

# 三角形的概念教学反思 认识三角形教学反思(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 建设 教师培训工作总结篇一

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

### 1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

### 2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

### 3、加强新课程理念的学习。

### 4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

## 建设 教师培训工作总结篇二

——继学前教育培训心得体会 经历了两天的学前培训，让我对教师这个行业有了一定的深入了解和认识，远比我曾经想像的要复杂和困难。这也许是对我最好的历练，让我在入职前有了充分的思想准备和教学流程的熟悉掌握，让我能够在短短的时间内抓紧时间反复推敲，反复空讲。精心编写教学设计与反思，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。我通过参加教师的学前教育培训，使我的教育教学观念得到初步成型，真是受益匪浅。

作为一名人民教师，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”现在我是真真切切的体会到了这句看似通俗却寓有深意的至理名言。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，

才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

21号上午的讲学主要是对规范教学，培养习惯的讲授，关于备课方面我们要时刻把握“理念是先导，学情是前提，课标是依据，教材是根基”的四项基本原则。我们要做教育家和教书匠相结合的好老师，要做厚积薄发的踏实肯干的好榜样，更要成为严宽结合的权威领导者。下午的培训主要是对新教师入职的讲授，教师职业是直接教育人的特殊行业，其一言一行对学生成长的影响极大。优美大气的体态技能和大方得体的服饰也是老师上课必备的素质。我们要时刻牢记自己的终极目标：学高为师，身正为范。也要追求达到宁静以致远的崇高境界。

让我印象最深刻的是22号的培训，我们的主题是简单朴素的“转变角色，做一名模范遵守教师职业道德的合格教师”，没有华丽丽的言语修辞，没有深奥的名言警句。虽普通，我们却听得津津有味，学的乐此不疲。虽然只有简单的小故事，却是寓意深刻。作为一名教师，首先要热爱自己的教育事业，其次要热爱自己的学生，再就是要为人师表，多读书，养成好习惯。在最初的学习时期，我们要多听课，借鉴别人的优秀之处，就像梅兰芳有一句话“不停别人的戏，就演不好自己的戏”。我们也要做一个有心人，要知道知识教育无小事，在此同时，也要接触一些心理学知识，不是有一个“期望效应”说得好，你对自己的学生有多大的期望，他最终的成就就越接近你的期望值。

在这次培训中，我总结了教师综合素质提升的几点要求：

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生

心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

## 2. 要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

## 3. 要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

这次培训，就自身成熟优化而言，树立了终身学习的思想。以前总以为搞培训教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了学前教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉自己的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去。

总之，作为一名教师，通过学前教育的培训，充实了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中

不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

我一定要做好准备，迎接教师生涯的第一次！

## 建设 教师培训工作总结篇三

不能以事业为驱动力的教师是无法完成和完全实现教育的塑造功能的。“学高为师，德高为范”在其身上不可能真正体现。下面小编给大家带来双语教师培训心得体会，欢迎阅读！

根据国家对少数民族地区教育的重视，贵州省教育厅、省民委大力支持少数民族地区教育教学提高的精神。强调在少数民族地区实行双语教学。威宁彝族苗族回族自治县得到了中央专项专款对双语教师进行培训工作。在各级领导精心安排下，我很荣幸地参加了此次双语教师培训的苗语培训学习。

以前我一直埋怨自己，作为一个苗族人，不懂自己的民族文字，心里很是矛盾。好想找机会向懂的老人或老师学习，一直没有机会。在2008年毕节学院参加特殊教育培训时，遇到一个双语班的学生，他教我学习了一点基础性的苗文知识，后来自学了一些。可是有很多问题搞不清楚，很想再找机会向专业的老师学习。由于大家工作很忙，无法再有学习的机遇。

