

# 个人业务进修工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 个人业务进修工作总结篇一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、习惯的培养

#### 1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，

抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进

班风班貌整体发展。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强

指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 个人业务进修工作总结篇二

我于今年6月份在\_\_市中心医院进行了为期一个月的进修学习。非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益匪浅，感受颇深，现将学习中的所见所得总结如下。

第一，护士分级。中心医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情程度不同。所对应的工资奖金等相应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。

初级责任护士就是入职1到3年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的能力。这样对护理人员的工作能力进行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考能力是密切相关的。护士分级提高了大家工作的积极性，并督促我们能够主动进行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

第二，优质护理服务。中心医院开展的优质护理服务活动，改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对

固定的一名护士负责，实行8小时在班24小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。

责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情进行密切的观察，如在对病人进行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常及时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导正确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。通过优质护理工作的开展，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者进行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提高护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

第三，专科护理。我所进修的科室是骨科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。印制和拍摄了三角巾悬吊，直线翻身，腰背肌锻炼等专科护理操作规范和视频。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。

从病人入院到出院会有全程的健康教育，和功能锻炼指导。根据专科特色进行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

总之，随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水

平有了很大的提高，最次，非常感谢医院领导给予我这次学习和提高的机会，我会把进修学习到的知识和技能加以巩固并运用到实际的工作中去，更好的为患者服务，为医院的快速发展贡献力量。

为期三个月的进修学习生活已经结束。在这短短的三个月内，我学到了不少知识，感触良多。

还记得，接到进修通知时，我内心万分激动，十分感激医院和科室给了我这次难得的进修机会。去进修之前，我就认真地复习了《临床骨科护理学》中的有关内容，以加强自己的专科理论水平。并为此次进修学习做好计划与设想。

也许自己的要求与期待过高，进修的前三周，内心十分失落，原因是：这三周来每天除了完成比我院骨科重得多的护理工作外，老师们很少给我们进修生讲课，较少给我们进行十分正规的护理查房。当然，这里存在客观的原因：工作太忙，每天若能按时交接班就是十分了不起的事了。

失落之余，只能主动向护长要求——每周跟教授查房一到两次，并且下午三点钟后去参加《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习。护长答应之后，我每天不到七点半就换好工衣出来，先做好一两个术后病人的床上浴再去参加交班和查房。在《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习结束后，工作之余，我常常去参加大学或医院举行的一些学习讲座。在附一，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了大学、附一举行的许多学习课程，如《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班、“院内压疮的认识”“picc管感染的原因分析与处理”、“外科伤口处理的新进展”及《临床护理教学新理论与实践技能》学习班等等，并且有幸参加了“2018年骨与软组织肿瘤多学科诊治研讨会”。这些课程、学习班或研讨会，不仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是

让我看到了护理事业的美好未来。

此外，让我感触颇深的是，进修的学习方法不同与其它的学习。如果我们用十年以前实习的态度和方法走进进修的地域，那样可能收益不多，就像我进修的前三周的经历，总想着“老师会主动教我”，“护长会妥善安排好自己的进修学习”，最后只能失望。进修学习，是一种“自我寻求、自我思考”的学习。在进修过程中，要学会“偷”。自我学习与偷学，对每一个进修生都十分重要。

附一各项制度的完善性与执行性也给我留下了很深的印像。在附一，无论是医生，还是护士都十分重视两人核对制度。挂瓶、发药等等护理操作都是两人一起去执行，哪怕是打一瓶葡萄糖或是一瓶林格液都是两人一起执行；在关节显微外科，医生在进行手法复位石膏外固定术时，使用利多卡因进行局麻之前，都让别人帮忙进行核对，对方确认后才能使用。

在附一，知贤任用的做法，让我感触很深。如在骨科，有工龄23年的老护士仍与工作1~3年的年轻护士一样上早班（7~14班）；有工龄才四五年就已做了总带教、工龄六七年就做了专科护士的，在护理工作中，她们对能力的重视，远远大于工龄。并且她们的护长能根据护士的性格特点与能力来安排病区的护理管理qc工作。

进修生活是辛苦的，进修学习充满着希望与激情。只有在进修过程中品尝过艰辛，才能耕耘出甜美的硕果。今天，我自认是满载而归，希望能将所学更好地服务于病人，为医院和科室的护理发展做出自己应尽的努力！

