

德育干事述职报告(实用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

德育干事述职报告篇一

一、加强德育队伍建设，提高班主任育人能力。

1. 加强培训。

开学初，学校制定了班主任培训方案，向每位班主任老师发放一册魏书生的《班主任工作漫谈》，开展班主任共读一本书活动，学期结束以此为主题举行论坛活动。并以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

2. 开好“四种会”。

即每周一次主题班会；每周一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。本学期通过举办班主任工作论坛等专题会议，围绕班级自治、养成教育等专题研讨具体德育问题，制订措施，实施教育以及交流管理思想。

3. 观摩学习。

本学期继续开展主题班会观摩活动，安排了5位班主任老师进行了主题班会的展示活动。我校的主题班会观摩活动坚持做到“课前研讨、课后评议”，让班主任在实践中互学互进，共

同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。此外，我们还安排了班主任老师外出进行学习观摩，如我市“德育大讲堂”的学习，“德育工作现场会”的观摩活动等，做到了人均外出学习3次以上。

二、重视校园文化建设，优化校园人文环境。

1. 精心布置宣传阵地。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每双周周五广播站定时播音。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2. 大力推进“书香校园”进程。

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校加大了“书香校园”的硬件建设，将阅读区域为三个区：低年级阅览区、中高年级阅览区和教师阅览区。为了吸引孩子们到阅览室来，我们特意将低年级阅览区和中高年级阅览区的每一面墙壁都装修得富于童话和科幻色彩，每一张桌椅都设计得充满童真与童趣，而书柜更是被别出心裁地设计成书本模样。两条读书文化走廊、“书籍漂流吧”也被老师们设计装饰得充满趣味。

3. 规范教室布置。

本学期，我校继续开展了温馨教室、绿色教室创建活动。活动中，雪白的教室墙壁被心灵手巧的班主任们装饰一新。班级管理理念与班级精神的凝结都在教室及走廊墙壁的装饰中体现出来。充满童趣的墙壁装饰，朝气蓬勃的班容班貌正无

声地教育着学生，感染着学生。

4. 举办课本剧展演活动，提升校园文化品位。

为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，德育办在其他处室配合下，12月31日举办了主题为“新年，我和书中人物相遇”的迎新活动，各年级精心排练了课本剧，在德育办的精心策划，各班班主任和语文老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做得更好。此次活动同时作为新一届读书节的启动仪式，丰富了“书香校园”的内涵，有力地提升校园文化品位。

三、以学生自主管理为抓手，实施养成教育。

1. 以班集体教育为主渠道，注重自我完善。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

2. 重视规范教育，养成良好习惯。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育的，继续开展养成教育活动。德育办不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放大学生的闪光点，通过

年度“新都小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它帮助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力和能力。

四、以课题研究为载体，注重感恩情感体验。

1. 通过校园文化节和传统节日，实施感恩教育。

本学期，我校继续以市级德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》为抓手引领德育工作，实施德育课程化。通过校园文化节和我们的节日为龙头，生动地演绎感恩教育，如我们教师节感恩老师、中秋节、国庆节感恩祖国等实践活动，为学生们学会感恩、懂得报恩搭建了平台。

2. 抓实学生社团活动，丰富学生生活。

学校社团活动是社会实践的一项重要内容，也是学生感恩社会的一个重要途径。学校抓实“校园大使”、“环保小卫士”、“七彩阳光志愿者”等社团，本学期“环保卫士”社团开展的清除校园周边牛皮癣活动、“阳光志愿者”社团走进社区开展的护绿保洁还是公益宣传，在用自己的行动中实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以自己所长，奉献一份力量，报恩于社会。

本学期，我们还加强对“梦想广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，充分发挥宣传教育功能。积极做好“校园文化大使”的培训工作，锻炼学生尝试接待校外来宾，培养学生待人接物的能力。