学校领导对我说，教育局安排双语培训学习，看我是否愿意参加学习，这是我学习苗语的又一次好机会，我很高兴地同意了。怀着激动的心情参加了双语培训班学习。

开班典礼那天，知道有贵州省民族大学教授杨老师和毕节学院王教授亲自授课，心里更加激动。培训开始了，我生怕听

不清楚教授的授课，更不想失去这么好的学习机会，便不由自主的坐到了前面第一排，认真学习起教授所讲的每一点关键的知识。杨教授和王教授在课上强调说，这是我们民族老师一次很难得的学习和交流的机会，希望我们老师们把双语教学都在每一个有少数民族的地方开展起来。运用苗语和汉语进行教学，苗语辅助学习汉语，双语共同进行教学。

两位教授传授了我们民族经典的文化和知识。苗族是一个有着善良、勤劳、朴素的民族，是一个经受多灾多难的民族。由于迁徙到了不同的地方，苗族的语言就有了不同的方言。它主要分为东部方言、中部方言和西部方言三大方言，其下又分为川黔滇次方言、滇东北次方言、贵阳次方言、惠水次方言、麻山次方言、罗泊河次方言和重安江次方言7个次方言。就语言的区别被误认为有(大花苗、小花苗、牛角苗、黑苗、白苗、青苗等)多种不同的种类，实际上只是同一个民族，即苗族。这一次，以杨教授为川黔滇次方言和以王教授为滇东北次方言进行了很好的对比学习和交流。让学员们有了更高的认识，体会到苗语给我们带来的无穷魅力。我们不懂川黔滇次方言苗语和他们不知道滇东北次方言苗语，造成互相不知道都再说些什么，其实是音调和部分声母不同及所表达的意思也不同，让双方的语言部分不通，部分相同。

此次来的苗族老师是威宁县各个乡镇来参加的，有了这次机会，让我们威宁苗族老师有了一次很好的交流机会，大家互相认识、互相学习、共同进步，在思想上有一定的共同认识，那就是在有苗族的地方学校里，苗族老师可以在班上进行双语运用教学，提高苗族学生的认识和理解能力。杨教授说了他身边的一个事实例子：他老家里的侄儿不理解汉语，学习很困难，总比别人差，杨教授的妻子说，是个笨蛋，教不了，杨教授气的差点吐血。在说到这个事实的时候，杨教授流出了眼泪。他同情我们很多少数民族地区的学生，老师不理解学生而把学生当成了笨蛋或傻子。杨教授的例子让我们很多老师都感动了。可不是吗，我们许多民族学生因为不懂汉语，不理解意思，在学习上找不到兴趣，无法学习。只考几分或0

分，被老师当作了笨蛋。少数民族地区的学生只要方法得当，理解汉语，同样可以像其他学生那样学习科学文化的。

通过这次双语培训学习，让我有了和很多老师共同交流学习的收获，在学习苗语知识方面的方法有了提升。同时意识到我们少数民族学生为何在学习上总是很学不好，原来在语言障碍方面是有很影响的。因此，我深感体会到做为苗族老师的我，在今后的教育教学中，要重视双语教学的利用。不要把自己的不是推给学生，要找方法，找渠道，让学生做好真正的自我。去享受国家给予的双语学。

## 建设 教师培训工作总结篇四

### 一、努力提高“双语”学习培训组织领导

(一)为切实提高教师的综合素质，增强与少数民族群众沟通和为民服务的能力，学校就如何提高教师的“双语”应用能力问题进行了探讨，提出了一些切实可行的方法，从而使教师的“双语”应用能力有较大幅度的提高。

(二)领导带头学，做好示范带动。学校制定了领导干部“双语”学习周期，从而促使领导干部自我加压，提高学习“双语”的紧迫感和自觉性。

### 二、实施“双语”学习培训工作的主要措施

(一)针对干部“双语”基础不同，采取“对症下药”方式 一是请有一定基础的少数民族教师到学校对全体教师进行培训学习，采取“引、促、教”的方式，“引”就是引导其运用正确的发音，正确的语法进行听、说练习；“促”就是督促其每天会话、交流，促其与少数民族学生沟通、交流；“教”就是让口语表达强的教师在“双语”课堂上对全体教师进行强化练习。二是针对能听懂“双语”但表达困难的教师，鼓励

