

2023年全民健身活动致辞(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化工检修个人工作总结篇一

为了保证设备检修工作按质、按量、按时完成。在运行期未结束时我部就成立了以xxx为组长□xxx为质量监督的检修工作领导小组，组建以各执长为组长的设备检修承包小组。检修未开始时就对检修中所需物资，人员进行了落实。检修期开始召开了检修工作动员大会，使全体职工认识到了检修的重要性和检修中需要注意的问题。准备工作充分确保了检修过程的紧张有序。

在检修中我们制定了周密的检修计划，各重点检修项目的检修方案。在检修期我们始终坚持每天召开全体职工参加的检修晨会。总结前一天的检修工作，部署当天检修任务。严格跟踪检修进度和质量。在检修中我们将检修工作根据供热系统的工艺流程分成，水系统，烟风系统，除尘除渣系统三个部分。并细化成包括清炉、打烟管、放灰、风道清灰、炉排检修、机泵、阀门、仪表等13项检修项目。对相应的检修项目由专人负责，严格保证进度和质量。

本次检修中我们突出重点难点，很抓重点项目的检修。本次检修我部有针对性的对检修中的重点难点，组织相关技术人员多次讨论分析并汇同相关部门共同制定方案。如烟管的清灰防腐、水浴除尘器内部悬挂烟灰清理、锅炉的干燥保养方案等。在检修中我们确定了重点检修项目7项，重点检修设

备18项，常规性检修设备19项。完成率100%，合格率100%。排除包括1#炉分成给煤筛、挂灰机尾轮轴承损坏、2#炉出水闸阀阀板卡死等多项设备隐患从而保证了检修质量和速度。

在这次检修中与过去不同的思路和方法主要有：

1，承包加认证。在检修中我们成立以四个执长为组长的检修工作小组，对各项检修工作按小组承包。检修工作领导小组对各项检修工作进行检查考核。

2，检修与美化相结合。检修中我们在保证设备内部完好零缺陷基础上，对设备外部也进行了美化刷漆清理。保证设备内部零缺陷，外部美观整洁。

3，注重细节，检修无死角。在检修中我们广泛听取职工意见，收集冬季运行中发现的小的隐患，跑冒滴漏等“低老坏”现象。并对这些问题进行整改。做到检修工作无死角。

5，细化美化完善安全标示。我们对设备和锅炉房内的安全标示和安全色完善和细化。对各设备进行刷漆美化，使各设备焕然一新。

我部在检修中，始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，制订了严格、可行的安全措施，把安全工作抓到了每一个检修环节，责任落实到每一个人，对人们容易忽视和麻痹的地方，采取了强化措施，加强专人预防、监督。配齐安全用品，并加强使用管理，确保该用时用上，不用时维护好。定期召开安全会，提高安全意识，确保了整个检修工作顺利完成。

此次检修中，由于与其它部之间在各检修项目时间安排上不太合理，造成部分工作被动返工。给检修工作带来不利影响。

综上所述□xx部在各级领导的精心组织和兄弟部门配合下，较为圆满的完成了检修工作，同时也暴露出了一些问题。在今

后的工作中我们将进一步完善检修成果。吸取本次检修的经验教训，更好的完成各项检修工作，保证今冬生产运行平稳高效。

化工检修个人工作总结篇二

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在前段时间开展了垃圾分类系列活动。以下为活动总结。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解

了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要作用和必要性。

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作

物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

化工检修个人工作总结篇三

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1、寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2、将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等

让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

化工检修个人工作总结篇四

（一）信息平台多维度反应分类成效

根据《20xx年南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月

活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

（二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

（一）深化平台功能，完成平台一期（二阶段）功能并完成验收。

（二）研究推进可回收物网的体系建设。

（三）推进积分兑换工作，实现积分兑换公共服务。

化工检修个人工作总结篇五

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

- 2、同学们绘制手抄报、黑板报。
- 3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。
- 4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。
- 5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

二、垃圾分类设施设备落实情况

- 1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。
- 2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。
- 3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

- 1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。
- 2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。
- 3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们想要让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

化工检修个人工作总结篇六

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃

圾的意识，近日□xx小学多措并举开展垃圾分类、你我同行的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展垃圾分类，保护环境的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

化工检修个人工作总结篇七

20__年，__区按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和公共服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《__区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构__家、居民小区__个（含农村区域居民小区__个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前__个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达__%，撤桶并点小区数已达__%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《__区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

__区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看__余次，发出检查通报、工作提示单等共__份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