3. 成长仪式教育，见证学生成长。

仪式教育是学校教育的重要组成部分，具有很强的导向性、

感染性、教育性。我们新都小学的仪式教育更加注重前期的精心设计，让其发挥出最大育人功能，让学生在其中体验神圣、自豪、责任和感激，成为终生值得回味的记忆。

本学期，为进一步深化未成年人思想道德建设，引导新生感受入学的乐趣，教育学生从小爱父母、爱老师、爱学校、增进学生集体主义情感，提高文明素养，争做文明小学生。我校非常重视9月1日开学典礼工作和一年级新生入学仪式工作。我们也邀请了一年级学生家长参与此次活动，见证孩子们成长的历程。活动当天，高年级同学为一年级新生佩戴新都小学校徽，并带领小朋友们手抚校徽，齐声高呼：“我骄傲，我是新都小学生……”通过这样的入学仪式，让一年级新生明白自己已经是光荣的小学生，转变角色，养成良好的学习习惯和行为习惯，勤奋学习，争做快乐的“新都”人。学校通过精心筹划，让入学仪式成为学生成长历程中一个重要时刻。

4. 加强三结合教育，丰富实践活动教育内涵。

走进社区，走进社会，一直是我校培养学生综合能力和健全人格的重要途径。本学期，我们开展了主题为“访古寻幽采石矶”的秋游实践活动；结合暑假，以《阳光手册》为抓手，开展“缤纷夏日”系列实践活动；与交警一大队开展了“人人争当小交警”活动；与金瑞消防中队开展了“文明行走我能行”实践活动；开展“让垃圾减量、创生态校园”环保主题月活动，让学生在实践活动中，丰富体验，引领成长。

五、推进心理健康教育，培养学生健全的人格。

学校成立了心理教育领导小组，有经过培训认证的心理健康老师，有心理健康教材，保证了学校切实有效地开展心理健康教育。这个学期我们在四到六年级各开展了一次心理健康教育课，纠正了学生在生长发育阶段中对人、对事的一些不正确的看法和做法，引导学生正确认识自己、认识他人、认

识事物，使学生学会理解人，尊重人。我们还注重对“留守儿童”、单亲家庭、经济困难家庭等特殊家庭学生的心理疏导工作，建立了特殊群体学生档案，成立了“一对一”帮扶教育小组，尽量从学习上关心他们，在生活上关爱他们；开展了两次爱心助学活动；学校开设了“爱心班”，老师利用休息时间义务给班级中的后进生补缺补差。

六、强化家校共建工作，形成家校教育合力。

家庭和学校是儿童教育过程中的主要教育力量，我校一直十分重视家庭教育和学校教育的相结合。本学期学校召开一次全体家长会，召开了三次一年级家长会，帮助家长树立正确的教育思想；举行了教学开放日活动，让家长们都能走进课堂，进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议；通过召开家委会会议，了解家长的所思所想，听取家长对学校的意见，为家长解决实际困难；在本学期结束，我们根据家长对学校活动的关心和关注，评选出一批好家长。通过以上举措，有力地促进了家校共建工作，促进家校教育的合力形成。

七、取得成绩。

1. 精心组织暑期德育实践活动，获得市教育局颁发的20xx暑假教育活动“最佳组织奖”；“慰问消防官兵”实践活动被评为“特色活动”。
2. 积极参加“优秀德育办”评比，获得“花山区‘20xx-2012年度’良好德育办”称号。
3. 引导教师主动研究德育规律，把自己的心得体会撰写成文，提升为教育理论。张玉珍老师获得“班集体建设论文”区二等奖。
4. 组织、指导教师组队参加“花山区20xx年中华经典背诵比

赛”，学生获区团体二等奖。谢子龙、石艺峰两名学生获得“花山区童谣创编比赛”二等奖；邓瑜同学获得“我与中华经典共成长”征文比赛市三等奖；赵蕾等3名学生分获“暑假读一本好书”征文比赛二、三等奖。

5. 顺利完成教育科研德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》的结题工作。

今后，我们要进一步结合我校德育工作实际，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高我们德育队伍的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力！

德育干事述职报告篇二

员工职业道德、员工安全意识教育、员工仪容仪表、员工手册等多方面的培训，规范员工行为，提高员工素质。由于安全工作抓得紧落实好，员工的安全意识得到提高，本学期我园未出现任何大的安全事故。我们开展了班级环境布置大比拼，努力为孩子营造一个童趣、艺术氛围浓厚的生活学习环境。此外，我们结合节日主题去布置环境，让孩子们感受节日气氛体验真实生活。

