

2023年技校期末教学工作总结 期末教学工作 工作总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇一

一个学期将结束了，我觉得有必要好好反思这一学期的语文教学，以鞭策自己更好地迎接新一学期的到来。

针对班级学生学习能动性比较差这一特点，我在课堂教学设计中有意识地加强了语文解题方法的改良和指导，注重基础训练，因为我认为“兴趣是第一个老师”，如果学生的学习兴趣淡淡，就要让他好好学习出成绩，这是不符合孩子成长规律的。语文教学也是如此，只有让他乐在其中才能认真学习好。

语文教学的脚踏实地还体现在日积月累的坚持性上。首先要让学生明白语文学习不是一蹴而就的事情，不是凭小聪明就能学好的科目，必须有着坚持不懈的精神。因此，我要求每位学生都有一本积累本，坚持积累，争取做到厚积薄发。积累还体现在课外阅读上，争取做到每天阅读一篇课外阅读，潜移默化地提高自己的阅读能力。

语文学科和其他学科相比，应试倾向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，很大程度上体现着对本学科整体素质的考查。题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在初中生学习紧张，课下学习的

时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，甚至可以说学生根本没有属于自己的时间，更不会静下心来去品味欣赏文学作品，而现在社会读书风气也不乐观，学生接触的东西都很低俗，所以良好的语文学习环境的缺少也是导致学生语文综合能力差的原因之一。鉴于此种情况，对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。

一节课仅有45分钟，如何调控和把握这个时间，使学生在进行学习知识的过程中能够循序渐进，由浅入深，学以致用，这就需要老师作为引导者应该懂得调控艺术，做到理论与实践相统一，使教学行为上升到理论高度。而我发现在教学过程中经常会出现理论与实践脱节的现象。我要把课堂44分钟用足用好，争取最佳的教学效果，还需进一步努力。

同时针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分，但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

此外，针对这一学期中学生表现出来的差异，我觉得好习惯使学生终身受益。

语文学习不光要有方法，良好的学习习惯显得尤为重要。半个世纪以前，老教育家叶圣陶先生在论述教育的根本宗旨时指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯，使学生终生以之。以为教育可以把学生所需要的全部给他们，学生出了学校再不用自己探讨追求了，这种认识是根本不对的。

”叶老教育思想的一个重要方面，就是教育学生在学习期间养成“使用语文”的良好习惯。

随着课改的不断深入，语文教学也在发生着质的变化。教师在教学中不再仅仅是传授知识，更多是教给学生方法，所谓“授之于鱼，不如授之于渔”；更多是培养学生的学习习惯，培养学生做人的品质。据我观察，凡是思想品质不错，又有良好学习习惯的学生，智力不管好或差，学习成绩也不会差到哪儿去的。

在我所任教的班级中，就有几个这样的学生。她们平时上课专心听讲，积极动脑，作业清清楚楚，而且善于提问，每天保持着学习的热情。更重要的是她们注重学习习惯，如回答问题的完整性、针对性，看到不认识的字能及时地查字典等。因为她们已踏入了语文这扇“门”，所以学习起来才得心应手，游刃有余。

可见，培养学生良好的学习习惯在我们的教学中非常重要。

经过一学期的学习我知道“知己知彼，百战不殆”，我更知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，但我相信，只要我坚持“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神，我一定会让自己所带班的语文成绩有所进步。

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成。立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为“双高普九”这件大事而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充

满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查。依据《教案考核细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现了“新课程标准”精神，把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看较好的是：班主任组、英语组、科学组、美术组。其余学科组不是都不好，只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。不过，由于本学期处于“双高普九”特殊阶段，此工作的落实尚未达到预期的效果。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入

手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期继续开展了“同课异构”的教研活动。经全体专任教师的高度重视，积极参与，历时五周的教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，实在令人满意。

1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，58节课，课堂准备的都比较充分。“高效课堂”在教师的课堂教学中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次此次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师汇报课为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

其次是教师的角色发生了较大的转变。58节课的教学，都能注重调动学生学习的主动性，让学生主动参与，养成良好的学习习惯为核心。著名心理学家布鲁纳指出“知识的获得是一个主动的过程，学习者不应该是信息的被动接受着，而应

