最新交流讨论总结 交流工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

交流讨论总结 交流工作总结篇一

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台;城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

交流讨论总结 交流工作总结篇二

作为xx市京口教育第一批交流教师，从20xx年9月至20xx年7月是我们在xx小学的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和xx小学两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为xx小学的办学理念□xx小学人已将其渗透到了工作中的方方面面。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵

母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”，孩子们兴奋不已。

这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b、p、m……，扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a、o、e……，站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi、chi……，专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

交流讨论总结 交流工作总结篇三

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公

室为组员，强化对活动的领导。

根据局有关要求，本着自愿的原则，从本校在编各学科教师中推选出教师开展交流。教师自主报名三人（白金辉、王林珍），学校推选二（张爱良、俞雪琴、陆丽春）。后经过片域内的商议，最终派出三位老师到外校交流。同时从三所学校引进了三位交流老师。具体如下表：（略）

1。克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。

2。克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普遍接受。

3。克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

1。提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2。精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3。实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请缨，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

1。给交流教师政策上的更大优惠。今年已经设立考核奖金，我们觉得这方面很不错，对推动下阶段工作极为有利。

2。作为街道学校，教师普遍心理就是留在本校，出去交流意识还不够。希望政策上尽量做好保护，特别是到农村学校的，不要带编制过去，只有这样，才能鼓励大家积极参与。

交流讨论总结 交流工作总结篇四

有机会能来到公司重庆永川项目部进行岗位交流，在此学习工作一个月，实乃幸事，感触颇深。之前，我跟随领导或同事也去过一些项目，主要有针对地做了项目劳工管理专题方面的调研工作。经过多次深入项目现场实际体验工作和生活，我对公司项目管理工作有了更深的认识。

本次来到永川项目部，我们首先接受了入场须知培训教育，

重点增强了现场施工安全生产意识。该项管理制度已经形成常规化，只要是来到项目部参观、考察或工作的人，一律无条件接受培训。这在以往的项目实施过程中好像执行得不是十分严格。这也是我到项目后给我印象对比最为深刻的一点。

以下主要结合本人在项目部所做的一些工作，重点说说自己的体会：

1.协助重庆永川项目部后勤总务组盘点核对行政办公用品数量，并做好相关登记工作。

2.协助永川项目部后勤总务食堂到永川.购菜品等食用物资。

3.了解并协助管理后勤总务其他部分事务。

4. 协助永川项目部现场办公室拟定办公室宣传张贴标语，对现场宣传栏内容设立和项目小报编排改进工作提出个人的一些构想建议。

5.通过几次深入项目施工现场，以及大致了解项目部各部门各专业工作性质及内容，深化了个人感性认识，增强了对项目管理的.体运作意识。

6.完成或协助完成项目领导、学习交流组带队组长等交办的其他工作。

虽然此次协助负责的工作没有完全与现场施工管理工作挂钩，但我仍然学习到了不少知识。

后勤总务管理，看似简单，其实需要付出更多的精力，是一项细致入微的工作。而项目宣传工作，应该时刻贯穿于.个项目实施过程，做到互动及时。

以永川项目部后勤总务管理为例，每周二和周五分别.购一次

菜品，保证了食堂伙食的充足供应。而为了让员工不时吃到多样可口的饭菜，总务管理人员要做不少准备和事后工作，有时还要处理一些突发应急情况，确实挺辛苦。食堂管理规范有序，让员工在.洁卫生的环境下就餐，是做好后勤保障工作的重中之重。永川项目部后勤总务管理工作做得挺到位。通过几次到当地城区市场.购菜品的体验，我对项目食堂所需物品、对.购报销程序有了大致认识。

以永川项目部宣传工作为例，特别是项目安全宣传工作做得比较全面，有力地强化了现场施工人员的安全意识。永川项目部所体现的.体企业文化氛围浓厚，办公环境等条件也很人性化，为公司良好的对外形象宣传工作切实做出了努力。通过参与一些项目部的具体宣传工作，我对项目宣传工作如何与公司宣传工作保持同步高效性有了一些思考，认为公司宣传工作应紧密围绕项目宣传工作展开。全面综合反映项目信息，项目之间的管理工作相互取长补短，既完善了公司.体宣传工作，也发挥了宣传的最大作用。

1、项目部确实更能锻炼年轻员工。作为工程行业，公司应该更多地注重年轻员工工作能力的培养，而项目部施工现场就是一个很好的平台。物尽其用，人尽其才，只有针对性地培养员工专业技术能力，做到全方位统筹兼顾，才能使得公司.体项目管理水平不断更上台阶。

