

# 线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学线上教学工作总结(汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学线上教学工作总结篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

### 一、周密部署保质量，统筹安排抓落实

1. 学校以校长牛元平牵头、副校长崔桂平负责，各学科教研组长配合，逐班逐科摸清线上教学情况，对线上教学开展的实际效果进行科学准确的研判，掌握第一手资料，并在此基础上合理制定了线上教学计划和开学后的教学衔接计划，保证“一学科一方案”。

对本校的线上教学情况开展多种形式的调查，以准确把握线上教学的目标达成情况，及时了解线上教学存在的问题，并采取了相应的解决策略，巩固和提升线上教学效果。

3. 平台融合。学校一切从学生的需要出发，从家长的角度选择合适的线上教学平台。主要依托本校教师直播传授知识，师生互动依托于视频连麦和视频会议两种方式；作业批改以家校本和微信群为主，发挥钉钉平台的优势，让网络平台真正发挥其作用。

4. 科学调整计划，精细编排进度。各学科梳理线上教学内容，结合班级实际精准分析学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。结合作业情况发现问题，调整教学内容，重新制定

学科学期教学计划。对学生学习上的共性问题，要专题备课，实行集体补学；

对学生的个别问题，实行一对一的个别化辅导。

5. 合理规范作息时间。为了学生身心健康，严格把控教学时间，最大限度的开齐科目。语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、体育、特色课程等，注重学生的全面发展，使得学生线上学习劳逸结合，更保护了孩子们视力。

## 二、重视心理保健康，共筑爱心防护线

做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导，减轻学生的学习压力是我们的首任。我校教师充分结合疫情的课程资源，上好疫情防控科普课；

上好学生成才励志课，引导学生切实增强打赢疫情防控阻击战的必胜信心，克服“怕感染”的恐惧心理、克服“怕掉队”的焦虑心理、克服“怕束缚”的逆反心理，重建班级文化、活跃班级气氛、融洽师生关系、塑造阳光心理。

致敬新时代，奋斗未有期。新学期，我们将继续践行学校“幸福教育”的理念，以创新的方式扎实、有效的开展教育教学，为孩子的人生打下靓丽的底色。

## 线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学线上教学工作总结篇二

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的

形式通知其尽快报到。

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上上课费时费力，且有个别学生不论采取何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

四、后续措施：

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

**线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学  
线上教学工作总结篇三**

又一周线上教学结束啦，依旧做题讲题。可以说按照教学计

划完成了教学任务，尽管有时网络不畅通但也没有太多影响大多数孩子们的学习。

这一周采用钉钉在线课堂和钉钉直播形式授课，不管哪种形式都一样尽力和学生互动。也一样有六七层的学生跟老师互动。通过作业反馈还有一部分孩子听懂了只是不爱回应，但还是有一部分孩子不动声上课不回应，作业不提交这显然很被动，老师不知道他们是不是在听，听没听懂。

每天晚上批作业到很晚，给孩子们写批语，语音鼓励孩子，告诉他们好好听课，好好休息。批完作业的一刻一天的工作才算结束。

线上教学有一定弊端：

1. 老师看不到学生，不知道他们在想什么，甚至做什么老师也不知道。
2. 孩子们都在家里，他们或许很随便，不容易养成好习惯，会很懒散。时间久了，再开学不容易管理。
3. 也不能做一次小测试，因为有很多孩子会在手机上找到答案。
4. 有的孩子会迷恋手机，忘记学习。