## 个人业务进修工作总结篇三

从学习的意义上讲，教师

也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学中新发展中的实践能力和创新能力。

## 一、本人业务能力及学历情况分析

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学及幼儿班教学工作。

## 二、进修目标：

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容及特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 三、进修方式：

### (1) 专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。



## （2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

## （3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

## 四、进修内容：

### （一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

### （二）进行自主研究

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及

自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）踊跃参加各种形式的校本培训

1、抓好教育教学课题研究活动。

2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、收看教育教学的光盘、录像。

4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

## 个人业务进修工作总结篇四

一、护士分级。县人民医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情程度不同。所对应的工资奖金等相应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。初级责任护士就是入职1到3年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士

精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的能力。这样对护理人员的工作能力进行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考能力是密切相关的。护士分级提高了大家工作的积极性，并督促我们能够主动进行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

二、优质护理服务。县人民医院开展的优质护理服务活动，改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对固定的一名护士负责，实行8小时在班24小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情进行密切的观察，如在对病人进行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常及时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导正确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。通过优质护理工作的开展，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者进行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提高护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

三、专科护理。我所进修的科室是外科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和术后恢复指导。根据专科特色进行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕

使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

总之，随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水平有了很大的提高，最后，非常感谢医院领导给予我这次学习和提高的机会，我会把进修学习到的知识和技能加以巩固并运用到实际的工作中去，更好的为患者服务，为医院的快速发展贡献力量。

## 个人业务进修工作总结篇五

从学习的意义上讲，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学新发展中的实践能力和创新能力。

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学和幼儿班教学工作。

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容和特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### （1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

### （2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### （3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

#### （一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并且做好读书笔记。

3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

#### （二）进行自主研究

1、在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教

材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，和知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，和自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题和解决办法，并且形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）踊跃参加各种形式的校本培训

1、抓好教育教学课题研究活动。

2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、收看教育教学的光盘、录像。

4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的' 责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

## 个人业务进修工作总结篇六

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境

1. 坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
2. 结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
3. 必须进行职业道德学习，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

## 二、提高业务素质，更新观念

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我要认真学习，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动(来自：书业网:教师业务进修计划)发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

## 三、重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质

善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我要弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，积极参加各项教科研活动。

总之，在平时教学中，必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本班学生的实际情况，把“学习新课标，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的

教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，要有学无止境的意识，不断地提升自己。

凉州区吴家井乡九年制学校

## 个人业务进修工作总结篇七

相关科室

### 一、小儿消化感染科：

轮转二个月，科室构成科室主任1人，副主任1人，主治及住院医师4人，日常工作主要包括，书写病历及各种医疗文书、接入住院患者、协助带教老师处理医嘱、协助处理病房突发情况、跟随带教老师值班。主要治疗疾病包括：小儿轮状病毒腹泻、小儿急性胃肠炎、小儿hp相关性胃炎、小儿肠系膜淋巴结炎、小儿厌食症、小儿便秘等。了解的相关新技术包括：小儿电子胃肠镜消化道异物取出术、经电子胃肠镜治疗小儿多发性肠息肉、小儿c13吹气检测技术、小儿胃肠电图检查技术等。可应用于我院临床实践中的新治疗措施有：高渗性生理盐水超声雾化应运于小儿毛细支气管炎、布地奈德配合舒喘灵喷雾剂的储物罐使用应运于咳嗽变异性哮喘、干扰素于病毒性肺炎及病毒性肠炎的应用、0.9%生理盐水扩容应用于急性中重度脱水、中药封包应用于小儿急性腹泻、腹痛，中药穴位敷贴应用于喘息性支气管炎等，希望以上临床实用技术可以结合我院实际情况得以推广应用。