我区持续探索分类投放、分类收集、分类运输、分类处理四大体系建设。分类投放方面，在示范片区内建立生活垃圾分类管理网络，以镇、社区、小区物业为三级责任主体，高标准配备“五员”（__名小区网格员、__名入户协分宣传员、__名桶边分拣员、__名现场督导员和__名常态化志愿者）落实日常宣传、管理、督导和志愿工作，坚决做好桶边督导和源头分类。分类收集方面，优化垃圾分类收运模式，以区域环卫部门为责任主体，加强试点小区、公共机构厨余垃圾、有害垃圾和低价值可回收物的上门收运工作力度。分类收运方面，按照定人、定车、定时、定范围的方式开展收运工作，根据市对区的考核要求建立工作台账。今年新增有害垃圾和

低价值可回收物电瓶车收集车__辆、厨余收运车x辆（含拖桶车），专门人员__余人。末端处置方面，坚持无害化、资源化处置原则，结合现有基础设施情况，示范片区内提升改造有害垃圾和低价值可回收物临时收储点x个，确立区级有害垃圾集中收储转运点x个，整合废品回收市场x个，同时推进高标准建设一座满足分类垃圾收储转运和大件固废破碎处置等功能的垃圾分类综合中转站，项目一期投入__万元。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《__区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传__块，发放各类宣传品__万余份，举办各类宣传培训活动__场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动__场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽__”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以__区

委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建__支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达__余名。

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。__区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

全区党员干部是__区生活垃圾分类工作的“主力军”、“先锋队”，各单位通过摸底上报党员干部相关信息，打通党员干部与居民小区垃圾分类网格员“双报到”渠道；倡议党员干部公开承诺积极参与垃圾分类；要求党员干部发挥示范表率用，带头参与分类投放；组织党员干部参与多种形式的垃圾分类志愿活动等，让全体党员干部全面参与生活垃圾分类，形成人人争做垃圾分类的示范员、宣传员、监督员和志愿者的良好氛围。

（三）督导机制全面建立

各镇、各牵头单位系统部门在本本区域、本行业、本系统加大自查力度，高频次开展分类指导检查；区分类办采取面上检查、随机抽查、定向督查、定点督办、明查暗访等方式，以提示单、督办单等形式，督促各级各部门抓实办好生活垃圾分类工作，同时开展回头看，将检查、整改情况纳入月度、年度考核考评。

（四）分类实效全面提高

各单位通过扎实开展宣传培训、引导全员参与分类、组织志愿者活动等形式助推全区生活垃圾分类工作取得了阶段性成效；以__镇居民小区为重点，各镇对照示范片区创建标准，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。

化工检修个人工作总结篇八

（一）严抓责任落实，确保任务有序推进

结合我区实际，区公节办研究制定了《市区公共机构生活垃圾分类工作实施方案》、《关于进一步规范全区公共机构餐厨垃圾处置的通知》、《市区公共机构生活垃圾分类志愿者活动实施方案》、《市区公共机构生活垃圾分类强制分类工作考评实施方案》，并成立了区生活垃圾分类领导小组，加大生活垃圾分类工作力度，加快生活垃圾分类体系建设，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对全区公共机构区域内垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

（二）注重示范推广，积极做好工作落实

1. 增设垃圾分类设施设备，做好垃圾分类日常管理。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，各单位均在所辖办公区域设置四分类垃圾桶，在大门、会议功能室、卫生间、楼道等放置二分类垃圾桶，根据相关用途并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”。

2. 规范餐厨垃圾回收管理工作，做到餐厨垃圾“日产日清”。

深入推进公共机构食堂厉行节约反对食品浪费工作，大力实施餐厨垃圾无害化处理，设置专门的密封容器单独存放餐厨垃圾，按要求做到“日产日清”。

3. 开展垃圾分类知识培训，进一步提升干部职工垃圾分类意识和自觉性。为普及生活垃圾分类知识，切实提高机关干部参与城市管理的自觉性，区公节办积极组织职工开展生活垃圾分类知识培训，传达学习开展垃圾分类的相关文件精神和要求，讲解生活垃圾分类的好处和意义，并从垃圾分类类别、分类流程、分类垃圾桶的使用等方面进行了讲解说明。重点对“可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾”的辨别、分类知识进行了讲解，切实加强了对干部职工对各类垃圾的理解和认识，为在日后的工作中更好地将垃圾分类工作落到实处奠定了理论基础。

