

# 2023年小学二年级家访工作总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学二年级家访工作总结篇一

这学期是我接这个收新班级的第二个学期。通过过上学期的工作，我对这个班级有了较为全面的认识，在学期初，我就根据学生、班级的实际情况制定详实可行的工作计划，重点放在培养学生日常的学习习惯和班风、班纪上。

二年级的小朋友，自觉性还是相对较低。特别是刚过了一个寒假，学生在寒假中养成的各种“好习惯”一览无遗，早上有人迟到，来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，上课的时候竟然有不少同学打盹。针对这一情况，我先是从我做起，自身每天早来，陪着小朋友们读书、打扫卫生，然后在班上选出几名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，结果我们班的“假期综合症”好得快得多。

上学期我们的卫生成果一直不理想，这学期我在这方面是下了功夫，首先我是教小朋友们如何打扫卫生，因为小朋友的确是不会打扫卫生。每天早上下午我都要陪着他们干活，课间都有值日的组长监督去整理卫生，对不能坚持卫生的学生要有一定的“说法”。通过制度和班干部的双重管理去加强卫生，总体来说效果还是较好的。

路队和两操一直是我们班的弱项，这学期我采用“化整为零”的方法进行管理，即路队也采取小组管理方法，几个同学一组位置固定，由一个组长管理，把本由体育委员一人管理的任务一下子分给了十个小队长，结果在小队长的管理和带头作用下，纪律大有好转。上操情况采取连座，一个小组有三人次违纪现象，即要在小组长的带领下集体训练。其实这也是把权利下放到了每一个学生手中。

学期初我们班又重新安排了教室，这次安排教室是本着发挥学生特长，育人为本的原则。各项专栏进行了更换，并设置了几个能常期更换的栏目，以鼓励有特殊才艺的学生。并设置了一个“我的典范”图板，加强典范的力量，使学生时刻都能记着。

这学期的黑板报我们可是下了很大的功夫，每次从板面的设置到内容的空虚我都力求做到最好。板面的设计我请专业的老师帮我们设计，图画画不好先是请美术老师然后让学生自身画。应该说黑板报的设计突出了美观和实用相结合的原则。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参与，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参与的活动有：趣味运动会、艺术节，虽然这两项竞赛的成果不尽人意。可我觉得我自身的指导思想是对的，那就是以培养学生自我动手能力和班级凝聚力为动身点和目标。

## 1、胜利之处

这学期的工作我觉得最胜利的地方就是给学生建立了一种秩序，一种我们班自身才有的秩序，或许可以称为班风。整个班级的工作出现有序的发展。其次就是“落实”，我自身觉得每一种工作都要落实，不然就是无效的，可一忙起来自身总是给自身找到这样那样的借口，落实不到位。这一学期我尽量不给自身借口，每一项工作都落到实处。

## 2、缺乏

一年了，自身对低年级的工作有了一定的了解，但整体来说工作的方法还是不能完全解脱高年级班级工作的影子。以后进入了中年级别说这种方法可能更有优越性。

## 小学二年级家访工作总结篇二

转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

### 1、积极主动响应、迅速落实到位

主动贯彻落实学校以及政教处、少先队、教导处等各部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、迅速有效，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生、清洁、活动等督促检查，坚持每天对早读、清洁卫生情况、课间活动情况进行维持和总结，经常性、随意性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地全方位管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

### 2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他

们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。本学期，我班有两名学生在县级美术比赛中获奖，组织学生参加了学校的课间舞比赛，“六一”庆祝活动，配合校通讯组组织学生投稿，有两名学生的作品在校报上发表。这些活动，极大的调动了学生的积极性，开发了他们的潜能，激励了他们的创造性，让他们体验的了多方面的成功。

### 3、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。每天在教室里，我总是随手捡起地下地废纸，长期以来，便使学生养成了勤捡废纸勤洒水的好习惯；很多学生不喜欢做眼保健操，我不但用嘴讲解做眼保健操的好处，更天天亲自带领学生做，自此班内没有一个不认真做眼保健操的同学。行动是无声的语言，事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率，分分秒秒注意自身修养，才会得到满意的效果。

### 4、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的学习和行为进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如每天早晨，学习差的学生张航源总是抢着洒水，我便热情地称赞；相反有些学习好的同学则逃避劳动、上操等，我总是给予中肯的批评。这样，有效地扼止了不良风气的蔓延，弘扬了优良的班风。

### 1、培养班干部，让孩子们自己管理自己。

这学期，我总以孩子们太小，不会管理为由，对班级工作大包大揽，小干部形同虚设，这样既累倒了自己，又养成了孩子们的惰性，使得班内出现了这样的情况——有老师时小乖猫，没老师就翻了天。针对这种现象，我请教有经验的老师，上网查找资料，深刻反思自身，决定从下学期开始，选拔培养几名小干部，继而轮流当班干部，做到自己管理自己。对于班干部，要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

