

德育工作总结美篇标题(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

德育工作总结美篇标题篇一

本学期部德育工作以学校政教处重要思想为指导，围绕学校的工作为中心，以人为本，不断开拓德育新思路，提高部德育整体效果，培养社会合格人才。在全体师生的共同努力下，本部德育工作落到实处，取得一定的效果。

部建立了以部长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在德育工作中，正、副部长，科组长，正、副班主任是实施德育工作的主力军。其中班主任在德育中占有很重要的位置，所以班主任自身素质的提高，是提高德育整体效果的重要保障。

切实解决班主任工作中的实际困难。通过学习、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初任班主任的，则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一个学期来，我还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详细的考核方案，收到了较好的管理效果，发挥了各位班主任的工作热情及积极性。

我部不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每个月至少召开一次部会，开展“文明守纪班集体”评比制度、积极参加学校活动“争先进”奖励制度等。认真落实学校各项规章制度，完善管理体制和考核制度，根据部的实际情况制定《部班级量化考核细则》、《部班主任量化考核细则》、《部值

日教师职责》、《部学生纪律管理规定》、《部学生自主管理制度》等管理制度，组织教师、学生学习各项细则。规范好本部班级管理、学生日常行为规范等，学生实行德育量化，各班德育量化工作落到实处，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如部学生分会进行了日常的管理监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。

班级教育活动是部德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、出黑板报、班容班貌的建设等，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文艺汇演、篮球赛、各种技能竞赛等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

为主题的系列主题班会；“专业特色班容建设”等活动，让学生更加了解自己所学专业，组织学生外出实习，培养了学生的社会活动能力，协调能力，社会的适应能力；组织学生定期观看教育片；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局。尤其令人欣慰的是，在全体师生的努力下，我部素质教育硕果累累，各班踊跃出很多好人好事。

我部非常重视家庭教育工作，要求班主任及时家访、电访，也要求学生家长定时打电话给孩子的班主任及时了解其孩子在校情况，使学校教育和家庭教育步调一致。从而针对性对学生进行教育。例如，在本学期期中考试后的家长会上，我们向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

1、对学生的安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共

同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。为建设和谐电子部而努力。

4、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

德育工作总结美篇标题篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文

化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生 在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的 优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的 工作中继续努力，务实创新，进一步提高。

德育工作总结美篇标题篇三

一、幼儿在这一学期中，自我中心的倾向明显减少，会出现从分享点心，分享玩具和合作搭建积木等意识，本学期的节日比较多，所以在这个学期还加入了节日的情感培养。

1. 在教师节，重阳节，感恩节时，请孩子做一些力所能及的小事，帮助家里的长辈，并请家长用照片的形式记录下来，大家一起来分享我们能为家人做的事，促进家长与孩子之间的情感。

2. 在今年下半年的中秋节时，我园进行了“庆中秋吃月饼”的活动。在活动中幼儿相互分享月饼和点心，开心的进行情感交流。

七、本学期开展了形式多样的混龄活动、亲子嘉年华活动。如：与中大班小朋友一起搭建，一起玩海洋球，亲子小厨等。还在亲子嘉年华中，通过爸爸妈妈和自己的努力，获得纸币来进行购买一些食物，文具和玩具等。这些活动，促进了孩子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。

二、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

三、把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响的因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。

四、对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。

现在的孩子的性格大多比较自私，个人的主义比较强，所以在家庭教育方面

也应该重视。我们通过亲子家园、宣传栏□qq群、校讯通等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

今后将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日活的学习生活打好基础。

德育工作总结美篇标题篇四

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”

二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体

教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

德育工作总结美篇标题篇五

对于班主任工作,我感受最深的是:要做一个出色、成功的班主任,首先必须要有“三心”,那就是爱心、耐心和责任心。在这我总结一下自己在这一年里德育工作上的一些方法和经验。

一、身教重于言教，建立良好的家教“行为场”

二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺

之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在德育工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

三、理解学生，用“宽容”的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任的我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。

四、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行思想教

育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

五、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，

因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确确实实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音。

德育工作总结美篇标题篇六

这学期我在红旗校部主要负责政教工作，这对于我来说是一个全新的工作。如何对全校学生进行教育？如何搞好活动？如何在搞活动的过程中不影响教学？如何对新生进行教育一大堆的问题都摆在我的面前。但我相信在全体教师的努力下我们能取得一个良好的开端。几年来，经过全校师生的共同努力，我们的学校一天天地发展壮大，生源的数量、质量也逐年的增加和提高，新小一招生近500人，教学质量稳中有升，育人环境不断改善，并且形成了良好的学风和校风，为同学们的成长成才提供了强有力的保障。

