

最新劳动合同修订需要上职代会吗(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇一

政治上，我坚持“四项基本原则”，，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文（包括一篇教研论文），和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新

时代对教师的新要求。

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括x届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心！我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好！

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇二

本文目录

1. 2018高校教师年度工作总结
2. 高校教师年度工作总结
3. 高校教师年度期末工作总结范文

对于一个刚刚离开校园不久工作不满一年的我，写工作总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。这短短的不满

一年的时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于过去的这半年在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到晨阳后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去晨阳前，对于我这个不是教育专业毕业的人来说并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是在书本中，网络上学到一些死板的理论知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是那些注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

但是通过一个半月的培训，好像是帮我打开了一扇门，让我体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。从到晨阳起，我就一直在听其他老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多。在晨

阳我的第一堂课来的比较突然，我要去帮别的老师代课，还是我最害怕的幼儿班，虽然我一直很喜欢和小孩子玩，但是在课堂中我还是很难和他们融合在一起，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。之后代课的机会也多了起来，接触了不同年龄阶段的学生，同时我也被安排到某所小学给一二年级的学生上课，这是一个很好的锻炼机会，所以每次课我都很认真的去对待，把自己在听课中所学到的，运用到了自己的课堂中。

其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。然而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，从我接触英语起，就从来没有重视语音语调这个方面的事项，所以语音是我最大的问题，每天我都在纠正我的语音语调，虽然觉得自己很用心但依然做不好，我也怀疑过自己是否适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。现在，老师们都说我的语音有了很大的进步，上课也是基本没问题了。与家长沟通，以前也困扰着我，最开始我都不敢看家长，在与家长沟通时没有眼神的交流，后来与家长接触多了，也不觉得不好意思了，现在更能很自如的与家长沟通了。

对于上课，有几点总结：1. 应该关注全体学生，注意学生的反应这是老师在课堂上教学效果最直接的信息反馈，在检测阶段要重点检查较弱的学生。2. 还要调动学生的情绪和兴趣，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，同时，创造良好的课堂气氛。3. 在教学时，课堂语言简洁明了，简单的课堂指令配合肢体语言，让学生容易记住明白意思。4. 课堂提问面向全体学生，注意鼓励较内向的学生主动举手回答问题，往往这些学生在受到激励后会有很大的进步。课堂上讲练结合，不能一味教授，要把主动权交给学生，多练习，在布置家庭作业时，作业少而精，既能让学生得到复习巩固又不加重学生的负担。5. 做好课后辅导工作。学生一周只能跟我们学3个小时的英语，要想全面的了解学生课后的学习情况，就

需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现。

三，自主学习。比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。我觉得在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老

师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。回顾这一年的教学工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。新的一年，期待新的进步！

2018高校教师年度工作总结（2） | 返回目录

，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

。我高度重视政治理论学习，积极参加党委中心组的学习和党支部组织的集中学习□xx年我认真学习了“三个代表”重要思想，重点学习了党的xx大、xx届五中全会、六中全会和党的xx大精神，学习了新党章。通过加强理论学习，不断提高自己的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

一是根据校党委的统一部署，认真抓好处级领导干部和广大党员的理论学习工作，用“三个代表”重要思想武装党员干

部的头脑。我们积极协同党委宣传部认真抓好校、院中心组的理论学习。为了贯彻落实在中纪委七次全会上的讲话精神，根据党委决定，上半年组织部、党校、校办公室、校纪委、宣传部、统战部联合组织举办了处级领导干部理论学习专题培训班，培训班共举办了5场专题辅导报告，如：吕绳振书记作了“弘扬井冈山精神，发扬党的优良传统，贯彻科学发展观，构建和谐校园”的报告、浙江大学副校长朱军作了“浙江大学合并后学校改革发展情况”的报告、省委统战部宣传办主任李传玺同志作了“如何做好新形势下高校统战工作”的报告、孙超院长作了“从三个视角加深对科学发展观的理解”的报告、姜红副教授作了“从汉语热到中国和平崛起”的专题报告，收到较好的效果。下半年，积极筹措经费为全体党员购买了新党章，与宣传部一道为全体处级干部和党委中心组成员购买了党的xx大精神辅导读本；积极协同党委宣传部、纪委举办了处级干部学习贯彻党的xx大精神专题学习班。

