

趣味三八节活动方案策划 三八节趣味活动方案(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇一

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学

生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学

生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。我们还在十月中旬举行了“新守则、新规范背诵比赛”，积极开展“读一背一学一做一比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反

对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长——田店派出所指导员魏平安同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。如利用主题大队会开展“向马家爵事件”告别活动，增强学生的心理承受能力及抵御能力。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力！

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇二

一年来，我区中小学德育工作以党的十七大精神和科学发展观为指导，以全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和扎实推进教育强区建设为目标，紧紧围绕局的总体工作，牢固树立“德育为首”的思想，把握德育工作规律，进一步提高德育工作

的针对性、实效性和主动性，切实做好了中小学德育各项工作，出色完成了各项工作任务。

上半年，我局以省教育厅《关于大力加强中小学校园文化建设的实施意见》和《蓬江区中小学德育工作规程》为指导，大力加强校园文化建设，促进学校德育工作深入开展，促进校园人文精神和文化品位提升，促进学生全面发展。各学校积极开展了校园文化活动，加强了校园文化基础设施建设，搞好了校园环境的绿化、美化、净化和艺术化。班级文化作为校园文化不可或缺的组成部分，得到了进一步的加强。各学校组织开展了丰富多彩的校园文化活动，如举办校园艺术节、校园读书活动、校园科技活动、学校运动会等，为学生创设了良好的培养爱好、展示自我、发挥特长的舞台，有力地推进了学校德育和素质教育。有条件的学校利用自身的优势，组织了各种类型的兴趣小组和学生社团并有计划有组织地安排社团活动，从而拓展了校园文化的内容。各学校还充分利用校园网络、广播、板报、橱窗、文化长廊等宣传阵地，做好宣传，积极营造浓厚的育人氛围。在我局5月开展的校园文化建设检查中，发现各学校的校园文化建设都能符合规范化的要求，部分学校还在规范的基础上彰显了自身的特色，形成自己独有的校园文化品牌。

在去年完成中小学班主任全员培训的基础上，进一步加强德育队伍建设，努力提高德育工作者自身素质，打好队伍基础。各学校加强了骨干班主任的培训，重视树立本学校在班主任工作方面做得好的典型，大力宣传学习，借以推动全校班主任工作迈上新台阶。我局组织班主任参加市中小学班主任能力大赛，范罗冈小学的邓惠如老师获得小学组一等奖，紫茶小学区卫芬、北郊小学黄易芊获得小学组二等奖，港口中学张珊珊、环市中学黄艳珍获得中学组二等奖，江门九中骆超群、棠下中学莫德福获得了中学组三等奖。范罗冈小学的邓惠如老师代表江门市参加省的中小学班主任专业能力大赛，还荣获了省的小学组一等奖。紫茶小学、范罗冈小学、环市中学获得了市班主任能力大赛的优秀组织奖。江门九中、实

验中学等专门请了省教育厅德育工作研究专家李季来为本学校的教师作德育讲座。

继续深入贯彻落实《蓬江区中小学生心理健康教育实施意见》，扎实做好中小学生心理健康教育工作。上半年，我局组织了227名中小学班主任参加了市教育局组织的心理健康教师c证培训。下半年，又自主组织举办了心理健康教师c证培训，参加的中小学班主任有240多人。目前，我区参加心理健康教师c证培训的班主任达到了54.5%，超过了在今年内培训50%的目标。我局和团省委联系，请知心姐姐信箱的青少年教育专家，到北苑小学、农林小学、紫茶小学、范罗冈小学等学校，面向教师和家长作了青少年教育的专题讲座。

爱国主义教育德育工作的永恒主题。我区各学校坚持每周一的升国旗仪式和国旗下的讲话，培养学生热爱祖国、珍惜生活的情感。各学校经常组织学生到德育基地特别是爱国主义教育基地开展参观学习活动。今年，各学校结合北京举办奥运会、结合纪念改革开放30周年等，开展了一系列活动，如“人文奥运，五邑书香”征文活动、“纪念改革开放30周年”书画比赛等，加强爱国主义教育和民族自豪感教育。稳步推进“廉政文化进校园”活动，组织师生参加了市教育局主办的廉政书画比赛。加强了学生理想信念教育，激励学生从小立志成才。