该是知识获取的主动参与者”。此次教学活动，每位教师都能创设各种情景，激发学生参与学习的兴趣，教学过程中为学生留有探索与思考的空间和实践，让学生在这种情景中、思考中、动手中、探索中、交流中、竞争中主动去获取知识。如黄英、熊伟、赵桂艳等七位老师能充分利用直观形象的信息技术手段来激发学生学习兴趣，增加了课堂教学的容量，提高课堂效率。五位英语老师则采取学科特有的语言情境，利用实物或卡片等来吸引学生进入课堂，教学中他们特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，使讲解清晰而准确、生动富于情感。让本来枯燥难学的学科学生却能够如此的喜欢和重视，我曾多次看到早自习或课间学生充当小老师过关单词和课文的场景，的确令人佩服。正如一位教育专家所说“平庸的教师是叙述，较好的教师是讲解，优秀的教师是示范，伟大的教师是启发”。

纵观58节课，大多是以新课标为依据，以教材为依托，组织学生学学习，课堂中充分体现了：教学内容以教材为中心，教学过程以教师为中心，教学形式以课堂为中心，学习方式以学生为中心，体现了教师的主导作用，注重了课堂结构的优化，教学目标的“三维性”得到了落实，总体上看，每位教师的课都是较成功的，其教学风采各有千秋，由此，也看到了我们教师自身的潜能与内涵。

3、存在的不足

此次活动尽管亮点较多，但正如“教学永远是一门遗憾的艺术”所言。在看到成绩的同时，也应发现存在的一些不足。具体的问题我们在研讨时已分别详细的切磋过。这里我仅就一些共性的问题强调两点，希望大家注意并改进。

(1)教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另

外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，仍受一些传统观念的影响，课堂上还有些放不开，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

(2)教师的“导”还需下功夫。基础学科课程，无论是哪类，都要发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师努力在“导”上下功夫，即在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计，精心安排。举一个例子：分组学习讨论，这是各学科课堂教学中很多老师都很重视的一种教学组织形式。它利于学生参与，利于充分发挥学生的主体作用，利于培养团队精神。但是分组学习什么、讨论什么；学习讨论多长时间；谁来主持讨论；学习讨论达到什么目的；学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师的精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

针对阶段性的工作及来自教育局和教研室临时性的工作，我们的老师也着实值得一赞。

1、“双高普九”准备工作

资料准备整理，尽管我们都清楚其实质，但大家的态度非常端正。无论布置写什么，写多少，都能及时按要求上交。尤其是综实和英语学科、还有音、美、实验、微机六室要求资料独立成盒，一些相关的老师超出了他人的付出，却无人多一句怨言！当资料接近尾声时，又接到两项临时性的任务，一是手工作品，二是专用教室内的布置，在那种时间紧，任务重的形势下我们还是保质保量的完成了，特别是当我看到全体科任上课之余在四楼同张主任一起动手，赶修作品，那种分工、合作、有序、热火朝天的场景，那种团队精神，着实令人很感动！

2、案例反思、继续教育作业、计划、总结等关于这些阶段性

的工作，我们的老师从不慢待，而且多数完成的既真实又平实。这里只重点说一下我校教研中的一个重点——“案例反思”。

关于案例反思，“在教学中积累，在反思中成长”“一个教师写一辈子教案难以成名师，但是如果写三年反思则有可能成为名师”，在我们老师的反思本首页中记载着。说明我们多数同志了解其意义，也掌握了其写法。的确通过检查，发现我们多数老师能够研究自己如何教，如何学；别人如何教、如何学；如何在教中学、在学中教的问题。重点反思了：成功满意之处、失误之处、学生的见解、学生的问题和建议等。9篇反思，确保质量的不多，单就本学期5篇而言，较好的同志多一些，不一一列举。

存在的不足：首先是个别老师态度不够。体现在书写不规范，如字迹潦草、笔记不一、格式随意、内容提纲挈领等。其次是借鉴的太多，题目太大，内容过于宽泛，整篇都是专家、学者的口吻，即使你写了两、三页，其实你也没写完整。在你的反思中借鉴摘抄一些相关的东西应用到你教学实际中来，偶尔可以，但是通篇都是，每篇都是，那么，我觉得这个反思就没有什么意义了吧。此外还有一些小毛病，如题目的书写（双引号与书名号误用）、段落的格式等。