他们多用“双语”交流，多听、多说、多问。

(二)每周三下午是教师业务学习时间，利用隔周三下午开展“双语”课堂。“双语”课堂时间也可以抽调一名发音准确的少数民族学生负责“双语”会话，每堂课上每名教师必须进行“双语”会话，每周要熟记五个单词一句话，每月底进行一次“双语”测试。

(三)开展“1+1”结对帮扶学，提高学习的实效性。每位教师找一名少数民族学生结对，形成“双语”学习互助组，教师负责提高少数民族学生的学习成绩，少数民族学生负责提高教师的维语水平，在学习和生活中互相学习语言，在互帮互助中共同取得进步。

(四)利用学校广播对全体师生进行每周一句维语训练。

### 三、加强“双语”学习培训考核制度

为了保障双语学习的顺利开展，我们将对教师的双语水平进行考核。利用奖惩制度促学，变“要我学”为“我要学”。把自学与集中学结合起来；把学习效果与考核、考评结合起来。定期或不定期的组织教师进行“双语”测试，测试主要以日常会话和工作、生活用语为重点，对于考核不合格的，限期进行补考，连续两次不合格的，给予通报批评。通过制定“双语”学习奖罚制度，进一步增强教师学习“双语”的紧迫感和危机感。

## 建设 教师培训工作总结篇五

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样



做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。‘进无足赤，人无完人’，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。

2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。

3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。

5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

6. 学习适应了新的工作环境。

7. 知识是不断地学习积累的。

## 建设 教师培训工作总结篇六

为营造热爱学习、团结协作、身心放松的良好氛围，促进教师内涵发展，提升教师生活乐趣，增强教师幸福感，三都小学从青年教师们的需求出发，成立了一支由15位教育新兵组成的学习休闲兼顾的教师团队，于20xx年10月底举行了隆重的团队启动仪式。

名称的含义——我校fyb团队的名称是在教师中广泛征集命名后最终选择确定的，组名的诠释意蕴深厚。它是中文“非一般”的缩写，象征该校青年教师有非一般的理念、行动、收获、快乐与人生，也是中文“飞一般”的缩写，寄寓着该校青年教师以飞一般的姿态与速度行走在教学路上[fyb]它同时也是英文中三个词—— yang[年轻][fly]飞翔[better]做得更好)的缩写，也包含着三小青年教师的理想与目标。

让教师有自主发展的愿景，有情感表达的舞台，有个性发挥的场所，有自由进步的空间。

### fyb

- 1、研读专业书籍，提升专业水平；
- 2、不断强化素质，提高竞争能力；
- 3、开展创新教学，保持持续发展；
- 4、观摩学习取经，积极取长补短；
- 5、开展文体活动，提高审美情趣；

## 6、互帮互助共进，创建温暖集体。

读书活动——读书沙龙，头脑风暴；

教研活动——听课学习，教学展示；

娱乐活动——影视艺术，歌唱舞蹈等。

每两月研读一本教育教学类书籍，并举行读书沙龙；每月参加一次头脑风暴会；在课堂教学艺术周上积极展示风采；开展教育教学实践和研究，定期出台论文案例选编；参加学校组织的外出听课学习活动；参加每月团队娱乐休闲活动等qq群上进行理论值周，资源共享。

团队有健全的组织，每项活动都有专人负责，确保扎实落实，及时检查反馈。几年来，人员因教师的调动偶有变换，但组织不动，活动正常，一如既往，循序渐进，注重对青年教师思想、业务的引领，营造良好氛围，让青年教师工作有目标，生活有乐趣。

