业有了清醒的认识，对自己将来可能从事的工作也有了相应的了解，对自己是否考研也有了相应的准备。

2. 他们正在经历从填鸭式学习到自主学习的转变

我国的教育体制更加偏向于应试教育，从小学到初中的教育模式，决定了学生只是被动的接受老师传递的知识，而缺乏学习的主动性和积极性。到了大学，学习方式有了很大的转变，大学的时间相对充裕，学生可以自主安排的时间很多，大学老师的教育重在引导，学生需要花大量的时间把课堂上老师讲过的内容细化和延伸，因此，培养良好的自学能力非常重要。大学不仅仅有考试，学生还可以跟老师一起做研究，一起申请课题，这就要求学生跟踪知识的前沿，同时具备一定的创新精神，我也鼓励学生跟老师一起探讨相关知识，一起从事科学研究。

3. 他们逐渐适应大学生活，并且过的绚丽多彩

学生们刚来大学的时候，对大学生活有美好的憧憬和愿望，大学意味着象牙塔和一切美好的事务，大学意味着没有家长和老师管，意味着可以谈恋爱，可以打工挣钱，因此他们对大学充满了太多的期待。但是，看到大学校园，每个人的心里都有沮丧的情绪。理想中的校园跟现实总有有距离。一年的时间过去了，他们通过自己的心理调整，通过对大学的了解，通过老师们的帮助，为自己树立了新的目标，找到了新的人生定位。他们开始享受大学生活，参加各种各样的社团，组织丰富多彩的班级活动，课余时间锻炼身体、听音乐、逛街甚至谈恋爱，把自己打扮的青春靓丽，充分的享受美好的大学时光，看到此，我很羡慕，也很欣慰，因为他们拥有青春，拥有最美好的时光。

1. 共性问题全体辅导，个别问题单独处理

针对学生刚入学对信管专业不了解的情形，就专门召开几次全体会议，进行公开的探讨和学习，帮助学生尽快了解和适应。大一快结束时，有三位同学咨询转专业事宜，我耐心的听取了他们的想法，详细的讲解了转专业的相关事宜和不同专业的特点，帮助学生分析自己是否适合转专业，能够通过转专业的考试。耐心劝说之后，只有一位同学报名参加了20xx年暑假的转专业考试，并成功的通过了考试。开学之后，学生找我谈话，问我可不可以不转专业。我问原因，他说考虑了很久，也咨询了亲戚朋友，认为计算机专业和信管专业差别并不大，自己将来想从事的工作更加贴近与信管专业，另外担心自己转专业以后新的同学新的课程不适应，综合考虑以后决定不转专业。明白了原因之后，我协助这位同学取消了转专业的申请。目前他在信管专业学习情况良好，态度也很端正。

2. 推荐学生看一些专业书籍和经典著作

大学课业相对宽松，学生有大量的时间可以看书，大学的图书馆都拥有丰富的藏书，也方便学生学习不同的专业知识，培养不同的兴趣爱好。从专业的角度，我会推荐一些计算机和信息管理类的专业书籍，供他们学习和扩展专业知识用；从业余的角度，我会推荐一些经济和管理类的经典书籍，或者一些名人传记，还有人际沟通、思维方法等方面的一些书籍。书能开阔人的视野，也能帮助学生了解未知的世界，读书能增长知识，还能增加技能，为未来的工作和生活打下坚实的基础。

3. 了解学生的内心，做学生的心理按摩师

大学生个性普遍都很强，互相不服别人，遇到什么事情不一定能想的很开，一点挫折或者打击都能让他感觉到绝望，从而想不开。导师就需要及时发现学生心理存在的问题，对他们进行及时的疏导，帮助他们解决心理困惑，走出困境。每年奖学金评定、三好学生评定、班干部评选等事件，都或多

或少的会对学生的心理产生一些影响，有些学生会出现短暂的心理失衡，想不明白想不通为什么别人可以得到大家的认可而自己得不到，有些同学会对一些班级里面的灰色问题，比如为了当干部拉选票等事情看不开，从而心里纠结。大学生也是成人，大学也是社会的一个缩影，大学的很多现象，无论你想不想看到，都是客观存在的，导师就要跟学生谈心，帮助他们正确认识这种现象，解决心理负担。

4. 现身说法，以自己的经历引导学生

二下学期开始攻读第二学位工商管理。后来的事实证明，对自己的认识非常清醒。我们的学生也是一样，首先做好准备，当运气来临的时候，才有机会把握机会。我跟同学们讲学校的规章制度和条例，如果不喜欢这个专业，可以选修、辅修甚至转专业，重新选择的机会很多，也可以旁听自己喜欢的课程，但无论如何，学好现在的专业是根本。另外，我用自己成功通过程序员考试的事例来鼓励大家，积极报名参加信管类的专业技能和证书考试，为自己以后找工作和考研做好充分准备。对于考研和工作，我也有自己的理解。每个学生可以根据自己的家庭条件，根据自己的知识水平，来选择工作和考研，所有的一切，都需要从现在开始，脚踏实地，只有准备充分了，才能在适当的时候爆发，有所收获。

虽然一年来我对导师制有了很深刻的理解，也适应了这份工作，但是，个人认为目前我所做的，还没有真正的深入到学生的内心，没有跟学生真正成为朋友，对他们专业上的指导还远远不够，以后还有很多工作可以做。

另外，导师制的班级还配有班主任，很多时候，学生比较迷茫，出了事情不知道要找班主任还是要找导师，因此导师有些时候比较尴尬，很容易被学生忽略，认为导师可有可无。作为导师，我希望学校能给导师和班主任有个责任划分和认定，或者有个规章制度来约束，也让学生更加清楚出了事情应该怎么解决。

以上只是我做导师一年来的一些想法，希望以后我的工作能越做越好，也希望学生们都能取得优异的成绩，能够拥有丰富多彩的大学生活。