

# 历史学科教学计划指导思想 高一第二学期历史学科教学计划(汇总10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结题目篇一

一、学，然后知不足。

这一年，我有计划地认真学习新的教育理念，提高自身素质，认真学习小学语文新课标，充实自己，并努力做到与教学实战相结合，每月坚持写读书笔记，这些都是我的学习成果，是我学习——实践——反思——再学习的过程。工作室为我搭建了一个展示自我，体现自身价值的舞台，通过学习，我深感学然后知不足，通过反思，我发现想要成为一名专业的研究型教师还任重而道远。

二、学而时习之，不亦乐乎。

2022年，我积极参加工作室各项实践交流和竞赛活动，获得了很多与同行们合作的机会，进行了很多理论的探讨，不断完善自我，促进个人专业知识水平的提升。4月，代表我们工作室为全市小学语文教师展示了一节优质课。5月，参加了荆州市青年教师优秀课竞赛。11月，参加了全国真语文微课大赛。期间，得到了王老师细心的指教，同伴们的相互鼓励，让我从中学习到了许多优秀的教学方法，提高了自己的业务能力，并逐步形成了自己独特的教学风格。

三、学而不思则罔，思而不学则殆。

工作室为各校都制定了课题研究项目，课题研究为改进课堂教学提供了理论支撑，也为课题的顺利开展提供了。所以，我把工作室为我校制定的《如何提高学业生的朗读水平》作为我在专业学习的主线，并在平时教学实践中注重学生朗读技巧的培养，希望有所建树和收获。

#### 四、学而不厌，诲人倦。

课堂教学是教师成长的主要载体，是提高教师专业水平的有效途径。教学中，我针对学生的不同特点，以激发学生主动性、创造性为目的，精心创设多种学习情境，多角度的读，深入细致的想，引导学生在自读自悟中欣赏语文，感知语文，领略语文的魅力，努力提高课堂教学质量，尽力做到简简单单教语文，扎扎实实上真语文。

回首这一年走过的道路，充实而快乐，虽辛苦但满足，在今后的工作中，我将继续扎扎实实的学习，反思，践行，沿着学无止境，教无止境的方向努力前行，不断成长，争取在崭新的2022年再获佳绩！

## 工作总结题目篇二

这个假期，是我们迈进初中的第一个假期。在这个既有意义又紧张的假期里，我学会了很多。

为什么说这个假期很紧张呢？主要是因为这个假期的作业安排得比较紧凑，几乎是每天都有，不过，相对来说，我还是比较放松的，我相信有些同学也是比较放松的，因为，我们都提前地写完了作业，剩下的时间就可以做一些业余活动了。

不过，在这个假期里，我发现了自己的一个毛病：做事不遵循计划。我列了一个假期计划，足足有200多个字，可是按照它做了几天，就又散漫起来了，不按规定做事。

过完年，拿到了压岁钱，又办了一个猪年卡，3000块钱，全数存了进去，妈妈告诉我：“存着以后上大学用，再存几年，大学一年的学费就出来了。”还有些朋友，把压岁钱拿出来一部分去买书，剩下的存下来，合理的应用压岁钱还是我们这些学生们应该学的。

不过过春节，安全还是最重要的，曾经看了一份报道：一炮礼花炸碎一栋楼玻璃。这多么危险，幸亏还是玻璃，要是里面的人被炸到会怎么样？还有一则新闻□xx地烟花爆竹工厂爆炸。天哪，无法想象会有多惨，成百吨的火药一旦爆炸，后果真是无法想象啊！

子在川上曰：“逝者如斯夫！”这40天的寒假很快就过去了，我真得很高兴，因为我在这个假期里学到了很多，很多。

## 工作总结题目篇三

### 一、业务学习气氛浓厚。

首先，针对有的收费人员业务不精，工作中不求甚解的状况，站内提出提高业务水平的要求，并通过对误操作次数记录和考核的方式，督促收费和治超员加强业务学习，这样逐渐在站内建立起讲学习，比业务的风气，大家积极认真地学习和摘抄各级文件内容，夜间上岗总不忘带《学习笔记》、《收费手册》和《收费员培训教材》。一方面，晚间有充足的时间静心学习，另一方面，也是驱赶困意的好办法。

每季度组织全体人员进行一次业务考试。通过考试，很好的起到检验和指导的作用，有效促进收费、治超工作。让大家进一步清楚自身业务知识的掌握程度，认识到不足，及时补救充电。