### 二、新生儿重症监护室：

轮转二个月，科室构成主要包括科室主任1人，副主任1人，二线主治大夫5人，一线住院医6人。日常工作包括：独立查房、协助带教老师大查房，协助带教老师处理医嘱，独立完



成各项指定操作，协助带教老师完成各项检查、检验资料汇总。开展的主要治疗有：早产儿救护，低出生及极地、超低体重儿的救护，新生儿肺透明膜病，新生儿中重度窒息，呼吸性酸中毒、代谢性酸中毒，新生儿低血糖症，新生儿颅内出血、新生儿缺血缺氧性脑病。了解的新技术及罕见疾病包括CPAP机械通气、常频呼吸机、高频呼吸机的使用，关于极低出生体重儿、超低体重初生儿护理中的营养液配路，气管插管技术在新生儿急救中的应用，新生儿脊髓穿刺技术，新生儿动静脉采血，新生儿血糖监测，新生儿高胆红素血症换血疗法，先天性动脉导管未闭、卵圆孔未闭的早期药物干预治疗，一些临床少见的疾病，巨细胞病毒感染性婴儿肝炎综合症、唐氏症、多黏糖综合症、先天性甲状腺功能减低症、先天性食管裂孔疝、先天性食管闭锁、先天性尿道闭锁等。结合实际情况可能应用于我院临床中的有：新生儿黄疸监测，早期新生儿血糖追踪监测及前期简单干预，亚低温疗法运用于新生儿颅内出血，气管插管术应运于新生儿窒息复苏，新生儿洗胃术应运于羊水三度污染娩出的新生儿。

### 三、儿童保健科

一、充分认识到学习对于医生的重要性。

二、充分感受到医生的责任感和使命感

在省妇幼进修的这段日子里，真正切实的感受到了作为一名医生肩负的那种责任感，这种责任感尤其在新生儿科被体现的淋漓精致。在新生儿重症监护室，由于其岗位的特殊性，一线临床大夫基本没有休息时间，值班往往一上就是三十几个小时，几乎是一刻不停的转病房，查孩子。新生儿科的科主任曾经说：不是我们不想休息，责任所系、性命相托，家属把孩子交到我们手中，我们就必须竭尽全力，保孩子周全。在这样高强度工作压力之下，新生儿科的每一个大夫都有着高度的责任感，一旦病房孩子出现险情，总能在第一时间赶到病房抢救，在我到重症监护室的两个月里，每天在院的重

症新生儿平均90例以上，但是没有遇到一例因为救治不利而导致死亡的，正是由于作为一名医师的那种责任感，才使得以收住危重新生儿为主的新生儿重症监护室患儿有着极高的存活率，才使得每天疲于奔命，高度紧张，身心劳累的医生们继续默默的坚守在岗位上。古代圣贤曾说过：武官不怕死、文官不贪财则天下大定，我们医生也是一样的，我想一个医院真正得以发展壮大，不是因为他的硬件设施有多好、也不是因为他的医疗器械有多先进，而是因为有这样一批心存信仰的医生们。

### 三、充分理解紧抓细节的重要性

在省妇幼随处可以遇到许多的规矩，大到处方、医嘱，诊疗规范，小到穿着打扮、行为举止，进修开始后我经历了处处不懂规矩、处处碰壁、到开始理解规矩、遵守规矩，到后来高度认同这些规矩的过程，在这个过程中，我明白了细节的重要性。在新生儿科有个不成文的规矩，不管哪一级的大夫，只要犯了规矩，任何人都可以批评指正，所以久而久之好多细小环节的规矩都变成了一种习惯。比如洗手，在进修之前，我从来没想到，一个简单的不能再简单的日常动作，竟然有这么多说法，除了严格按照规定的“七步洗手法”之外，还要知道干什么的时候该洗手，该用哪种洗手液，该用哪种消毒液消手，就这么一个简单的动作，在我入科一周内竟然考了三次。在日常生活中，什么时候该穿哪种工作服，衣服、鞋子拜访的位路，医疗垃圾与生活垃圾的分类，以及在与患者家属交流沟通时的坐姿，保持的距离，一些习惯性问候语的场合，都有明确的规定。这些种种规定措施，从根本上杜绝了一些不良行为习惯的滋生，也为科室的良性发展奠定了基础。由此，我联想到了我们基层的实际情况，如果我們都能像省妇幼的科室那样，充分发挥相互监督、权责分明的作用，严格制定和执行规章制度，又怎么能有差错事故的发生呢。

为期6个月的进修刚刚结束，我又回到了熟悉的工作岗位。首

先要感谢医院领导给予我这个宝贵的学习和锻炼的机会，还要感谢各位同事，因为你们的辛勤工作和支持，使我安心完成学业。

我进修的单位是浚县人民医院儿科，据说那是鹤壁市儿科病人最多的医院，那里的老师都很敬业、能干，包括主任，住院部共七名临床医生，期间住院病人约60-200位不等。常见疾病有：普通感冒、疱疹性咽峡炎、扁桃体炎、淋巴结炎、溃疡性口炎、气管炎、支气管炎、支气管肺炎、支原体肺炎、大叶性肺炎、病毒性心肌炎、细菌或病毒性肠炎、急性胃炎、肠系膜淋巴结炎、急性肾小球肾炎、过敏性紫癜、脑炎、手足口病、贫血、佝偻病等。