但其实也有些好处的，手机电脑学习犹如手把手教每个孩子，不会因为距离黑板选、偏影响效果。也会一定程度上培养孩子自律意识，使用工具学习解决问题的能力。

总之，线上授课也好，线下上课也罢，老师的责任都是重大的，容不得半点大意。只能尽心竭力，只能期待疫情早点结束，期待孩子们真的自律。

# 线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学 线上教学工作总结篇四

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生

的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

## **线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学 线上教学工作总结篇五**

疫情阻断了开学的通途，却阻挡不了育人的进度。新春伊始，我校就以信息网络为手段，打通了“上网即上班、上线如上学”的空中航线，擎起了教师上班、学生上学的另一片蓝天。

### **视频会议：把集会搬上银屏**

人员不能集中，我校就开视频会议，把会议室搬到掌上屏幕，商议疫情防控及应对工作，安排各项具体事务。

疫情防控抢“早”□x月初七上午9点，我校召开第一次行政会，就疫情防控宣传、线上教学准备、开学筹划进行了认真研究和部署，争取工作的主动。

线上教学抓“实”。我校相继召开了线上教学调试、预先运行的情况及问题反馈会，深化线上教学工作的班子成员议事会，深入推进线上教学的全体教师会，做到真抓实干、务实重行。

### **群里报告：把监管置入空间**

我校建立多种微信群，实行教师网上签到制度、工作日报制度，分派行政人员分包蹲点年级组，实时巡查教师线上教学情况。

建立教师群。发送作息时表，督促教师按时打卡上岗；发送课程表，督促教师按表入网教学。

建立年级群。每天适时安排事务，反馈相关情况，督查工作是否落实。

建立行政群。及时传达上级精神，反馈工作日报情况，研究解决相关问题，强化工作举措。

网络教学：把课堂送到家里

教师当“主编”。以“云平台、人人通、直播视频”为主要途径，搜集课堂实录视频、教学辅助资料、网上答题、在线作业等素材，组织学生线上听课、观摩、阅读、作业。

教师当“主演”。各年级、各学科骨干教师录制微课，发到线上平台，让学生观看学习，感受到老师就在身边。

教师当“主播”。许多教师采取微信直播的方式，与学生及家长沟通交流，对教学重点、难点作讲解，对学生进行个别辅导。

居家生活：把家庭建成乐园

家里天地虽小，但是老师们、家长们引导学生，因地制宜，因陋就简，开展丰富多彩的文体娱乐活动。

教师送快乐。把“学科教学”与“文体娱乐活动”相结合，搜集和录制一些文体娱乐视频，让学生放松和调节身心。

学生享快乐。扫地、洗碗、做菜、擦桌子、擦鞋子、包饺子、练书法、做美工、下棋、弹琴、跳舞、健身等，健康快乐生活。

在线上岗：把全心献给工作

教师虽然不到校，但在家里可没少操劳，不分昼夜地忙于网上教学，尽心尽力地教好学生。

在家如同在学校。在家也按“备、教、辅、改”等环节运行，每天认真备课、录课，带领学生上网课、解疑惑、改作业、做辅导，不漏每一名学生，不省每一个环节。每月上两次班会课，邀请家长介绍经验作法，优秀学生发言交流，评选学习之星、劳动之星、感恩之星。

上线如同上战场。领导带头引领，教务处王瑞主任通盘考虑、废寝忘食，既抓组织工作，又抓本班教学；政教处吴贵明主任在环境不方便的老屋里，工作一刻也不停息。教师们积极参与，个个认真，做到了严、细、实，教师、学生入网打卡、上课率98.5%。许多教师忽略家务忙教务，白天连着晚上干，涌现出一大批“网战勇士”，如方荒田年岁较大，但不甘落后，让儿子教自己如何上网课、录视频。

手机如同多媒体。教师们手机不离手、眼睛不离屏、手指不停舞，下载资料、发送视频、联络家长、管理学生、收听阅读、网阅作业、耐心辅导，各种文件、语音、录像、截屏等，精彩纷呈。

有些教师把手机与电脑、电视、平板并用，征用家人手机多部并用，取得了高效率、好效果。

疫情防控是一场全民战争，我们都是参战者、也是受益者，我们的主要职责和使命就是投身线上教学工作，尽力消减疫情对学生学业的影响，真正做到“离校不离教、停课不停学”。让我们协力尽责、共克时艰，助阵疫情阻击战，赢得雾散春花开！

## **线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学 线上教学工作总结篇六**

网络教学伊始，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在



线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，每位教师也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

线上教学作业主要采用微信，钉钉，滦州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下，我校全体教师经过多次认真研讨总结，不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标

一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

## **线上教学总结标题 小学线上教学工作总结第一小学 线上教学工作总结篇七**

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！