团队成立三年多来后，队员们已先后阅读了《窗边的小豆豆》、《童年的秘密》、《给教师的100个建议》、《假如给我三天光明》等书籍；学校每年为团队征订的两份杂志《教师博览》、《班主任之友》在队员中广泛传阅。团队已多次举行了“为思想加油”读书沙龙活动，每年组织一次课堂教学展示活动，磨砺课堂，提升业务。多次组织了“我动手，我快乐”之包饺子活动、“我的歌声最甜”之卡拉ok唱歌活动、“亲近自然”之烧烤活动等各种娱乐活动，放松身心，增强凝聚力。团队成员多次开设了全街道的公开课，学校多次带领团队成员去实验小学、浣纱小学等校听课取经。出台了数本团队成员随笔论文集。在每月一次头脑风暴会上，成员抛出教学的难题和困惑，互相探讨、启发，碰撞思想，拓展思路，集思广益，取长补短，有效地改进了教学理念，习得了一些教学方法和策略。继续建设好团队qq群，每周一位

成员进行理论值周，分享优秀教育教学理论或精彩片断，也可以是时事新闻，以拓展眼界，增长知识。群内也经常探讨生活、教学问题，促进了思考，凝聚了人心。

20xx年，我校fyb团队被评为市首届优秀教研团队□20xx年11月□fyb团队又被诸暨市教育局列为12个创新团队之一。

为使团队的活动更丰富，娱乐休闲性更强，学校进一步拓展休闲活动。每周一次学习集体交谊舞、教学简笔画，定时、定点、由学校特长老师许瑛、孟俊专职教学。时间：每周二放学后3:45——4:45 集体交谊舞，5:45——6:30教学简笔画，试行下来，青年教师们积极性高，学得认真扎实有兴趣。

团队教师均在27周岁以下，工作态度端正，劲头高，积极向上，勇于进取。在这几年中，可以说这批青年教师承担了学校的大部分班主任工作、兴趣小组辅导工作和学校的很多公益工作。青年教师们主动学习蔚然成风，无论在班级管理上，还是学科教学上，或是第二课堂指导上，都取得了长足的进步。学校涌现出了好几名文学青年。孟俊老师在网上自行撰写小说，获得好评，辅导学生参加市美术素质比赛、摄影比赛，多人次获奖。俞青青老师被评为“市家长满意教师”，语文论文获市一等奖，赵薇老师获市教师素质比武二等奖，辅导的多名学生在绍兴市信息奥赛中获奖。杨茹老师被评为市优秀教师，赵薇、赵碧丽等教师被评为街道优秀班主任。

本学年，孟俊老师在网上自行撰写小说，获得好评，辅导学生参加市绘画比赛获一等奖，教办美术素质比赛中多人次获奖。吴浩芳指导学生书法比赛获市二等奖，所带班级获市先进班级。赵薇指导学生电脑小报比赛在教办分别获一、二、三等奖四人次。赵刚老师参加市英语优质课比赛。徐露丹老师参加街道语文优质课比赛获二等奖。周萍参加市品德教师团队赛获一等奖。赵薇的信息论文获市一等奖，吴浩芳、孟俊、赵刚的论文分别获教办一、二等奖。周萍成为第二届市品德工作室研修员。

fyb团队在三都小学绽放异彩，在促进教师内涵发展，提升教师生活乐趣，增强教师幸福感上发挥了不同寻常的作用，为青年教师们营造了热爱学习、团结协作、身心放松的良好氛围，有效提高了教师的整体素质，抬升了校园文化品位。

## 建设 教师培训工作总结篇七

岁月匆匆，离开学的时间越来越近了，我们的这一次培训显得是如此地重要。在这次培训中，我们更加明确了我们学校的校规校纪，学校的管理制度及对德育的高标准。除此之外，我们再一次学习了班主任管理工作。

四十天的假期虽然不算很长，但对于从未接触过教育行业的我来讲真的是好漫长好漫长。对未来工作环境的憧憬，对未来教育事业的好奇浸润了我的脑海。因此，我想了好多关于以后教学的假设，那些假设现在看来是虚无缥缈的空谈。因此，我怀着积极认真虚心的心态参加了这次培训。这是二次培训，然而成效也是上一次的两倍。我不敢说我将能把自己这次培训中学到的东西全部运用到教学中去，但至少我会尽量去靠拢，改正自己的缺点让自己做得好甚至更好。然而这次培训的目标相当明确，就是要让我们尽可能快的融入到教育这一行业，让自己大步跨上云梯，更好地教育好学生，在最短的时间内成为一名合格的，能在讲台上站得稳的教师。