2、项目部的管理流程可以更细化。这一点可以结合项目部的宣传工作同步开展。如何使得各项管理流程细化并达到令行禁止的效果，需要更好地做好项目动态宣传工作。而营造良好的工作环境氛围，充分调动员工的工作积极性，是保证项目顺利实施的根本途径。

3、项目部应加强全体员工的思想交流工作。适时适当了解员工的个人所需，并为之解决工作生活中遇到的实际困难。做好员工的思想交流工作，可以不定期召开员工座谈会或定期组织文体活动，让员工充分活跃身心并发挥潜能。

4、项目部应建立更有效的工作评价机制。通过定期的员工自我工作评价、主管部门领导评价和项目领导评价，甚至公司领导评价，全面掌握项目部的人员岗位工作情况，做到分工明确，提高办事效率。

事无巨细，严阵以待。无论在什么岗位从事什么工作，全体员工都要为公司的发展尽职尽责、群策群力。

交流讨论总结 交流工作总结篇五

本文目录

1. 交流工作总结
2. 顶岗交流工作总结范文
3. 项目部岗位交流工作总结
4. 高中新课程改革经验交流会工作总结

一、以“三个代表”为指导，努力加强自身党性修养

作为一名年青党员，我深知加强党性修养的重要性。一年来，我做到了“三个坚持”，即坚持每天通过各种媒体关注国内外政治事实，坚持参加每周半天的集体政治学习，坚持进行每周一个晚上的业余政治学习。在学习内容上，首先，学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是最近的一些政治理论文章，如董德刚教授撰写的《“三个代表”重要思想的科学内涵》、杨春贵同志撰写的《关于毛泽东哲学思想》和刘海涛教授撰写的《全面建设小康社会的几个问题》等文章，保证了思想上的与时俱进。其次，学习了党和国家政治生活中的一些重要文件和中央领导同志的重要讲话，如“十五”、“十六”报告□xx届历次全会精神，“三个代表”、“四个如何认识”等重要论述。第三，学习了关于党风廉政建设的各项规定，包括“十个严禁”、“十个不准”、“六禁止”、“五条红线”和过“五关”的具体要求。第四，

学习了饶才富、臧金贵、丁伟等同志的先进事迹。为了增强学习效果，我先后做了几万的学习笔记，并结合自身思想、工作实际写了若干心得体会文章。通过学习，我进一步坚定了自己的共产主义信仰，进一步增强了理解党和国家路线、方针和政策的准确性及执行政策的自觉性与主动性，进一步强化了搞好工作的责任感和全心全意为人民服务的宗旨观，进一步增强了廉洁自律意识。正是由于我平时注意培养自己良好的政治素质，去年省分行“三个代表”知识竞赛特地把我抽调去担任主持人，我出色的表现得到了省分行领导的一致好评。

二、以“规范化管理”为契机，切实抓好计划信贷工作

xx年正值粮食企业改革改制推向纵深的一年，企业人心涣散，管理混乱，在这种艰难的情况下，我依靠行领导的支持，克服重重困难，理顺各种关系，严格加强管理，圆满完成了上级行下达的各项指标任务。截止去年12月底，我行各项贷款余额18436万元，比年初净压569万元，全年累计发放粮食收购贷款953万元，收购值963万元，新增贷款与新增库存值比100%，收回利息888万元，收息率104%（剔除中储粮贷款利息补贴及财务挂帐利息补贴未到位因素），贷款收回率达149.38%，挤占挪用下降率达100%，老商品销售应收补贴占用贷款收回率为100%，信贷资金运用率为99.85%，全年实现帐面赢利59.16万元。其他各项指标均顺利完成，规范化验收也顺利通过，之所以能够做到这样，我认为主要是抓好了以下几项工作。

（一）封闭管理工作坚持一个“实”

营业部副总经理在历次业务工作会议中多次强调“信贷工作要搞好，贵在抓落实1，自从担任支行部室主任以来，我就始终坚持将这句话的精髓贯彻到工作当中，并取得了良好的效果。一是认真审核把关，保证上报数据的准确真实。去年支行人员调整力度比较大，特别是一些要害岗位，加上我初来

