

最新寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结 篇一

从2019年x月中旬至今，我已经在xx培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。

x老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括：工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对x老师的意见。说实话我是挺佩服x老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。

过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

下面我就上面提到的几个方面谈一谈我的想法，工作回顾。

我在xx培训学校的工作主要分为两个阶段：

- 1、第一阶段[x月中旬至x月末)，我主要是帮助x老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学x年级

的xx代数学课，暑假快结束时，又给xx等x位xx学生代课。这段时间是我开始熟悉x老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。

在x老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

2、第二阶段（x月初至今），我开始正式成为xx培训学校的数学老师，这一学期我带了初x和初x两个年级（x位学生），每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

我主要是分析一下我现在正教的学生，谈一谈他们的学习优缺点和性格。不一定很准确哦！

下面我主要以这几方面分析：

学生姓名、学习优点、学习缺点、性格。

xx同学，有一部分的基础知识还是能熟悉运用，喜欢心算。很少愿意专心的听完一节课，对难题有一种恐惧感。好动，静不下心。不过是一个心地善良的孩子。

xx同学，踏踏实实按老师的步骤去解题（当然要是他懂的话）。不愿动脑筋，不愿做习题，学习上有自卑感。他是一个乖乖娃，在家应该是个好孩子。性格比较内向。

xx同学，很聪明，能跟上老师的步骤。上课会开小差。如果认真些，前途无量。很懂事，有礼貌，肯吃苦。性格内外兼有。

xx同学，细致认真，愿做笔记。不做老师布置的作业，有时睡眠不足。很开朗，脾气很好，喜欢思考。

xx同学，反应很快，基本功扎实。容易骄傲，眼高手低。对事情有一种坚持不懈韧劲。

来上课的学生中有一个通病，就是不爱做作业（xx同学好一些），不愿做笔记（xx同学好一些），通常注意力不能长久的保持，所以后半节课，我不能讲很多东西，需要跟他们讲科学故事或聊他们的学习生活。

1、每个教室的白板、黑笔、板擦，桌椅，有统一的规格；教室配有风扇（或电暖气）；学生发放统一的书袋，书袋上印有“xx培训学校”字样。

2、老师有统一的服装，学校有每位老师的介绍简章。学校有至少一位辅导作业老师（这已经有了）。

3、学校有确定的规章制度，有明确的老师和学生的奖励措施。

如果一个机构能够建立起自己的品牌，那么它离成功也就不远了。比如说“xxx”是一个品牌，“疯狂英语”是一个品牌。那么从今以后“xx培训”就是我们学校的品牌，任何与学校有关的物品都要有“xx培训”的字样。另一方面还要加强宣传。适当的时候，扩大教室数量。

对于一个学校最重要的就是师资，老师好才会吸进学生。而xx培训学校呢？一个老板和一群大学生组成的教师队伍，说直白一点，整个学校没有一位真正教书的人。

我从来不怀疑x老师和各位老师的水平，一个学校负责人，自己还要上那么多课，怎么来管理学校提升学校地位；同理，一位老师上那么多课还要分出心思来搞管理，怎么能给学生上好课呢？俞敏洪早就不上课了，因为是他的，管理上离不开他。

为什么兼职大学生不能真正为学校创造价值呢？这些老师只有上课那几个小时才呆在培训学校，对于学生的学习情况无法即时掌握，也只有在这个时候才会考虑如何上课的问题，因为我们在大学校园里要么真的要忙学业，即使很空闲也要谈恋爱或玩游戏，毕竟要给初中生或高中生讲一些知识在大学生看来是一件很简单的事情。

当然不排除有特别的老师会为了这份兼职而努力改进自己。另外我们教不了多久就因为毕业或别的原因要离开，加上薪水有限，我们不可能花很多心思在这上面，所以很少老师会在这成为优秀师资的一份子。

教书这半年以来，我收获了很多东西，工作经验和薪酬，以及教书育人的那种快乐。我常常反问我自己，我给学生带来了什么，我在上课时尽量做到不光教给他们知识，还要教给他们一种数学思维，提高他们的科学素养，以及人格上的培

养。

可是话说回来，大家还是要看最后成绩，从我的学生的期中成绩来看，无疑我不是一位优秀的老师。以前我认为学生把学校的作业做完，我上完课后再布置少量的作业，那么对于提高学生成绩是没有问题的，但是学生从不给我看他们学校布置的作业，而且不怎么做我布置的作业，于是我希望x老师在上班时能监督学生多做一些数学作业，毕竟我不在培训学校，也许x老师也是精力有限，学生还是不做数学作业。