这次培训和上次不同的地方在于分学科学习。这样更有针对性，充分使得我们新教师从具体实践中充实自己。我们英语组有17位新老师，只有我们七位是刚毕业的菜鸟，对于菜鸟来讲真的对于怎么备好一堂课，每个模块的重点难点是什么，时间的把握，知识点的深度等等来讲是一种极大地挑战。所以第一天拿到教材，翻开书本准备备课的时候完全摸不着头脑，翻前翻后不知道该看什么不知道该从哪起步。大概翻了十多分钟仍然找不着头绪，不过多亏了我们的张组长和各位有经验的老师帮助。

我们咨询了很多关于怎么备课怎么教学的问题。也许有些问题简单到好笑的地步，但他们仍然极力地耐心地回答解释给我们听，指出我们的不足，在此，我要感谢张组长，感谢帮助我的老师们！谢谢你们！尽管得到了不少的帮助，但是我发现自己备课的时候在语言组织，环节的设计方面相当的不成熟，备的教案完全抓不重点，更不用提让学生明白了。还好组织了说课这一环节，让我突然明白，要讲好一堂课抓住重点是重中之重。于是在接下去的备课当中我首先考虑的是这一堂课的重点，再围绕这一重点展开下一环节。由于考虑到新教师成长问题，不断组织让新教师说课，演课等等，这为我们快速进入教学状态打下了坚实的基础。此外，我还学习到了怎样进行有效地教学。有效教学的方法有很多，其中我记得最清楚的几点：一，对于课堂问题的设计要有层次性，开放性，挑战性和有效性。这就要求教师在考虑教案的时候要细细分析整堂课的结构，用什么样的问题可以引导学生很快进入主题而且又锻炼到了他们的思维能力。然而，干扰性的问题提出也是非常有必要的，例如集中式提问，急促式提问，惩罚式提问，习惯式提问，家长式提问，重复式提问，讲座式提问等等。

教学本身固然重要，但是融入在教学中的师生关系又是学生成功与否的关键。学生是教学中的主人，学生是独立的生命体，只有以学生为本才能发挥他们的聪明才智，才能使他们的潜质得到更大的发挥。

## **建设 教师培训工作总结篇八**

这次研修，我校有四名教师被莱州市教体局指定为市学科指导老师，全校老师为之骄傲。短暂而又漫长的六天研修，对他（她）们来说，是对体力精力学识的一次严峻的考验。每天醒来，他（她）们就坐在电脑前开始了一天的指导工作，从旭日初升到暮色黄昏，从华灯初上到夜深人静，不变的是坐在电脑前时而思索时而忙碌的身影。浏览每一份作业，精心选择学习园地的话题，推荐发帖……尽管如此的忙碌劳累，但他

们心系学员，无怨无悔。

莱州市第二实验小学副校长，山东省书法协会会员，这次研修中担任美术学科指导教师。初次参加研修，又是全市唯一的美术指导教师，压力之大任务之重，可想而知。每天电脑前的紧张工作，让他的两鬓似乎增添了丝丝白发，但不变的是他一贯的从容沉着，和煦的微笑。令我们不由得暗暗赞叹：肖校长，您是好样的！

莱州市莱州市第二实验小学副校长，省思品优质课获得者，多次在各级各类刊物上发表思品论文。这次研修她不但负责全校各学科的研修，还担任了全市思品学科指导教师组的组长。每一分每一秒，对她来说都是宝贵的。每天要早早到校全程跟踪全校的研修情况，悉心关照到学校每位学员的情况，及时总结指导，在她的指导鼓励下，我校历次研修成绩位居全市前茅。更可贵的是参加全市思品学科研修的老师，除了领导就是即将退休的老教师，有的研修组甚至由五六个乡镇的老师组成，联系起来很不方便，指导工作的难度可想而知。就是这样的研修队伍，愣是没有一名学员掉队！思品学科的研修取得了累累硕果，受到了局领导的高度赞扬。一分耕耘一分收获！我们想对这位“金刚钻”说：姜校长，您辛苦了！