非常荣幸得到领导对我的信任和重视，特别珍惜这次学习机会，所以更要严格要求自己。进修期间，我严格遵守医院及科室的各项规章制度，认真履行医生职责，尊敬师长，团结同事，踏实工作，正确处理医患关系。在此同时，我努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为患者服务的崇高思想和良好的职业道德。

## 二、我的收获及心得体会。

通过学习，我的收获如下：

2. 掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病的诊治；
3. 掌握了常见化验、检查的正常值和临床意义；
4. 掌握了各类常见危、重、急病人的初步处理；

儿科是一个独特的科室，面对的是一个一个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。

对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是换位思考，多为患者着想，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，使我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命。通过与患儿的接触，我渐渐地更加喜欢这个职业。

### 三、今后努力的方向和打算。

1. 端正工作态度，规范工作内容；
3. 加强医患交流，对患者“多一点微笑，多一点爱护，多一点解释”；
4. 严格执行病人告知原则，加强医患沟通，减少医患纠纷；
7. 谦虚谨慎，碰到不懂的问题勇于向上级医师请教；
8. 认真、及时完成住院病例；
9. 严密观察病人病情变化，不可有丝毫懈怠；
11. 严格要求自己，尊敬领导，团结同事，积极配合院领导、科主任，与同事团结合作，努力为我院创造更优异的工作成绩。

2011年10月到2012年9月在医院领导的大力支持下，我有幸在北京协和医院儿科进修学习的一年，在这一年的学习过程中，我开阔了眼界，并学习了许多的新理念，北京协和医院这座聚集全国顶尖医疗专家教授、精湛医疗技术、先进科学的管理理念的医学殿堂让我体会最多的是“严谨、求精、勤奋、奉献”的协和精神以及“以人为本、用心行医，精益求精争创一流，科学求实，开拓创新，建成国内最好医院”的协和

目标。

入院第一天在协和院训：严谨、求精、勤奋、奉献下面接受岗前培训，从是一开始看到的普通八个字，到一年后的亲身体会和感同身受这八个字，真的受益匪浅。

一日二次的查房习惯让我记忆深刻。查房主要是为了全面了解患者病情，并针对病情变化作出正确的诊治。协和人已将每日早晚查房制度当作了习惯。用协和教授的一句话讲，下班之前不看一眼病人回家睡不好觉。由被动执行制度查房变为主动查房，我想二者之间的查房效果差异是显而易见的。主动了解病情变化，深入分析检查结果，反复倾听病人感受和家属意见，及时发现问题和处理问题，科学解释分析病情这些都是协和医生的习惯，都是我要吸取的精华。

明确管床医生的概念。原来在科里对管床医生的概念好象就是管理好病历，而忽略了病人。其实对管床医生概念的明确就是对临床医生最好的诠释。在协和管床医生就是一线住院医师，在做好自己所管患者疾病的基础理论知识和一般治疗原则及管床位病人的病历书写等文书工作同时，必须完成相关检查和病情分析，处理病人常见并发症，并及时与患者和家属沟通，有问题及时汇报上级医生，甚至连患者的生活起居也要关心。除了做好这些繁琐的临床工作外，协和住院医师还会对他所管病人要有一个全面了解。用协和儿科主任的话说，只要你认真地去管理过二个患同样疾病的病人，你再碰到同一类疾病就不会忘记，就不用再去查书看书了，这样比看十遍书效果还要好。虽管床医生事情繁琐、工作量很大，但他们不会把今天的事留到明天去做，所以住院医师留下来加班是常有的事。让我再一次明白做好一名临床医生是多么不易。只有每天踏实地将自己的床位管理好了，才是一名真正意义上的临床医生。做好住院医师才能为以后的职业生涯打好坚实的基础。