长也在幼儿活动中了解了我们的教学活动开展状况，我们不仅仅重视幼儿智力开发，还十分重视幼儿情商、艺术、英语等方面兴趣的培养和学习，让幼儿能全面均衡的发展，为小学输送体智德美劳全面发展的优秀学生。

严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，用心做好预防传染工作。能坚持认真对幼儿进行健康状况检查，透过晨检及时发现和处理患病幼儿，对老师进行岗位培训、

常见疾病预防处理培训以及紧急事件处理方法的培训，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大好处。同时，用心开展学期初与学期末的幼儿体检工作，并将幼儿的成长发育评估反馈给家长。强化安全意识，安全第一，警钟长鸣，做好开展的安全卫生月查工作。细化安全工作岗位职责制，防患在先，定期检查维修，合理考评，防止安全事故的发生。在仓库管理上采取了仓库的成本控制、仓库清存等一系列措施，取得了必须的成绩。本学期我们配合财务部对成本进行了控制，逐步降低各项费用。

九月份1、2、3、4、5、6、十月份1、2、3、4、5、十一月份1、4、5、十二月份1、2、3、4、一月份教师教育教学工作检查，幼儿常规培养检查。组织教师学习《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》。组织幼儿参加全国“星火杯”幼儿绘画比赛。元旦新年嘉年华活动日。开展全园安全工作检查，督促各班查找事故隐患。组织教师透过图片进行参观学习其它幼儿园。组织幼儿进行消防演练。组织教师学习常见幼儿疾病的预防。开展洗手日、韵律操活动，并进行评比。组织教师利用课余时间进行区域环境布置。检查幼儿礼貌、坐姿。开展数学研讨活动，教师互听公开课。召开全园会议，布置开学工作。各班教师交接班，开展班级环境布置，迎接新生入园。检查各班学期工作计划，周计划制定状况。做好幼儿常规培养，全园卫生工作检查，班牌布置检查评比。召开各年级家长座谈会。晨操编排和训练。

德育干事述职报告篇三

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了□xx□□□xx□□xx□等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的主角，并经过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自我的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“xx”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生经过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻□xx□对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育经过宣传橱窗、学校广播进取宣传环保的重要意义，上好□xx□课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼貌教

育，以新的“xx”为资料，开展“xx”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“xx”教育工作。

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本年我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

德育干事述职报告篇四

学校对学生进行环保教育，不断提高学生环保意识，增强保护环境自觉行动。

一、德育内容

(一)传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感;以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质;以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育;以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(二)日常生活教育。以中华民族之传统美德，规范学生的衣、食、住、行等日常生活；养成整齐清洁的生活习惯，追求简单朴素的生活方式；以严谨谦恭、诚挚和平、实事求是、俭约清廉，作为待人、处世、接物的基本品德；增进自觉、自律、自强及自立精神，培养学生独立生活的能力。

(三)心理健康教育。充分开发学生的潜能，培养乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展；让学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

(四)社团综合实践教育。践行学校提出的“让每一个孩子都拥有一项特长”的教育理念，面向全体学生开展社团和特长培养活动，培养学生良好的道德情操和人文素养。坚持开设“五个一”活动、朝阳读书计划、中华诗文诵读、名家进校园、人生规划等系列课程，让学生更好地洞察人生，形成良好的社会责任感、使命感。

(五)深化家校共育机制。帮助家长更新观念，树立正确的育人观，明确教育子女的责任和义务；传授家庭教育的基本知识，指导家长掌握科学教子方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教养子女的能力；优化家庭教育环境，增强家庭、学校、社会共同参与生活教育的意识，形成育人整体合力。加强家委会建设，充分发挥其作用，形成具有我校特色的家委会模式。继续开发家长和社区资源，坚持开展“家长义工进校园”活动，继续开展校内外德育活动。

二、工作要求

1. 加强组织领导

形成各学部分管校长亲自抓，各班主任具体抓，各综合部室配合抓，全体教师共同抓的良好工作格局。同时，按照学校德育工作重点，根据学生的年龄特点，精心研究本学期的德育工作，学部进行总体规划，分年级设计具体德育活动内容。