乍到，情况不熟，业务不精，要确保各类数据上报准确的确不易，在这种情况下，我一方面通宵达旦地钻研业务，一方面严格审核把关，每一张表，每一个数据，都亲自演算核实并报主管行长审批后再上报，基本做到了全年上报数据真实无误。二是以身作则，确保各项制度贯彻落实。县支行有县支行的特色，很多职工有种“天高皇帝远”的感觉，在制度执行上随意性很大。为了配合支行抓好劳动纪律等制度，我以身作则，率先垂范，来县支行的240多天里，我除了请一次病假以外，从未迟到早退，甚至晚上和周末经常在行里加班加点，据本人粗略统计，八个月时间我共加班34天，在我的带领下，信贷员们也努力工作，认真遵守各项制度，为树立良好的行风行貌起到了积极作用。三是深入企业，带领信贷员扎实工作。行的工作重点在企业，只有把企业管好，我们的工作才好做。支行采取一切措施，支持信贷员合理行使职权，维护管理权威，信贷管理逐步渗透到企业经营管理和财务活动中。一年来，我带领信贷员经常深入企业查帐、查库、登记帐簿、收集数据，去年我行共组织大型查库4次，信贷员人均查库37次，通过定期与不定期的查库对企业库存实施了有效监管。四是通力配合，银企双赢结果实。我们致力银企协作，与企业同学政策，同摸市场，同找销路，从农民售粮心理、粮食产量、市场需求入手，对市场科学预测。去年全县夏粮共入库1380万公斤，收购价格维持在46/公斤的较低价位，按收购1380万公斤和目前市场购销差价计算，粮食系统可创毛利220万元。

（二）规范化达标狠抓一个“严”

规范化管理工作是行去年工作的重中之重，为了迎接省分行、总行的达标验收，去年9月中旬，营业部对我行各项工作比照总行验收标准进行了初步检查，计划信贷部分350分总分，被扣130.2分，超过扣分最高限度100多分。针对此次检查出来的问题，我看在眼里，急在心里，迅速采取整改措施，狠抓落实，严格按照总行规范化管理考核暂行办法及标准和《中国农业发展银行县级支行规范化管理考核暂行标准》修改意

见采取了一系列有效措施：一是制定整改日程表，确保整改的时效性。为了确保按部就班地把检查出来的问题彻底整改到位，我根据规范化具体要求制定了详细的自查整改安排表，时间从9月23日至10月17日，共35项内容，真正做到了人人每天有事做，人人头上有责任，人人心里一本册，将此次检查出来的47个问题全部整改到位，无一遗漏。通过日程表的方式，确保了整改的时效性。二是定期召开碰头会，确保整改的有效性。在整改期间，我部室每周一都会开一个部室碰头会议，会议基本由我主持，会上主要听取信贷员对上周整改情况的详细汇报及他们在整改过程中遇到的问题。据不完全统计，规范化达标期间，我部室共召开有关整改工作的会议约22次，通过这种督促和沟通的方式确保了整改的有效性。三是采取内外相结合，确保整改的全面性。通过第二次整改后，为了确保整改的全面性，我又带领信贷员们采取内外结合，全面“扫荡”的办法，利用7天时间对九个企业的库存、帐务和信贷员的台帐、仓单、出库报告等进行了全面清查和核对。通过清查进一步暴露了一些细微问题，同时也在关键时期进一步核实了企业的真实情况，既有利于我行对企业工作思路的调整也为彻底全面规范我行的信贷工作作好了铺垫。

在抓规范化管理方面，我们还作重抓好了档案管理和合同文本的管理。刚到信贷上的时候，我发现支行档案管理环节比较薄弱，档案盒比较陈旧、档案资料不够完整规范，针对这种情况，我组织信贷员加班加点奋战十多天，将42个档案盒全部更换，56册档案重新清理装订，使得内部资料看起来更美观规范、内容上更充实全面。为规范化检查打下了良好的基矗在合同文本方面，我用透明活页夹代替过去用档案盒保管的老方法，所有合同资料要按要求补充完整到位，这项工作我们前后花费近两个月时间，取得了良好的效果，辖内共181份合同被整理得清清楚楚，这种方法得到了营业部的充分肯定。

（三）各项任务指标完成突出一个“快”

去年我行各项指标任务完成较好，有多项指标在辖内完成较兄弟行快一个节拍。如：我行是第一个实现非保护价贷款“三结零”的行，第一个完成挤占挪用贷款收回任务的单位，年底我行各项指标在全辖的排名情况是：挤占挪用下降率第1名，棉粮油贷款收回率、贷款利息收回率均为第2名，老商品粮销售应收补贴占用贷款收回率排第3名，利润完成情况排第4名，资金运用率排第4名。总体指标完成情况在全辖一直保持较好势头，多次得到营业部领导的充分肯定。我行在完成指标任务上主要在以下几个方面采取了一系列措施和对策：一是年初着手早，制定阶段目标。二是落实岗位责任，建立责任驱动机制。三是把握政策，用好政策这把“双刃剑”。四是创新金融服务，努力增强企业活力。五是强化监管手段，拓宽收贷收息渠道。六是密切部门关系，搞好横向联系。七是理顺上下关系，及时传达有效信息。八是测算精确，确保数据无误。九是群策群力，鼓励职工献计献策。十是灵活变通，多方位攻克难关。通过这些办法和措施，保证了我行各项指标的顺利完成。