莱州市莱州市第二实验小学大队辅导员兼工会主席，山东省音乐学科教学能手，这次担任全市音乐指导教师。为了研修，她原本匆匆的步子更急促了；为了研修，她忘记了给心爱的儿子过生日；为了研修，她废寝忘食，忘记了吃饭……在音乐研修的舞台上，她且歌且舞，亮出了自己炫目的风采！我想对您说：张主席，您是舞台上最美丽的星星！

莱州市第二实验小学数学教研组长，莱州市数学骨干教师。刘老师第二次担任数学学科研修的市级指导老师了，再次担当重任，对她来说虽然是轻车熟路，却不敢有丝毫的懈怠，为了研修工作时常奔走在学校与学校之间，每天忙碌到深夜。数学研修捷报频传，刘老师笑的特别开心，每当这时，我想



说：刘老师，研修中你的笑容最美最甜！

四位指导老师，你们是研修路上最亮丽的一道风景，你们是研修夜空中最璀璨闪亮的星星！向辛勤工作的你们致敬！向所有辛勤工作的指导老师致敬!!!

## 建设 教师培训工作总结篇九

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

### 一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长，原党支部书记邢书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；刘校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

## 二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

## 三、开展主要工作

### 1. 进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔

了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

## 2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

## 3. 重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9.9%，80分以上的54人，点84.4%；教案设计比赛66人参加，90以上的28人，占42.4%，80分以上的35人，占53.03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不敬的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，

更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

#### 四、取得的成绩与效果

1. 本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2. 本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《20xx年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3. 本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

#### 五、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

附：1、青年教师板书比赛成绩

## **建设 教师培训工作总结篇十**

一年来，我校以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为办学理念，以“办人民满意的教育，做学生喜欢的教师”为宗旨。以“走双语之路，办特色教育”为突破口。在中心校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升，努力争创学生喜欢，人民满意的学校。下面从以下七个方面来总结我校一

年来的工作，不足之处还望领导批评指正。

## 一、抓管理

1. 建立健全规章制度，以制度约束人，结合学校实际，制定各种管理制度，教学管理、教师考勤管理、班主任管理、班级极管理、学生管理、少先队管理、少年宫管理、后勤管理、食堂管理、安全管理，通过制度的制定和落实，保证学校各项工作的正常顺利开展。

2. 将管理责任具体化，明确化。为此我们学校制定了《召陵区双语学校教师责任一览表》和《召陵区双语学校领导班子公开承诺及领导带班制度》。进一步明确教师在校该做的每一件事和领导班子的具体分工。形成全员为主，各负其责；养成为主，德育领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

3. 强化后勤管理。在学校后勤管理上我们一直牢记“管理就是服务”这个宗旨，奉行“师生就是上帝”的人本理念，明确各自职责，强化思想素质，以高度的责任感和主人翁意识做好全体师生的服务工作，努力创办良好的工作环境和学習场合，给全体师生提供更为优质的服务。

4. 认真做好学校财务预算，决算，核算和支出管理，认真执行财经纪律，严格遵守八项规定，用好手中的权利认真做好学校财务管理工作，让学校的经费最可能大的用在学校发展和为师生服务上来。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度成立了财务管理小组，大额支出超过3000元的报中心校领导，领导批准签字后实施，及时做好校务财务公开，增加校务财务工作的透明度。学校的设备管理做到损耗维修降到最低限度。

## 二、抓教学

1. 教学质量是学校工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风、学风，激发教师教的积极性和学生学的主动性，将教学常规变成教师自觉的行动。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到不备课不许上课。教师备课要建立在以学生发展为本的教学思想基础上。要用学生的头脑去思考，用学生的思维去备课，要做到“五备五有”。本学期我们学校语文、数学这两科率先在全区实行电子教案，老师集体备课。加强教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好了“备、讲、批、辅、考、评”六个教学环节，优化教学过程。要求作业形式要多样，要优化作业设计，提倡分层次留作业。在作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