一年来，扎实开展了科技教育和科技创新活动，取得了一定成绩。联合区科技局，重点在美景小学开展了科技系列活动，成效明显。组织学生参加了全国中小学生电脑制作比赛、省青少年科技创新大赛、省教具制作比赛、市青少年科技创新大赛等，也取得了较好成绩。

在去年命名我区首批德育基地的基础上，各学校今年切实组织学生到德育基地开展参观学习活动，最大限度地发挥了基地的教育功能，促使青少年在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。

各学校经常组织学生开展形式多样的实践和体验活动，让学生在活动中亲历、体验和实践，不断提高自身的素质。如利用春游、秋游、夏令营、冬令营、课外活动等开展实践和体验活动。深入开展“万名少年进社区”活动，全力打造我区德育工作在实践教育方面这一突出的特色品牌。提倡和鼓励学生多参与做家务，在家中多做力所能及的事情，从小养成劳动习惯和独立生活能力。

一是优化家庭教育，夯实学生品德形成的基础。做好学校与家庭配合、教师与家长配合，形成合力，共同塑造学生的心灵。

二是营造积极向上的学校集体氛围，发挥学校在德育工作中的良好熏陶作用。

三是充分发挥属地单位和社会各界在德育方面的作用，争取配合，形成合力，共同做好德育工作。教育学生自觉明辨是非，自觉抵制不良风气的侵害，能认识到社会的阴暗面对自身道德形成造成巨大的负面影响。

深入学习共青团十六大会议精神，学习团中央《关于进一步加强少先队工作的意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，推动学校少先队工作落实。切实开展了“新世纪我能行”、“雏鹰争章”、“手拉手”、“红领巾监督岗”等活动。重点搞好了“手拉手”活动，通过学校之间挂钩、同学之间结对、与贫困地区学生互动等形式，切实将“手拉手”活动搞得有声有色。加强了共青团、少先队阵地建设，如宣传阵地、活动阵地建设等。紫茶小学、范罗冈小学、北郊中心小学、实验小学、江华小学、农林小学、环市街甘光仪学校、荷塘镇远昌小学、荷塘镇篁湾小学、荷塘镇高村小学等10所小学被定为省红领巾示范学校创建单位，占全市21所创建学校中的10所，比例达到47.6%。选树典型，通过评选三好学生、优秀学生干部、优秀团（队）员等，使学生学有榜样，促进了青少年思想教育的深入开展。进一步规范了十

八岁成人教育系列活动。在棠下中学、荷塘职中、杜阮侨中等三所高（职）中成立了义工分队，积极开展了扶困助困活动，帮助有需要的困难群体解决一些实际困难。积极参与市有关单位组织的书香节活动，参加各类比赛取得了良好的成绩。开展了新世纪读书活动、“阅读之星”读书活动等，在广大青少年中倡导了“读书、学习、成才”的良好风尚。江门九中、江华小学被评为省“书香校园”。各学校在团队工作中充分体现“规范+特色”，做好常规工作之外，能够彰显自身的特色。

一是以《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》为主要内容，切实抓好了学生良好行为习惯的养成教育。

二是做到法制教育常抓不懈，经常开展形式多样的法制教育活动。如开展“法律伴我成长”、“与法同行”、“交通法规宣传”等活动。

四是落实好了法制教育工作责任制。五是协同有关部门加大学校内部治安防范和周边环境综合治理力度，禁止学生进入营业性的歌舞厅和网吧等不良场所。和区文广新局、市文广新局联合，建立了网吧义务巡查员制度，每所中小学都指定了最少1名网吧义务巡查员。六是学校每月至少联系属地派出所一次，加强信息沟通，共同做好学生法制教育工作。七是切实开展禁毒教育，努力实现“学生不吸毒，校园无毒品”的中小学生毒品预防教育目标。八是切实做好后进生的帮教转化工作。落实专人结对帮教，转化率达到了85%以上。