新的学期、新的希望、新的面貌，在新学期里，我要思考、要计划、要奋斗、要拼搏，要增强紧迫感、责任感、使命感。进一步加强学校管理，严肃校风校纪，净化育人环境，培养学生良好的基础道德素质，使我们学生进一步规范行为习惯、着力培养我们学生自我管理、自我约束的能力。并新学期中以抓学生管理常规为立足点，全面推进学校德育工作和教学工作。因此，我要扎扎实实地去工作，踏踏实实地迈开每一步。

一、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育

1、进行行为规范专题教育活动。行为规范教育有针对性，低段抓小、抓实，从小事、身边事抓起，针对问题边学习边训练。

通过教育，各班学生的行为习惯有很大进步，活动收到了良好的教育效果。特别是对一年级学生来说，他们踏入学校不久，对他们在行为习惯上是一个规范化训练，对他们今后更好的学习与生活产生了作用。他们的进步得到了家长充分的认可，但学生在成长过程中，他们的行为规范会有反复，这就要求我们的教师反复抓，希望在以后的工作中，各班能持之以恒的抓下去。

2、坚持抓好七彩童年广播站，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

3、协同各年级分管领导组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对后进生的教育与管理确保每一名学生健康阳光的成长。

二、重视日常安全教育

教导处每天巡楼，除了早、晚的集体巡查外，每天都要巡楼，一学期下来巡楼近300次，周至少巡操场一次，发现问题及时处理，确保学校的安全，常规抓的紧出现事故的概率就低。

1、改革并完善出入证制度，加强门卫、值周长、值周教师、值周生四级值周网络，严查强管，层层负责，从运作机制上保证管理不疏漏。这学期的大门的管理就是一个例子，通过各位男教师的努力，使得这学期的校园更安静，更安全，成了真正的封闭管理。所有的老师都要真的感谢他们，特别是班主任教师，无论你们放学的早也好，晚也好，他们都从没怨言。

2、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。校长十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，校后勤处切实做好校舍、设施、设备等的维修、检查工作，严防校园安全故事的发生。

3、开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，政教处、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，值周教师、学生认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

本学期的艺术节是政教处组织的一次较大型的活动，使不同学生在此次活动中都能展示一下自己的才华，得到了音乐组、美术组及各位班任教师的大力支持，在活动中，孩子们充分展示了自己的才华，也使得我们的校园增添了许多乐趣，在汇报演出上，也向家长们展现了虹桥师生别样的风采，活动中高原班家长提供的彩虹门给我们的闭幕式增色不少，这里表示感谢。我校有相当一部分有艺术才华的学生，在本次艺术节中他们将展示自己的才华和创造力，为我们的校园文化注入了文化的内涵，营造出团结、和谐、积极向上的校园文化氛围。一年一度的艺术节将成为我校德育序列教育的一项重要内容，广大同学在艺术的海洋里去体验美，在体验中去感悟美，从而获得道德的提升和人格的升华，我相信通过艺术节的举办，一定会有更多的同学展示自己的才华，为我校的艺术教育提升一个台阶打下良好的基础，它必然会成为培养我校教职工人文精神和追求真善美的一道亮丽的风景线。

历时一周的活动推动了学校整体工作向深层次的创新和改革方向发展，赢得了家长和社会的广泛赞誉。家长通过深入课堂听课、全程跟踪班级管理、与教师和管理人员零距离沟通，对学校的教育及孩子在校学习和生活情况有了进一步的了解，家长对教师个性化的教学风格、扎实的基本功底、高超的教学艺术十分满意；对孩子课堂出色的表现及各方面取得的进步感到欣慰；对我校以人为本、和谐发展的教育理念表示认同；对重视与家长的交流与沟通并对家长提出的意见和建

议能及时解答、采纳和解决的态度给予赞赏；对学校发展规划和发展前景表示乐观。开放周取得了圆满成功。

虹桥的教师有爱心、耐心、责任心。平等的对待每一名学生，不接受家长的人和温暖行动。

教师注意尊重、爱护孩子，给孩子以轻松的心理环境，对学生的评价有激励作用，课堂气氛活跃、民主、和谐，教师的亲和力调动了每个人的积极性。

开放周活动的开展是对我校教育教学工作的一次全方位检验和促进，广大教职员在开放周活动的准备工作中提高和完善了自己，教育的责任感更加增强，投身改革的想法更加强烈，与学生的距离更加缩短。无论是课堂教学中，展示了课改的无穷魅力，还是班级管理中彰显的人文关怀，都亲切地化解了家长曾经对教育无所适从的茫然，深深地触动了家校联袂中脆弱的神经，有效地转化了社会对学校的偏见和看法，真诚地呈现了教育职业的辛劳和奉献。