4. 各公共机构组织开展形式多样的志愿者活动。组织志愿者们和党员志愿者开展形式多样的志愿者入户宣传活动。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和创建文明城市，在指导联系户家庭环境卫生的同时，给联系户宣传生活垃圾分类的重要性、重要意义，示范引领垃圾分类方法，通过宣传提高广大群众对垃圾分类的知晓率和参与度，提高垃圾分类意识，为营造全社会共同参与垃圾分类的良好氛围作出贡献。

5. 充分利用舆论宣传阵地，精心做好垃圾分类宣传氛围布置，积极设置多种有效载体，面向不同主体开展不同形式的宣传活动。一是制作垃圾分类宣传标语。利用led显示屏，滚动播出“垃圾分类人人做、做好分类为人人”、“垃圾分类一小步，健康文明一大步”“垃圾分一分，美十分”等宣传标语，努力营造垃圾分类人人有责、人人参与的社会氛围。二是开辟了分类宣传专栏，大力宣传垃圾分类的重大意义，广泛宣传生活垃圾分类知识，逐步提高干部职工及群众垃圾分类的自觉性、主动性，进一步营造生活垃圾分类的浓厚氛围，引导广大干部群众积极践行绿色生活方式。三是利用微信公众号积极引导干部职工学习垃圾分类知识，参与垃圾分类知识竞答活动，线上线下相互配合。

6. 加强垃圾分类台账管理，为更好的开展生活垃圾分类工作，各公共机构均建立垃圾分类台账，部分单位每月能及时报送当月垃圾回收情况。

7. 推行绿色办公，推行无纸化办公，利用党政平台下发公文，减少纸质文件印刷。严格规范办公用品配置标准，尽量实现共享共用，提高办公设备的利用效率。优先采购可以循环、资源化利用的可再生办公用品，食堂就餐开展“光盘行动”，限制使用“一次性”用品，从源头上减少垃圾产生。

（一）宣教工作力度不够。有的单位宣传工作流于形式、浮于表面，倡议书一发了之，海报一贴了之，公众号宣传一发了之，形式大于内容，宣传效果不理想。

（二）分类投放效果不佳。从实地检查情况看，垃圾混投现象较为普遍，一直以来都没有从根本上予以解决。

（三）设施管理不够严格。有的单位垃圾桶的桶身不洁，部分垃圾桶处于闲置情况。

（一）巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果坚持

常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

（二）加强生活垃圾分类宣传力度创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

（三）认真抓好落实推行垃圾分类，关键是要加强科学管理、形成长效机制、推动习惯养成。要加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去。

化工检修个人工作总结篇九

作为承担幼儿教育重任的我们肩负着时代赋予的使命和责任，爱护环境，从小做起。《纲要》指出：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境和行为”。《3-6岁儿童学习与发展指南》针对5-6岁幼儿的科学探究活动提出：“初步了解人们生活与自然环境的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境”。《纲要》和《指南》为我们的教育活动提供了理论依据，结合《公共机构垃圾分类》的培训活动，我们意识到，环境保护，从垃圾分类开始的教育条件已充分具备，于是，我们结合幼儿园实际，考虑孩子的认知特点和发展需要，开展“垃圾分类”主题活动。

二、活动意图

1、点线成面，影响他人。主题确定后，老师们积极进行商讨，逐步明确本次活动不应仅仅局限于本班孩子和幼儿园的教育活动。我们应该倡导、带动更多人的参与环保。我们的想法：通过一个孩子，带动一个家庭；通过一个家庭，带动更多的家庭。点成线、再成面、再成体，用个体的行动影响社会的改变。

2、准确定位，设定目标。认识日常垃圾的种类和分类方法，准确认识各类垃圾及垃圾桶的标志和颜色，能够正确的将垃圾分类投放。并逐步培养幼儿的环保意识，增加宣传环境保护和垃圾分类的责任感，让更多人和自己一起成为环保小卫士！

三、活动准备：《垃圾分类》视频、垃圾分类教具。

四、活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

知道垃圾有哪些种类吗？

下面我们来看一段视频学习一下垃圾有哪些分类，怎样分类。

观看视频，学习垃圾分类知识。

（1）出示分类垃圾桶，请幼儿辨别4种垃圾桶的不同并能够分辨。

提问：这是什么垃圾的垃圾桶？

（2）认识垃圾分类标志，了解生活中常见的垃圾有哪些，是哪种垃圾，不同的垃圾应该放到哪种垃圾桶。