

# 2023年结对交流活动 交流教师月工作总结 (优秀9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇一

### 一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

### 二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。

掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

### 三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

### 四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇二

首先，做到无私奉献便可无怨无悔。

在担任班主任期间，我在于英平老师的身上学会了不计个人

得与失，每天早来晚走，认真的做学生的思想工作，做好学生与学生之间、科任与学生之间的协调工作，我知道我是他们沟通与合作的桥梁纽带，为了能够更为顺利的开展工作，无论严寒酷暑我都坚持开展必要的家访工作，放弃了难得的与爱人和孩子共同相聚的时间，更多的是把时间用在了与家长交流、与学生沟通上，把该让家长了解的、掌握的情况都让他们知道，这样，当学生有问题出现时会很容易得到各个家长的理解与支持，更便于我对问题处理。作为一名班主任，我在杨丽娟老师的感染下，每天流连在学生中间，做学生的朋友，与他们沟通交流，倾听他们的心声；做学生的亲人，给他们家人般的关爱与呵护，为他们解决生活中的问题；做学生的普通老师，为他们辅导，帮他们制定学习计划，指导学习方法；更要做学生的严厉班任，对他们存在的各种不良行为习惯予以强硬的遏制。为了培养学生积极向上的品质，建立良好班集体，我把德育放在首位，对学生进行量化管理，给学生平等的机会，在每一次建校劳动中我都以身作则、率先垂范，因为我知道我的言行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。所以，我一直向身边的几位班主任学习，去做学生的榜样，让学生信服。数年寒暑，我与大家一样，就这样点滴的奉献着，很多亲朋并不理解，都说我傻，但是作为松南中学的老师，这么“傻”的又何止我一个呢，至少我们可以自豪的说：我很充实、很快乐，我们付出了，为教育奉献了，我们无怨无悔。

其次，做到潜心钻研才会不断提高。

懂得无私、甘愿奉献是做好教师的一个必要条件，我们还要做到潜心钻研，努力提高。大家知道，我的理论基础相对于其他数学老师来说还差很多，开展终身学习的活动对我而言是最有必要的，为了提高自己，改进教学，让学生感受到数学课堂也精彩，我向身边的田老师、生老师、王春雨老师等请教，她们始终热情相帮，很大程度上提高了我。为了使课堂更灵活，我真理解教材，课堂上结合实际创设情境、选择教法，设计一些贴近学生，贴近生活的实例和活动来进行

教学，使数学和生活密切联系。课堂上为学生安排小组活动、合作交流的机会，我进行个别的、有针对性的指导，特别是对班级中谢明伟那样的中间学生多给予课上帮助，尽可能的做到深入浅出，通俗易懂，对学生的练习和作业严格要求，结合学生不同的层次设计不同的作业，平时对学生的学会再多一些耐心，利用早晚和课间时间给他们辅导，针对侯铭悦等没有基础的学生辅导计算、明确简单的数量关系；针对王静默等中等生以夯实基础为主；针对程鸣等优生进行拔高，从做思想工作入手，努力培养他们的信心和学习习惯。为了适应现代化教学，我开展自学活动，学习简单的课件制作，潜心钻研适合于数学课堂的几何画板应用，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式、教学态度，以挖掘学生潜能为目的，认真开展教学工作。

这些年来，在校领导的指导与培养下，在各位老师的帮助下，我逐渐的得到了完善，在这向大家表示感谢，工作中虽然也取得了一点点的成绩，但都是微不足道到的过去，今后的我会在各位老师的继续帮助下、在两位主任的直接领导下，以更大的热情，加倍的努力工作，不断加强理论学习，不断提高师德修养，用心去教诲学生，塑当代教师形象，与大家同步为我校的教育教学工作奉献自己一点点微薄的力量。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇三

### 一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

## 二、城乡教师交流学习的收获

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

## 三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一

次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇四

□

一年来我感觉一中的德育科研名副其实。同政教处人员精心准备、积极组织了丰富多彩的德育活动；大家心往一处想，劲往一处使，项项活动人人参与，真正体现团队精神、合作精神。例如：在制定《20xx年学校德育工作计划》中人人发言，谈每项活动的实效性、可行性；反复调查研究，反复论证，根据学校实际出台了“以养成教育为重点，以活动育人为载体”的《学校德育计划》，德育活动形式多样，具有科学性、创新性和实效性。03年10月一中德育科研课题获得国家教育部中央教科所“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”课题组二等奖和先进实验学校。04年10月再次获得先进实验学校，并且申报的三项德育科研成果分别获得一、二、三等奖；其中两项德育科研成果本人是第一作者。