9月份，局组织了关于车型识别的业务培训。这次培训是自\_\_年4月更改收费标准后最全面的一次学习。此次培训的目的是

确保\_\_开局之年我局通行费的顺利完成。参加培训的人员回来后马上向全站收费人员传达相关学习内容及精神。每个班组的学习气氛都很浓厚，对有争议的车型大家热烈讨论。通过这次学习使他们对车型识别有了更明确的判断标准，也为确保通行费收缴任务的顺利完成打下了基础[]3come[]

## 二、注重提高服务质量。

### 1、 工作方法要得当。

为保障优质服务，站内提出文明服务四要、四不要，即：要礼貌，不要蛮横；要平和，不要过激；要耐心，不要急躁；要威严，不要软弱。用以指导、协调、促进服务和执法工作，避免同用路人发生矛盾，充分展示交通行业窗口形象。

### 2、 讲究亭内形象。

因我站车流量较小，无车通过的时间很多，因此在岗人员容易出现不良形象，针对这种状况，站内通过采取平时检查和随机抽查相结合的办法，使得这方面在短时间内有了很大改观，现在大家在亭内都能自觉约束，做到不倚不靠，始终坚持如一。

### 3、 文明用语创新意。

提高文明服务水平，就不能停留在原有文明用语的基础上，我们应该从一个微笑、一声问候、一句祝福做起，应时应景讲好每一句文明用语。比如：从最初的“你好，请走好！”、“你好，请交款\_\_元，收您\_\_元，找您\_\_元，请走好！”，丰富为如“你好，欢迎行驶高速！”、“辛苦了！”、“一路平安！”、“请不要超速！”、“\_\_处施工，请注意交通安全！”等等，这样既能让司乘人员有宾至如归的感觉，同时也通过提醒司机朋友注意行驶安全，使文明服务更具人性化，真正体现了“以人为本、以车为本”的服务理念。