刘老师、柴老师获新民市级五年级语、数学科竞赛辅导奖。

苗老师执教的音乐课《猫虎哥》获新民市信息技术与学科课程整合一等奖。

赵老师获新民市信息技术与学科课程整合说课二等奖。

张老师执教的音乐课《每人伸出一只手》获沈阳市优秀课一等奖。沈阳市教师基本功竞赛一等奖。

在本学期的艺术节活动中，我校学生的书法、绘画、摄影作

品均获城区小学组一二等奖，刘元元老师指导的舞蹈及张晓娜老师和苗晶晶老师指导的合唱获城区小学组综合成绩一等奖。并代表新民参加了沈阳市中小学艺术节汇演。由此我校获得了新民教育局授予的《新民艺术教育先进单位》的荣誉称号。

6月19日在我校成功的召开了新民市小学教学常规管理暨校本教研工作现场会。

在本学期新民市小学五年级语数学科竞赛中，获得第二名。在六年级期末监测中获得第一名。

由刘校长主持的沈阳市级规划课题已结题。

由孟艳、刘秀艳、张晓娜、邢际四位老师主持的沈阳市级一线教师科研课题已结题。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把我们学校的工作太推上一个新的台阶。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇二

集团聘请英语顾问murphy对所有的班级的老师进行培训包括对英语老师的培训，在这几个月的视察和不断的辅导，老师们的英语水平都有所提高。当然，英语老师也在加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同提高。

习的兴趣。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

- 1、努力学习，不断提高自身能力和教学能力。
- 2、积极探索新的教学方法。
- 3、勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我们集团特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇三

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，结合职业教育的特点和我教授的《秘书四级考证》的课程不断加强自己修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种秘书考证的资料进行教学参考，经常上网学习各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从教学经验上。由于自己是教育的初行者，教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。经常聆听贺艳、刘运儿、梁卫芳、王瑞英等老师的课。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一些核心的帮干部如周婉丽、翟雪梅、毛淑鹰、陈金全、黄志明等。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，这学期也只有还出版了第一期的班刊《六月》。得到了学校领导老师同学们的肯定，同时增强的我班学生的集体荣誉感和学习的激情。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处如经验不足做事不够果断等，本人在新的学年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

总结人：黄河明

20xx.6.30

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇四

学习不知道疲倦是有智慧的表现;教学生不感到疲倦，是仁慈的表现。今天本站小编给大家为您整理了期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，

通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

1、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光

和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇五

教案设计除项目齐全外、内容设计有较大的改进，归纳为以下四点：

1、教案书写格式更加规范：所有教案都能反映教学内容，教学目标，教学重、难点，教学过程，板书设计等主体内容。

2、集体备课与个性风格的有机结合。各学科组大都在不同的程度上采取了集体备课的方式，并在此基础上，结合各自的个性风格进行适当改进，这样做有利于提高备课质量和工作效率。

3、教学设计中不断注入新课改理念，善于选择合理的教学方法，大力倡导学生开展自主、合作、探究学习方式，学生自主活动时间安排较充分，体现了教师教学的个性风格。新课改理念，设计新颖。备课质量较高教师有王娟、王爱民、刘书静、王新初、于瑞波、陈美芳等。

4、绝大多数老师注重教后的教学小结和反思。老师们结合教学实际撰写教学心得，以及教学中存在的问题等，特别是王娟、刘保民等老师的教学后记写得很实在、详细，是在实践中习得的真实课后随笔，值得推广。

1、根据学校针对计划、备课提出的问题、各位教师在今后的

备课中加强改进。凡是教案课时数偏少的教师请抓紧时间补齐、补足。

2、教案设计中最好能体现出不同程度的学生有不同的要求。教学过程中要能体现出学生活动的过程，数学练习课要进一步改进教法和学法，习题选择要有层次性，由浅入深。

3、继续加强备课的改革，要认真钻研教材选择恰当的教法，不要全部摘抄教案，教案中好的东西可借用，但要体现自己的教学特色，教案设计要在求新求实上下功夫。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇六

本学期，我承担了初一新生的体育教学任务。所以，广播体操的教学就成了这学期的首要教学资料，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习进取性。下头仅以我的一节体育课的教学过程来说明我是如何进行广播体操教学。

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此到达热身的目的。因为初中一年级的学生是比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学能够大大提高学生的学习进取性。

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范—分解示范、讲解教学—完整教学的模式，可是在教学过程中，我没有过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组5—6人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的本事，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养