□

德育工作突出了精细化管理、求真务实、乐于奉献的工作作风。在我区开展的“学习型家庭”活动的评选中，我深深感受到了这一点。我们政教处人员，把班级推荐的材料层层筛选，然后利用星期天先后走访、考察学生家庭近30家，全面调查、了解，最后在综合各方面条件的基础上，评选出了硬件完备、软件充实具有代表性的八家“学习型家庭”代表。

□

开设了一中网上德育论坛，我担任政教处日常工作的版主，搭建网上德育交流的平台，发表育人案例、交流班级管理经验、研讨育人心得，积极创造和挖掘了丰富的德育资源，成为一中德育管理的特色。这项举措，得到了区教育局有关领导的高度评价。

两年的学习交流实践让我更加明白，一名优秀的教师应当具备的不仅是丰富的教育教学知识和经验，更重要的是具有师德高尚、爱岗敬业、乐于奉献的团结协作精神，用爱心去做教育这项事业。如果缺少这种精神，再高的教学水平也是没有市场的。积极的工作态度是至关重要的，交流更加磨炼了我的意志，增强了我的精品意识，要做就做得最好。

xx年年终督导评估，德育工作获得全区所有初中第一名；并获得区养成教育示范学校。我的论文“深化社会实践，实现三个转变”在《中国创新教育》上发表；论文“立足本职，再创佳绩”等多篇文章在《稷下风》上发表；我的论文“立足社会实践、拓展育人功能”和“如何培养学生自主管理能力”在《中国教育科研论坛》上发表；两项德育科研成果分别获得中央教育科学研究所德育研究中心和学校教育研究部二、三等奖；在全国“科技之星”科普知识竞赛中，我被“中国少年科学院”授于“优秀科技辅导员”称号。

我的体育教学也获得了可喜成绩：所教班级初二、一班获得冬季长跑级部第一名，武术操比赛全校第一名；所教班级初三、二班在学校秋季田径运动会上以102分获得级部第一名，也是全校最高分。回顾成绩的取得，凝聚着多少汗水和心血：为了制定比赛训练计划有时很晚才回家；为了练好武术操，嗓子喊哑了，就用手势指挥；为了训练学生长跑和班级接力，我带着腿伤和学生一起练，和学生一起学习。

是的，我们平常的勤奋努力工作，不仅是为了我们在校干交流会的畅谈成绩与收获，更重要的是积极推进区教育局校干交流的跨越发展；同时接受高质量、高效率的教育教学的熏

陶和锻炼。

如果要问到我交流以后的打算，我愿意做一名“有户口的一中人”。我相信会得到一中的接纳和认可。因为是一中这个优秀的团队给予我创业的激情；是一中给予了我改变人生，实现人生价值的机会。我将义无反顾，勇往直前，用青春和热血，为教育这方热土铸造辉煌。

同时做好第二准备，我要把这次交流中学习到的“优秀的管理理念和丰富的教育教学经验”带到原单位，发扬一中人的奉献精神和务实作风，树立创新理念，开拓进取，谱写我区教育首批校干交流的新篇章，为了发展教育事业更美好的明天。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇五

20xx年度，对外合作交流处坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，在各院系和部门的大力支持下，圆满完成了包括外事接待、学生出国派遣、外国专家聘请和管理、中外合作办学和联合培养项目设计和报批、国际会议初审和报批，以及教师出国初审、港澳台事务和国际化教育办公室、国别和区域研究基地对外联络等年初制定的工作计划和任务。

一、开展广泛的国际交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。

1. 认真做好各级各类外事接待工作。

20xx年度，我处共接待国外来访人员177批次，780人次，包括多个国家的政府部长、对华友好协会主席、市长、驻华大使、驻沪总领事在内的外国官员，以及合作大学的校长、院长及教师代表团，深化了我校与海外合作高校的校际交流关系，提升了学校的国际知名度和影响力。