## 工作总结题目篇四

1. 试论高中语文诗歌语言教学的美育策略 2. 语文教学与审美情感培养

9论语文教学中的独立人格建构 10. 语文教育中德育问题再思考

28. 语文探究性阅读教学初探

37. 论语言美与语文教育

52. 中学作文教学的困境与对策研究

73. 论语文教学中批判性思维的培养

80. 中学语文视野中的诗歌语言句式研究

87高中语文教学个性化阅读研究 88 “全程”视野中的语文教学模式

103. 人文素养的渗透与中学语文阅读教学

106. 高中语文教学中儒家传统思想问题

个性化作文初探

试论高中语文诗歌语言教学的美育策略 语文教学与审美情感培养

先秦诸子散文的教学与人文精神的培养 儒家人格思想与中学语文教学

试论个性化作文教学

论语文教学中的独立人格建构 语文教育中德育问题再思考

应当重视中学阶段鲁迅小说人道主义思想的教学 散文审美性  
阅读教学探讨

谈古诗词与歌曲音乐的相融教学

语文课堂对话教学初探

对话理论下的语文阅读教学 话题作文的主体性研究

论作文教学中写作主体意识的开发

基于网络的语文阅读辅助导读系统的研究与开发 培养学生语  
感

提高学生阅读能力 运用解读学原理

优化语文阅读教学

中学作文教学的困境与对策研究

论“超文本”阅读教学 试论语文专题研究性学习

论宋词与中学语文教学的情感教育 中学文学作品阅读教学的  
多元解读探索

新时期通俗小说与青少年阅读心理

中学语文中语法教学问题之探讨 中学古诗文中人文精神的开  
掘和弘扬

建构主义介入中学古诗词教学的实践性探讨

高中“开放式”写作教学实验研究 中学语文审美教学研究

中学语文视野中的诗歌语言句式研究

语文学学习兴趣研究及对策思考

论蔡元培语文教育思想——人文教育的探索

初中生语文自学能力的培养 “全程”视野中的语文教学模式

信息化时代语文阅读教学的发展趋势探讨

论中学语文教学中的文学教育 个性化阅读及其对阅读教学的启示

中学语文教材外国文学的选材和编排体系研究 探究性阅读教学研究

语感教学的理论建构与实践探索 论语文教育文化本质观

对话型语文教学的理论与实践

在作文教学中培养初中生创新能力之初探 言语世界的三种类型与语文教育

语文学习中悟性的作用和培养途径 语感和中学语感教学

人文素养的渗透与中学语文阅读教学

上海市h版初中语文教材研究

关于评价语文课堂提问的实践研究

高中生创造性阅读品质的培养 高中语文教学中科学素养的培养

素质教育烛照下的中学语文教学中的审美教育 中学语文教育

中的人格教育

论人文意识在语文教学中的地位和作用

中学文言文教学中优化非智力因素的研究 论语文教学中学生的主体参与

中学语文课堂教学中语文素养的培养策略 审美教育与中学语文教学

试论阅读心智技能的内化与培养

在高中语文教学中促进学生的个性发展

中学语文教学中激发学生学习兴趣的方法浅探 从听说训练到口语交际

高中语文教学中有效阅读策略的探索与实践 论中学语文教学中的语言积累

阅读教学观念向“表现发展型”转换刍议 研究性写作与多元读者

写作教学的最高境界是塑造学生健全的人格 论中学生写作情感的培养

职业学校语文教育塑造学生健全人格之对策研究

教育信息化环境下的语文课程与教学改革 中学作文教学的反思和前瞻

课堂教学中促进语感获得的途径 真情实感作文四步十环教学法

言语形式教学论

语境适应对话语理解的影响

在研究性学习课程中提高学生口语交际能力和阅读能力的研究

课文编选的趣味性标准研究 语文交往教学模式初探 试论语文情感教育

中国汉语文教材文化的视角研究

中学语文课程价值观教育研究 论语文美育与人格塑造

中学语文阅读教学中研究性学习的探讨 论中学语文诗歌教学

语文课程改革中学生评价的研究 关于我国当代中小学诗歌教学的思考

新课标理念下的中学作文教学模块建构 学生语文成长记录袋评价研究

活动教学模式在高中语文选修课程中的应用 中学语文体验教学初探

高中学生必要阅读量的初步探讨 中学语文课堂教学节奏探析

试论素质教育理念在中考语文命题中的渗透 探究式阅读教学的理论与实践

论边远地区中学语文研究性学习的开展

语文教科书练习活动的变革及其设计策略 当代文化变迁与作文命题的变革

基于网络的高中中学生自主阅读

语文课程理念创新背景下新型中学语文教师的培养

试论语文教学工作的性质

信息技术与语文课程整合的研究

初中学生语文偏误的统计学调查与研究 论作文教学中观察能力的培养

创建“交往”的语文阅读课堂教学新形态

试论语文综合性学习语文教学范式研究 语文教育的文化解释

探讨汉字文化蕴涵 改进中学汉字教学 语文教育直面电视文化

义务教育阶段语文教学的建构主义思考 赏玩与殉道