学生敢于表现自我的本事。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

经过课的教学，我发此刻管理学生方面不能到达完美的要求。广播体操的教学资料基本完成，教学效果比较梦想，可是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是梦想。这方面有待进一步改善和加强，应当在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不一样学生的个性有针对性的进行教育。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇七

一、统一步调，及早管理是建立良好班风的基础

在学生刚放假回来踏入二年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“”。利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调，组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育，使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

二、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，

防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。如学校抓的“一停二静、课前准备”，这一项工作，我积极配合，做到每一节课都要下班检查，看看班的学生是否准备好了，如果做得好的及时表扬，如果做得不够的地方也及时加强思想教育。特别班级出现的问题雷厉风行，及时处理，而且做得很细。通过这样，班级的“一停二静、课前准备、卫生、课堂纪律”都做得不错。

三、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

四、竞争激励，目标管理是形成良好班风、学风的动力

没有竞争就没有活力，“争强好胜”是小学生普遍的心理特点，学生有了一个催人奋进的目标，就有了努力的动力，就能充分发挥自己的智慧和力量，不断用新的“目标”激励自己奋发向上。因此，我在开始管理班集体时，明确向学生宣布“目标”。如：班级要成为校的“明星班、先进班”，每个同学必须要在班集体中争取优秀，如果同学们做得较好的就奖励“红花、红星、喜报”给学生，作为鼓励。

五、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级工作顺利完成。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇八

20xx——20xx学年即将结束，这一年本人担任七年级3班、4班、14班、15班16班，五个班的历史教学工作。我严格要求自己，做到为人师表，举止文明礼貌，以身作则，注重言传身教。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，得到提高，从而不断提高自己的教学水平。

科学设计学案，有效指导学生进行前置性自主学习。自主学习不是教师放手了，让学生自己去学习，而是要精心设计好导学案。导学案是学生自主学习的总抓手，重点要突出“导”的功能。作为学生学习的策划者、组织者、促进者、引导者，导学案的设计尤为重要。好的导学案就是带领学生进入知识殿堂的“方向标”和“线路图”；课堂知识结构体系的呈现表。所以学案的设计要着眼于如何充分调动学生的学习主动性，更大限度的激发学生自主学习的内驱力。如何引导学生获取知识，习得能力，体验到学习的乐趣和成功的快乐。这就需要教师精心备课，将教材挖掘透，设计合理的环节，以问题为核心层层引导，并着力体现学生自主学习的过程，让学生能够通过教师设计的学案增长知识形成能力，承载本课的教学目标。

我每天用激情飞扬的情绪面对学生，并以此来感染学生，使他们在课堂上也能做出相应的反应。特别注意找好每一课的切入点，无论是运用视频、歌曲、图片还是提出问题引入新课，都刻意把学生积极热烈的情绪调动出来，使他们立刻以积极亢奋的状态投入学习。

对于七年级学生来说，课堂的内容最讲究愉快、兴趣教学。教材的知识进行丰富的、积极的思想表达。但由于课堂教学时间的有限，为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在教学中抓重点，引导学生对内容反复阅读，以悟出教材丰富的内涵。严格按着新课改的教学方法进行教学。提前下发导学

案，指导学生进行自主学习，课堂上首先认定目标，然后检查自主学习情况，及时解决存在的问题，给几分中感悟，然后分组合作探究，抽签分组展示，教师及时点评并给与鼓励，最后教师总领提升本科知识并进行课后小结。再通过达标检测反馈学生的掌握情况。在展示的过程中，我可以那些中、差等生都有表达的机会，培养他们的表达能力，提高班级的总体成绩。

教学是无止境的，在今后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高教育教学质量，争取将自己在历史教学水平提高到一个崭新的层次。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇九

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造进取向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，并且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、进取向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关心班团体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自我，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情景，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情景进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、进取参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课教师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课教师和学生本人。出现大的波动时及时采取

进行单独谈话、召开座谈会、和任课可教师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试本事。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，异常是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费很多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受本事，引领提高，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。所以我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，经过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试情景，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的提高汇成最终的成功。正是经过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自我的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生本事的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自我的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。所以班主任要成为一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，心境的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向进取的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科提高情景以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。经过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、进取协调应当是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和教师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理供给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不梦想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情景，并为家长供给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法

提升学生的成绩和本事，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

技校期末教学工作总结 期末教学工作总结篇十

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思

维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。