（四）信贷员业务素质提高注重一个“精”

交流工作总结（2） | 返回目录

寒往暑来，光阴荏苒。一年的顶岗交流结束了，回顾这一年的教育教学工作让我收获颇丰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的顶岗交流时光是否让自己变得成熟，但在实小学习的这一年让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民,坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好

教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

（一）、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用（自本站//，请保留此标记。）自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行

两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

一年的时光结束了，在这一年里我收获了许多，同时这一过程给我带来了很多快乐和很多温暖的感动。

交流工作总结（3） | 返回目录

有机会能来到公司重庆永川项目部进行岗位交流，在此学习工作一个月，实乃幸事，感触颇深。之前，我跟随领导或同事也去过一些项目，主要有针对地做了项目劳工管理专题方面的调研工作。经过多次深入项目现场实际体验工作和生活，我对公司项目管理工作有了更深的认识。

以下主要结合本人在项目部所做的一些工作，重点说说自己的体会：

2.协助永川项目部后勤总务食堂到永川采购菜品等食用物资。

3.了解并协助管理后勤总务其他部分事务。

6.完成或协助完成项目领导、学习交流组带队组长等交办的其他工作。

事无巨细，严阵以待。无论在什么岗位从事什么工作，全体员工都要为公司的发展尽职尽责、群策群力。

交流工作总结（4） | 返回目录

本次学习从7月25日至8月7日，其中7月26、27两天是参加《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》，7月28至8月6日是参加《教育部普通高中课改实验省教师远程培训

专家团队答疑工作》。下面我详细汇报一下。

在《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》上的收获可以用一下关键词来总结：“问题意识、自主学习、合作学习、展示交流、数学阅读理解、作业评价、数学本质。”新课程的主持人刘坚、王尚志、张饴慈、张思明等都做了报告；6个先进学校的代表做了发言。共有大约150名专家、老师出席活动，还有数学通讯、中国教师报、中国教育报等杂志媒体参加。虽然新课改没有实质性与根本性的突破，但是已经有很多学校抓住机遇、走在前面，而且教育部门对此次新课改决心很大、极为坚决，不积极推进新课改就会成为“历史的罪人”。

在《教育部普通高中课改实验省教师远程培训》的10天中，主要是以课程专家的身份每天批改作业、上午学术报告、穿插小组座谈研讨、晚上学术沙龙等活动。可以用一下关键词来概括：“把数学教的更简单。”“把数学的本质教给学生。“‘问题’对数学课堂太重要了。“‘图对于数学太重要了。”“学会通过实例引导学生探索。”“‘数学阅读’的培养。”“三维生态教学课堂”。“课堂教学观察。”“教学活动经验。”“区域教研。”“作业评价---学生批作业。”“双向数学建模”“数学阅读理解”。。。。。。参加此次培训的老师大都是水平很高的特级、高级教师，他们的理念先进，大多有突出的教学成果，他们所在的学校也都有新课改先进的经验。相比之下，我的水平就很有限了。

新课改还没有取得实质性和根本性的突破，可是时代的步伐不可阻挡！全国取得成果的学校已经很多，他们已经成为领先者，因此我只能在下面听他们的老师讲座。与我同去的青岛二中的朱军老师也得到了很多老师、学校的关注，因为他们青岛二中在课改方面的地位是：“北有青岛二中，南有深圳中学。”本来自己带了一些教学上的东西，可是听完人家的报告后就不敢拿出来了，也没有机会拿出来。我在高考方面做了不少工作，可是大家谈的都是教育教学，高考根本没

有成为研究对象！我在教学方面有些东西，听完别人的报告后觉得很不成熟也没有敢拿出来。不过，在最后一次研讨时，我利用讨论高考题好坏的机会做了一个主题发言，算是对学校有一点交代吧。

下面是是一些个人思考。

一，关于数学教育教学的思考与困惑：

1，为甚麽不是数学教学呢？我们很多时候忽视了教育。新课改对老师提出了更高的要求，数学老师不只是教数学，他也是老师也要育人！为甚麽我们老师抓学生越来越近、成绩越来越高，可是师生感情越来越淡呢？这一点我并没有好的想法与做法，但是我们要高度重视此事！

[1]