语文个性教育探微

回归本体的语文阅读教学

话题作文的主体性研究

论作文教学中写作主体意识的开发

基于网络的语文阅读辅助导读系统的研究与开发 培养学生语感

提高学生阅读能力 运用解读学原理

优化语文阅读教学

语文教学与批判性思维的培养

语境适应对话语理解的影响 言语形式教学论

初中生语文自学能力的培养 “全程”视野中的语文教学模式

信息化时代语文阅读教学的发展趋势探讨

中等职业技术学校文科类学生口语交际能力培养探究

中学生语文学业评价探究

教育信息化环境下的语文课程与教学改革 中学作文教学的反思和前瞻

语文启发式教学探究 高中语文文言文教材研究

中学古诗词教学的反思与实践研究 中学作文教学过程研究

中学古典诗歌教学与中学生健全人格建构 创新阅读与人格培养

“伙伴编辑”作文教学的理论与实践研究

中学诗歌教学中文学语感的培养

中学推广普通话教学研究

初中阅读教学中的审美维度

对中学语文阅读教学的思考

运用新知识理论指导高中生作文训练的思考

论中学语文教学的性质观及其演变

古典诗歌中的月光意象和人文教育

古典诗歌教学要突出对学生人文素质的培养

杜甫写景抒情诗与青少年人文精神的培养

职业中专口语交际教学思考与实践

语文教学中学生想像力的培养

论读写教学与中学生思维能力的培养

接受美学对语文阅读教学的启示

五年制高职生语文应用能力的培养

语文教学中研究性学习的实施

高中语文教学中不可忽视的感性思维

公民意识与语文教育

从单

一、唯一到开放、综合——谈中学语文教学中的发展性评价

质疑与中学语文教学

高中语文课外阅读现状的调查及对策 听说教学是语文教学改革的突破口

论中师古典诗歌教学中的审美教育 语文研究性学习初探

五年制高职专语文阅读教学的困境与对策 语文创新教育探讨

“有创意的表达”及教学策略 高中文言文诵读教学研究

初中古诗词意境教学之难及如何解难 高中第二语言学习阅读策略研究

心灵的滋润：语文教学的内在功能

高中语文新教材中古诗文的诵读教学法刍议 论语文教学中语言训练

高中古诗文教学中的民族美德教育 论散文教学中的审美

高中综合课程的相关问题探究

素质教育与中学语文教师素质的构建

作文教学中创新思维的培养

现行中学语文教学程式化倾向剖析 中学古代文学作品教学研究

庄子散文教学与中学生健全人格的培养

走进中学语文中的鲁迅

平凉市高中生口语表达能力现状调查及对策研究

在语文教学中重新审视文学作品的主题 体验式作文教学研究

论语文教学中“以人为本”思想的体现 中学语文批注式阅读教学的研究

高中语文新教材文言文审美教学刍议 初中语文交往教学方法初探

阅读教学培养学生创造性思维的探索

现代信息技术与中小学语文课程整合的研究 职教语文教学现状及激活策略

中学语文教学中传统文化精神的贯注

语文积累学习的理论与实践探索

论语文民主教学观的建构

语感本质探求与语感培养策略研究

中学语文阅读策略与英语阅读策略教学之比较研究 文本意义的阐释与建构

中学语文教学中创造性思维培养

高中语文阅读教学中的合作学习研究 论语文教学德育渗透艺术

高中生中文写作与英文写作的比较 对话精神与语文阅读教学实践

中专语文教学应加强文学教育

中学语文优秀教学论文题目

让语文课堂“浪漫满屋”

技道合一——从《庖丁解牛》浅谈初中语文改革的价值取向

农村初中语文素材性课程资源开发和利用的研究

浅谈当前语文阅读教学中存在的问题与对策

层曾推进

丝丝入扣——现代散文板块教学模式初探

巧预设，妙生成的课堂最精彩

龙城依绿水

宝刹传古韵——初二语文校本课程《龙城古韵》的开发与实施研究

“秀”出来的课堂，愉悦了谁？

语文阅读教学：简约出高效

农村区域构建高效课堂范式的科研引领

此时无声胜有声

删烦就简，走进生活

柳暗花明又一村——让闲暇为语文教学增辉

有的放矢话拓展，追求本源做延伸

要抓住文章的本质来教学

摄影作文：写作的另一中方式

论初中学生识字素质培养的策略

初中生阅读能力的认识及培养策略

在个性化教学设计中寻找语文教师的教育个性

语文教学需要“诗情画意”

行走在语文阅读“教”与“学” 视界有效整合的路上

横看成岭侧成峰

有效开发利用语文课程资源的反思与建议

讲究评价艺术

激活语文课堂

培养学生写作兴趣的几点做法

抓住备课环节

重视作业管理

务求切实有效

魔力神灯，魅力课堂

尝试教学生诗歌教学

让学困生走出困境

初中作文教学中写作情感培养浅谈

课堂提问的理论初探及其应用体系的建构

艺术有效地提问，共享对话的境界

漫谈新课程改革给语文教师的三个命题

浅谈初中生现代文阅读水平考察及其训练策略

让中学生“与鲁迅相遇”

