

2023年少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇一

一、认真落实日常管理工作，在扎实里成长。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

二、努力抓好队伍阵地建设，以环境促成长。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度

重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装；还安装了校园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动，输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月

月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

四、切实加强档案管理工作，在总结中成长。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

五、认真总结工作中不足处，在反思中成长。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇二

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

4、低碳生活，我先行 5、交通文明进校园 6、我爱我的祖国

7、欢庆元旦，廉洁文化 8、阳光生活歌会 9、我是礼仪小使者

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇三

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，所以也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、礼貌行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好礼貌言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生团体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保学校环境整洁。为整治学校脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的学校里学习和成长，大队部针对具体情景进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，学校的卫生情景有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装；还安装了学校智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富学校文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴教师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了学校文化的构成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应当抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动资料，并做到每月都有活动主题，采用生动活

泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，本事得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动，输送欢乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月趣味味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在学校一次次引发欢乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，经过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的欢乐，让生活在我们学校里的学生月月有完美的期待，月月有收获的喜悦，月月有欢乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

- 1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

- 2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

- 1、学校卫生情景有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开学校中的每一个人。相信经过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇四

作为少先队大队辅导员、班主任，在这个平凡的岗位上，我爱学生，爱事业，以满腔的热情投入到看似平凡的教书育人工作。

自担任辅导员以来，积极向学校有经验的教师学习，吸收别人的经验用于丰富自己的工作经验，利用自己特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。

作为一位少先队中队辅导员，我以慢慢进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。并根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织班级少先队员开展了丰富多彩的活动、争做“小雷锋”教育系列活动、养成教育系列活动、法制教育系列活动、文明礼貌小主人、系列活动等。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”而我也始终坚持着“熏陶比教育、管理更为重要”这一理念。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，在学校，只要我发现卫生区、教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪儿桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，同学们都不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础，我常利用班会、队会给同学们讲故事，对他们进行爱的教育，让他们在感受爱的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。而我也总是用心让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐。既爱那些品学兼优的队员，充满热情地培养他们；更爱那些基础较差的队员，认真地寻找着他们的每一个闪光点，并且经常暗中鼓励他、帮助他，不断发现他的优点，并给予表扬。而辅导员的爱对队员来说是一种信任、一种尊重、一种鞭策、一种激情，更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。

我始终坚信每个少先队员都是一块金子、一片肥沃的土地，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。

如在开展“文明礼貌小主人”这一活动时，我让孩子们根据以往的活动经验自由的去创作。他们可乐坏了，有的孩子自己找材料排练，有的孩子根据我给予的材料进行练习，个个忙的不亦乐乎。作为一名辅导员，在组织少先队活动时，要增强教育的自主性，让队员自己做主人，自己出主意自己做准备，自己搞活动，自己来总结，达到自我开发创造力，自我发挥创造精神，自我训练创造思维，自我培养创造才干的目的。

辅导员的工作，应不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。

少先队辅导员工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很

漫长，而我也将继续为同学们服务着。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇五

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

一、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装；还安装了校园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规

划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动，输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

一、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

二、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

一、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

二、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇六

(1) 面对学生，我能做到热爱学生，热爱教育教学工作。面对同事，我做到了真诚、热情待人，因此，与同事之间形成了一种和谐、友好的关系。作为镇的骨干教师，我能与新教师互相学习，在教学经验上对他们给予帮助、指导，使他们尽快上手。

(2) 作为少先队总辅导员，作为新手，能做到虚心求学，以弥补经验上的不足。同时根据“小主人”活动理念，以养成教育的全方位推进为主线，主动协助政教处开展各项活动如：举行一年级新队员入队仪式、组织学生的春游、秋游活动、六一拓展游园活动、六一创新大型文艺晚会、建校三周年对外开放日、本学期家长开放日、第二课堂活动跟进、星级评选、“十佳”、“三好”、“优干”等的学生评选及每周的升旗仪式、学生论坛、值周工作的安排跟进等。针对于值周工作不同时期不同形势就得采取不同措施的特点，我坚持贴身跟进，与值周教师一起早到晚归，发现问题及时处理，为保障学校常规工作的开展提供后盾。

(3) 每当我站在讲台上，我就会想到我的言行举止都要接受学生的监督，评说，每堂课都要接受学生的考试，打分，这一切一切，都鞭策我沿着“为人师表”之路前进。本学年任教的除了两个天真烂漫的一年班以外，还有五（3）班这个实验班。面对一年级的孩子，我能针对其刚进校园，许多学习上、生活上的习惯初步形成的特点，课堂中除了传授知识

