

2023年历史必修三专题总结 历史工作总结 (模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

历史必修三专题总结 历史工作总结篇一

本学期，本人继续担任高一美术二班和高二音乐班、高二美术二班的历史教学工作。作为一位刚毕业不到三年的新老师，通过努力钻研，也有了一些教学心得。下面我就谈一谈本学期的主要工作及具体做法。

一、研究教学目标，紧扣重点

在这一学期的教学工作中，我仔细研究教学目标，并在目标要求的基础上，突出重点，按照学生的实际情况，选择教学内容的难易程度，做到有的放矢。

二、整合教材，化繁为简

在上每节课的时候，争取将其简化为一条主线，并按照这条主线来教学，在上完一章内容后，和学生一起按照内容的主线来总结本章的主要的内容，及基本历史史实，帮助学生进行知识的整合。

三、做好总结，段段清点

本学期，高一学生面临全省会考任务，因此，教学中的总结巩固是相当重要的，否则学了后面忘记前面，没有什么实际效果。段段清主要包含两点。一是每节课要清：尽可能留两

三分钟把一节课的内容总结一下，哪怕是再强调一下知识结构、重点难点也是好的。二是每个单元要清：一个单元结束后，进行单元总结。为了加强学生对知识点的理解，我要求他们先看书，在熟悉课本的基础上，自己总结这一单元的主要内容。包括总体线索、基本知识点、重点问题等。这样做的作用是帮助学生及时复习，同时培养学生的语言组织能力和概括能力，也有助于从宏观上把握教材知识。

四、重视反馈，加强训练

教学是教师学生双方的活动，所以上课要多注意学生动向，看他们听得很困难就要及时调整策略，不要硬灌。否则教师累，学生苦，效果差。我的训练主要有这样几种方式：一是课堂上：讲解重点难点问题的时候，不求答案标准，而是求解思路。重审题解题的角度和方法技巧的指导。看到题目不急于作答，先拆题，审清楚要回答什么，不遗漏。然后考虑答题角度。这方面我们比较注意在平时的教学中引导学生注意一些规律性公式化的方法，比如思想文化方面的东西分析原因时肯定要从政治经济等角度入手，牢记一定的思想文化必定是一定的政治经济的反映。还有，一般问根本问题的时候，要从经济方面找。因为经济决定政治。事件的比较则肯定要从背景、过程、内容、特点、影响等角度去做。材料题解答除了看材料还要结合课本等等。开始回答则要注意格式规范，做到序列化，条理化。刚上来，学生的情况是很糟糕的，半个学期下来，大部分学生就逐渐上路了，遇到相似问题可以触类旁通。即使不能全对，但七七八八没有问题。除了这种技巧训练，还有就是作业的训练，我们每节课有作业，一般是个选择题，一个问答题。单元结束后有单元考试。从学生的作业中及时发现问题，查漏补缺，强化薄弱环节。

五、多头齐抓，常规从严

我们每个教师都希望学生能够自觉，但能够自觉的学生目前可以说凤毛麟角，所以说自觉是逼出来的。文科的东西很多

是无形的，不能量化。光布置什么看书复习之类的作业很容易落空。这方面许多老师多次强调过让大家重视，但学生就是当着耳边风。这个学期来，我叫他们课前预习，开始上课就提问，大都是比较简单的问题，书上能找到的，目的是促使学生每节课后看书。要求学生记好笔记，不一定非要有笔记本，可以记在书上。单元结束后有单元考试及讲评。几个单元结束后会有阶段性测评。

希望在我的努力之下，学生的学习状况会有所改变，有所提高。期待学生令人满意的会考成绩！

历史必修三专题总结 历史工作总结篇二

为了帮助大家更高效的学习，都需要掌握一些知识点，知识点也可以理解为考试时会涉及到的知识，也就是大纲的分支。下面小编为大家带来有关初三历史必修知识点，希望对您有所帮助！

西方文明之源

1. 爱琴文明：克里特文明、迈锡尼文明
2. 古希腊繁荣的城邦：雅典、斯巴达
3. 雅典城邦的自然条件：近海，海上交通便利，工商业发达；气候湿润，适宜种经济作物。
4. 公元前5世纪后半期，伯利克里当政期间，雅典达到全盛。

原因：伯利克里进行了一系列改革。

内容：扩大公民权利，成年男性公民可以参加公民大会；鼓励学术研究，发展文艺，重视教育□

5. 伯利克里时期雅典繁荣的表现

政治上， 奴隶制民主政治发展到顶峰；

经济上， 奴隶制经济高度繁荣；

文化上 文化昌盛。

6. 斯巴达成邦：崇尚武力，实行严格的军事训练制度。

7. 罗马共和国的兴亡

(1) 罗马历史发展线索

罗马城(公元前8世纪)——罗马共和国(公元前509年)——称霸地中海(公元前2世纪)——罗马帝国(公元前27年)——帝国分裂(395年)——西罗马灭亡(476年，欧洲奴隶社会结束)