教师展示课，参加546人，反馈表477张

家长体会到老师的辛苦、老师的教学水平高，有耐心，有亲和力，能在轻松活动中让孩子学到知识。

教学常规展示，参观663人次。

对教师作业的批改，教案书写都给予高度的评价。

在活动中教育，这是小学德育的教育特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期政教处、大队部通过举行内容丰富、形式多样的活动，努力促进校园文化建设。

政教处牵头，体育组织的师生踢毽子比赛。

教师的拔河比赛。

大队部组织的大队干竞选、新队员入队仪式。

校园的生活应该是多姿多彩的，通过一些有意义的活动既能调节师生的学习工作的压力，又能增进师生之间的感情愉悦他们的心情，使得师生都拥有一个良好的心态来面对每天的学习与生活。在举行的拔河、踢毽子比赛既增强了师生生的体质又则强了师生的团队意识和责任意识。教师的排球赛更增强了教师们的团结合作意识，也让同学们看到了老师们别样的风采。是他盟更加尊重、爱戴他们的老师。

经过一学期的工作使我更加明确了工作的方向，要先教育我们的孩子成人，再教育我们的孩子成才，抓养成教育使得我们的学生在小学阶段，能养成几个好习惯，能写一手漂亮的好字，能知道感恩惜福。这样的孩子在将来的发展中会受益终生。说起来容易做起来难，也希望各位老师提醒我，并一同踏踏实实，持之以恒的做下去。这样对我们学生、对我们学校的发展都奠定了坚实的基础。

1、对计划的事情实施的还不够坚决、彻底。

2、目前我校教师的育人能力和管理能力水平整体发展还不平衡。

德育工作总结美篇标题篇七

1、教办成立德育工作领导小组指导全乡德育工作，各校进一步完善德育领导机构，充分发挥领导干部的模范带头作用。

2、加强学校师德建设工作。各校始终把加强教师队伍建设和学校管理工作的重要议事日程，坚持“标本兼治，内外并重”，加强师德师风建设和教育教学能力的培养。

3、加强对学校班主任管理，发扬爱岗敬业，无私奉献精神。班主任是学校教育教学中坚力量，其思想意识和教育理念决定着学校教育工作的成败。各校通过学习有关教育法规文件，整顿班主任工作作风，在学校班级活动中树立班主任形象。

（一）班级管理。为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞争工作的新局面，学校通过采取班级量化管理，及时了解各班学生的情况，对卫生、纪律、两操、学习及爱护公物等内容进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，颁发流动红旗，期末学校则根据各班平时表现，评选出优秀班级、优秀学生校内表扬。

（二）礼仪教育。各校根据教办制作的中小學生文明礼仪教育手册，开展各种文明礼仪教育活动，努力提高学生讲文明讲礼仪的意识，积极促进这一良好习惯的养成。

1. 文明习惯养成教育

学校坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。开学初，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》等，让学生明白做文明学生的准则；再利用升旗仪式国旗下讲话、校园之声、红领巾广播站有计划地进行正面教育；还在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请讲普通话”、“青青校园草，请你别碰我”、“你上前一小步，社会文明一大步”等，让环境感化人；在文明礼仪月中各班还利用主题队会，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论，使学生在各方面的教育中受到启发。

2. 设立红领巾文明监督岗

学校在校门口设立红领巾文明监督岗，由各中队干部轮流值

岗，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，在校园内红领巾文明监督岗继续为学校大家服务，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

（三）主题教育活动

1. 爱国主义教育

2. 庆国庆60周年大庆，开展丰富多彩的主题教育活动

全乡开展了迎国庆师生书画比赛及手抄报比赛，学生们踊跃参加比赛，赛出了水平，赛出了成绩。

3. 安全法制教育

学校认真贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生特点，开展形式多样的法制教育和安全教育活动。

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，落实好各种措施。

（3）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，进行安全教育宣传，专门请到了乡民警、安监站工作人员对学生进行交通安全讲座，提高学生的交通安全意识，使学生受到良好的教育。

德育工作总结美篇标题篇八

学校党支部认真贯彻落实《中共广东省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优

化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市，吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观，价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》，柯颖执教的语文课《坐井观天》，黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识，能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

学校继续以“创双优”，“两学会两主动”，为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习，生活，卫生，劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜，李振福，庞庆莲，郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得

到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校，外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月，十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导，班主任签订，安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

德育工作总结美篇标题篇九

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条

件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育活动为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校

点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强家校联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定

期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

多年来，我校一直高度重视学校安全工作，牢固树立了“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。