

# 2023年评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇一

时间如水,岁月如梭.转眼间一个学期结束了。下面将我校的综合素质评价工作总结一下。

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同县里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

### 1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。

我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开全体教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。2、注重素质评价手册的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《手册》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求

突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结、自我反思的基础上自行填写的。

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇二

回首半年多的编辑工作，感慨良多。有‘为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔’的执着，有‘过尽千帆皆不是’的苦恼，更有‘山重水复疑无路，柳暗花明又一村’的喜悦，‘问渠那得清如许，为有源头活水来’的自豪和‘蓦然回首，那人正在灯火阑珊处’的幸福。自从今年6月进入公司以来，我始终奉行一个原则：踏踏实实做人，勤勤恳恳做事。作为公司的一名新员工，我深知编辑工作的严肃性，稍有不慎就会给公司带来极大的经济和名誉损失，更会影响千万学生的前程，因此我时时事事按照编辑的职业行为规范来约束自己。

由于编辑工作与教学工作存在着较大差异，因此经常手忙脚乱，不知所措。在李兆强老师与岳宗义老师的精心指导下，我慢慢地熟悉了公司的主要产品及相关项目，了解了编校的

相关知识，逐步适应了编辑生活。我坚信‘态度决定一切’，因此，工作中我正确的审视自己，始终把工作态度放在首位，认真的对待每一项工作。严格按照公司的要求，有效利用工作时间，坚守工作岗位，确保各项工作按时完成。

我自觉学习与本岗位有关的业务知识，阅读各种相关资料，多方汲取，广泛涉猎，并经常向同事们请教，借鉴他们的优秀工作经验，提高业务水平，适应新形势下本职工作的需要。并把多年的教学实践经验充分运用到编校工作中，力求把工作做得更好。辛勤的付出，终于换来了一些收获，协助岳老师顺利完成了《大中考》《简易通》《同步》《寒假作业》等系列教辅用书的编校工作。

由于经验欠缺，做事过于急躁，在实践中也暴露出了一些问题：

不能熟悉语言文字的各种规范及语言文字的出错规律，对语言文字使用错误缺乏辨识能力；不能及时发现图书版面格式错误；业务学习中缺乏广度和深度，缺少钻研到底的精神。

今后的工作中一定更加严格要求自己，克服困难，改正工作中发现和存在的不足，总结经验教训，不断提高自身的编校能力。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛，遗憾激励着奋斗。尽管取得了一些微不足道的成绩，但深知距公司的要求还相差甚远，今后我将立足现实，努力开拓，锐意进取，‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索’，‘雄关漫道真如铁，而今迈步从头越’，力争为公司的发展尽自己的微薄之力。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇三

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱.....，热爱教育事业。爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：十八大会议的精神资料。平时能严格的要求自我，以师德的要求时刻提醒自我，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自我。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以进取的情感态度和幼儿应对。

## 二、业务工作方面：

1、班级的管理工作。在班级中构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的进取应对。在环境的创设上不再只是教师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的教师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他教师的称赞。

2、教育教学工作。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、本事、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展

需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习本事的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、个人业务方面。为提高自我的业务水平，我进取参加园里组织的各种培训，经过参观学习、观摩，从而为自我积累更多的教育教学经验。曾获得校级及县级两项“优秀教师”荣誉称号。此外，为提高自我的技能方面，我也进取利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也进取地向老教师及指导教师请教，经过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也经过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅仅能让新教师从中获得好的经验，并且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，进取准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得提高。

### 三、做好家长工作：

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节。今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很

好的促进作用。所以，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

四、发展方向。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。仅有逗号，没有句号；仅有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情景，争取更好的成绩。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升，也看到了自我的不足，社会的不断提高，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇四

### 1. 加强学习，注重实践

在日常工作中我认真听取师傅的经验，做好记录，并在工作中亲手实践，这样不断的学经验、亲实践中工作水平不断得到提高。例如在修理气柜入口阀的过程中虽然很累，但经过亲手\*作，用眼观察，从领导那学习到单作用气缸的拆卸方法以及气缸、活塞的结构，作用方式。经过这次气柜入口阀的检修我对单作用执行器有了更加深刻的认识。