(2) 主要战争及战役

布匿战争(罗马——迦太基) 坎尼战役以少胜多

(3) 公元前49年，凯撒夺取政权；公元前27年，屋大维独揽国家大权，建立罗马帝国。

8. 奥林匹克运动会历史沿革：最初举行赛会祭神，前776年—394年共举办290多届。现代奥运会开始于1896年，每四年举行一届。20₀₀年在希腊雅典举行，20₀₈年在中国北京举行。

“秦王扫六合”

一、秦统一六国和中央集权统治的建立

1. 灭六国时间：从公元前230年至前221年，秦王嬴政陆续灭掉六国。

2. 秦朝建立：前221年，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。

3. 中央集权统治的建立

(1) 目的：为了加强统治创立了封建专制主义的中央集权制度。

(3) 地方推行郡县制度。（县制起源于商鞅变法，一直沿用到今天）

二、秦朝巩固统一的措施

1. 政治上：建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家

2. 经济上：统一货币（统一使用圆开方孔铜钱）、度量衡。

3. 文化上：统一文字（把小篆作为全国规范文字）

4. 思想上：焚书坑儒。

5. 军事上：反击匈奴，北筑长城（西起临洮，东到辽东）。南凿灵渠，开发南疆。

6. 秦统一后在地方上推行郡县制度。

大一统的汉朝

1. 汉武帝的大一统具体措施：

(2) 思想上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家思想作为封建社会的正统思想，儒家思想在中国古代的统治地位由此确立。

(3) 军事上：对匈奴展开多次大规模的反击战，基本解除匈奴

对北部边郡的威胁。

(4)经济上：将铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱。

汉通西域和丝绸之路

一、张骞通西域

1. 西域位置：西汉时期，人们把今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方。

2. 张骞两次通西域：

(1)公元前138年，张骞第一次出使西域。（目的：联络大月氏人夹击匈奴）

(2)公元前119年，张骞第二次出使西域。（目的：加强与西域各国的友好交往）

3. 西域都护的设置：公元前60年，西汉设置西域都护，总管西域事务。从此，今新疆地区开始隶属于中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分。

4. 丝绸之路：从长安通过河西走廊、今新疆地区，往西亚，再往欧洲，这条沟通中西交通的陆上要道就是历史上著名的丝绸之路。作用：丝绸之路的开辟，有力的促进东西方经济、文化交流，对促进汉朝的兴盛产生积极的作用。

苏联社会主义道路的探索

第1课：

1、1917年3月，俄国的“二月革命”_了沙皇专制统治。之后，俄国出现资产阶级临时政府和工人士兵代表苏维埃两个

政权并存的局面。

2、十月革命的性质是资产阶级民主革命，革命胜利的日子：1917年11月7日，领导人是列宁。

3、世界上第一个工人士兵苏维埃政府是人民委员会，列宁当选为主席。

4、1918年3月，苏俄首都从彼得格勒迁到莫斯科。

5、1920年，苏俄粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱，取得了国内战争的胜利，巩固了国家政权。

6、列举苏维埃政府所采取的措施：建立新型的无产阶级政权；将银行、铁路和大工业企业收归国有；颁布《土地法令》，没收地主和寺院的土地，分配给农民耕种；同德国和奥匈帝国议和，退出第一次世界大战。

7、十月革命的历史意义：俄国十月社会主义革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。世界上第一个社会主义国家由此诞生。十月革命的胜利沉重打击了帝国主义的统治，推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

8、列举下列有关国际共产主义运动的重大事件：英国的宪章运动

第一个无产阶级政权的雏形：巴黎公社

无产阶级第一次取得胜利的革命：十月革命

第2课：

1、列宁对苏俄社会主义建设道路的探索是1921年实行新经济政策政策。核心内容是允许多种经济并存，大力发展商品经

济。作用促进国民经济的恢复和发展。

2、1922年，苏联成立，当时加入苏联的有俄罗斯联邦、外高加索联邦、乌克兰、白俄罗斯，后来扩大到15个加盟共和国。

3、1928——1937年，苏联人民在斯大林的领导下，先后完成第一、二个五年计划，重点是发展重工业。两个五年计划完成后，苏联由传统的农业国变成强盛的工业国。与此同时，苏联加快了实现农业集体化的步伐。