此外，我们还积极落实创建教育强区的有关工作，在创建教育强区评估工作中展示了坚韧、团结、顽强的精神风貌，得到了领导和同事较好的评价。一年来，我们顺利完成了各项工作任务，取得了一定成绩。但我们也同时看到了在工作中的一些不足。在今后的工作中，我们将发扬优点，克服缺点，努力将政体工作做得更加出色。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇三

“一花一世界，一书一天地”，为了激发学生读书热情，推动教育教学工作，活跃校园文化，营造良好的读书气氛，2020年10月25日上午，我校进行了主题为“我爱阅读”的书香校园启动仪式。我们的书香校园活动宗旨是：让每一个孩子爱上阅读，在学校和家庭营造热爱读书的良好气氛，积极开展亲子阅读活动。

书香校园启动仪式由教导主任陈娟主持，仪式中，首先周书易校长作了激情洋溢的动员讲话，他在讲话中明确创建“书香校园”的目的——是在全校营造读书、爱书、用书的浓郁氛围，让书香溢满校园，全面提高师生阅读意识，全面提高师生素养，培养良好的阅读习惯。

期间，四年级罗欣怡同学进行了“我爱阅读”的国旗下讲话，她把自己的阅读经历分享给同学们，原来有疑惑，不懂的都可以在书中寻找答案。

阅读能开阔视野，提高学生思想道德素质和文化素质，提高学生的写作能力，从而提高语文教学质量。那就让我们从书籍中荡涤自己，让校园里充溢着浓浓的人文气息吧！

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇四

首先，我协同少先队进一步完善了各班级，各中队的学生干部队伍，特别在9月27日下午举行学生干部、大队长、大队委、心灵小使者、红领巾广播站站长、路队长等28个职位的竞选。创新了培养学生干部队伍的新路子，提高学生干部的管理能力，促进学生干部的自身成长，培养学生的自信心，优化学生干部队伍民主化，把学生干部队伍引向竞争机制，实现管理育人，机制育人，让人才脱颖而出，同时建立人才信息资源库，建立长效机制，真正做到学生干部队伍管理科学、创

新、健全，工作作风公正、民主、自律，做到优化组合，实现管理人文化，促进校园文明、秩序、和谐发展。

其次，通过9月4日下午第三节课，在多媒体室召开学生干部、值勤队干、心灵小使者、红领巾广播站播音员会议，全体学生干部培训，各部门的培训，提升了学生素质，造就了高素质，高水平的学生干部队伍，学生干部的思想道德教育得到了很大提高，在学生中，有一批思想进步，能起带头人、榜样人的作用，成为了我校学生思想道德教育的催化剂，构筑了我校一道亮丽的风景线。进一步推进“爱我校园、净我心灵”主题活动的开展。

在开学之时，我校继续组织全体同学认真学习了《守则》、《规范》及《文明班级评比规则》《爱我校园、净我心灵文明礼貌用语》等，从抓“晨读、路队、卫生、礼仪、安全”五项入手，晨读：在值周行政、值日学生干部、班级老师的齐抓共管下，让学生们养成了晨读的好习惯。路队：本学期加大了对学生路队工作管理的力度，以“高高兴兴上学来、平平安安回家去”为宗旨，全心服务于学生，把学校路队安全工作放在首位，学生平安放在心中。进一步促进班风、校风良好的形成，提升路队工作管理质量和水平，其具体措施有：一是组织机构健全，齐抓共管；二是实行值日（周）、班主任、路队长、学生干部负责制；三是规范路队班标、路牌，做到快、静、齐；要求学生做到“十不准”，四是路队工作单列出文明班级评比项目，评比设置权值大，重拳出击，措施有力，违反一例，教育一例；五是路队纳入“爱我校园、净我心灵”活动中。通过一段时管理和整治，路队规范、整齐、矫健、有序，有效减轻坪山路段路面拥挤状况，既营造和谐氛围又受到社会好评。还有9月11日下午鸾凤乡综合治理委员会、光泽火车站派出所、鸾凤中心小学联合举行“爱车护路”大型签字仪式活动。通过此次活动，增强铁路沿边学生的爱路护路意识，个个争当护路小卫士，共同维护好国家大动脉运输枢纽，确保铁路畅通无阻。卫生：以“爱我校园、净我心灵”为主线，狠抓卫生的打扫和保持，彻底清除死