### 2. 总结经验，提高效率

日常工作中有许多重复的问题出现，如果我们做好日常总结，

解决问题起来就会事半功倍。例如经过这两两年来的经验我们总结到装置区仪表冬季需要保温的具体情况，今年一入冬仪表工作人员就针对需要伴热保温的仪表就采取措施，取得不错的效果，仪表运行非常正常□20xx年我将继续总结经验，提高工作效率，确保顺利圆满完成工作。

### 3. 团结一致，做好协调

20xx年同事们之间的关系日渐亲密，班上一起协调工作完成任务，下班后一块\*，不觉间增强我们此之间的交集与友谊□20xx年我将更加努力做好自己，让我和同事们的关系更进一步。

### 4. 查找不足，精益求精

20xx年工作完成的同时我也看到自己的不足。

第一，对有些问题似是而非，了解程度不深。例如对西门子定位器以及aw系列执行器熟悉度不够不能很好查找出问题。解决办法：事后总结资料，做好记录把每一步出现问题的解决方案总结下来，反复查看。

第二，对不常用的软件容易陌生。表现在pactware的使用上，偶然使用完全忘记步骤，只得重新查找资料。解决办法：总结资料，经常查看，提高熟悉度，以便下次工作需要时能够信手拈来！

总之，一年来取得了一定的成绩,但与自己的要求相比,仍存在一定的差距,我将在今后的工作中不断努力克服和改进。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇五

1. 规划与设计的技能教师善于根据学生的生活经验、已有的知识基础和特定的背景条件，引导学生选择或自主提出活动

项目、活动主题或课题，并合理地制定活动方案，保证综合实际活动得以顺利有效地实施。

2. 组织、管理与协调的能力教师要组织和管理好学生，引导学生组成活动小组，并协调学生活动中各部门的关系，通过与相关部门或人员的沟通，为学生开展综合实践活动创设宽松的活动时空，充分利用各种课程资源。此外，教师还要协调好教师指导小组成员之间的关系，使学生活动得到有益的指导。

3. 探究与问题解决能力综合实践活动要求教师具有较强的实践能力，要学会问题探究和问题解决。教师只有具有问题意识，具备探究的能力，才能较好地指导学生开展研究性学习。教师要注重在指导学生的过程中发展自我的实践能力，与学生在综合实践活动中一起成长。

4. 收集和处理信息的能力教师要明确获取信息的途径和渠道，引导学生通过多种途径来收集信息；教师还要掌握收集和处理信息的方法，学会运用调查、考察、文献检索、测量、实验等方法收集资料，学会统计、整理、分析资料的方法。只要这样，才能指导学生在综合性学习中收集和处理信息。

教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目或课题确定的指导，活动过程中的指导，总结和交流阶段的指导。在活动主题、项目或课题的确定阶段，教师应针对初中学生的文化、科学知识基础、兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目或课题。最初，可采取教师提供若干有益的活动主题、项目或课题，供学生选择。随着学生能力的不断发展，教师应放手让学生自主确定活动项目、活动主题或课题。在学生初步选择或自主提出活动主题后，教师要引导学生对活动主题、项目或课题进行论证，以便确定合理可行的活动项目、主题或课题。在此之后，教师要指导学生制定合理可行的活动方案，培养学生的规划能力。在活动实施阶段，

教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书（如索引、文摘、百科全书等）、使用视听媒体、记笔记、访谈、对资料进行整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法，指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。在活动实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助学生保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导，或创设必要条件，或帮助其调整研究计划。教师要在实施过程中实现从知识传授者到学生学习的组织、指导、参与者的角色转换。在活动实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件；还应指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外事故发生。在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写活动报告，并进行不同方式的表达和交流；要引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

