

2023年德育副校长总结讲话(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育副校长总结讲话篇一

(一)更新教育观念，深化教育改革

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

(二)健全制度，完善体系

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。“两条

线”：一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处——年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干老师组成“督导组”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

(三)加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。

教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培训。

学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参

加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教研活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

(一) 抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

(二) 做到两个落实，完善制度

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活

动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

（三）采取三项措施，深化教学改革

1、研究学生学习方法，注重学生学习过程。

我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的、学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

2、严格教学管理

我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作

业量;严格按照规定选用教材,订购教材、教辅用书、学具等,教师不得擅自为学生订购其它教学资料;节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

3、开展实践活动

广泛成立兴趣小组,有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组,星期二、四第七节课开展活动,在活动中培养学生的兴趣与特长,课内外教育紧密结合,促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动,拓宽学生展示的舞台,让学生通过活动激发了兴趣,培养了个性,发展了特长,在广大群众中得到好评。每年“六一”节,学校表彰品德优秀、学业优良的学生,实行德育“百人奖”,营造出浓厚的校园文化氛围;学校坚持国旗下讲话,弘扬爱国主义旋律;突出班队主题活动,培养学生具有良好的文明行为习惯;打造书香校园,利用好图书,组织学生借阅,利用电脑建成校园铃声系统;组织观看爱国主义教育影片,对学生进行行为养成教育;在纪念日、重大节日开展形势教育;通过系列活动培养学生的好品德和高尚人格,在潜移默化中养成学生文明行为习惯,使学生整体素质得到提高。

(四)优化教学过程,提高课堂教学效益

一、规范管理,加强学习,提高了教师的科研水平

规范管理。教科学习经常化。注重引导教师结合学科教学,学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑,为拓宽教师理论学习的渠道,组织教师“走出去”认真学习,同时坚持“请进来”的方略,邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样,结合课改要求,主题鲜明,内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目标的课题研讨活动,有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动

四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

科研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

三、做好了常规性的业务工作

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

德育副校长总结讲话篇二

本学期我继续担任七年级三个班的历史教学工作，在工作中贯彻落实《xxx关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，为培养四有一代新人，本期七年级历史教学除认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、本学期实施的措施

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。

为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照课标及教参、教案，尽量使历史教学即符合课标要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都

花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用课件使课堂教学添色不少。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间太少。因此，讲得太深就照顾不到整体，我上学期开始备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想，后来及时调整方法就好多了。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、及时、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

德育副校长总结讲话篇三

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《教师量化考评细则》、《学校德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、

各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

(一)抓养成教育

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过班、团、队会、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，

做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《学校安全管理制度》；

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教

案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导小组，制定了甲型流感防控预案，建立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于九月份建成了心理咨询室，咨询工作由思品老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给 学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校在教室的室内墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

德育副校长总结讲话篇四

本学期我在学科教学活动中，充分发挥教材优势，进行德育渗透的课题研究，让德育与知识、技能有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使青少年学生在学习中，不断提高自身素质。

各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思

想形成了学科知识的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育智育结合，文道结合是必要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的各学科而言，这一点更是关键。

在教学中，通过说服教育等方式，让学生理解良好品格的养成需要坚持持久，在掌握一定学习技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。从而树立远大的抱负，以饱满的生命力投身到学习知识的大潮中去，将来回报祖国。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在学习中，不单掌握一定的学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

在德育过程中，动之以情，既是晓之以理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。各学科那些文质兼美的语言文字，就是一块块的情感天地，通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操。总之，激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

总而言之，只有深挖，才能加强德育渗透的力度，使青少年不断增强自身素质，提高自身的道德情操。

开展形式多样的实践活动，是对学习课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。课余时间组织活动丰富学生学科知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思

想熏陶，激发他们积极向上的情感，从而激发他们的爱国情感。

德育副校长总结讲话篇五

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德师风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、务实求真。乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

一、实实在在抓养成教育

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1. 培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性；每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2. 制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3. 培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时用

餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队；用餐时做到安静、文明；爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜；用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得！

二、切切实实开展生命教育活动

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中；精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1. 培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生们爱国热情、增强体质、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2. 开展“生命教育”主题活动

近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学

校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3. 进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4. 培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

总之，我们善于捕捉儿童生命中的浪花，更多地关注儿童的生命，教育才能拨动生命的琴弦，走进他们的心灵，才能使他们的情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到培养，使学生初步享有一个完整、愉悦的人生，对自己的生命前景充满憧憬！

三、扎扎实实开展读书活动

优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的读书活动，引导学生亲近书本、

喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

1. 多元读书，丰富多彩

学校开展了丰富多彩的读书活动：“好书伴我成长”读书笔记比赛、“我读了一本好书”作文比赛、读书体会比赛、“我与好书交朋友”手抄报比赛，各班在大量阅读的基础上开展以“我读书我快乐”的主题班会。今年的第六届读书节活动安排更是丰富多彩。开展“故事爸爸、故事妈妈”的评选活动、“书香家庭”评比活动、“书香班级”评比活动、“书香学生”评选活动、“故事大王”比赛，这些活动展示了学生的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，从而不断扩展了每位同学的知识视野。

2. 家校携手，共享快乐

读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。学校利用每次家长会、致家长一封信向家长宣讲读书活动对于学生成长的重要性，介绍读书方法，改变家长的观念。特别是学校充分利用校园网，向家长介绍先进的家教理念、育人良策和从小养成读书习惯给人生带来享受不完的利息，赢得了家长的支持。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同共享幸福的阅读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”。

三. 取得的成绩

三年来，由于我们上下一条心，我们学校在营造校园文化、构建和谐文明校园跨出了一大步，德育工作做得有声有色：我们学校荣获了“全国消防安全教育示范学校”等荣誉。

回顾三年来所作的工作和所取得的工作成绩，我以为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的

理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，向大家表示感谢！