## 2、重视主题班会与主题队会的开展。

以往，我很多时候都以学习任务紧而忽略了班会和队会，有时就敷衍了事，有时或匆匆收场，后来学习《班主任之友》和一些知名班主任的经验，才幡然醒悟，明白了每次成功的班队活动都有它的实效性，每次活动都能让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行，这对学生的成长是十分重要的，这是教育理念中的“先成人后成才”的基础啊！所以我决定下学期配合学校政教处和少先队，提前制定好班队会主题，做好充分的准备，切实有效地抓好学生的思想教育。

小学班主任工作是一项多心的事业——爱心、耐心、真心、诚心、童心……教师要用自己的心在家长及学生的心之间架起一座心桥，走进学生的心，走进家长的心！

我会以我的真诚和热情，智慧和才艺，为此奋斗不已！

## 小学二年级家访工作总结篇三

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成

绩的基础上,同学们一致立下铮铮誓言:再接再厉,再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性,我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训:团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致,刻苦学习,为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力,实际上,他们没有辜负我的期望。大家都知道,初二年级是平行班,但一学期下来,我班的各项工作完成得比以前更出色,尤其是课堂深受各科任老师的一致好评,期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知,一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理,是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛,好胜心强,他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征,把竞争机制引入班级,让学生在各项评比中锻炼自己的意志,提高自己的心理承受能力,并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果,在班内开展规范评比活动,建立一套完善的评估机制,用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛,将学生的日常行为规范划分为五大块,将量化的结果即时反映出来,做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队,在班内设立越为奖,使好的学生和后进生得到被认同的机会,大大激发了学生的学习热情,增强了学生的竞争意识,也促进了良好的班风形成。

首先在教室里创设一个适合读书的环境,我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言:我读书不是为了学习,而是为了生活。这也就是给了学生一个目标,为了明天的好生活发奋学习,这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处,学生明白学习是为了自己,他们就能够提高自己的读书欲望,自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字,让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次,我还注意培养学生的良好学

习氛围的形成,我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读,所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上,会使教室的气氛一下子惊异地安静下来,其它陆续来的同学会受到前面同学的影响,对别人的行动感到一股无言的压力,也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛;最后,给学生树立学习榜样,乌申斯基说过:“教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感,接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养,客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来,我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段(从9点20分到10点10分),初二年级不要求开展第二阶段的学习,但为了学生有更多的学习时间,我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习,刚开始同学们有点不情愿,但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导,让他们看在眼里,记在心里,以教师为榜样对照、激励着自己,使他们再也没有一句怨言,而是开开心心地留在教室里学习,从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累,但一看到同学们一次次地进步,心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师,你们班是不是没有后进生,怎么没见过你带调皮生到政教处?”对于这个问题,我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生,何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后,急于解决,或找学生家长告状,或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后,大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们,很容易产生更坏的结果。通过实践,我觉得,事情发生后,不要急于采取行动,而要静下心来思考。想一想,为什么会发生不该发生的事情,自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决,就不要找学校、家长。常言说得好:十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生,需要有耐心,要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是

一个连他的家长都对他失去信心的学生,每次对他进行批评,他都是一副无所谓的样子,虽然我并没有因此而放弃对他的教育,而是特别注意关心他、爱护他,但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后,我正在家里忙着搞家务,忽然接到学校领导打来的电话,说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后,我赶紧放下家务跑到出事地方,连忙把他送到医院处理伤口,并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵,他红着脸说:“老师,现在已经是一点钟了,您回家吃饭吧,我没事,待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心,直到他妈妈来了我才离开。从此以后,他见我毕恭毕敬,好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊,记得有一天晚修期间,班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里,导致满间教室臭熏熏的,其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说:“老师,我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完,他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现,真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的,一个学生在家里学习情况的好坏,在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况,就是知道,也难以解决。因此,有必要密切联系学生家长,和学生家长多谈谈,了解学生在家中的表现,让学生家长也了解一下学生在校的表现,共同督促学生认真学习。

## 小学二年级家访工作总结篇四

本班有学生36人,大部分同学能尊敬老师,团结同学,没有违法乱纪的现象。在学习方面,大部分同学都能认真学习,上课留心听讲,课后自觉复习功课,按时完成作业,有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散,学习态度马虎,基础不扎实,成绩不理想。他们上课经常开小差,课后不按时完成作业,书写马虎。因此,在学习和纪律上都有待进一步加强。



## 二、主要成绩

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

## 三、主要做法

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

#### 四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

#### 五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

# 小学二年级家访工作总结篇五

## 一、指导思想

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“关注安全、关爱生命”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体学生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保人身和财产安全。

## 二、工作要点

一学期以来，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

以活动为载体，增强安全教育的效果。充分发挥主题班会等阵地的作用，以学校《中小学生安全教育教材》以及《中小学生安全教育内容》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 小学二年级家访工作总结篇六

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能

贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。