## 1. 激励导向性原则

综合实践活动课程的最终目标是促进人的全面发展。为此，课程评价首先要考虑的问题就是：评价是否最大限度地激发人们全面发展的欲望。评价不仅要在活动的每一个环节中对学生所表现出来的各种反应做出适时性的激励评价，激励学生适时反思、适时调整活动的目标、活动的步骤以及活动的研究方法与策略等内容，同时还要利用多种评价手段，激发学生迎难而上、深入探究的信心和欲望。

## 2. 客观公正性原则

(1) 发挥课程多主体民主、协商的综合评价功能。评价是在教师与学生共同参与活动的过程中完成，在为学生提供富有个性化的发展空间的同时，也为评价的客观公正奠定了诚信基础。

(2) 运用多种方法、多种手段，多角度、多层次地进行综合评价。依据不同的情况、不同的问题、不同的阶段选取与之相适应的评价方法和手段进行综合评价。

(3) 及时收集评价证据。评价的客观公正是建立在评价的依据准确、真实、可靠的基础上的。由于综合实践活动课程是一个不断生成与发展的过程，课程活动的实施者和参与者的行为表现、体验和感受、态度和情感也在不断地发展和变化着的，如果不及时收集分析并加以记录，评价就很可能缺乏依据。

## 3. 差异开放性原则

综合实践活动课程评价，要充分考虑个体差异，如课程实施的起步阶段和对课程学习比较困难的学生，敏锐地挖掘其在活动中呈现的闪光点和点滴进步并加以充分的肯定和鼓励；由于三级课程的开放性和生成性，活动的主体、活动的内容、活动的表现形式存在诸多不同，活动评价重点也应随之变动。

## 4. 生成发展性原则

重视过程与方法、重视学生实际体验历程、关注受教育者人文发展是新课程改革的核心理念，也是课程评价的最重要思想。阶段性评价将伴随着学生的阶段性发展而变化。学生透过评价，反思各阶段学习，通过各个阶段的前后对照，发现自身优势与不足，从而使课程评价化为激励学生持续发展的内在动力。

## 5. 过程体验性原则

要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的依据应该是揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅是针对他们得出的结论。即使最后结果按计划来说是失败的，也应从学生获得了宝贵经验的角度视之为重要成果，肯定其活动价值，营造其体验成功的情境。

### 1、以课题探究为主的研究性学习活动

能够从自然和生活观察中提出问题，了解问题的基本类型，能够简要地表述问题，具有记录、积累问题的习惯。经历了研究过程后，能在反思回顾中归纳出研究性学习的基本步骤，能够填写包括研究的问题、研究的目的、研究的步骤、研究的结果等基本项目的表格，知道各个项目的基本含义，并能按制订的研究步骤展开研究活动；能在记录本上，按时间顺序记录过程及收集到的资料、生成的问题，能够采用宣传、讲演等基本方式与他人交流研究结果等。

### 2、社会考察为主的体验性学习活动

能够主动有问题意识的参观，获得对社会文化的一定的认知、理解、体验和感悟，学会在教师的安排下，有目的地进行参观活动并能有意记录的记录参观过程。通过经历老师安排参观活动的过程，增加学生对社会考察过程设计的了解，注重学生在活动中的行为过程参与，以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标等。

### 3、社会参与为主的实践性学习活动。

能够主动参与社会生活，体验对社会的责任。注重考察学生参与学校及社会生活能力，形成对社会初步的认识。能够主动承担某项家庭、学校、社区等方面的服务工作。有明确的服务项目、计划并能坚持记录过程，能够与同学交流活动的

感受及反思。

#### 4劳动与技术为主的创新性学习活动。

有正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情，通过技术实践活动，丰富劳动体验，了解劳动与技术世界；有认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，有良好的劳动习惯。注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度。能够掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。关注身边的技术问题，形成亲近技术的情感，具有初步的技术意识。能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有与他人进行技术合作、技术交流的态度与能力。