初中语文课堂教学如何实现“减负增效”初探

新课程初中语文评价的思考与实践

解决学生问题不可太随意

浅谈语文本色回归中对学生人文素养的培养

如何在语文教学中培养学生的生命意识

从细微处透视语文教学的特征

阅读 悦读——略论初中生语文自主性阅读能力的培养

因文采而精彩，为精彩而喝彩

返璞归真，探寻语文教学的本位

满眼生机争日新

练就学生一双慧眼——浅谈作文教学中题材选用的做法

听课，迈开教师专业成长的第一步

如何引导名著阅读浅说

浅谈语文课堂教学中的非言语交流

耐心融化坚冰——语文学“特困生”的转化案例

准确切入

引爆课堂思维

将情感教育引入作文教学

文道统一

趣解经典

谈语文教学课堂讨论的策略

精心选择语文课外阅读材料

鼎力挖掘语文思想教育功能

新课程理念下语文作业设计摭谈

阅读教学重在拨动审美之弦

让学生成为课堂真正的主角

农村中学作文教学的几点体会

阅读反思——一种新的语文教学的视角

在阅读中培养创新思维能力

阅读教学多元解读，塑造人文精神

语文综合性学习策略谈

上出有语文味的课需要具备几种意识

语文课堂教学的低效化现象分析及对策

让孩子的心灵在阅读中飞扬

语文课堂教学中的提问艺术

中学语文作文优秀教学论文题目

作文教学中思维训练

让学生在写作过程中“动”起来

香菱“一诗三做”与作文修改

积累：让学生的作文激情飞扬

谈文本对学生作文的导向作用

浓妆淡抹总相宜——作文教学的几点思考

持语言之练当空舞——记叙文写作中的语言锤炼

作文教学要下“真”功夫

感悟作文教学的生活理念

让学生的作文绽放一枝勿忘我——从一篇应试作文说起

好作文，从美的语言开始

问渠哪得清如许

为有源头活水来

——农村初中作文教学的一点体会

浅谈多媒体语文教学策略在中学作文教学中的运用

如何让学生走出写作困境

写出乡里娃的真情实感

作文评讲指导课一得

关于追求中学生写作动情点的尝试

快乐作文之我见

初中语文作文教学探索

让学生去抒写生活

紧扣教材

留心生活 培养思维——农村初中作文教学的分析思考

提高学生作文水平——三步走

让学生把生活中的情感因素运用到作文写作中

作文教学点滴

生活准备是写好作文的活水源头

谈写作能力的培养

电教优秀论文题目

应用现代技术手段，拓展课堂教学空间

运用网络媒体构筑阅读乐园

有效辅助丰润课堂

诗媒相谐无穷趣，赏得古诗别样美

新课程理念下小学语文优化评价方式探微

网上心理咨询室建设的实践与思考

把课堂真正还给学生

活水与疏浚——试论多媒体在语文课堂中的运用

巧用“信息” 构建活力课堂

网络环境下师生沟通存在的问题与对策

现代教育技术在九年级语文复习中“四度”提高复习效果

浅谈使用电教手段来耘化小学语文课堂教学

浅谈网络阅读教学的可实施方案

运用多媒体 优化课堂教学

农村中小学教育信息化现状分析与思考

解决传统作文教学问题的心平台——博客

信息技术与语文阅读教学整合的有效策略研究

浅谈常用四种多媒体在小学语文教学上的应用

品味多媒体课件，享受快乐语文课堂

信息技术与课程的整合，培养学生自主学习的能力

有声有色有趣，培养听说读写

巧借多媒体，引领学生徜徉于中国古典名著之旅

运用信息技术酝酿“语文味”课堂教学的几点反思

运用现代信息技术培养语感

多媒体带来的“全、新、喜”

多媒体在提高语文教学有效性中的作用

校园网络在化学教学中应用一点体会

应用多媒体，增强语文教学的艺术美

让多媒体为小学语文课堂添翅插翼

浅谈信息技术与语文学科的整合  
浅谈农远资源教学应用中的问题及对策

多媒体技术在语文教学中的误区与对策

依托多媒体技术 优化小学语文教学

反思多媒体在语文教学中的作用

电教化手段在语文教学中的运用

浅谈小学数学教学中的情境创设

运用多媒体课件打造语文魅力课堂

多媒体运用于语文课堂教学的几点困惑

高三化学复习中应恰当运用多媒体辅助教学

利用多媒体技术创设有效情境例谈

信息技术让和谐的音符在语文课堂上奏响

班级博客——构建新型班级管理新模式

“知识 智慧” 智能教育平台在教学实践中运用

多媒体课件制作之我见

发挥多媒体功能，提升课堂教学魅力

小任务大功用

巧用多媒体，演绎精彩语文

浅议信息技术老师的创“新”求“变”

展现多媒体教学的别样美

利用电教媒体 提高课堂教学效率

运用信息技术培养学生创新思维能力的尝试

多媒体网络环境下小学语文古诗课堂教学模式初探

网络对青少年思想道德的影响

谈利用现代化多媒体技术进行古典诗词教学

运用信息技术让语文课堂活起来

让多媒体在语文教学中“亮”起来——谈多媒体运用的最佳时机

利用网络平台把更多的话语权交还给学生

开展电化教育 激发学习兴趣

多媒体课件制作的思路与方法 铜陵师范附小 刘 蓓、谢 辉  
叁等奖

教师博客的价值及其发展前景

布局完美 亮点恰当——合理设计多媒体课件的“亮点”

谈多媒体辅助识字

沟通的桥梁 交流的平台

浅谈多媒体在古诗词教学中的妙用

灵活运用多媒体 优化语文课堂教学

合理运用远程教育 优化小语教学方式

充分发挥光盘教学的作用

课堂因你而精彩

素描淡抹，演绎别样的风景

信息化阅读教学之管见

借电教之翅膀 让习作自由飞翔

于细节处求高效——例谈课件使用“四忌”