3. 加强高效课堂研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。要求全体教师全部使用电子白板上课，提高课堂效率，减轻学生学习压力。狠抓对课堂教学的过程管理，完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，上课不迟到，下课不拖堂，教师不准随意调课，不准随意离开教室。课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性，严禁坐着上课。一年来，我们学校举行了四次全校性的电子白板上课评课活动，以此来提高全体教师的课堂教学水平。建立听课制度，评课制度，严格过程管理。全校教师要本着相互学习，相互激励，相互提高，取长补短的态度，相互听课。校长听课不少于30节，业务校长、教导主任听课不少于40节，其他教师听课20节。

4. 严把教学质量验收关，本学期要认真安排好教学质量的验收和评估工作，要把考试看作是对教师的教学和学生的学习双边活动效果的检验。要把考试当作激励学生的手段，当作学习的加油站。

### 三、抓培训

1. 高素质的教师队伍是实施素质教育的关键，是学校工作的主题。本学年我们学校狠抓教师培训工作，我们做了“走出去，请进来”活动。一年来我们学校派出外地学习十几次，本地培训70多人次。国家级外出培训3人次，省级培训13人次。通过培训不断开阔教师视野，提高教师教育理论水平，完善教师各方面的素养。

2. 完善教师学习跟踪评价体系，实行档案化管理，每位教师都要确立个人学习和专业发展计划，边学习边工作，使学习工作化，工作学习化。每学期完成一定量的学习记录。

3. 全校教师都要研究，解读教育部颁发的各科《课程标准》，掌握新课程标准的内容要点，理解其精神实质，明确要求，通晓各科教改方向，目标和任务。开展好每周一次政治学习，业务学习，学校提倡、鼓励教师网上教研、学习和研讨，开拓交流范围，获取最新知识。

4. 坚持教学反思，反思中有教师成功的经验，也有失败的教训。反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。学校要求每位教师定期写好教学反思，集中成册编成学校刊物《小荷成长》，归档存放。

### 四、抓师德

教师是人类灵魂的工程师，教师的劳动具有以人格塑造人格的特点。实施素质教育，教师是关键。加强师德建设，培养



一支又红又专的教师队伍，是召陵区双语学校带有战略意义的重要举措。召陵区双语学校全体教师一直以来都把师德看成是为师之魂，为师之本，在教育教学中，不断提高师德水平，完善自身素质，树立起为社会主义建设而育人的观念，刻苦钻研理论，认真学习业务，以自己渊博的学识和高尚的品德传授和影响学生。

1. 要坚持和完善教师政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。

2. 建立师德建设的考评监督机制。为了充分发挥教师职业道德考评和社会监督的作用，提高教师职业道德水平，我校对教师的进行年度考评，对教师德表现和工作实绩的进行综合检查，激励和督促教师提高自身素质、认真履行职责。在考评时，我们把教师职业道德考评看是教师考评的重要内容。我校依据教师职业道德考核测评标准，建立起了个人自评、教师互评、学生评价、家长评价和组织评价相结合的师德考评机制。这样既可确保学校师德考评工作落到实处，不流于形式；同时又有利于发挥教师、学生、家长和组织等方面的监督作用。

3. 要严格遵守《十条禁令》和《教师师德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

4. 严禁校内外收费补课，严禁向学生推销任何商品资料。不准随意接受家长的宴请，不在上课时间佩戴手机，不准体罚和变相体罚学生，不准有侮辱、歧视学生的言行，对重大师德问题依然实行“一票否决”，对违纪教师要严肃处理。

5. 强化全员服务意识。教师要对学生倾注全部爱心，多用鼓励、赞许、肯定等形式，建立融洽和谐的师生关系，实现从批评缺点到激发优点，从尊重知识到尊重学生的转变，最大限度的保护、调动、激发学生的兴趣性、积极性、创造性和主动性。