4、苏联在1936年通过新宪法，宣布苏联是工农社会主义国家。标志着苏联高度集中的政治经济体制的形成。这一体制也被称为“斯大林模式”。

5、斯大林模式在苏联外有帝国主义包围，国内经济、文化相对落后的情况下形成的。它在一定历史阶段里发挥过阶级作用。但随着时间的推移，斯大林模式的一系列弊端日益暴露出来。从长远看，它严重阻碍了苏联的进一步发展。

历史必修三专题总结 历史工作总结篇三

1. 要求学生掌握：袁世凯独裁统治的建立；同盟会改组为国民党；宋教仁案；善后大借款；二次革命；袁世凯复辟帝制活动；“二十一条”；五九国耻；中华革命党；护国运动和洪宪帝制的破产。

2. 通过学习袁世凯实现专制独裁统治，使学生进一步认识到：帝国主义和封建势力的强大和中国资产阶级的软弱，以及辛亥革命并未完成反封建反帝的革命任务；通过学习袁世凯复辟帝制的失败，使学生认识到：民主共和深入人心。

3. (1) 通过对袁世凯对内专制、独裁、复辟、践踏民主共和、镇压民主革命的内容的教学，使学生认识袁世凯倒行逆施的

反动性。（2）通过二次革命和护国运动的教学，使学生认识到孙中山等革命派反对北洋军阀的独裁统治、维护资产阶级民主共和国、坚持民主主义的立场是进步、正义的，有着积极的意义，这种不屈不挠的革命精神可歌可泣。

教学建议

教学地位分析

本节主要讲述袁世凯篡夺辛亥革命胜利果实、建立北洋军阀政府之后，又进一步走向专制、独裁，再进而复辟帝制，结果走上灭亡之路。同时资产阶级革命派及中国社会进步力量在逐渐认清袁世凯本质后，展开了一系列斗争，先后发起了二次革命、护国运动。虽然袁世凯复辟帝制失败、形式上恢复了民国，但政权仍掌握在封建军阀手中，中国革命的道路仍漫长而又艰难。

重点分析

袁世凯复辟帝制和护国运动是重点。袁世凯在窃取辛亥革命的胜利果实后，打着民主共和的招牌，对内实行专制独裁，对外则卖国、投靠帝国主义，一步步地实现了帝制复辟。

护国运动是一场旨在反对袁世凯复辟帝制、维护中华民国的资产阶级民主运动。它具有广泛的社会基础，形成了全国性的斗争高潮，基本上实现了倒袁的预期目标。这说明民主共和观念确已深入人心，成为不可抗拒的历史潮流。

难点分析

袁世凯得以实现专制独裁统治以及其迅速垮台的原因是本课难点。在学习辛亥革命时，学生知道辛亥革命使民主共和的思想深入人心，因而在学习袁世凯得以实现专制独裁统治时，学生会对前面学过的知识产生疑惑，既然民主共和思想已深

入人心，为何还会出现复辟帝制现象？复辟帝制正反应了辛亥革命的不彻底性，也就是说中国的资产阶级思想革命不彻底。而复辟帝制的迅速垮台恰恰说明民主共和思想已深入人心。讲清这一问题，在学习后面的张勋复辟时，学生就较容易理解了。

重点难点突破方案

1. 指导学生阅读课本，通过学生对袁世凯由独裁到复辟帝制的史实的掌握，提供学生分析、认识史实的依据。
2. 列出资产阶级革命派反袁斗争和护国运动兴起纪事年表。
3. 启示学生思考、分析、讨论以下问题：

(1) 袁世凯为建立独裁统治和复辟帝制采取了哪些手段？其中北洋军起了什么作用，启发学生认识袁世凯这样做的主观原因。

(2) 辛亥革命后，袁世凯为什么能够在中国实现帝制？启发学生认识中国社会现状的客观原因。

(3) 袁世凯复辟失败说明了什么问题？引导学生从史实中理解“民主共和观念深入人心”，懂得民心不可违，感受历史发展潮流的伟大力量。

教学设计方案

第一节 北洋军阀统治的建立

重点：袁世凯复辟帝制和护国运动

难点：袁世凯得以实现转制独裁统治以及其迅速垮台的原因

教学过程

一、袁世凯专权

明确指出：袁世凯建立北洋军阀政府之后，南北方只是在形式上统一，但在政治上仍处于对峙状况。北方各省基本上处于袁世凯控制之下，南方大多省份实际上处于同盟会的控制和影响下。袁世凯建立北洋军阀政府后，破坏《临时约法》，控制内阁，加强北洋军，削弱革命军，实行专制独裁统治，并且派人刺杀宋教仁，从而导致了反袁的二次革命。