2. 协调校级代表团访问海外知名大学，拓展校际合作交流项目，参与国家中外人文交流活动，同时做好学校师生的因公出境审批和管理工作。

20xx年，在我处的协调下，我校代表团成功访问了加拿大、美国、西班牙、英国、希腊、俄罗斯、伊朗、泰国、摩洛哥等国的知名大学和孔子学院，开拓了校际合作交流项目。同时□20xx年11月之前，我处负责学校师生的因公出境审批和管理工作，在严格审核出境材料的同时，尽力为学校师生出境交流学习和参加学术会议提供方便。

3. 申报举办国际会议，提高学校的国际学术影响力。

20xx年，我处共向教育部成功报批了11个国际学术会议，包括1个重大国际会议，协助院系顺利举办会议，并做好会议期间的外事监管工作，确保国际会议零差错。

二、积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流，促进学校国际化人才培养，打造国际化师资队伍。

1. 新签、续签国际合作协议。

全年我处审核新签校际合作交流协议43项，续签14项，包括与加拿大多伦多大学、西班牙ie大学、德国弗赖堡大学、日本大阪大学、土耳其安卡拉大学等世界知名大学建立了校际合作交流关系，使得学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到55个国家和地区的283所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了保障。

2. 设计、申报中外合作办学项目。

4月，我校与韩国梨花女子大学合作举办韩国社会与文化硕士研究生教育项目获得教育部批准，实现了我校在研究生教育

层面上中外合作办学工作的突破。9月，我校再次向教育部申请与西班牙阿尔卡拉大学合作举办西班牙语专业本科教育项目，现已通过上海市教委组织的专家评审，上报教育部。

### 3. 推动联合培养项目。

我处会同教务处及相关院系进一步做好肯特3+2项目的宣讲、报名和录取等工作，共有10名20xx级学生被录取。经过协商，我处还完成了与肯特州立大学的校际框架合作协议和3+2项目协议的修订及续签工作。同时，我处还积极与院系、教务处、研究生部合作，推动本科生2+2、研究生1+1+1和3+2本硕连读等联合培养项目的设计和实施。目前，我校与美国、新西兰、葡萄牙、韩国等国一流大学的联合培养项目取得了实质性进展。

三、认真研读国家外专局、教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，不断提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

1. 进一步优化外国专家聘请和管理机制，申报国家项目，提高外专待遇。

20xx年我校共聘请长期外国专家89人，短期外专93人，人数比往年有较大增加，保证每个学科和专业都有外专任教。同时，外专的层次也不断提升，博士和教授背景的外专比例越来越高。为了吸引更多高层次外国专家来我校任教和讲学，我处根据国家外专局和教育部的要求，积极组织院系根据学科和专业发展需要，申报各类高水平外专项目。由于组织得当，申报材料具体详实，去年申报的20xx年度外专项目，我校获得国家资助369万，比20xx年多50万；而今年申报的20xx年度外专项目，得到了441万元的资助，比20xx年多了70余万元，为学校赢得了更多的办学经费。

另一方面，我处在去年调研的基础上，调整和提高全校外专的薪酬标准，经校长办公会议讨论通过后从3月开始施行，受到了外专和院系的热烈的欢迎。

## 2. 提高服务外国专家的水平，为他们提供更加周到的服务。

我们从小处着手，尽可能为外教提供方便，让他们感受温暖。除了常规的外教迎新会和年底的外教新年联欢会□20xx年我们为外教制作了《上外生活指南》，逢年过节给每一位外教发去祝福的邮件，提醒他们注意安全。我处今年还组织了“我与外教”征文比赛，让更多的师生了解外教在我校的感人事迹。经过推荐，我校荷兰籍外国专家耶鲁安(jeroen van de weijer)教授荣获20xx年上海市“白玉兰纪念奖”。

## 四、着力推进学生海外交流学习，认真做好国家留学基金委公派出国留学项目和学校海外交流基金项目的申报、评审、派出及总结交流等工作。

根据20xx年5月我们对20xx年应届毕业本科生在学期间出境交流学习情况的调查，全校毕业生中有369名学生在上外学习期间有过出境交流学习的经历，占应届毕业本科生总人数的24.6%，比20xx届的17.8%，有较明显的增长。