2. 精心组织，确保教育取得实效

各学部采取不同的形式对全体教师进行培训，帮助广大教师了解德育的基本内容和教育目标，能够把德育有机融入到自己的工作中。根据不同层次学生的实际，确定生活教育的具体目标。组织好学生的主体实践活动，建设好校园文化环境，引导好家庭教育，协调好社会教育。

3. 强化宣传，营造氛围

各学部广泛深入地宣传德育的内容、方法、形式、步骤，通过课前演讲、主题班会、校园广播、校园网络、宣传橱窗和黑板报等宣传阵地，加大对德育的正面宣传力度，营造良好的舆论氛围，促进德育取得实效。

三、组织保障

1. 领导小组

组长：张照松

副组长：刘志刚 寇祥明胡立业 王建新 韩高波

毕英春 朱荣光 孟祥臣郑贤忠

成员：王建强 朱泉之马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江

2. 工作小组

组长：胡立业

成员：王建强 朱泉之 马宗国 桑庆国 崔伟兰

杨瑞荣 陈文英 王守江 马爱娥 桑建成

刘浩庆 王大胜 王建明 隋秀芬 曹文花

德育干事述职报告篇五

在学校我尊敬领导、团结同事、虚心向有经验的老师学习，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言。我积极参加学校组织的各项活动，积极维护学校的荣誉，上级的各种检查积极准备。

在工作中，我积极学习，认真做好自己的本职工作，具体工作如下：

1、认真做好班主任例会、处务会议记录工作。

2、积极开展靓丽班级的评比活动，每月及时将靓丽班级的分数整理、统计、归总、公布出来，做到了细致、客观、规范，保证了评比的顺利进行。

3、及时准确的将每日班主任请假情况详细记录并报到校办公室；

认真准确记录本处室老师考勤记录。认真做好每月班主任上交的各种材料的收取、分类、登记工作，并装订成册；及时将处室工作动态进行整理、记录、总结、归纳、上报。

4、统计转入转出学生数据、参与组织转入学生考试工作。

5、打印新初一各班学生电话名单，以便班主任平时与家长联

系。

6、完成新初一督察培训工作，做到全面、细致。

7、认真完成新初一电子学籍的输入工作，做到了不误不漏。

按上级要求整理学籍表并到教委加盖学籍章。

8、处室物品管理：做到整洁、有序、心中有数。

9、档案管理：根据档案资料的完整性、连续性、准确性、真

实性的原则，对档案进一步进行规范化管理。申请部分档案盒，对学生档案分类、整理装订成册，做到分门别类、井井有条。每学期初及时给班主任发放各种材料，并附“材料名称、数量及上交时间”说明条，使班主任一目了然。日常工作中认真记录班主任上交材料时间、数量，做到准确、真实。并将每月同类材料进行整理装订成册。

10、根据班主任考核方案，结合日常工作和班级考核认真核算

每月班主任费，并及时公示，上报，做到认真、细致。

11、参与初一招生工作：外出招生、新生报名、考试、收费以

及新初一学生军训和入学教育工作。

12、参与初三中考工作：照相、信息核对等。

13、圆满完成社会报名点考生工作，发放准考证、组织学生中

考体育考试工作。

新的一年已经来临，我将在总结过去得失的基础上，争

心得体会

本学期，我被安排到德育处做干事的工作，现将半年来的体会总结如下：

一. 思想方面，我虽然工作13年了，但做德育工作还是没什么经验，但在各位领导、同事的帮助下，很快就进入了角色。经过这段时间的工作，我认为要有务实求真的工作态度，并及时完成领导交办的各项工作。

二. 工作方面，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

职工作。本学期领导安排的其他任务我也做到了一丝不苟，认真检查，及时上传，并与部分老师交流。学生的安全是学校的重点工作，关每周一次执勤检查我也能及时认真地完成，遇到情况及时和学校的负责人联系，并积极的进行处理。

小学部德育干事： 付责

一、思想方面 刚接触德育工作的时候，毫无头绪，基本上不知道怎么做从哪里做。经过闫主任的指导下，和自己不断探索、思考，及各方面的了结和学习，现在对德育工作的性质和自己的工作职责有了多方面的了解。经过这段时间的工作，发现我们的工作中需要认真、细心、踏实、负责人的工作方