角一窗台,走廊和卫生角等.礼仪:以《爱我校园、净我心灵文明礼貌用语》为抓手努力培养“说文明话,做文明事”的文明小公民,促进行为规范的养成教育,全面渗透思想道德教育,真正贯穿到学生学习生活的各个环节中去。在“爱我校园、净我心灵”活动中,一(2)、二(1)二(2)、三(3)四(3)、五(1)、六(1)六(6)等班级表现突出,成绩显著。

“让读书成为习惯”,提高学生素质、丰富学生课余生活,以读书节活动为契机,鼓励全校师生以书为友,养成良好的读书习惯。学校通过读书节活动,让读书成为了育德、励志、启智、明礼,提高人的素质全面发展的重要途径,让浓浓的书香洋溢着校园的每个角落。10月6日在学校操场上,全体师生共同参加了以“书香溢校园、师生共成长”为活动主题的首届“鸾凤齐鸣”读书节的开幕式。同时对读书节的10个活动做了详细的安排和布置。

1、倡议学生认真读好每一本好书。各班级成立了“好书交换站”,全校共成立了18个“好书交换站”;开展了“献一本看百本”的捐书活动,全校共捐书换书1800多册。

4、开展“我与父母同读一本书”活动全校学生和家长共同读书近千本。

6、以班级为单位开展“中华精典诵读”比赛。为学校读书节选拔了10大“背诵小名人”。

7、胡政威、黄倩格等48位同学制作了“方寸世界蕴书情”精美的书签。

8、邱雅琴、杨雨等同学制作以读书节为主要内容的“古诗配画”95份;“读书小报”65份。

9、邓清媛、熊子怡等同学以中华古典诗词为主要内容的毛笔

书法作品40份、硬笔书法作品45份。宋翠梅、黄双燕等老师的剪纸、书法等作品十八份。

10、评选了郑元红、付诗婕等“书香少年” 100名 、评选了邓依儒、官玉进等“书香家庭” 50人 。

11、在“读名著演讲比赛”我校王万华老师获得第一名的好成绩。

12、“书香溢校园、师生共成长”的活动报道，受到了市教育局、省教育厅的转载。

“好书伴我行，智慧满人生！”老师们，让我们再积极投身到读书活动中去，愿我们的班级成为书香班级，我们的校园成为书香校园，我们自己成为书香教师。

11月12日下午第三节课，召开全校21个教学班学生家长家长会。此次家长会与以往不同的主要体现在：一是配合我校“书香溢校园、师生共成长”读书节活动的开展。会上学校向全校1200多位家长发出“点燃激情、共建书香校园、共享读书之乐”的倡议活动，二是形成多元素、立体化的教育网络，家长与班主任（科任）对个别孩子在学习上有一定难度、纪律比较松散的学生交流探讨行之有效的成功教育模式。三是全面了解、关心孩子在校学习成绩的评价、身体素质、心理健康、兴趣、特长、思想的活跃等方面的情况交流。四是对学校教育方式、班级建设、孩子在学习上的需求及辅助等问题，倾听家长的建议，力争办家长满意的学校。

9月24日下午省科委科学知识普及讲师王洪涛同志在县科协、教育局领导的陪同下，到鸾凤中心小学讲座，讲座结合四川汶川大地震发生及地震发生时如何预防，提供自救科学方法，为今后突发事件发生提高自我保护有效方法。

10月20日下午鸾凤中小学组织五年段全体师生在多媒体，听

取县关心下一代协会老领导陈宜仙作“改革开放30年成果”讲座。讲座内容以身边的事例和大量的数据，结合我县在改革开放30年取得可喜的成就。让学生倍加珍惜、热爱今天的幸福生活。