**观察** 在自然状态下，有目的、有计划地观察学生在参与课题活动中所表现出来的情感、态度、能力和行为，并记录下来，作为对学生进行评价和引导的依据。

**描述性评语** 在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在某一方面的表现写成评语。评语应采用激励性的语言。

**项目评价** 按照不同项目将学生分成若干小组，由学生自主设计活动计划，进行活动，收集、组织、解释或表达信息，如提交调查报告或小论文等。师生可以就小组成就进行分析，并将小组评价与个人评价相结合。

**考查** 考查方式应灵活多样，如知识竞赛、辩论、情景测验等，以对学生课程的学习状况做出评价。

**活动产品分析：**学生参与活动的一切结果都可以用来评价。例如，模型、观察记录、实验报告、调查报告、手抄报等。

学生成长记录袋：由教师或学生收集学生的学习结果，如活动计划、活动记录、观察日记、小制作、获奖证书等，由此可以把握学生学习与发展的轨迹。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇六

### 一、思想方面

大学四年以来，在学校老师的精心培育和教导下，透过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。思想上，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法律法规及各项加油站规章制度，自觉向党组织靠拢有幸成为了一名党员，学习上认真学习管理规范、用心开展创新。

### 二、学习方面

在大学四年期间，我严格要求自己、突破自己。大学的成绩名列前茅。除了掌握专业知识外，还不断的透过社会实践的方式来检验自身的潜力。不管遇到什么问题，不管出现了什么问题，我都需要虚心诚恳的请教随时总结随时反省。在校丰富的课外实践有效的锻炼了我的设计才能。我曾参加了第五届全国大学生广告设计大赛，并获得了优秀奖，广东省省级优秀奖，学校三等奖等殊荣。也参加了许多大赛，获得了一些肯定。例如：第七届全国大学生美术作品年鉴入选奖、广东省首届高校油画学院奖入围、美术作品留校等殊荣，我为了提高自己，用行动证明自己，用成绩证明自己在努力变得更好。

### 三、工作方面

在工作中我在前辈和老师的指导下尽心尽力的做好工作。在学校的工作中受到了很大的鼓励，以前两年连续获得了学校“优秀学生干部”的称号，在实习期间也受到学校的表彰，

赋予了“优秀实习生”的称号。本人在工作中尽心尽职、认真负责、虚心向人请教。在工作中与同学和同事的关系融洽和谐。具有良好的沟通。

总之，四年来取得了必须的成绩，但与优秀党员的要求相比，仍存在必须的差距，我将在今后的工作中不断努力克服和改善。更加努力，力争如期转为正式党员，并努力成为一名优秀的\*员。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇七

### 一、思想方面：

重视理论学习，坚定政治信念，进取参加各项活动，能够针对自身工作特点，学习有关文件、报告和辅导材料，经过深刻领会其精神实质，用以指导自我的工作。

### 二、工作方面：

认真做好本职工作，做到腿勤、口勤，笔勤，协助领导圆满完成各项工作。作为单位，一言一行都代表着单位的整体形象。因为是服务部门，每一天都会接触形形色色的群众，对待他们，我始终遵循一个原则“一张笑脸相迎，一个满意答复”，每次看着群众满意而归，作为工作人员的我，心里总会有小小的成就感。不是有句歌唱的好吗“你欢乐所以我欢乐”，小我之后要成就大我，“群众满意”，我们的价值也就得到了体现。及时了解单位发生的事情，及时向领导汇报，努力做好领导的参谋助手。在实际工作中，把理论和实践结合起来，把工作和创新结合起来，拓宽思路，努力适应新形势下对本职工作的要求，经过近段时间的学习，理论水平有了明显的提高，工作逐步走向正轨，我会更加倍努力工作，也许会有一些的辛苦，但人不常说吗辛苦是一种磨炼，何况是我们大家一齐同甘共苦，在辛苦中，才会锻炼自我的本事；在辛苦中，才会充实的体现着自我人生。