教授都会参加，讨论前这些专家教授都会翻阅大量的文献，

讨论后制定出下一步的检查及治疗方案。而且协和儿科会对所有疑难病例治疗的病例资料、影象资料和中长期的随访资料全部保存完好，以利于总结治疗经验和探索循证医学证据。让我感觉到协和人对专业的追求孜孜不倦，精益求精。协和作为全国的疑难病诊治中心，所以在儿科领域也经常能碰到很多少见病，罕见病。在我这一年的进修中也碰到了不少罕见病例，如甘油激酶缺乏症，戈谢病，慢性活动性eb病毒感染，低磷抗d骨软化症等，当他们碰到少见疾病时，他们请教内分泌骨代谢专家，儿科遗传学专家，还会去查阅大量的文献，并组织全科一起来结合查阅的文献学习，并讨论治疗方案。在治疗这些罕见病例的同时他们会联合内分泌及相关专家提取血液标本、组织标本作更进一步的基因学、分子生物学研究。这就是协和人严谨的治学态度，这也正是我所最最缺少的态度。

医患沟通多交流。医患之间良好关系地建立都知道需要的是医生和患者及家属良好沟通，但要得到良好交流，绝对不是你给患者治好病就行了。当然这可能必要前提。在协和儿科病人新入院后医生会先自我介绍，让患者知道你是他的管床医生，在住院期间有事就可以找。我觉得这点真的很重要。耐心倾听患者诉说，仔细解释病情，及时处理病情，甚至在生活上去关心患者，亲自陪同患者检查，时常去指导病情康复等等细节都是与患者沟通的好方式。医生要在医疗实践中去得到患者信任这是最有效的沟通方式。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。但一名优秀医生不仅要具有基本的专业技术水平，更需要有对患者真诚负责的心。虽然这大道理都能明白，但有几个医生能真做到呢？至少我接触过的协和儿科教授里有做到的。因此给我的感觉：环境很重要，协和精神、协和文化造就了他们。学科带头人很重要，一个优秀的带头人可以带出一片优秀的人。

一年的进修虽短，但协和严谨求精的治学精神和勤奋奉献的

工作作风会让我受用一生。

在协和医院进修后对科室发展有以下几点建议：

- 1、目前我院新生儿科室已经购买呼吸机，因为在呼吸机的使用过程中需要经常监测血气来调整呼吸机的参数，在我进修时协和医院使用的微量血气分析仪，采的是足跟血，具有采血量少，方便的特点，比较实用于新生儿。
- 2、新生儿生命体征的监测比较重要，目前我们科室还没有血压、尿量等监测，建议购买电子秤及血压袖带。
- 3、在协和进修期间对于他们的儿童保健这方面也是做的很好，有专业人员专门负责。目前儿童保健在德昌县还没有比较完善的系统，我们医院可以安排专人去学习及管理。让儿童保健这方面走在其他医院前面。

儿科医生进修总结-总结

[]为期1年的进修刚刚结束，我又回到了我所熟悉的。首先要感谢医院、我这个宝贵的机会，还要感谢各位同事，因为他们的辛勤工作，使我安心完成学业。

我进修的是人民解放军第四军医唐都医院呼吸科，它是我国首批学位授予学科，省优势医疗学科，国家药物临床研究机构，第四军医大学基层建设标兵科室，是西北地区支气管镜诊治中心、呼吸机培训基地。陕西省医呼吸结核分会主任委员单位和全军呼吸学科副主任委员单位。呼吸内科共两个病区，设有床位80张，另有过敏反应疾病研究室，肺功血气室、支气管镜室、呼吸内科重症加强病房及呼吸内科室。是陕西省和西北地区呼吸内科技术、设备最精良的单位。这儿的医德高尚、知识渊博、平易近人，不仅诊疗平在国内名列前茅，而且十分重视后辈的培养，保持着强大的人才梯队，桃李遍天下。