### 1. 国家留学基金委各类项目有序实施。

20xx年度，我处与院系通力合作，认真研读留学基金委的通知要求，共向国家留基委上报本科生类国家公派出国留学项目10项，推荐本科生共计109人。截至11月底，共录取102人，平均录取率达到93.58%。目前已经派出98人，派出率达到96.08%。

此外，我校在留基委优秀本科生国际交流项目上取得了零的突破。在留基委第一批已经录取的1457名优秀本科生中，我校在“新华社—上外多语种国际新闻人才培养计划”框架下

共派出9名本科生。我处还组织召开了优秀本科生项目的行前动员会，借此契机，加强公派留学人员的行前、在外和归国后管理。

## 2. 设立学生海外交流基金，第一年运行顺利，成效显著。

20xx年是我校学生海外交流基金运作实施的第一年，我处协调学校成立了基金管理工作小组，制订了《基金管理条例》。1月发布立项通知后，共收到全校54个项目申请，经工作小组评审、公示、立项，共确定基金资助项目37项。经相关院系和研究生部公开选拔、公示，共资助149名学生开展海外交流。截至今年11月底，批准立项的37个项目中，有34个项目已执行完毕或正在执行，项目执行率达到91.9%。

为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用的效益，12月，我处与学生处共同举办了“扬帆寰宇，铸造英才”——学生海外交流心得分享会，总结了学生海外交流的进展与成果，分享学生海外留学的收获与心得，听取学生关于我校海外留学项目实施的意见与建议。

根据各方反馈，学校海外交流基金第一年运行顺利，基金使用效益显著，很好地发挥了它的导向作用。

## 3. 精心组织暑期学习项目。

2月，我处遴选公布了4个世界一流大学的暑期课程项目，经外方高校选拔考核，共有34名学生确认录取。6月和11月，我处分别组织召开了暑期项目行前动员会和总结会，听取了各项目的运行情况，学生分享了各自的学习收获和体会，并对各项目总体表示满意。

## 五、圆满完成各项港澳台事务。

## 1. 申报和实施香港与内地高校师生交流计划。

我处设计并完成了教育部重点项目——“香港与内地高等学校师生交流计划”的申报工作。最终，我校与香港城大合作举办的香港学生翻译研修班以及我校国际教育学院与香港城大中文、翻译及语言学系交换学生项目成功获批。今年，我处共接待这个项目来访师生2批，共36人。

## 2. 接待港澳台地区的访问团，组织各类学生交流和评奖活动。

20xx年度，我处共接待了中国台湾文藻外语大学、香港城市大学等多个港澳台访问团，推荐了4名优秀研究生和本科生参加“两岸青年领袖研习营”和“两岸青年社会实践营”活动，组织了4名中国台湾新生参加上海市“百名台生看上海”活动，同时还协助招生办公室完成对港免试招生工作。此外，我处会同学生处、研究生部完成了教育部关于港澳台侨学生奖学金评审工作。

## 3. 申报海峡两岸学术研讨会，推动我校与文藻外语大学签署合作协议。

今年，在教务处的帮助下，我处向教育部成功申报了第十届海峡两岸外语教学研讨会；在工商管理学院的帮助下，申报了第七届海峡两岸企业管理学术研讨会。另外，我校与文藻外语大学签署了师生交流合作协议，协助国际教育学院完成了与香港城市大学中文、翻译及语言学系交换学生协议的审核及续签。

## 六、认真做好国际化教育办公室工作。

1. 组织召开学校国际化教育工作总结交流会。1月15日，组织召开了20xx年度国际化教育工作总结交流会，回顾20xx年学校国际化教育工作，研讨20xx年的国际化教育工作规划和举措。

2. 协调召开学校国际化教育领导小组会议。7月5日，组织召开了第四次校国际化教育领导小组会议，总结春季学期国际化教育各方面工作的实施成效，讨论我校国际化教育面临的问题及下一阶段工作计划。

3. 举行复合型专业国际化建设工作会议。9月26日，组织召开了复合型专业国际化建设工作会议。校国际化教育领导小组组长曹德明校长出席会议并讲话，副组长冯庆华副校长主持会议。校国际化教育领导小组成员单位、复合型专业学院及英语学院负责人出席会议，并做了交流发言。会议要求，各单位于年底前制定好本单位的国际化建设方案及国际化人才培养方案，并尽快完成全外语课程板块的设计和建设。