二是认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》认真做好第三轮干部全员竞聘上岗工作，根据党委的统一部署，我校于7月和9月进行了新一轮处级干部和科级干部的全员竞聘上岗工作。在深入调研、广泛听取群众意见的基础上，校党委根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的精神，制定了公开竞聘处级和科级干部实施办法，全校有429名干部和教师(其中224人报名参加处级干部竞聘)报名参加了本次干部竞聘，我们坚持竞聘原则，做到了竞聘岗位、职数、条件、要求和程序的完全公开，除行文公布、在宣传橱窗张贴外，还在校园网上进行了及时公开发布，既方便了参加竞聘的同志及时了解干部竞聘信息，又有利于竞聘工作接受广大教职员工的监督，增加了干部竞聘工作的透明度；坚持实行干部考察预告制和任前公示制，设立了意见箱、电子邮箱和监督电话，广泛听取群众的意见，接受群众监督。在党委的领导下，在全校各级党组织的支持下，顺利完成了第三轮全员干部竞聘工作。共有141名处级干部竞聘上岗，其中提拔任职38人。共有178名科级干部竞聘上岗，其中提拔任职44名(正科19名，副科25名)。在抓好干部竞聘工作的同时，我们还积极做好全

省公开选拔副厅级领导干部的报名、政审、考察等有关工作，我校有12名干部报名参加了公选，1名同志入围。按照省委组织部和省委教育工委的要求，积极做好我校校级后备干部的推荐工作。积极做好干部调学和下派工作□xx年共完成上级组织部门下达的8名校领导和4名处级干部赴国家教育行政学院、省委党校的调学任务。下派1名科级干部挂任肥西县紫篷镇党委副书记。

三是以中央和省委保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实检查组莅临我校检查为契机，以健全先进性长效机制建设为抓手，切实加强基层党组织建设和党员队伍建设，进一步巩固和扩大先进性教育活动成果□xx年4月中央和省委保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实检查组莅临我校检查，在校党委的领导下和分管领导的精心指导下，我们全力做好迎检的各项工作，圆满完成迎检任务，我校保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实情况受到检查组的高度赞扬。为了进一步加强基层党组织建设，党委下发了《安徽农业大学党总支工作目标管理考核办法(试行)和》《安徽农业大学基层党支部工作目标管理考核办法(试行)》。》通过第三轮干部竞聘上岗，进一步加强了学院党政领导班子建设，调整健全了党总支委员会;指导6个学院党总支调整了学生党支部设置，配齐配强了支委班子，加强了学生党支部建设。党委高度重视党员教育工作，在经费十分紧张的情况下，划拨了10万元党员教育专项经费，组织部下发了《关于党员教育专项经费使用、管理的通知》，同时将党费的40%返还给基层党组织，并要求各单位根据自身情况适当配套经费，确保党员教育活动的正常开展。在党委的统一指导下，全校各级党组织结合实际，开展了各具特色的党员教育活动和主题实践活动。如组织党员认真学习党的xx大精神和新党章的学习教育活动;组织党员教师“一对一帮扶后进生”的结对帮扶活动;组织新党员开展入党宣誓，接受革命传统教育主题实践活动;组织大学生党员积极开展“献爱心、扶贫帮困”系列活动;组织党员师生，深入农村基层开展科技帮扶、政策宣讲、义务支教的暑期