### 三、生活方面：

个人生活意识在逐步走向正轨，摆脱旧阴影下的本位主义思想。摆脱感情困扰，重新塑造以一个全新的自我。

### 四、存在不足：

一是政治理论学习不够，虽有必须的提高，但在深度和广度上还需继续下功夫。二是工作中不够大胆，创新理论不强。三是感情纠葛很大，需要正视自我的情感纠葛。

为了把\_\_年工作做的更出色，制定工作学习目标，加强个人修养、理论学习，以此提高工作水平，并适应新形势下本职工作的要求，扬长避短，以饱满的精神状态来迎接新的挑战。取长补短，向其他同志相互交流好的工作和情感经验，争取\_\_\_\_年的工作更上一个新台阶！

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇八

到今天三个月试用期已满，根据公司的规章制度，现申请转为公司正式员工。我于xx年xx月二日成为公司的试用员工，根据公司的需要，目前在国盾公司传媒部门担任销售专员一职，负责传媒部门销售助理的工作。虽然到国盾传媒公司只有短短几个月的时间，但从来公司的第一天开始，我就把自己融入到国盾传媒这个团队中来了。

本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力；责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作。

作为一个应届毕业生，初来公司，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作；但是公司宽松融洽的工作氛围、团

结向上的企业文化，让我很快完成了从学生到职员转变。

现将这几个月试用期间的工作和学习情况总结如下：

## 一、 试用期期间工作

在实习期间，我是在传媒部门学习工作的。传媒部门的业务是我以前从未接触过的，虽然和我的专业知识有联系，可也有一定的差距；但是在部门领导和同事的耐心指导下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了公司和部门的整个操作流程。在本部门的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独挡一面，为公司做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时学着想得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

### 业务方面的工作

#### 1. 子夜时段项目

在子夜时段准备初期，内容由房产信息变为婚恋信息，在整个婚恋信息的产业链中，首先将夜间时段的切入点确定为婚介行业，我是主要负责线上的市场调研工作。了解到南京婚介行业的分布情况，并汇总了各大婚介公司的相关资料，同时对婚介行业的政策法规进行了详细调研，了解到国家对婚介行业的要求，对销售组调研具有一定帮助。除了针对婚介公司调研之外，还对婚介产业链上的相关公司进行了调研，如婚纱影楼、婚庆礼仪、蜜月游等，形成了一些汇总资料。

通过对收集到的资料进行整理分析，得出从一个容易入手且

是热点的项目入手，因此对栏目的内容和形式有了较大的调整。最后敲定栏目内容为职介单位实用性强的用工岗位信息。

随着时间在一点点流逝，九月份，子夜时段栏目的内容和形式已经确定，到现在与电视台合同的签订已经完成，与智联招聘以及制作公司的深入工作也正在顺利进行，宣传工作也在进一步跟进。在南京的生活频道，《职业早安排》栏目将于16号开播，同时其他频道也要把百姓关注的热点信息搬上银幕，把《都市夜航》打造成综合的品牌栏目。按照国盾公司的总体规划进行运作。为收集信息和建立平台打造坚实的基础。

## 2. 华泰项目

根据传媒确定的调研目标，前期我主要负责针对华泰现状和证券行业的调研工作。

## 3. 印章媒体项目

随着“商务领航——政企e通”项目的全面启动，针对政企e通的宣传方面，我参与了在ca的政企e通的媒体沟通会，与南京平面媒体经济方面的记者建立初步关系，与李桂荣一起关于督促快报记者在快报上发表关于政企e通的宣传稿。现代快报已发表完成。

经过这几个月，我现在已经熟悉了公司的工作环境，从整体上能够把握公司的运作流程。虽然还不能够独立处理公司或部门的一些具体项目业务，但是我相信这是一个需要积累的过程。所以鉴于这些不足之处，我在处理问题的经验方面还有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

管理主要工作：

我作为销售组的一名成员，同时承担了部门内部的内勤工作。

1. 流程制定：配合张清、季海强完成市场调研流程、电话拜访流程、登门拜访流程的制定。

2. 年度计划：参与传媒年度计划制定。从为年度计划制定框架开始，具体分为这几块：背景描述、传媒xx年目标、现状分析、实施策略、实施步骤、实施计划、财务分析、所需的资源与支持。明确各项目的运作目的，对年度计划进行修改。从国盾公司的规划和传媒的规划出发，明确传媒在国盾公司的定位□xx年各项目的实施目标。