浅谈电教手段对作文教学的优化

传统与现代的完美结合——浅谈多媒体课件在语文教学中灵活运用

谈语文多媒体教学的辅助作用和存在的误区及发展方向

巧用多媒体，激活作文教学

利用远程资源使孩子乐学语文

多媒体——语文教学中的帮手

谈如何让你的多媒体课堂大放异彩

依托网络平台，改进作文教学

语文教学中如何适度地使用多媒体

试论现代教育技术在二年级语文课堂教学中的合理运用

发挥电教优势，优化作文教学

古诗飘香伴童心

浅谈网络阅读教学的可实施方案

运用多媒体课件打造语文魅力课堂

多媒体运用于语文课堂教学的几

利用远程资源使孩子乐学语文

直观、形象展现教学内容 生动、灵活提高课堂效果

教育叙事

坚守托起希望

让多媒体唤起学生的表达欲望

多媒体教学——想说爱你不容易

给学生一个倾诉的空间

绽放思维，收获知识

软硬刁憨精

不可预约的精彩—网络中的倾诉

用爱心、耐心与尊重转化后进生

“四大金刚”的转变

运用现代教育技术，培养学生语文实践能力

《如何创设初中英语课堂上的教学情景》

小小的纸条让教学相长

多媒体

为说明文教学注入活力

网络信息技术在中学语文教学中的运用断想

多媒体在语文教学中的应用

浅谈电教媒体在语文教学创设情境中的应用

利用电教媒体为语文教学创设情境

教育叙事

用爱心和恒心构筑学生的灵魂

教育需要等待

善待错误

学会倾听

给诗词教学插上多媒体的翅膀

网络技术在初中语文教学中的应用实践与展望

浅谈现代技术教育在朗读教学中的作用

浅谈利用多媒体提高语文朗读教学能力

《浅谈多媒体在语文教学中的作用》

多媒体的运用与构建语文高效课堂

浅析远程教育资源在语文情境教学中的运用

浅谈电教手段在朗读训练中的应用

加强朗读培养语感——浅谈如何提高现代文阅读能力

## 工作总结题目篇五

1、认真开展新农村建设档案工作示范乡的创建活动，按照省、市档案局关于加强社会主义新农村建设档案工作的要求，我区天元镇通过了新农村建设示范乡镇验收，并逐步在全区乡镇推广。

2、4月按照档案接收范围，对今年档案进馆的29个的档案单位业务人员进行了业务培训和工作安排。

3、加大对实施新《规则》的业务指导和检查力度，确保乡镇、街道办和区级机关20xx年归档文件整理顺利完成。截止20xx年6月底，全区机关单位完成文书归档42500件，同时加强对归档文件目录及备份数据的检查。

4、继续开展档案工作规范化管理的等级认定和复查评审工作，促进档案管理整体水平的提高。对今年要复查的3个单位和准备升级的2个单位提前介入做好业务指导。

5、为确保我区重点建设项目档案的齐全、完整和安全，根据《四川省重大建设项目档案管理办法》，对我区省重点建设项目美丰化工ccr法合成氨节能和环境治理、德阳东力钢材炉料市场□xx区产业集聚区灾后重建□xx区市政设施恢复重建等项目单位档案管理情况进行了专项执法检查。

6、服务民生丰富馆藏，婚姻档案移交进馆。对作为民生档案重要组成部分的婚姻档案20xx年共…件接受进馆，同时完成了整理和数字化处理，为利用者提供方便、快捷、有效的服务，极大的方便了社会各方面利用。

7、加强对档案馆的安全检查，高度重视档案的保管保护工作，上半年放置杀虫药9500袋，按照综合档案馆的要求，对部分库存档案进行了抢救性保护整理，截至6月底已对5000卷档案进行翻整、冷冻、杀虫；抢救重点档案350件。半年共接待档案资料利用1350人次，提供档案资料2150卷次，充分发挥了档案的作用。

8、积极开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，帮助帮扶村深入开展创建“五好”村党组织活动，协调全村各组组道建设工程，目前已完工5公里组道建设；协调九月青花椒基地建设工程；协调扩大优质无公害蔬菜基地建设，增加农民收入；协调做好全村水利设施建设工程。为农民增收提供基础保障。

## 二、存在的主要问题：

1、个别单位领导对档案工作不够重视。

2、部分单位档案经费投入不足，基础设施建设滞后。档案工

作人员不稳定，文书材料归档不够及时、规范。

3、档案馆人员严重缺乏，经费紧张，设备不足，致使档案馆数字化工作开展缓慢。

三、下半年工作打算：

1、抓好《归档文件整理意见》的落实工作，加大对实施新《规则》的业务指导和完成归档文件整理工作的检查力度，确保今年归档文件的整理任务全面完成。

2、结合档案行政执法监督检查，组织机关单位以系统划片，开展机关档案工作交叉检查和档案规范管理等级复查、验收活动，配合乡镇搞好村级建档规范化管理的复查抽验活动。巩固和完善区级机关和乡镇村级建档规范化管理工作成果。