本学年，我校举行了一系列的活动提高教师的师德修养。学校举行了以“我身边的好老师”为主题的征文演讲比赛；学校举行“我为学校献一计”的征文活动；举行老师“中国梦、我的梦”征文活动；学校举行了“教师的责任”征文活动。并对被推荐到校刊的文章的老师进行表彰。

## 五、抓安全

1. 安全工作要警钟长鸣，我们学校要求全体教师要把安全工作放在心上、抓在手上、落实在行动上。要严加管理，严格监控，做到日排查，月总结。2. 学校设立安全教育专题宣传栏，定期对师生进行安全知识教育。要建立安全防范责任制，要结合身边的事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通，活动，体育课等校内的安全，工作要保持高度的警惕，足够的认识，要长抓不懈。

3. 在安全管理上，校长负总责，具体抓，专人管，人人都是管理员。门岗值班落实到人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。重点抓好食品安全，校车安全，住宿生安全和学生上下楼梯安全确保学校，教师，学生的人身安全。一年来，我们学校安全演练做了两次，全校性的安全教育做了两次，学校没有发生一起安全责任事故。

## 六、抓活动

1. 学校做到了有计划，有组织，有安排的少年宫活动。本学年我们学校开展了三个大的项目，一二年级学生的经典诵读，三四五年级学生的葫芦丝，五六年级学生的武术。军乐队、

电子琴、书法、绘画、舞蹈、合唱6个小项目的活动。学校全体学生参与，每周一到周四下午3点50---4点50分一个小时的 活动，大大的提高了学生的课外生活，锻炼了学生的能力， 开阔了学生的视野，培养了学生的特长。我们的目标是在双 语学校毕业的每一个学生都要掌握一到两个特长。

2. 有计划地开展好学校重大节日活动和学校的各项活动。一 年来我们学校开展春季田径运动会，感恩节孝敬父母活动、 六一儿童节文艺汇演、庆祝国庆节教师节活动、元旦文艺汇 演、拔河比赛、跳绳比赛及各种演讲比赛等。让学生在活动 中成长，在活动中求知，在活动中得到教育，同时也给他们的 童年留下美好的回忆。

## 七、抓家校联系

1. 每学年，我们学校都要进行四次家长问卷调查，两次学生 问卷调查，一次走访学生家庭，多层次、多角度、多方位地 了解信息，征求意见，较好形成学校、家庭、社会为一体的 教育网络。

2. 学校定期或不定期地召开全体学生家长会和班级家长会， 向他们汇报教育的新形势、新政策、和学校的办学情况，共 同探讨教育的热点和难点问题，让更多的家长了解学校，理 解教师，共同关注孩子的健康成长。

3. 做好家长开放日活动，让家长深入了解学校，了解学校教 师。同时让更多的家长共同参与学校管理和监督，本学年我 们学校利用家长委员会成功解决了学生校服和学生教辅资料 的问题。

一年来在我们全体师生的共同努力下，学校先后被召陵区教 科体局评为特色教育创新奖；召陵区教科体局家校联系先进 单位；召陵区教科体局行风建设先进单位；“我喜爱的一本 书”演讲比赛一等奖；召陵区教科体局安全工作先进单位；

召陵区教科体局规范化学校验收先进单位；姬石镇教育教学综合评估先进单位；召陵区教育体育科技文化艺术节特等奖；廉政建设演讲比赛市级二等奖；召陵区师德师风先进单位；召陵区优秀少先队集体荣誉称号。

成绩已经说明过去，在实际的工作中，我们学校还存在一些不足的地方。

1. 办学条件还有待进一步改善，城乡教育还存在一定差距。
2. 仍需加强师德教育和业务学习，增强教师责任感，提教师升业务水平，提高学校教育教学质量。
3. 学生思想道德建设和养成教育工作还需进一步加强。

2014年—2015年上期

工作总结

召陵区双语学校 2015年2月2日