二、二次革命

1912年8月，宋教仁把同盟会改组为国民党，一是联合中间力量，造成中国第一大党，以夺取国会中多数席位，建立以国民党为中心的内阁。二是企图通过民主手段建立责任内阁，以保证《中华民国临时约法》的实施，把中国政治纳入资产阶级共和制的轨道。但是这一行为，阻挠了袁世凯的独裁。因此，袁世凯派人在上海火车站刺杀宋教仁，以阻止国民党组阁，扑压革命势力，并派北洋大军南下，从而导致二次革命。二次革命是以孙中山为首的革命派维护民主共和，反对袁世凯专制独裁的武装斗争，它是辛亥革命的继续。但是由于革命党人力量涣散，北洋军阀力量强大而失败。

三、袁世凯称帝

袁世凯称帝采取了哪些手段？可在学生讨论的基础上归纳：两面派手法，唱拥护共和的高调，行独裁专制之实。政治暗杀手段，武力镇压，先发制人，镇压二次革命。强迫国会选举其为正式大总统。独断专行，解散国民党、国会，废《临时约法》，颁布《中华民国约法》，使其独裁专制披上合法外衣。

通过上述分析进而归纳袁世凯称帝的原因是什么？可概括为：袁世凯掌握强大的北洋军；帝国主义的支持（以袁世凯与日本签订《二十一条》为例，目的在于换取日本的支持）；资

产阶级革命派的软弱；袁世凯在思想文化领域推行“复古尊孔”，为复辟大造思想舆论。

四、护国运动

护国运动粉碎了袁世凯复辟帝制的迷梦，恢复了中华民国的国号，从这个意义上讲，护国运动胜利了。但是，护国运动并未—北洋军阀的统治，更没有摆脱帝国主义对中国的控制，中国的半殖民地半封建社会地位并没有改变，资产阶级民主革命的任务还远未完成，所以，依然失败了。然而，护国运动说明违背历史发展潮流，必将遭到历史的惩罚。从另一方面说明辛亥革命的历史意义，民主共和的观念深入人心。

五、小结

本节由始至终贯穿着资产阶级革命派与北洋政府之间维护民主共和与坚持独裁专制的矛盾与斗争，其斗争的实质是资本主义势力与封建势力之间的斗争，是顺应历史潮流前进与逆历史潮流搞倒退的斗争。同时，向人们展示：任何违背历史潮流的逆行，终将以失败而告终，遭到历史的征惩罚。

教学设计思想

通过阅读课本、制作资产阶级革命派反袁斗争纪事年表、思考讨论：袁世凯为建立独裁统治和复辟帝制采取了哪些手段？袁世凯这样做的主观原因？辛亥革命后，袁世凯为什么能够在中国实现帝制？袁世凯复辟失败说明了什么问题？等问题，实现学生的主体地位。

通过引导学生阅读课本、设计一系列问题，体现教师的主导作用。

板书设计

第三章 第一节 北洋军阀统治的建立

一、袁世凯专权

1. 政治：控制内阁
2. 军事：削弱革命军

二、二次革命(1913年)

1. 同盟会改组为国民党
2. 宋教仁案
3. 善后大借款
4. 二次革命的发动与失败

三、袁世凯称帝

2. 袁世凯独裁
3. 袁世凯接受日本-的“二十一条”
4. 袁世凯称帝

四、护国运动

1. 孙中山成立中华革命党讨袁
2. 蔡锷在云南组织护国军讨袁
3. 袁世凯复辟帝制失败

历史必修三专题总结 历史工作总结篇四

(1) 中国第一部诗歌总集《诗经》。分为风、雅、颂三部分。

(2) 《诗经》经孔子整理编定，奠定了中国古典文学现实主义的基础，被后世奉为儒家经典。

(3) 屈原的抒情长诗《离骚》想象奇特，具有浪漫主义风格，是楚辞的代表作，楚辞因此又称“骚体”。

2、唐诗

(1) 唐诗繁荣的原因：

a 唐朝文明开放与繁荣的社会环境。

b 科举考试中以诗赋为主促进了诗歌的繁荣。

(2) 代表人物及作品：

a 初唐的诗人有王勃、陈子昂等。王勃的“海内存知己，天涯若比邻”，是千古传诵的名句。

b 盛唐诗人：

高适的“大漠穷秋塞草腓，孤城落日斗兵稀”，岑参的“四边伐鼓雪海涌，三军大呼阴山动”，都洋溢着豪迈的气概；孟浩然、王维的山水诗，景物如画，意境幽深，孟浩然的“野旷天低树，江清月近人”，王维的“江流天地外，山色有无中”，都富于诗情画意。李白、杜甫和白居易的诗是唐诗发展繁荣的丰碑。李白以浪漫主义的创作，赢得“诗仙”的美誉；杜甫以现实主义的“诗史”，被誉为“诗圣”。

c 中唐的白居易，主张“文章合为时而著，诗歌合为事而作”，

创作了大量平实浅近，针砭时弊的讽喻诗。