总之，鸾凤中心小学的德育工作在学校领导的正确指导下、在全体老师、特别是全体班主任的共同努力下，取得了一定的成绩，但我们不能因为这点成绩而骄傲，因为学生思想道德教育是长期的、任重道远的工作，我们将继续依照上级精神，结合学校实际，以《爱我校园、净我心灵》及《书香溢校园、师生共成长》为主线，以“文明、和谐、洁美、书香、有序”为校园文化建设为准则，以“平等、和谐、宽松、亲情”为班级文化建设的准则，加强学生行为规范的养成教育工作、心理健康教育工作；以“尚德、睿智、惠康”为我校新时期学生思想道德教育目标，将学生思想道德教育贯穿到学生的学习生活中，让鸾凤中心小学的学生真正体会到“快乐读书，健康成长”；让我在鸾凤中心小学工作中真正体会到“过程比结果更美丽”。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇五

一. 加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1. 努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2. 提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中

队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3. 实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二. 坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1. 抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2. 坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3. 扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。

不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道□led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4. 开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5. 继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6. 开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7. 认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三. 以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1. 首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校2014年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了

广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2. 科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3. 积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1. 班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2. 提供给学生个性化发展舞台有限。

3. 特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1. 以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2. 建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

根据期初德育工作计划，本学期我校以新修订的《中小学生守则》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极

开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学生。

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1. 加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2. 加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》、党的十八会议精神以及《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》和教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3. 与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌；纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学期下来，校园环境都保持干净、整洁；本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，播音员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

二、继续加强行为规范教育

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1. 借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

2. 坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理中，我校“三评”（纪律、卫生、两操）常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3. 继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4. 开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识；组织一年级新生入队及开笔礼；此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5. 安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

三、开展主题活动，在特色中成长

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）参加安海镇“两歌一队礼”比赛

我镇每年开展“两歌一队礼”比赛，提高学生唱国歌、队歌的质量，规范少先队敬礼姿势，这给了全体师生很大的前进动力，我校积极响应，在技能组老师的带领下全力以赴为比赛做准备。

（二）开展《弟子规》诵读活动

《弟子规》诵读活动是我校的一大专项教育活动，本学期我校继续开展《弟子规》诵读，分阶段诵读不同章节，并针对主题开展活动，旨在通过阅读教育学生孝亲敬老、团结友爱、诚实守信、亲近贤仁、努力学习。一学期的坚持使我们看到了令人欣喜的现象，学生的文明礼仪得到了很大的提高，家长也积极参与其中，及时与学校沟通，反馈活动效果，让我们更有针对性地教育学生。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1. 创建温馨班级内涵，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，各班认真总结经验，提出适合本班学生情况的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教

室真正成为学生的“家”。

2. 充实图书角，创新阅读形式。为了丰富学生的课外阅读，我校组织各班购买适合本年段学生阅读的图书充实图书角，让学生读到不一样的课外书；鼓励学生将自己的读物与同学交流分享，让读书之风在各班盛行起来，让读书变得更加容易，让阅读像吃饭一样自然，成为每个学生的一种习惯。

回顾半年来的德育工作，有成功也有不足。在本学期的德育工作中，个别工作被疏漏，导致没能有效地完成，今后须未雨绸缪，方能以不变应万变，这也是对学校中层干部的一种鞭策。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，相信通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

20xx工作思路

1. 我校德育工作虽已形成常规，活动开展也有声有色，初步形成特色，今后继续将活动的辐射范围扩大，力求每位学生都有机会参与，都能受到教育，努力提高活动质量。

2. 德育工作队伍建设还有待进一步加强，教师队伍需加强德育教育能力学习，学生团队则需老师的进一步指导，以形成更强的一股力去完成各项工作。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇六

我校的德育工作以坚持以“育人为本，德育为先”的方针，以及“德育就是质量”的理念，全面贯彻落实教育局2中小学德育工作意见，在学校的领导下，树立正确的教育思想，加强学校的德育基础管理，立足班级教育，全面加强青少年学生的思想政治教育，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，提高教育的针对性、

规范性和实效性，使我校的德育工作再上一个台阶，让规范、文明充满着整个校园而不懈努力。现就一学期来我校的德育工作总结如下。

1、召开每月班主任例会活动，明确学习和工作目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、狠抓班主任队伍建设。通过理论培训和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。根据《苏州市中小学班主任基本功考核要求》，于6月12日，我校进行了班主任基本功竞赛，书面测试的内容有理论知识、情景案例分析、学生评语撰写。开展校级比赛，参加市级比赛。