他们科室主任每周查房1次，三线每周查房2次。查房时感觉气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，很多原则性的问题已达成共识，但允许不违反原则的分歧。唐都医院一向强调综合治疗，全科不定期组织有放射诊断科、病理科、外科、内科、放疗科等多学科参加的联合大查房。查房时，先由一线或进修医生病史；上级医生仔细阅片，可能诊断，进一步检查及治疗。这样能系统的有的使患者得到合理治疗，同时年轻医生了解很多相关知识。合理的综合治疗是唐都医院高诊疗水平的重要因素之一。科室要发展，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。我参加的学术主要有：每周2次理论学习、治疗新进展；每周1次科内学术；不定期的对外学术，包括国内外著名专家的讲课、国内外的学术。长期高强度、自觉的学习、交流也是他们长盛不衰的重要因素。我也小有收获。首先是系统学习了相关基础知识、最新的诊疗技术，全面熟练掌握了呼吸科及相关科室常见病、多发病的诊断治疗，熟练掌握呼吸科常规操作如胸膜腔闭式引流、胸膜活检、经超声 $\square$ ct引导下经皮肺穿，基本掌握支气管镜、胸腔镜等操作要领，《》（）。再次，各学科人员的通力协作是提高诊治水平的保证。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到保证。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如手术科室、病理科、诊断科等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。

先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新、新技术，也可以使大多数患者获得满意的疗效。

进修及建议：



1、科室要发展，医院要强大，在的医疗中立于不败之地，必须要走专科化建设道，学科门类齐全，科学在发展，学术有专攻，学科门类越分越细，必须加强各学科人才培养，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。

2、医院要发展，必须要加强内科各亚科、外科各亚科、儿科、妇产科、放射科ct室、超声室、心电图、肺功能室等各科室之间的，光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。才能有诊疗高水平，使更多的患者受益，更好地提高医院的效益、效益，提高医院的知名度。

是呼吸科的病人）常规检查动脉血气分析，这样可以更好的对患者病情预后有更好的判断，同时也提高了设备使用率。暂时可以开展胸膜活检、经皮肺穿等新业务，可以开展肿瘤的胸腔灌注治疗等综合治疗。可以开展呼吸机治疗。

4、建议医院成立综合急救中心，建立急救留观室，合并撤销输液室，这样也有利于留观室的病人的及得到更好地治疗，符合住院条件的建议患者应该收住院治疗，同时也给医院创造了更好的经济。全院各科室医务人员轮转，急诊科医生不固定，让急诊科医生也学有专长，学而有所用，让全院医务人员得到全面发展，让住院部的医生得到急诊方面的培训，掌握急救知识及技术。

## 篇五：儿科医师进修自我鉴定

### 儿科医师进修自我鉴定

阴”方法为主预防“非典”，完全符合了此后国家、省相关机构专家推出的防治“非典”的治疗方案。发挥了中医药在应对预防突发传染病中的作用。近几年来，不断深入挖掘和发扬传统中医疗法治疗疾病，引入了物理治疗方法治疗内科病，把中药结合灸法、微波治疗法、捏脊法结合一起治疗小

儿哮喘、支气管炎、过敏性疾并腹泻等疾病，理疗和中药相结合的治疗方法，很大程度减少了药物、尤其是抗生素类药物在治疗过程中对人体的副作用和损害。在坚持中医中药理论治疗疾病同时，不断吸收现代医学的理论丰富发展中医理论，例如引入“龙氏整脊”理论和疗法，应用“脊柱相关性疾脖的理论，加深和丰富了传统的内科理论知识，由于对内科疾病病因病机理论掌握理解加深，对内科治疗手段多样化，提高了对内科疾病的诊断水平和疗效。除了认真钻研本专业外，还关心相关学科发展，直接参加的部级课题“岭南挑筋法治疗强直性脊柱炎规范研究”，已通过国家级验收和科技成果鉴定，并已获\*\*市科技进步奖。行医二十多年来，不忘发扬光大中医药事业的使命感，脚踏实地，坚持走好发扬中医国粹每一步，并将把中医事业作为终生事业的选择。荣获\*\*省人民政府颁发的“抗击非碘三等功”，被\*\*市人民政府授予“\*\*市名中医”荣誉称号，荣获\*\*市中医医院优秀院长，1月被中华人民共和国人事部、卫生部、国家中医药管理局授予“全国卫生系统优秀工作者”荣誉称号。

## 个人业务进修工作总结篇八

### 一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境

1. 坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
2. 结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
3. 必须进行职业道德学习，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

### 二、提高业务素质，更新观念

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也

是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我要认真学习，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

### 三、重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质

善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我要弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，积极参加各项教科研活动。

总之，在平时教学中，必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本班学生的实际情况，把“学习新课标，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，要有学无止境的意识，不断地提升自己。

凉州区吴家井乡九年制学校

二〇一四年八月二十五日

吴家井乡九年制学校

制定人：钱福

20xx年2月25日