4. 协调有关院系和部门推进我校国际化课程体系建设□20xx年学校开设了18门全英语专业课程，满足了校际交换留学生的需求。目前相关调研和总结工作正在进行。

七、加强队伍建设，打造一支服务意识好、业务能力强的外事工作团队。

一年来，我处全体员工坚持学习，关心国家大事，关注国内外形势，研读各类文件，提升理论水平，拓展国际视野。其次，通过分工协作，我处所有员工轮流参加教育部、市外办等各级机构组织的业务培训和学习，并将各自的学习体会和心得进行总结，与大家分享。我处定期举行处务会议，布置工作任务的同时，对近期工作中的焦点问题或难题进行研讨，集思广益，大大提高工作实效，成功解决了几项难题。此外，我处要求每人每年确定一个研究课题，在工作中开展研究，撰写研究论文，在年底的科研报告会上宣讲、交流。

八、对接教育部、市外办、市教委等上级部门交派的任务。

我处对接教育部国际司，与科研处合作，成功完成了20xx年新增国别和区域研究培育基地申报工作。我处还向教育

部“中德职业教育人员联合培训项目德语译员后备人才库”推荐了2名学生译员，并圆满完成了教育部、市外办、市教委等上级部门交派的诸如会议翻译、陪同出访、资料收集和统计等大量其他任务。

忙忙碌碌的20xx年即将结束，我们在对一年来取得的成绩略感欣慰、对各级领导和广大师生的大力支持深怀感恩的同时，期待来年投入更多的热情和智慧，为学校的国际化建设再立新功。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇六

三支一扶年度工作总结三支一扶年度工作总结\_\_\_\_市\_\_\_\_乡卫生院20\_\_年从我从南华大学医学院毕业，古人云“仁者爱医”，我虽然谈不上仁者，但是我从小的理想就是当一名医生，救人于危难之中，基层医院不是我的选择么？20\_\_年面对农村缺医少药的现状，响应新医改抓好基层医疗卫生服务建设的号召，我毅然参与“三支一扶”的队伍，扎根农村，立志在最基层的医疗卫生工作岗位上为群众医疗保健事业奉献自己的光和热。

“无知固然没有欺骗可恶.但医生无知的危害却要比欺骗大得多”。

“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足”。今后我将毫不动摇地继续履行“三支一扶”的誓言，把自己的青春奉献给祖国最需要的地方。

而这段支医的日子应该是在我人生中最值得回忆的一段日子了。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇七

2. 负责对文献的标引与编目工作，并且对馆藏文献进行验收

审校，即：组织藏书、揭示馆藏。

3. 负责与到馆书商的接洽工作，为书商提供分编加工要求，并对书商的分编加工工作进行审校验收。

4. 负责使用“图书馆集群管理系统”对文献进行计算机编目完成后的书目记录交送工作，将馆藏书目记录全部交送到本馆中央数据库。

图书馆采编部

20xx.3.26

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇八

一、领导关怀，同事帮助，为交流工作打下坚实基础。

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

二、锐意进取，学有所获

自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。因此，要教好思想既单纯孩子，班级事务，



自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师在课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

### 三、交流感悟和建议

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教

育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生

活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 结对交流活动 交流教师月工作总结篇九

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公室为组员，强化对活动的领导。

### 二、关注互派对象

根据局有关要求，本着自愿的原则，从本校在编各学科教师中推选出教师开展交流。教师自主报名三人(白金辉、王林珍)，学校推选二(张爱良、俞雪琴、陆丽春)。后经过片域内的商议，最终派出三位老师到外校交流。同时从三所学校引进了三位交流老师。具体如下表：(略)

### 三、实施掌握原则

1. 克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。

2. 克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普

遍接受。

3. 克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

#### 四、具体工作措施

1. 提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2. 精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3. 实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

#### 五、收获经验及典型案例

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请缨，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

## 六、建议

1. 给交流教师政策上的更大优惠。今年已经设立考核奖金，我们觉得这方面很不错，对推动下阶段工作极为有利。
2. 作为街道学校，教师普遍心理就是留在本校，出去交流意识还不够。希望政策上尽量做好保护，特别是到农村学校的，不要带编制过去，只有这样，才能鼓励大家积极参与。