法，需要讲原则、狠抓敢抓的工作作风，需要努力进去、坚持不懈、务实求真的工作态度。在德育工作方面，不袒护、不包庇、任何班主任及科任老师，并对领导交代的任务高质量高标准的去完成。

二、这一个月来的主要工作和业绩：

1、每天抓好一日常规工作

2、做好午休的安全检查工作，午休期间巡视对各班进行巡

视，督促学生迅速进入宿舍午休，检查教室的安全情况，避免安全意外事故发生。

3、课间对学生进行巡视，避免学生追逐打闹，打架斗殴等

意外事故的发生，并及时对存在安全隐患和不健康的游戏进行制止。

4、全心全意的服务于管辖区域内的班主任，及时上传给领

导班主任在日常班级管理中的需求和意见，及时向班主任反馈每天的一日常规检查结果，让班主任及时班级存在的问题，及时传达领导的指示和下发学校的相关工作部署的表格和资料。及时在总务处领取班级日常所需。

5、通过每天的检查及班级的扣分情况，每周在各年级评出

一定是数量的文明班集体，并参加每周五卫生大检查的评比工作，并在周一宣读评比结果，给与获奖班主任量化加分。

6、应领导安排，对班主任及科任老师的日常工作进行检查，并及时做好记载进行量化管理。

7、对小学部少先队值日队干的工作安排。安排值日生每天

课间操对各班级红领巾、校服的检查，午餐时对大食堂安静的检查，课间在各楼层的巡视，提醒追逐打闹的学生，及时制止并上报学生打架斗殴事件，对存在安全隐患和不健康的游戏进行制止。

8、每月月底开一次值日队干表彰大会，并评选出10名优秀

值日队干，给与嘉奖和鼓励，对下一个月的的工作提出希望和要求。

9、每周五下午到停车场，维持场地秩序，服务于需要帮助的人，保证校车出校井然有序。

10、参与策划、安排、组织我校首届绿色田径运动会，并担任起点裁判长一职，并认真负责的完成工作。

11、担任了小学部运动会和评星的奖项的模版制作与印刷工作。安排每周一国旗下讲话的主题和班级，并提前做好通知。

12、协助闫主任完成班主任和科任老师月工作考核。做到扣分扣钱有依据，不捏造事实。

上学期德育干事工作总结

一、思想方面：

作为新手，在史主任的指导下，吴碧媛老师的帮助下，我通过各方面的了解和学习，对德育工作的性质和自己的工作职责有了多方面的了解，本着学校“高起点、高品质、高速度、高成果”的办学策略，本着“对孩子一生负责”的办学理念和教育理念，本着“全心全意为班主任服务”的宗旨，我做任何一项工作都高标准高质量的要求自己，有了这些先进思想的武装，我都能细心、认真、耐心的去完成领导交给我的每一项工作。

二、本学期我的主要工作和业绩：

1、抓好学校一日常规工作：

根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，再结合学校的实际情况和规章制度，本学期一日常规的检查项目有：班主任班会检查，每天的早读、大课间、读报时间、晚自习、水果餐、牛奶餐的卫生检查，学生的仪容仪表检查，大课间的节电检查，午休的安全检查，眼操检查，新闻课检查，大课间、放学的安全检查，学生出勤检查等，每周安排一个文明班级协助德育处进行一日常规的检查工作，培训和指导学生会纪检部干部抽查一日常规的相关检查项目。我每天也积极的去抽查各班级的一日常规情况。并及时反馈到各级部，各班主任老师。

2、做好午休的安全检查工作：每天午休期间对各班级进行巡视，督促学生迅速进宿舍午休，检查教室的安全情况，以避免安全意外事故的发生。

3、课间对学生进行巡视，避免学生追逐打闹，打架斗殴，意外事故的发生。每周安排值周的纪检部干部协助德育处进行监督巡视工作。

4、全心全意为每一位班主任服务：及时向领导上报班主任的在班级管理中的需求和意见，及时向班主任反馈每天的一日常规检查结果，让班主任即时处理班级存在的问题，及时传达领导的指示和下发学校的相关工作部署的表格和资料。及时向学校总务领取班主任在班级管理中所需要的相关物品。