后来我发现只能靠自己了，于是在每周三晚的时候，我让初一小班的学生马上做数学，我给xxx讲完课就给他们讲习题。在我总结之前的错误之后已经取了许多措施，我只是希望学生能在期末时进步能显著一些。这样我自己也能心安理得。在接下来的几个课时里，我会即使补上学生还存在的一些漏洞，争取让他们掌握所有重要的知识点，特别是加强计算能力。虽然我在xx培训学校不会呆很久，但我一定会尽最大的努力来传授我的知识。

看到自己的学生不进步或进步不明显，我也知道我的教学肯定有一定的问题，对于这一点我一直在反省。对于我上的每一节课，我都是提前计划好的，比如要讲哪一部分，要讲那些题，要布置那些作业。虽然不会每道题都提前做过，但是我讲的时候，我都会告诉学生如何一题多解。如果这半年里我令xx老师感到失望的话，还请xx老师原谅！

感谢xx老师给我们这次机会，不过我心里还真是有一些意见，但是如果说出来希望xx老师不要介意。

1、如果一个人不能从百忙之中脱离出来，做出一些高明的决策，那他的事业永远也做不大。自从我认识您以后，大部分的事情都是您一个人在做，虽然凭您的管理才能已经做到了这个地步，算很不错了。但这并不是一个大管理者的做法。

2、您对员工不够真诚，这无法让员工对您百分之百效力，大家都是明白人，我们花精力教书给您创造价值，您付给我们工资。我们知道您是经营者，您要赚取一定的价值，其实您可以和您的员工可以坦诚相见，您很辛苦大家都看在眼里，我们很情愿为您创造价值。

3、无论在时间上还是工作量上□x老师是所有兼职老师中最辛苦的，可是她的工资却是最低的，其实秘书的作用比其他老师都要重要，搞管理的工资不如教书的，这是不合理的，这样会让这个学校里第二重要的人物失去工作激情，从而影响整个学校的运转。

4、我发现在您的学校里，学生大部分做的是英语作业，而其他学科的作业却很少触及，这样会导致学生英语进步了而其他学科呢却难以进步。您也知道学生学习要进步，一个因素老师努力教，另一个因素学生努力学，学生努力学就包括课后有一定的练习量，特别是语数外三科。所以我认为您和x老师有精力的话可以督促学生平衡各个学科之间的练习。

x老师感谢您给我们这次机会写这个特别的总结，感谢您给我机会来xx培训学校得到如此多的锻炼，我感到我所得到的社会阅历和工作经验及薪酬，远远大于我的付出，所以我感到十分荣幸！当我们班里的同学得知我在外面教书时，个个羡慕得不得了！

加上我从您身上学到的一些优秀品质，真的让我受益匪浅，无论过多少年，这段经历都将对我有深刻的影响。在写这份总结时，难免有个人狭隘的观点□x老师如果觉得有道理的话，敬请采纳；要是有用词不妥之处还望用您那宽广的胸怀容纳；要是您有觉得根本就是胡扯的地方，那就请把它当做一阵微风。

在这半年的教书时间里，我内心里面一直充满着一种矛盾，那就是我既要学好我的专业，在毕业时成为全国前一百名；

又要教好我的学生，每周花时间来辅导我的学生，让个个成为优秀。可是一个人的精力是有限的，如果我只是为了学懂大学课本，又一份兼职的话，那我可以成为一位成绩优秀的大学生和xx培训学校的优秀教师，可是我的目标不在这里。

在这个学期里，我本想在自已建立的“xxx”里做的实验，还想再研究一些高等数学和单片机，可是时间太紧了，一转眼这半年就没了□x老师，我相信您能体会到时间对于一个想做一番事业的人来说那是多么的珍贵！

寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结 篇二

1、领导重视，深入动员，统一思想，提高认识

我局接到安府办函[20xx]60号文件后，按照文件通知要求，召开了机关干部职工会，迅速传达上级文件精神。局长李凯同志对近年来我局机关干部、职工队伍建设的情况进行了深入剖析，总结了成绩，指出了问题。号召广大干部要以此为契机，结合自己的工作实际，解决好工学矛盾，静下心来，认真学习，不断提高自己的理论政策水平和工作业务水平。同时要求各科室要适时抽出时间，认真召开一次整顿会，采取自查自纠的方式，查思想、查学习、查工作，仔细总结自己一年来的工作情况，提出帮改措施，以促进公务员队伍建设和局机关全面建设水平再上新台阶。通过深入的动员，广大机关干部进一步认清了形势，统一了思想，提高了认识，增强了学习的紧迫感和责任感。