“三下乡”主题实践活动等等，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

四是加大入党积极分子培养教育力度，认真做好党员发展工作。在党委的领导下，我们始终遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持入党联系人制度和推优制度，坚持发展党员预审和发展党员公示制度，坚持发展党员责任追究制度，坚持不断加大在一线中青年教学骨干中和大学生中发展党员的力度，积极做好党员发展工作。我们把工作的着力点始终放在入党积极分子的培养教育上，采取有效措施加大培养力度，提高教育效果。学校党校和各学院分党校共培训入党积极分子3460人，在各党总支的大力支持下，共发展学生党员1775人，教工党员8人。

五是做好省委巡视组巡视整改意见的协调落实和督察工作。按照省委的安排，省委巡视组在我校开展了为期两个月的巡视工作，巡视组对我校的领导班子建设、干部队伍建设、基层党组织建设和学校的改革发展给予了充分肯定和高度评价，与此同时，也对我校的改革发展提出了积极的意见和建议。校党委多次召开专题会议认真研究省委巡视组的巡视整改意见，制订了《安徽农业大学巡视工作整改方案》，明确了整改任务责任领导、责任单位、整改要求和整改时限，建立了“主要领导亲自抓、分管领导全力抓、一级抓一级，层层抓落实”的整改责任制，着力在加强自身建设、提高管理水平，服务师生员工、促进各项工作上下功夫，真正使整改的过程成为谋求学校发展、解决实际问题的过程，成为转变作风、为群众办实事的过程。根据党委的要求，组织部、校办、校纪委积极做好巡视整改意见的协调落实和督察工作，在各牵头责任单位的积极努力下，目前整改任务已全部完成，取得了明显成效。

六是认真做好干部档案审核，积极协助人事处做好工资改革审核工作。根据中组部和省委组织部的要求，在人事处的大力支持和配合下，我们共同研究制定了“严把三关”的档案

管理制度，切实加强了干部档案的制度化和规范化管理。严格审核了新提拔干部和新进人员的档案。工资改革工作，政策性强、涉及面广、时间紧、审核任务重，我们积极协助人事处做好工资改革的审核工作，审核了310名科级以上干部工资，协助审核了全校教职工的工资，按时完成了审核任务，确保了4月份全校教职工工资的按时发放。

。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

。组织部全体同志能够认真遵守中纪委有关党风廉政的规定，贯彻落实校党委关于党风廉政建设责任制的规定，我能够认真履行第一责任人的职责，并自觉接受组织监督和群众监督。我们坚持继续积极开展以公道正派为主要内容的“树组工干部形象”活动，坚持把“树组工干部形象”活动，同政风建设相结合，同制度建设相结合，积极建立组织部保持公道正派的长效机制，不断提高全部同志的整体素质，不断增强为师生员工服务的意识，切实提高服务水平，从而推动组织工作不断向前发展 高校教师个人总结。

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

尊敬的各位领导、亲爱的同志们，通过这样一年的锻炼，我的理论水平、政策水平和工作能力都有了很大的提升，但是离党的要求仍有一定差距，今后我会进一步加强学习，努力实践，勤奋工作，为学校的发展奉献自己的一份力量！

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

x年度的工作总结从以下几个方面进行阐述：

我坚持四项基本原则，树立正确的世界观和人生观，与人为善，有礼有节，不做有损于国家、有损于单位、有损于个人形象的事。在教学工作之余，我努力提高自己的政治思想水平，积极培养观察问题、分析问题的能力，关注社会时事，与时俱进，全面发展。在个人品行方面，我尊敬领导，团结同事，爱护学生，维护集体荣誉，和大家打成一片，在广大师生中赢得了较好的评价。