5、收集整理汇总学校的评学、评教的相关资料。收集整理各班级的课堂实录。

6、积极参与学校“祖国六十周年”主题冬季运动会，积极领取和下发各班所需要的运动会物品，协助体育部领取各项比

赛的体育用品，收集汇总祖国六十年的相关资料，制定“祖国运动会”精神文明班级的评比方案和评比表格。

7、每日汇总各项检查表格，每月汇总本月各班的一日常规检查得分，协助领导，与级部合作，评比出每月的文明班级，制作好文明班级奖状。

8、协助团委的升国旗活动，总结书写每周的学部点评，总结上周情况，提出本周要求，使德育过程连续化、持久化；加强良好榜样的树立和弘扬，促进良好校园风气的形成，推荐积极的学生干部进行国旗下点评。协助领导书写印发每周的家长信。

9、每周五中午定期对纪检部的学生干部和各班的纪律委员进行培训和指导，对一日常规的各项评比细则，和检查时的文明礼仪，领袖气质等方面进行指导，并监督他们的工作态度，发现问题，及时解决，及时指导。

10、每周五积极送校车，并对班主任送坐车学生的情况做出考勤登记。

11、负责学生出门卡和学生证的办理。

一、思想方面

我虽然做老是也有两年多了，但对于德育干事的工作还是零经验的，不过好在有领导的帮助和同事的协助，很快便进入了角色。经过一学期的工作，我认为首先要有求真务实的工作态度，踏实肯干的工作热情。

二、工作方面

作为德育主任的助手，我需要协助德育主任做好学校的德育常规工作，如课间注意巡视，午休时加强纪律监察，对不听

话的学生进行悉心教育，及时询问学生的思想动态；及时将检查的情况向辅导员和德育主任及班主任反馈。

1、学生宿舍的安排 还记得开学初分配宿舍着实让人头痛，由于对宿舍情况不熟悉，总是改过来再变过去，经过几天不眠不休的苦战总算是安排妥当，在做完这件大事后慢慢领悟到全盘考虑的重要性。于是在开展其他工作时总是先打个腹稿，做个计划再着手操作，已避免不必要的失误。

2、宿舍检查

对于每天的宿舍检查，我力争做到及时，公平、公正、公开。检查完了之后赶紧做好记录并交由生活老师在黑板上公布，并做好电子记录和每周一次的评比工作。

3、意外险及城镇医疗保险

在学生意外险和医疗保险的办理上，我也是主动和财务取得联系，和班主任进行沟通，有什么情况耐心解释，及时更改数据，务必将准确的数据以最快的速度上报有关机构。

3、学籍管理

将管理责任落到实处，新学期开始我具体负责学生统计、转入、转出变动情况的申报和入档工作；班主任负责班级学生的信息填写、上报、变动学生的材料收缴工作。在德育主任的指导下统一领导下，认真落实，真正做到分工明确，为学校学籍管理工作提供保障。

严格要求，强化学籍的动态管理。为了把这项工作抓实，我们严格按照主管单位的要求进行学籍系统的管理操作，如学生信息的采集，照片的采集，信息的变更，佐证等材料的上传。

细致准确，实行档案管理规范化。学生的各种信息的上报的准确率来源于做好基础工作，因而就要求班主任对班上学生信息进行填写，再交由我进行整理归纳，如有学生具体信息的变动，班主任就会及时反馈，也方便我做好统计和汇报工作，最后再将这些电子的信息打包存入文件夹，纸质的信息则进行归类存放。

上传即可，哪想还有图像格式和大小的限制，不过最后总算是摸清楚了操作的门路，这才比较顺利。但在办理学籍的过程中又出现了很多新情况，如身份证号码重复，查无此学生信息等复杂的问题，为了能顺利解决这些麻烦，我就多向德育主任请教，多跟之前管理学籍的老师进行沟通，也通过学籍管理群进行询问，亦或者是打电话问教育主管部门的负责人。

班主任是执行学籍管理的重要责任人。因此让班主任参与到学生学籍的变动申报和了解中来，这样所有的事情就会简单些。如班级学生变动和去向、学生休学及复学的要求及人数的变化等等。一学期以来，我成长了很多，这得益于学校领导将我安排到了这个岗位，让我接受了新的挑战，得到了历练。当然，这期间也少不了德育主任的指导和帮助，有了她才使我的工作从茫然不知所措到一步步走向顺利。