1、狠抓养成教育。加强学生“五个好”的常规教育，养成良好的习惯。班主任充分利用晨会、班会要求学生做到：扫好地，读好书，做好操，写好字，吃好饭，三月份重点培养学生“安静用餐”的良好习惯。

(1) 学生按餐位里外顺序排队。

(2) 进食堂大门不准讲话。

(3) 班主任到位，学生安静后，班主任认可才可以开始用餐。

(4) 用餐时保持安静。班主任都能严格要求学生，大多数班主任都能每天在自己的班级监督学生吃好饭，搞好卫生。

2、抓好每个月的主题教育。根据教育局德育工作意见，四月份我校开展“迎奥运、讲文明、树新风”的主题系列教育活动。邀请原芦墟中心小学张校长来校作“迎奥运”专题讲座，3、4年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”诗歌朗诵比赛，

5、6年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”知识竞赛，第10周各班开展了“迎奥运、讲文明、树新风”主题班队活动。通过活动让广大师生了解奥运的知识和精神，大力营造人人关心奥运、支持奥运、奉献奥运的浓厚氛围，着力推进我校精神文明建设，使全体队员在迎奥运实践活动中健康成长。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇七

主要工作

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——一年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用用书，有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受兵营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇八

刚刚过去的一年中，作为xx教师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的职责，也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹教师一齐成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导教师，的收获是又有了一份进取工作，认真工作的动力。作为教师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自我，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹教师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹教师十分努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹教师的课堂教学情景还是要靠听课。庞莹教师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他教师的课，理解不一样的教学风格的影响，以建立自我的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹教师的课，基本是推门听课，从听课情景看，庞莹教师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最终，在班主任工作方面，庞莹教师虽然是刚毕业的年轻教师，可是担任班主任工作比较有思想，也富有活力。她对自我的班级管理有自我的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予提议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹教师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。可是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹教师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要

爱学生，但不是溺爱。另外，年轻教师也应当注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的职责揽到自我身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹教师已经有所调整，并且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

青年教师是学校的期望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮忙他们尽快成为一名骨干教师，是任何一名教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自我应有的力量。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇九

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。坚持开展主题班会活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，提高了班主任的工作能力与整体素质。

1、精心布置宣传阵地。加强对校园广播、墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。为营造一个良好的读书文化氛围，学校在各楼道墙壁、阳台、楼梯口，悬挂了书写着有关读书、做人的名言警句的图版，样式各异，图文并茂，给人一种浓郁文化的熏陶。学校还长期坚持不懈地在每周一开展升旗仪式活动，每天上午的“操后讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。根据《培养小学生良好习惯实施方案》，学校统一印制了学生良好的学习习惯和卫生习惯的具体要求，还把学生“双十”习惯培养，以图版的形式悬挂在各个班级之中，并组织学生认真学习，逐条对照，认真反思。时刻要求自己养成各种良好习惯。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性。

3、自开展学生良好习惯培养活动以来，学校里教风正、学风浓，师生精神面貌好。学校里的好人好事层出不穷，为此，我校在11月17日上午，利用课间操后剩余的时间开了一次表扬大会。大会上校长分别对拾金不昧、助人为乐、热爱劳动、讲究卫生、尊敬师长、勤奋学习等方面表现比较突出的同学进行了大力表扬。极大地激发了学生好习惯养成培养积极性。

4、为促进我校创建特色学校，在儿童节期间，学校对阶段性

的成果进行了检查——“学雷锋”、校歌传唱比赛。五年级、四年级、三年级分别获得一、二、三等奖。赛后校长对获奖的班级进行了表扬并作了最后的总结，要求全体师生不但要会传唱，还要能理解，并且付诸于实际行动中去，从而促进了学生良好品德的养成。

我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，努力使学校教育和家庭教育步调一致。通过向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
 - 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
 - 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。
- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
 - 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平。
 - 3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇十

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1. 精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。
4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。
5. 大力提高图书室的开放率，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2. 加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3. 课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

1. 增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率

达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，通过家长会希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。