以外，还注重培养其学习兴趣，为他们日后的英语学习打下坚实的基础。针对五三班学生充满朝气，个性开朗，但班风比较散漫的特点，我对他们严格要求，从思想上、学习上为他们指引方向，致力培养学校的小主人。

知识经济时代和到来，对教师提出了更高的要求，新时期的教师不仅要有崇高的敬业精神，还要具备系统的专业知识和高层次的文化素养。教育教学能力的获得，一是在教学实践中不断探索积累，二是从著名教育家的丰富经验中吸收借鉴，三是从教育教学研究成果中获取。为不断提高自身的理论水平和教学能力，我认真阅读相关英语报刊杂志，在把从中学到的一些理论知识和技术经验消化吸收，化为已有的基础上，多写经验总结论文。我认为作为教师，更需要不断“充电”，开拓眼界，增长知识，据此，我一直能坚持相关学科的进修和学习，极大的提高了自身的知识水平。此外，我还做到了平时认真分析总结自己在教学中的成败得失，写好教学后记，不断改进及总结教学方法。

值得欣慰的是，经过不断的探索与努力，本人的教学水平有了一定的提高，也取得了较好的成绩。五年级学生的多次考核测试平均分获92分以上，各率排级第一名，一年级全年教学效果都获特优。但相对于少先队工作的细致性及多变性，由于本人的性格特点、实践经验及能力水平所限，导致于在工作上还存在着一定的缺陷。同时我也深深地了解到，教育事业正在蓬勃发展，想要更好地适应这一新形势，我必须还要继续努力，力争上游，为争当一名合格的人民教师而努力。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇七

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。所以，平日与学生相处，我时时处处注意规范自我的言行，以身示范，到达了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰

拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自我周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依靠的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自我的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿提高就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一齐，学习上无人督促与辅导，所以学习成绩不梦想。于是我经常找她谈心，并利用午时课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的提高。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮忙外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情景及在校情景进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情景以及学生提出的问题的解决情景一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项

中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一齐参与活动，分享欢乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。所以，仅有队员成为团体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“教师，我爱您”、“我健康我欢乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余时间，增长了他们多方面的知识和实践本事。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动本事强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇八

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“红领巾监督岗”的检查评比制度，每一天检查，每周评比，依此督促队员的一言一行，检查学校的清洁美丽，使学校“礼貌之花”常开。

3、充分利用标语、板报、墙报、广播，组织他们学习，并开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

4、规范少先队阵地建设，设计布置团队合一的团队室，团队室的建立，使我校的少先队员们增强组织观念；增强少先队员的光荣感；增强少先队员的责任心；增强少先队员的主人翁意识。仅有利于中队团体的构成，加强少先队规范化建设，才能不断适应新时期少先队工作的需要。加强队章、队史教育，进一步增强少先队组织的号召力、凝聚力，增强少先队员的光荣感和使命感。

入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，经过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评资料中。

2、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

少先队活动是少先队的生命，仅有经过各种形式的活动来进行教育。

(1)九月份，新学期伊始，学校的各项工作都在有秩序地开展，少先队大队部抓住9月10日教师节的契机，结合各中队的实际开展以“感恩师恩”为主题的中队主题队会及活动，让同学从中感悟教师们给予我们的无私的爱。同时也培养同学们乐于助人、懂得感恩的品质。

(2)每年中秋是一年一度的传统佳节，在中秋节和我们少数民族特有的古尔邦节到来之际，我们开展了“我们的节日”活动，少先队员们经过收集资料，制作手抄报等来一齐庆祝节日，使每位队员们感受到了传统佳节的欢乐。

(3)十月份，是开展爱国主义教育，弘扬光荣传统的最好时机。也是一年一度的建队节。为此，大队部组织全体少先队员们重温了队知识，并开展了“我是预备队，从小跟党走”喜迎党的十八大主题大队会活动。本次主题大队会活动，真正做到了全员参与。我们还组织开展了新队员入队仪式，从最基本的环节对学生进行爱队、爱校和爱国教育。让孩子们过一个充实而有意义的节日，不但，激发学生热爱生活、热爱学校、关心小伙伴的丰富情感，还充分展示学生的才华，活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活又起了教育作用，受到大家的一致称赞。

(4)十一月份，我们的活动主题是“强安全意识，创和谐学校”。众所周知，安全是第一要务，所以我们利用手抄报，黑板报意识和强烈的生存欲望，安全分为日常生活安全、学校内外安全、自然灾害与自救、野外旅行安全和社会生活安全等，有针对性和实用性。经过这次的安全教育活动，营造了一个安全、礼貌的学校环境，为教师工作和学生健康成长创造一个良好的氛围，构成一个平安、和谐的学校。