德育干事述职报告篇六

一、狠抓学生常规管理，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，我们以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为准则，严格执行《运城中学学生行为奖惩条例》，以班级量化考核为具体抓手，每月一个工作中心，每天一个检查重点，逐步强化。并且通过检查、监督、通报、反馈等手段既注重检查结果，更注重教育过程。

我们制定了班级量化管理细则，对学生一日常规提出明确要

求，各班级能利用班会认真学习贯彻落实，同时德育处对值日工作进行改革，制定了严密的值周管理细则，德育处所有人员每两人一岗流动检查，实行岗位负责制。各值日人员同心协力，检查公正，管理透明，发现问题及时向班主任反馈，从而过细过实地抓好过程管理，切实发挥德育值日组管理职能。学校常规管理呈现出一派喜人的态势，校园整洁有序，无一卫生死角，两操整齐划一，深受社会好评。

二、礼仪教育多想点子，成效显著

我校持续开展礼仪教育，逐渐收到成效。在我校积极开展礼仪教育以来，全校师生员工综合素质不断提高，拾金不昧的现象不断涌现。4月初一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。

(1)注重宣传和落实。

为了更好贯彻礼仪教育，德育处带领全校师生群策群力，想尽心思，通过多种形式在全校范围内营造礼仪空间。真正做到：入目，到处可见礼仪提示；入耳，到处听到礼仪教育的声音；入心，礼仪教育要促动每个人的心灵；入魂，把礼仪教育溶化在血液中落实在行动上。

德育处不但通过电子荧屏标语、国旗下讲话、班会等多种形式大力宣传礼仪教育，而且还派专人细化礼仪教育知识，整理相关文字材料分期发放到各班级，组织各班通过班谈、板报等形式加强宣传、教育、规范和落实。并且组织老师们编写了礼仪教育校本课程，通过这些工作让全体学生“知礼”，了解礼仪内涵，学会遵守相关礼仪规范。

(2)颁布《xx中学礼仪之星评选方案》，筹建班级礼仪教育推行小组。

德育处暨《xx中学礼仪之星评选方案》颁布并实施后，又积极

筹划和协助各班建立文明礼仪推行小组。目前各班礼仪小组人员已经确定，下一步这些成员将配合学校做好礼仪教育工作，并积极策划组织富有班级特色的礼仪教育活动。

三、高度重视各类德育实践活动，影响深远

(1) 环保志愿者活动异彩纷呈，注重实效。

开学以来□xx省xx中学在全校范围内掀起了环保志愿者活动。活动中各班志愿者披挂条幅，深入校园，义务拾检校园垃圾，制止边走边吃、随手乱扔食品袋等行为，向同学们宣传环保理念，倡议大家从自身做起，积极维护洁净的校园环境。此外各班老师始终与学生一起，共同组织，共同参与，既收到宣传教育的效果，又锻炼了学生能力，还拉近了师生感情。校内环保志愿者活动圆满结束后，我们精选各班环保志愿者标兵共计70名，并与区环保局联手组织这些同学深入本地旅游景点景区宣传环保。

这次环保志愿者活动成效显著，影响深远□□xx日报》、《新闻网》，经济台、新闻频道□xx科教“都市”栏目等新闻媒体都在第一时间做了相关报道。

(2) 毕业典礼活动，场面感人，激人奋进。

德育处本学期初，就开始研究部署20xx届毕业生毕业典礼工作，为了该活动举办成功，德育处全体同志群策群力，经常加班加点反复研究相关程序和细节。5月3日□20xx届学生毕业典礼在学校运动场隆重举行，效果良好。该活动秉承德育处礼仪教育这一德育阵地，充分发挥典礼、仪式的教育功能，重在进一步强化学生对自我、对校、对家、对社会的责任意识，形成积极向上的情感态度，为学生迈向人生新的历程鼓劲、加油。