2、加强组织，广泛宣传，拓宽渠道，狠抓培训

局动员会后，各科室积极行动起来，进行广泛深入的宣传，拓宽学习渠道，认真抓好公务员学习培训组织实施。认真召开了科室的整顿会，积极开展好批评与自我批评，每个

人都作了深刻的剖析。在学习中，局领导、各科室负责人采取“先学一步”的方式，对下发的《公共管理》教材进行了认真学习。随后，采取自学与集中培训相结合，以自学为主的方式，由各科室负责人认真组织部门人员的学习培训。各科室针对年终的工作相对繁多、上级检查活动较多的实际，在学习上人员、时间的保证上各科室都积极做好协调，使每个人都能参加学习、都有时间学习。同时，认真写好学习笔记，撰写学习心得，积极交流学习体会。局领导多次到现场检查指导，鼓励大家认真学习，共同探讨学习中的难点，帮助大家解决实际问题。

3、结合实际，开展活动，严格把关，注重实效

寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结 篇三

在党的大精神指引下，认真实践“__”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善

和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，

充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结 篇四

一学期即将过去，自己也来到学校整整一年了，本学期我承担一年级5个班和三年级1个班的体育教学工作，每周17节课。一年级都刚刚进入校园，什么都不太懂，学生体质也是很均衡。正常教学下教授存在着很大阻力。一年以来，作为一名新教师我深刻体验到了体育教师的艰辛和快乐。我将自己的爱心和责任心倾注在每一堂课中和每一个学生身上。现就本学期我个人方面的情况作简要的总结，以为新学期的工作确立目标。

一、制定合理的教学计划，认真备好每一节课，以饱满的热情上课。

我所担任的体育课是二个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和广播体操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规的同时喜欢上体育课，掌握简单的卫生与安全常识；三年级的体育课在规范队列队形，根据区内的政策，加入了足球进课堂的次数和体质检测标准项目的练习，并进行测试，以此来增强三年级学生的体质。提前一周备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不但身体得到了锻炼，学生的精神世界也更加绚丽多彩。

二、积极参与学校和进修学校组织的教研活动

本学期我校及进修学校以同学科为单位开展多次教研活动，体育教学基本功、校园足球基本技能知识及足球训练培训学习，还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂等活动的观摩学习，在教研过程中发现问题及时解决，认真听课和评课，并对讲课的老师给予客观的评价，教研活动扎

实有效的开展。

三、带好学校训练队

本学期依然延续足球队的训练工作，及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的培养。为了使足球队的学生有所收获，从自身做起，足球知识缺乏的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量专业知识，刻苦钻研，尽全力让每一个付出汗水的学生在足球练习的基础上学有所成，通过反复基本功练习和小型比赛，使学生对足球比赛不断加深认识，分工明确，能独立完成战略和指挥跑位。

四、参加学校运动会的制定及区运动会带领工作

本学期在九月份，举办了学校趣味运动会，我有幸参与到组织筹备当中，与老教师学习宝贵的经验，运动会举办的很成功。我也从中学习到了该如何从前期和过程中的人员衔接。场地与设施的准备。一场运动会的辛苦。

五、提升自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育老师的风采，让学生佩服体育老师；我面对的是小学低年段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为老师的我要以良好的形象展现在学生面前，在这里要做到语言文明，老师以阳光自信的良好形象展示在学生面前，给学生以正能量的引导。

以上是我对本学期的体育教学工作的总结，在教学工作中还存在很多不足，需要我在今后的教学工作中弥补自己的不足，提升自己的教学水平，使自己的教学能力有所提升，同时也希望领导与前辈们给予提出宝贵的意见和建议。

寒假培训学校老师工作总结 培训学校老师工作总结 篇五

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加本县教育部门组织的培训。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”，教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。本校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

本校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。今年本校共派出6名老师参加市级、省级、国家级教师培训。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。学校经常组织班主任在一起交流心得体会，把好的带班经验和方法互相交流学习。

教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。