3. 部门会议会议纪要：前期完成了每次会议纪要的编写。每次的会议纪要，确定会议纪要的流程，可以提高会议开展的效率，明确会议议题，能让自己投入到会议的开展中去。在整理会议纪要的时候，能提高自己的总结概括能力，对自己的工作任务、内容等也有较深的认识。

4. 日报汇总：前期完成了每天日报的汇总工作。每天的日报汇总，在看其他同事的日报的时候，可以更明确地了解日报该怎么写。同时整理发现的问题和学习的内容。

5. 预算制定：前期完成每月办公用品预算和财务预算的制定。

6. 每日出勤表：完成了每天的出勤表的制定。

7. 值日检查：完成每天的值日检查。

## 二、对国盾规划和传媒规划的理解

对国盾规划理解：

从公司的战略定位，战略目标来讲，江苏国盾是一家以电子政务为切入点的信息运营商。从事电子政务建设以获取法人

与自然人相关信息;通过信息运营产生新的商业模式，逐步进入相关行业中介、物流、销售、生产等领域。从政府角度而言，电子政务包含三个层次，一是政府机关内部的办公自动化，二是政府上网工程，政务信息在网络上发布，三是政府对外管理服务电子化网络化。所以，战略目标是一个长远的过程，需要不断的努力创新，开拓进取。

公司的目标是在二十年内成为世界一流的企业，其营业指标达到世界五百强之一。公司的愿景是：建立公共信息平台，让人们以最小的代价满足最大的需求。公共信息平台可以节约很多资源，节省人力，物力，财力，为企业或者个人谋取更多利益，满足最大的需求。我们所要建立的公共信息平台是公司进行信息收集和运营、以供人们进行信息使用和汇总的平台。建成公共信息平台本身不是战略目的，是为了达到愿景的一个手段，其目的是为了有效满足人们需求从而取得商业价值。

公司的价值观是要求每一个员工把工作当事业，拥有主人翁的心态，有明确的目标感和使命感，尽自己最大的努力等等。我认为一个有团队精神的团队才是真正成功的关键，不管遇到什么问题，我们一起解决。自己的努力是必须的，但只有团结一致，才有成功的可能性。

对传媒规划理解：

国盾传媒要做的不是传统意义上的传媒公司，她不同于现存的广告公司、制作公司、公关公司或者是媒体。我们是要把上述的公司整合起来，整合出一流的传媒公司。所以整合就是传媒公司的核心竞争力。那我们拿什么去整合上述的公司呢?国盾传媒不生产产品，只有靠创意和概念。我们生产创意，然后通过创意去整合媒体、广告公司、制作公司等等，最终获取利润，实现创意的价值。由此可见，策划好的创意，再对好的创意进行完美的包装，是国盾传媒的核心竞争力，也是我们业务的关键点。传媒的主要业务流程就是策划出好的

创意，拿下政府和媒体资源，然后找合作方去实现，我们在中间起到调节作用。

虽然这个项目刚开始，但整体框架和目标定位已经很明确，并且有了具体的实施步骤，我对其的理解为在将来初步运营过程中先做传统媒体，积累运作经验，同时积累运作资金，再发展成新媒体并进行专业化运作，直至创新若干新的商业模式，为国盾公司的总战略方针服务。

三、自己的不足之处和需要改进的地方：

1. 思想上个人主义较强，随意性较大；
2. 有时候办事不够干练；

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇九

一、强化学习提升素质 学习是永恒的主题，是提升综合素质的不竭动力，是攻克各种困难的锐利武器，是做好纪检监察工作的核心和关键所在。作为纪检监察干部，学习是工作所需和精神追求，更是一种政治责任。

面对纷繁复杂的社会现实和各种矛盾，面对所辖单位所承担的工作不同，要求我们在实际工作中必博学善思，开阔视野，增长见识，只有这样我们才能为充分发挥职能作用打下良好的理论基础。