入队誓词等多种形式开展了喜迎十八大、纪念“一二·九”运动的活动。回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我们将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作，力争为第五中学德育工作贡献自我微薄的力量。

少先队辅导员总结语 少先队辅导员工作总结篇九

这一学期就在这匆匆忙忙中度过了，像是百米赛跑的运动员急速冲向终点，有点刹不住的感觉。

这一学期有太多不一样，太多新鲜，太多让我挂心事情。

在接手大队辅导员工作时，我是完全不知道要做什么的一种玄乎状态，但是隐约是很忙的，因为总是见孟主任天天马不

停蹄，没有走只有跑，而且还是穿着高跟鞋的跑。

重新梳理一下，我记忆深刻的事情，第一次应该是升旗仪式的讲话了，讲话的内容，每一句都记在本子上，生怕自己在台上话不成句，很是紧张，虽然天气很热，但是当时我确定自己的手却是很凉。

接下来就是自己组织的第一项比较大型的活动，开学初的年级优秀中队辅导员活动课了，从辅导员队会课培训，布置四位老师上课，自己也开始着手准备，这两星期真的是马不停蹄，上一节活动课，真的很不容易，相信那四位老师都付出了很多的努力，最后是在录播室上课，学习手动录制，拷贝，到最后，自己对录播室也略懂一二了。值得欣慰的是中队辅导员们准备的还是比较充分，仪式正规，环节也设计合理，感觉总是有些收获的，不过活动中不足，如安排听课人员不到位，没有评分机制等，这些问题自己在以后的活动安排中都会注意到的。

这一学期最忙的要数，迎接上级参观的雏鹰争章活动了，这个活动在刚刚接手的时候简直是满头雾水，不知道要干什么，但是迎接全区辅导员参观的压力却是把我压的喘不过气来。

但是还好，一切还有孟主任在，我们两个开始商量，怎样迎接，最后确定以少先队活动课的形式进行展示，我主要负责活动课，孟主任主要负责学校环境的布置。

但是我毕竟对活动课是个外行，在设计和指导活动课时，孟主任还是帮了我很大的忙。这个活动课的所有流程，都是我们进行原创设计的，最开始的稿子，我们开始加班，晚上回家哄过宝宝睡觉，十点多了，也瞌睡了，小睡一下，凌晨在开始冷静的整理稿子，周末和孟主任相约来加班，现在想想很是夸张，但当时真的有点坐立不安的感觉。从收集照片，照片内容介绍，安排每一个不同的环节，进行学生指导……怎一个忙字了得，在这个过程中，我的哺乳假几乎已经没有

了，上午第三四节课，分批安排学生指导。真的那段日子不堪回首，压力随处不在。虽然最后由于种种原因，这一学期这个活动没有落实，但是这个工作给我带来的忙碌和收获一丝不少的满满的抛给了我。

当然后期的爱心图书车活动和护花维权活动，虽然难度和压力和雏鹰争章活动比起来不算什么，但是我要说的是任何一项少先队承接的活动，我都要至少忙碌一段时间，而且是有压力的存在，因为接触的都是领导，不像对待学生那样自在。

再后来就是我们学校申报区级文明单位，当接到这个工作时，我想的是，这个也是少先队的事儿！感觉好重要的事情，整个学校的文明单位的申报呀，我少先队全权负责了。而且我对学校的总体情况真的不是很了解，这对我来说这对还是不小的挑战。从向徐校长，孟主任要资料整合，到借鉴申报成功的学校借鉴资料，也是忙忙碌碌了过了一段加班的日子，而且每位老师其实都能感觉到，在学校除了每天的上课时间，其实不上课的时间我们也是不怎么放松的，更何况是大事小情的少先队呢。这些写资料的时间我几乎都是回家加班赶出来的。可能是自己能力不够吧，总感觉接手少先队以来生活和工作有点傻傻分不清了。

此时此刻，我还是不能放松下来，明天的散学典礼还有一些事情需要安排，暑期还要参加少先队辅导员培训。

从这一学期接手少先队辅导员工作，我开始清楚的明白我要做的真的有点超乎想象。根据我的理解，学校工作处处都有辅导员的工作存在，辅导员工作处处都在。

总结这三个月的工作，压力是有的，忙碌是有的，熬夜工作是有的，牢骚是有的，但是收获也是有的。接下的日子里，好好总结的自己这一学期中工作的不足，开始新的起点。不管怎么样，工作还是要继续的，接下来的暑期好好充电，迎接下一学期崭新的开始吧。

大家一起加油吧！