4、完成重点档案抢救500卷。

5、加快对馆藏档案数字化的录入工作。

6、做好综合档案馆信息化建设工作。

## 工作总结题目篇六

1、金龙二路建设工程，该工程全路段长760m，总造价约2283万元，主要完成了主车道及人行道大部分土方挖运，路床换填碎石，车行道水泥搅拌桩工程，石粉稳定层及沥青底层铺压工程。

2、完成了悦景康城售楼部前小广场人行道混凝土垫层、石材铺装、建菱砖铺装、中央分隔带及南部人行道侧石安装，绿花种植、路灯安装、南部雨污排水管、通讯管道安装，管井砌筑。。

3、山城路怀城大道北土方挖运。

4、新行政中心 《一河两岸水渠护岸工程》、《一河两岸边坡支护工程》、《一河两岸园林绿化工程》进入紧凑施工阶段。

## 二、加强质量控制

质量是企业的生命，市政工程部一如既往重抓质量，严把质量关、对工程质量问题从每个细节入手，对材料的选用，施工方案的审核，施工队伍的作业技术严把监督，滴水不漏进行全面质量管理，创优质市政工程建设模范。

## 三、做好安全文明施工管理

到要求或排后落后的单位给与处罚。把安全生产作为各项工作的重中之重来抓，确保了全年无安全事故发生。

## 四、施工进度管理与生产计划

工程部是生产进度的主责部门，工程进展的快慢直接牵动着工程部每名员工的神经，每时每秒都在给工程部的工作做出客观的评判。为此，工程部竭尽全力为市政工程建设快速推进做好每一项工作。在计划的执行过程中要提高预见性，及时预见影响工程进度的因素及时提出解决方案。出现施工进度滞后工程计划时要求施工单位项目部指定赶工方案，确保进度控制计划的实现。

在今年的市政工程建设，由于县城新城區市政建设项目增加，市政部不断迎来新挑战，对工期的进度控制以及安排施工现场的生产和生活所需要的各项工作。这些工作的组织与协调，对于多快好省地进行工程建设具有十分重要。

## 五、认真落实合同管理

在合同审批过程中，工程部要认真审核技术要求，并对质量标准和工期要求全面考虑；合同签订后组织各相关部门对合同进行交底，使项目管理人员对合同内容做到全面了解；合同的执行过程中要及时掌握合同的履行情况，避免出现合同索赔情况。

## 六、做好信息管理

对于和合作单位的信息沟通，要建立书面的形式，中间发生的重大事项的信息来往要详细记录，为合同的履约评价及避免合同纠纷做好准备工作。项目建设过程中要求资料和工程实体同步，每月定期检查工程资料。

## 七、做好沟通协调工作

项目建设过程中，要与施工班组、业主单位保持良好的沟通，在维持公司利益的前提下积极协助施工班组项目部推进工作的进展。发现问题要及时提醒施工班组项目部及业主单位采取措施，确保项目建设目标的实现。

## 八、加强工程部职能建设、提高工程部员工素质及管理水平

合理调整组织架构、明确岗位职责及工作目标，结合项目的情况及时调整工程部组织架构，并明确各个岗位职责，使每个人知道工作的目标，便于推进工作的开展。

## 九、推进制度建设和规范化管理工作、提高工作效率

根据员工情况结合工程进展，对使员工知道工作如何开展，并通过定期检查，及时掌握制度的执行情况。根据工程的特点对于公司制度的空白处制定专项的作业指导书，使每个管理人员知道如何进行操作，用规范统一的行动推进工作开展。

## 十、20--年市政工程部将计划工作

1、金龙二路后期工程。

2、完成新行政中心 《一河两岸水渠护岸工程》、《一河两岸岸边坡支护工程》、《一河两岸园林绿化工程》。

3、三江路至金鸡桥路段路面修补、沥青铺压工程。

20--年的工作让我们认识到工作的不足已经过去，20--年市政工程部面临的任務更加艰巨，工期紧，担子重，要求工程部全体员工以项目管理为重点，严把工程质量控制关，竭尽全力，迅速执行，面临的问题要求我们“早谋划、严要求；坚决执行、及时总结”极力推进工程管理的工作，全面推进工程部各项工作的开展，确保年度经营管理目标的实现。