(3) 后进生帮扶活动持续有效，引起震撼。

我们高度重视后进生帮扶活动，通过好朋友计划以及导师帮扶责任制等多种措施切实帮助他们纠正不足，健康成长。

5月19日下午德育处召开各年级帮扶大会。会上高二、初二年级介绍了他们此项活动的开展情况，并推荐了高二年级任x□段x□侯x□孙x□陈x等五位同学，初二年级薛x□张x□李x等三位同学作了典型发言。这些同学袒露心迹，话变化、谈感受。他们真诚的交流引起了所有与会者思想和心灵的震撼。会后德育处结合帮扶工作开展情况，制定了《行为考核条例的补充说明》。明确规定，被帮扶同学只要奖励分达到15分，并由班主任提名获得过一定进步加分就可以提出申请，减免相关扣分处分。这项措施旨在给每一个同学创造发展的机会，增加改变自我、成就自我的希望。望大家积极努力，团结向上，把握机会，创造未来。

四、弘扬师德，树立典型，加强班主任队伍建设

为了激发广大教师的工作热情，我们定期推介优秀班主任，将他们的典型事迹通过电视形式向大家展示，生动的事例充分调动了广大教职工的工作热情，使大家学有方向，赶有目标，形成你追我赶的良好工作局面。

在工作中，我们还利用德育工作渠道，积极努力，多方联系为学生成材，教师成名拓展渠道。

此外还注重加强班主任培训，提高班主任素质。本学期我们分别召开了各年级班主任培训会，交流会，定期召开班主任工作总结会，使一批工作敬业，富有创意的班主任受到学校公开表扬，为班主任水平的提高，奠定了良好基础。针对文科班特点，我们还召开了文科班主任工作研讨会议，所有文科班主任积极总结经验、分析现状、发现问题、共商策略。

这些活动使广大班主任全身心扑入到工作中去，班级管理措施实，热情高，方法活，……………等老师，班级管理有声有

色，班风正学风浓，有明确的奋斗目标，班集体凝聚力强，养成教育好，在管理积分中排在前列。

五、抓好校园卫生工作，创造美好校园环境

三月以来，气候渐暖。为创设干净、卫生的校园环境，德育处加强了对各年级组、办公室、教室、寝室、公共场所卫生检查工作。并制定《教室卫生考核细则》发放到各班，下一阶段将根据细则要求随时验收，并与班级量化考核结果相挂钩，并计划每月评选出10个样板教室和宿舍。并对相关班级给予相应加分奖励。

四月下旬，在x主任的带领下，德育处组织对高一、高二年级推选的20个候选样板教室进行了检查和评选。经过细致检查、严格评比，最终评选出6个样板教室；高二年级439班、430班、443班、442班、高一年级454班、473班，以上这些班级地板干净，没有卫生死角，教室文化丰富多彩、新颖独特，物品摆放整齐，尤其是高二年级书桌整体摆放整齐，希望其他班级向以上样板教室学习。

此外，和李xx老师不辞辛苦，顺利完成了基础年级学生的体检工作，并为学生建立了规范的体检档案。

高考前夕，为了给全体考生和考务人员提供一个整洁优美、卫生健康、安全有序的工作和生活环境，使广大考生能更好地发挥能力，取得优异成绩，德育处高度重视卫生工作。一是思想上高度重视，成立了“爱卫会”领导小组。二是制定制定卫生检查细则。针对这次高考考点要求，我们进一步制定了相关卫生检查细则，同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。三是做好保洁公司协调工作。此外检查措施落实到位。每天派专人对学校餐饮、环境、考场、公寓、厕所卫生对及医疗室管理等六大方面进行检查，并登记、反馈，发现问题整改。我们还六大卫生重点包干到人，一人承包，全面负责。同时还做到了卫生管理公开透明、全

员参与，欢迎社会监督。

六、抓好学生安全工作，确保万无一失

七、存在的问题和今后的努力方向

总之，本学期我校德育工作成效显著。许多活动受到媒体的关注和宣传，也引来了许多兄弟学校的观摩和学习。如4月初平定一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。5月中旬一中教育同仁来我校交流学习，他们高度评价了我校德育管理工作，充分肯定了我校礼仪教育活动。特别是对我们中午诵唱活动赞赏有加。

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，我们的德育工作将会取得更好成绩。