本年度讲授的课程有：概率论与数理统计a、数理统计，贝叶斯统计推断，并指导6名学生毕业论文，完成工作任务。

同时，积极参与教研活动，暑假集体备课，并讲概率论与数理统计4学时，

参与统计专业人才培养方案修订；

指导学生参加大学生统计建模竞赛，获得优秀奖。

认真学习贝叶斯计量经济学，并阅读相关书籍和文章，自学贝叶斯统计软件winbugs和r软件，以期自己在贝叶斯计量经济学方面有所成绩。

一年时间倏忽而过，我深知，我取得的所有成绩是和诸位领导、老师的关心、帮助和支持，各位同学们的积极配合分不开的。我更深知，自己的成绩和进步离学院和领导的要求还有相当距离，我的知识和技能都还有待很大的提高。尤其是在科研方面，由于种种原因我没能集中时间和精力去做，这是很大的遗憾，我希望自己以后能在这方面多下下功夫，也希望领导和老师们提供必要的方便。在此我向各位领导、老师保证，我会在以后的工作中尽自己最大的努力，争取更大的进步，同时也希望各位领导、老师能继续给我以关心、帮助和支持。

一、认真教学，育人为本

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是

提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇三

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任三年级语文教学工作，班级人数众多，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇四

一、路小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师是四年三班的胡老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向胡老师请教，胡老师向37个同学介绍说我是实习老师，同学们都热烈的鼓掌欢迎，让紧张的我稍微放松了一点点。

二、实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。

三、开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实习老师，面对学生应该以怎样的态度呢。身份的转变是实习阶段第一个要跨越的吧。正确认识自己的身份。

四、听课，这是实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。

五、小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容，这些都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教學方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，不同的老师讲的方式也各不相同。

六、实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，

又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。短短的二十几天确实过的非常充实，最辛苦的最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光。这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

七、在知识方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不再昼夜苦读；也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，技巧，操作，并运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。

八、维持日常秩序

1、保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，查明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

九、我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，而实践方

面更是如此，以前在学校实验室是自己做实验，而现在是给学生作示范实验，所以就不能失败，还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

十、通过这几天的实习，我深知学生们是多喜欢你加入他们的游戏，热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心内容。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动接受教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生，。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。我在实习中，每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐，。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己首先不做。

十一、实习总结及体会

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

十二、认真做好实习前期工作

1、首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。

2、指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇五

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好，这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。

胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。

可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也有人说过“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样

学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。

以上是我对师德师风的一些总结。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇六

一、用以正身的思想

“只有自己站的直，学生才不会学的东倒西歪。”时代在进步，每天都在变化。但是在进行着这样复杂的变化变化的同时，生活在这样环境中的学生们的心态也就自然五花八门，而将他们的思想都带领到正确的道路上来，就是我们教师的责任。

虽然我不是德育老师，但是我也有自己教育孩子们思想的手段。以身作则，便是我最好的教学方式！

二、发散性的教学

课本虽然在手上已经翻开了千百次，可是每次在教同学

们“新知识”的时候，却又总能看到一些被遗忘的闪光点。在对课本进行研读和追寻后，我发现，许多的知识点其实都有很多有趣的范例，有趣的题目。虽然比起核心的考试题目要简单许多，但是，数学的课堂如果只是学习固定的公式，不仅是学生，连我也会觉得枯燥。

这样在在课堂上穿插一些小知识和趣味题目，就像将找到的乐趣分享给朋友一样，自己在教学上会越来越有劲，而学生也会渐渐的被这种快乐的课堂感染。

三、不足的总结

是人总会有不足的，最可怕的不是难以解决的缺陷，而是没有发现自己的不足！在最近的教学上，我渐渐发现总是我在开口，而学生总是一副欲言又止的样子。看来这届的学生有些偏内向，但是没有关系，既然能够发现问题，那么就一定有解决的办法。

在今后的教学上，我会更多的去鼓励他们的发言，将课堂打造成一个师生平等交流的平台，也是我的目标之一。无须额外多将时间都留给学生，而是让学生自己融入到教学中来，只要愿意，整堂课都是他们自由发挥的时间。