20--年，我部在各项工作中都取得了一定的成绩，也给了我们很多教训，20--年，我们将继往开来，进一步强化各项施工管理工作，为迈向“幸福腾业”交上一份满意答卷。

## 工作总结题目篇七

(一)深入贯彻全国总工会十四届三次执委会精神，加强职工思想政治工作。

组织分工会深入学习、宣传和贯彻十四届三次执委会精神，在实际工作中，注重培养职工正确的思想观念，增强自觉性和坚定性，注意多提高自身素质，创新工作思路，不断改进工作作风，使工会工作达到快、稳、准、实上来，充分发挥工会特殊的桥梁与纽带作用，密切联系群众，多听、多问、多了解职工生活、学习情况，统一广大职工的思想，团结带动广大职工投身于高速公路管理事业之中，把智慧和力量凝聚到完成^v^确定的各项任务上来。

(二)开展群众性健康活动，保证职工以健康的身体投入的各项工作中去。

为加强局机关职工防病、治病意识，保证职工身体健康，局工会于2022年3月27至29日组织了局机关全体职工身体健康情况普查。并根据体检报告结果，针对每名职工的身体健 康情况、针对职工就餐为自助通用餐具接种了乙肝疫苗，建议有不同程度的疾病同志及时治疗及保健。（三）以“一、二、三工程”建设为载体，随时完成各级领导交办的工作任务。

年初与办公室、经营处联合、配合举办了省高速公路管理局与省高速公路公安局“新春联谊会”，联欢会邀请了省高速公路公安局的各级领导。此次联欢会采取了两个单位中层以上干部互动形式自娱自乐，亲自登台献艺，气氛十分融洽，不仅达到了迎新年的目的，更加增进了两个单位之间友谊、交流、沟通与发展。

5月15至17日我局男、女乒乓球队参加了×××交通厅“航道管理杯”职工乒乓球赛。本次赛事，男子团体19支队，女子团体11支队，参赛人数约15xxxx。经过3天的激烈角逐，我局男、女乒乓球队在团体赛中双双夺冠；男子、女子单打前三名全部包揽；男子单打冠军长吉处^v^亚军长吉处曹磊、第三名四平处白国胜；女子单打冠军长吉处张旋、亚军四平处兰艳、第三名待分配曲凤红，并在众多参赛单位中荣获优秀组织奖，极大地推动了我局精神文明建设。

5月25日至28日我局男、女乒乓球队代表省交通厅参加了“省直机关2022年职工乒乓球赛”。本次参赛共有男子团体76支队，女子团体38支队，参赛人数达38xxxx人。经4天赛事，我局女子乒乓球队荣获团体冠军；男子乒乓球队荣获团体第三名。男子、女子单打均前五名，女子单打冠军四平处兰艳、长吉处张旋、待分配曲凤红并列第五名；男子单打亚军长吉处曹磊、长吉处^v^四平处白国胜并列第五名，极大地展现了高速公路人拼搏进取的精神风貌。

（四）女工工作：

以“双”为主线：文明女工、文明女工集体。我们抓住这两条主线开展系列的女职工创先、争先活动，以“奋斗求解放，贡献求地位”活动，要求新时期女性增强实现自我价值意识，注重典型的树立与培养，以点带面。三八节期间，长春处金梅、长余处张伟被省妇联评为巾帼建功先进个人，极大的触动了全局女 职工奋发向上的热情。

(五)工会会费完成情况：

年内对工会会费进行了严格的审查及把关，及时上缴工会会费，上交费率达到10xxxx%

(六)随时完成上级工会交办的各项工作任务。

如各项报表、各类答卷、各类捐款、各类活动及经费的赞助。

二、下半年工作安排

本着实事求是的原则，按照岗位责任制和工作目标的要求来完成工作。

(一)根据《工会法》第十五条规定，基层工会委员会每届任期三年或者五年。我局工会2000年12月8日成立，任期已满，需进行换届选举，并对已起草的《工会工作范围》、《工会委员会规则》、《工会工作制度》、《职工代表大会条例实施细则》等规章制度按新一届工会委员会要求进行修改和补充。

(二)创建“职工之家”活动，建议各分工会在下半年工作中多开展一些多彩的职工文体活动，以竞赛的形式使全局职工都能够积极地参与到活动中来，使“建家”活动在全局上下广泛开展起来，并达到升级的要求。

(三)深入开展“温心工程”，年末开展职工生活大检查工作，

对生活确实困难的职工进行经济扶助，提供脱困条件，帮助早日摆脱生活窘境，切实为职工办实事、办好事，把党的温暖、领导的关怀送到群众中去。把送温暖活动落实到实处。

我们要以吉林高速文化建设为载体，大力推进高速公路精神文明建设、物质文明建设、政治文明建设，紧紧围绕高管局“十一五”和“五个确保”工作目标开展工作，要进一步提高高速公路文化理念，充分发挥特长人员作用，以一带十的原则，广泛培养特长人才、普遍开展活动，真正的把“一二三工程”活跃起来。