学习纪检监察业务知识、政治理论知识、学习法律法规知识。二是坚持勤于思考。勤于思考是一种良好的习惯，也是切实提高敏锐性和洞察力的有效途径，思考的过程就是全面分析、归纳总结的过程。要从不同角度，不同层面去观察和思考问题，深入思考纪工委工作思路，创新监督检查工作方式，不断完善监督检查工作制度，从而进一步推动纪工委整体工作。三是坚持学用结合。

发点和落脚点。

2、拓展监督渠道，实施“一把手”工程。为了对“一把手”实施有效监督，我们重点开展了“四项活动”一是开展了“一把手”讲廉政课活动。二是开展了“一把手”双述双询双评活动。

3、关口前移，变被动监督为主监督。监督难、难监督，这是摆在我们面前最现实的问题，如何破解这一难题？首先我们认真总结了监督检查方面的经验教训。机构改革以来，我们面临新的机遇，跳出自己监督自己的怪圈，不受任何限制的被动局面。

其次，我们在监督方面突出“四盯”一是会议监督“上门盯”参加所辖单位党政班子会，民主生活会，各项工作推进会，述职述廉等重要会议。一年来参加所辖单位重要会议60余次。二是日常报告“重点盯”。建立“三重一大等重要日常报告制度，并每两个月对所辖单位上报的日常报告单进行认真分析。对报告单填写不实的，以反馈单形式进行反馈，提出整改意见。一年来对所辖单位上报的日常报告单，反馈意见5次，提出整改意见2次。

## 评价纪工委工作总结的评语 素质评价工作总结篇十

回首半年多的编辑工作，感慨良多。有‘为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔’的执着，有‘过尽千帆皆不是’的苦恼，更有‘山重水复疑无路，柳暗花明又一村’的喜悦，‘问渠那得清如许，为有源头活水来’的自豪和‘蓦然回首，那人正在灯火阑珊处’的幸福。自从今年6月进入公司以来，我始终奉行一个原则：踏踏实实做人，勤勤恳恳做事。作为公司的一名新员工，我深知编辑工作的严肃性，稍有不慎就会给公司带来极大的经济和名誉损失，更会影响千万学生的前程，因此我时时事事按照编辑的职业行为规范来约束自己。

由于编辑工作与教学工作存在着较大差异，因此经常手忙脚乱，不知所措。在李兆强老师与岳宗义老师的精心指导下，我慢慢地熟悉了公司的主要产品及相关项目，了解了编校的相关知识，逐步适应了编辑生活。我坚信‘态度决定一切’，因此，工作中我正确的审视自己，始终把工作态度放在首位，认真的对待每一项工作。严格按照公司的要求，有效利用工作时间，坚守工作岗位，确保各项工作按时完成。

我自觉学习与本岗位有关的业务知识，阅读各种相关资料，多方汲取，广泛涉猎，并经常向同事们请教，借鉴他们的优秀工作经验，提高业务水平，适应新形势下本职工作的需要。并把多年的教学实践经验充分运用到编校工作中，力求把工作做得更好。辛勤的付出，终于换来了一些收获，协助岳老师顺利完成了《大中考》《简易通》《同步》《寒假作业》等系列教辅用书的编校工作。

由于经验欠缺，做事过于急躁，在实践中也暴露出了一些问题：

不能熟悉语言文字的各种规范及语言文字的出错规律，对语言文字使用错误缺乏辨识能力；不能及时发现图书版面格式错误；业务学习中缺乏广度和深度，缺少钻研到底的精神。

今后的工作中一定更加严格要求自己，克服困难，改正工作中发现和存在的不足，总结经验教训，不断提高自身的编校能力。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛，遗憾激励着奋斗。尽管取得了一些微不足道的成绩，但深知距公司的要求还相差甚远，今后我将立足现实，努力开拓，锐意进取，‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索’，‘雄关漫道真如铁，而今迈步从头越’，力争为公司的发展尽自己的微薄之力。