四、结束语

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇七

加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在完成正常教学任务的基础上了，我全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，撰写实证论文《洛川果农参加农民专业化合作经济组织意愿的实证分析——基于xx县的调研数据》、《循环经济发展中的绿色会计》两篇(待发)，在学生工作方面，通过调研分析撰写论文《民办高职学生思想道德现状分析及对策研究》一篇(待发)，此外，根据自己兴趣爱好，发表跨学科论文《基于swot分析的传统媒体生存策略探究》一篇。在这个交叉领域中，我收集了大量的资料，拓宽了自己的知识领域和视野，同时加深了对自己专业知识的理解。在教材编写方面，参与编写南开大学出版社出版的《财务会计项目化教程》项目十八“财务报表的编制”。为进一步申请科研立项打下基础。

积极参与学院及系部组织的各种培训，积极落实系部组织的听课评课制度，积极主动听取经验丰富教师的公开课，通过教师之间的互听互评，使我深刻认识到能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师最高的境界。在专业方面□xx年五年参加了会计师考试，6月参加注册会计师考试□20xx年11月通过了经济师考试，此外，分别xx年在3月通过了职称英语考试，5月通过了职称计算机考试，已达到“双师型”的要求。

在取得成绩的同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一，在以后工作中将进一步学习与提高。

在这期的工作中，我得到了整个教研室团队的关心和帮助，没有他们无私的帮助，我也无法获得如此快的. 进步和提高，在此我一并表示感谢！

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇八

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

任现职以来，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学和教研成绩。5年来，作为主讲教师先后承担硕士生、本科生和专科生的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义基本原理》、《马克思主义基本原理概论》、《马列主义原著选读》、《自然辩证法》以及博士生的《马克思主义与现代科技》等6门马克思主义理论课程的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。近年来，创造性地把参与性教学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果良好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高；负责指导

的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上(20xx年第4期)。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖□20xx年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部(独著)，发表有较高质量和一定创见性的学术论文18篇，形成了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇(含教学论文)，其中：登载在核心期刊6篇，登载在cssci刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项(以上论文和课题详见：《申报教授报送材料(二)》)□20xx年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号□20xx年被遴选为广西

马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

1、围绕人的当代发展的转向问题展开研究。提出和论证了人的发展的审美维度，论证了审美作为人类社会生活的基本方面和生存体验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、社会是人的发展的审美自觉、构建社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展提供了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展提供了具有实践意义的思路，研究出版学术专著1部(《发展与审美》，社会科学文献出版社□20xx年10月版)，发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛□20xx年第2期全文转载(《社会主义政治视阈中的公民教育》，学术论坛□20xx年第12期)。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普

通高等教育””国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论支持和实践建议。在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程“医学美学”，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》（人民卫生出版社□20xx年8月版，普通高等教育””国家级规划教材）和《美容医疗技术》（科学出版社□20xx年3月版），医学美学论文集1部（《探索医学之美》，东南大学出版社□20xx年5月版）任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育””国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献□20xx年被中华医学会医学美学美容分会授予“学科建设贡献二等奖”。担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的建设与发展。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提高自己□20xx年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生□20xx年6

月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治教育立美论”引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑。20xx年至20xx年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，其中有多位学生的课题和论文获得资助和奖励；多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断地努力创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和*人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

综上所述，本人已达到晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

高校教师年度工作总结个人 高校教师年度工作总结 篇九

- 1、督导室全体人员，认真学习了实时政治和法律知识，深刻体会、理解新时期国家深化改革的重点，围绕学校发展，从小事做起、从我做起，认真负责地做好了教学督查、教学和班主任等工作。
- 2、对我校《教学质量月评价制度》进行了补充和完善。在新的《教学质量月评价制度》中，新增加了班主任老师对科任教师的评分，并对学生对教师的评价权重进行了调整。这样，学校对教师教学质量的评价更加科学、客观、公正。
- 3、为了客观、公正的给教师教学质量进行评价，牵头开展了以下几项工作：一是每天组织教学科系中干、名师等人员，对每节课教师的教学情况进行了督查、评价；二是每月组织各班学生对本班任课教师上课质量进行打分评价；三是每月组织班主任教师对本班任课教师进行打分评价；四是每月收集各科系和校级领导对任课教师的教学质量评价；五是综合以上五方面的教学评价，给每位在职在编科任教师的教学质量给出了综合评分、年终综合评出等级，给聘任教师每月评出等级。
- 4、组织开展了形式多样的教学督导检查。一是教学日常检查：组织教学科系中干对每天每节课的教学情况进行了督导、检查；二是教学集中检查：全年组织有关部门人员开展了课堂

教学情况集中检查7次，对上课玩手机、睡觉的同学给予了现场批评、纠正，并对所玩手机进行了暂时收缴、对上课玩手机同学和班级给予全校通报批评；三是组织有关人员，分别对各系教师集中备课情况、教学准备（教学计划、教案、ppt等）情况进行了督查；四是组织有关人员对学校春、秋季运动会裁判人员工作情况进行了督查。

5、严格按学校规定查处教学事故。截至12月上旬，教学督导人员在日常教学检查中，查出四级教学事故6件、三级教学事故5件、二级教学事故1件。在教务处和有关科系、班级的配合下，对每一件教学事故进行了详细的调查，严格按学校的有关规定，对责任人进行了批评教育和一定的经济处罚，并在全校进行了通报批评。

6、坚持开展了教学督导“推门听课”活动。按学校要求，对所有专业技术人员进行了听课量化要求，并且，对所有教师每月听课情况进行了收集、统计、公示。以此在全校范围内，形成大家都来关心课堂教学、相互学习、共同提高的良好教学氛围。

7、配合教务科等有关部门，参与每期开学前新进教师的试讲、考核、岗前培训等工作，确保了师资队伍的稳定；参与了有关教学科系的教研活动，探讨教学中的有关问题及改革措施；参与了暑期教师社会实践活动。

8、坚持了教学督察月通报制度。按照学校的要求，我们把日常教学检查和科系领导、校级领导、班主任对教师教学情况的评价以及学生评教结果，给每个教师的教学情况进行了综合评分，对聘任教师还进行了评等，并按等级兑现了课时费。学期末，按有关规定对在编教师的授课情况进行评等，兑现课时津贴。同时，每月还通报了教学工作情况和教学中存在的问题、提出了改进意见，并对教师听课情况进行了通报。

二、存在问题

- 1、由于学生外出教学实习、毕业实习等原因，在校就读学生每月都在变化，导致部分教师课程、课时变化都较大，给教学带来一定的难度。同时，由于任课教师变动频繁，学生不安心上课学习等情况也随之出现。因此，如何妥善解决因班级减少，教师和学生“教”与“学”问题，值得每个教学系探讨。
- 2、今年各系开设的专业课实习较往年有较大的增加，但普遍存在学生多、指导教师少的情况，某些专业实习课的课堂管理也较差。因此，如何上好教学实训指导课，有待进一步探索。
- 3、由于一些主观和客观原因，比如：上班途中堵车、调课等情况，少数教师仍然发生了迟到、旷岗、私自调课和上课敷衍、课堂组织管理不力等情况。
- 4、少数学生不好学，上课迟到、早退或不到指定教学地点上课，滞留教室或在校园内游玩等情况时有发生。

三、20__年工作打算

- 1、强化科室人员自生的学习、修养，以饱满的精神投入到教学督查、教学和班主任工作中去。
- 3、配合有关部门，利用多种方法开展课任教师培训，探讨新时期教学改革方法，进一步增强教师的工作责任心，提高教学质量，尽量减少或避免教学事故发生。
- 4、继续加强与各部门的配合，及时调查处理教学突发事件。
- 5、积极完成领导交办的其他工作任务。